



# แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN) ๒๕๖๗



## โรงเรียนบ้านวังงานโนนสำราญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน ( Quick Win ) ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนและประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณา จัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของคณะครูทุกคน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้ไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลาและบุคลากร ดังนั้นแผนปฏิบัติการนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป ขอขอบพระคุณคณะทำงาน กลุ่มงานแผนและงบประมาณ คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงจัดสรรงบประมาณทุกท่านและครูทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างสูง

โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ

พฤษภาคม ๒๕๖๖

## สารบัญ

หน้า

### คำนำ

ส่วนที่ ๑	ภาพรวมของสถานศึกษา	
	ประวัติที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการ	๑
	แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียน	๓
	ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
	ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา	๕
	ข้อมูลพื้นฐาน	๕
	ข้อมูลนักเรียน	๖
	ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖
	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๗
	ปัญหาอุปสรรค และ แนวทางแก้ไข	๗
ส่วนที่ ๒	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๘
	โครงการสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	๙
	โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ ๓	๑๓
	โครงการพัฒนาบุคคล	๑๖
	โครงการลูกเสือ	๑๙
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๑



ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

---



ชื่อโรงเรียน	บ้านวังจานโนนสำราญ
รหัสสถานศึกษา	๑๐๔๔๔๑๐๔๔๔
ที่อยู่	หมู่ ๔ บ้านวังจาน ตำบลนาข่า อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
โทรศัพท์	๐๘๐-๑๘๙-๙๗๕๙
E-mail	vungjanschool@gmail.com
โทรสาร	-
เว็บไซต์	<a href="http://http://data.bopp-obec.info/web/index.php?School_ID=๑๐๔๔๔๑๐๔๔๔">http://http://data.bopp-obec.info/web/index.php?School_ID=๑๐๔๔๔๑๐๔๔๔</a>
เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖
ผู้บริหารสถานศึกษา	นายศุภวิชญ์ ปานาลาด
พื้นที่โรงเรียน	มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๗๕ ตารางวา
อักษรย่อโรงเรียน	ว.จ.
สีประจำโรงเรียน	แสด - ขาว
ปรัชญาโรงเรียน	“นุถุธิปัญญา สมา อาภา” แสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญาอันไม่มี
คติพจน์โรงเรียน	ความรู้คู่คุณธรรม
เอกลักษณ์โรงเรียน	การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
อัตลักษณ์โรงเรียน	อยู่อย่างพอเพียง

## ๑. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการ

โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ ตั้งอยู่ที่บ้านวังจาน เลขที่ ๒๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลนาข่า อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๔๔๑๒๐ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๗๕ ตารางวา โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ เดิมชื่อโรงเรียนวัดบ้านวังจาน ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๕ อาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านวังจาน เป็นที่ตั้งโรงเรียน โดยมี นายเหรียญ ประศรีทะโก เป็นครูใหญ่ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินบริจาคการศึกษา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ การเปลี่ยนแปลงเดิมอาศัยศาลาการเปรียญเป็นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ต่อมาศาลาการเปรียญชำรุด คณะครูและชาวบ้านได้มีมติให้ย้ายไปเรียนที่ที่ชาวบ้านบริจาคและก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวพ.ศ. ๒๔๘๘ อาคารเรียนชั่วคราวชำรุดทรุดโทรม จึงกลับมาเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านวังจานพ.ศ. ๒๕๑๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ เตี้ย ขนาด ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท ปลุกสร้างใหม่ในที่ดินที่ราษฎรบริจาคให้ รวมเนื้อที่ทั้งหมด ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๗๕ ตารางวา ทางโรงเรียนได้นำขึ้นทะเบียนราชพัสดุแล้ว พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ. สูง ขนาด ๔ ห้องเรียน พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญ ๑ หลัง งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาทพ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๑ จำนวน ๑ หลัง จนถึงปัจจุบันทางโรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างจากทางราชการมาโดยตลอด ปัจจุบันมีอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ถังเก็บน้ำฝนคอนกรีตเสริมเหล็ก ๗ ถัง ส้วม ๘ ที่พ.ศ. ๒๕๔๑ โรงเรียนเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องต่างๆ คือ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาพ.ศ. ๒๕๕๓ ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กกว้าง ๔ เมตร ยาว ๒๐๕ เมตร ใช้งบประมาณจากผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครู เป็นเงิน ๒๓๐,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบสามัญ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๓๖๐,๐๐๐ บาท จัดหารายได้ผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่าคืนเหย้า งบประมาณ ๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อรายได้ปรับปรุงอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ เตี้ย ยกอาคารเรียนและปรับภูมิทัศน์ พ.ศ.๒๕๖๐ ก่อสร้างโดมอเนกประสงค์ ใช้งบประมาณจากผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครู เป็นเงินงบประมาณ ๕๒๐,๐๐๐ บาท พ.ศ. ๒๕๖๓ ก่อสร้างรั้วด้านหน้าโรงเรียน ใช้งบประมาณจากผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครู นับถึงปี พ.ศ. ๒๔๘๕ - ๒๕๖๕ เปิดทำการสอนมาแล้วเป็นเวลา ๘๐ ปี ปัจจุบันโรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ข้าราชการครู ๓ คนพนักงานราชการ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คนนักเรียน ๖๙ คน

**ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้**

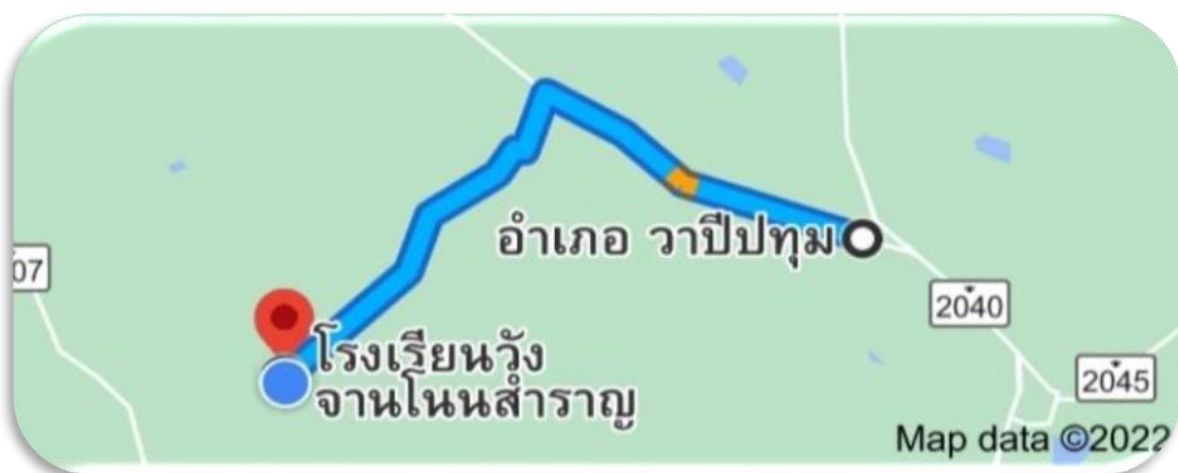
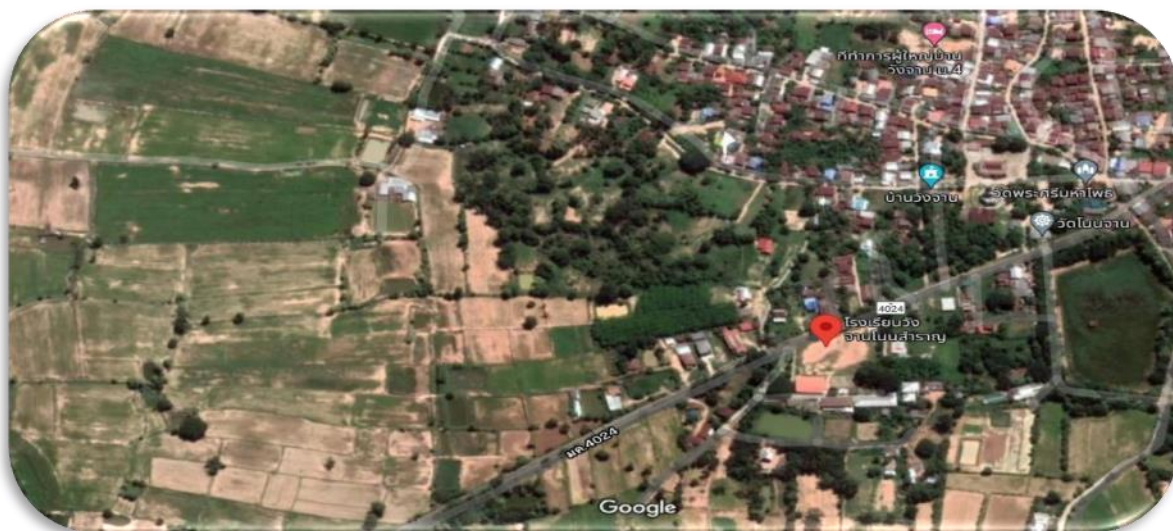
ทิศเหนือ	ติดกับ	ตำบล แคน
ทิศใต้	ติดกับ	ตำบลนาข่า
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ตำบลบ้านหวาย
ทิศตะวันตก	ติดกับ	ตำบลนาข่า

**หมู่บ้านในเขตบริการ มีจำนวน ๔ หมู่บ้าน ประกอบด้วย**

หมู่ที่ ๔	บ้านวังจาน	ตำบลนาข่า
หมู่ที่ ๘	บ้านโนนสำราญ	ตำบลบ้านหวาย
หมู่ที่ ๑๓	บ้านวังใหม่	ตำบลนาข่า
หมู่ที่ ๑๖	บ้านวังเหนือ	ตำบลนาข่า

---

## แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียน



ภาพที่ 2 แสดงเส้นทางจากอำเภอวาปีปทุม - โรงเรียนบ้านวังจันทน์โนนสำราญ



## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑) ผู้บริหารโรงเรียน นายศุภวิชญ์ ปานาลาด  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน
- ๒.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา



นายศุภวิชญ์ ปานาลาด  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ  
ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ (อดีต –ปัจจุบัน)

ตารางที่ ๑ จำนวนบุคลากรของโรงเรียนแยกตามประเภทและระดับการศึกษา  
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ข้อมูล ณ (๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ (อดีต - ปัจจุบัน)

ลำดับ	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ปี พ.ศ.
๑.	นายเหรียญ ประศรีทะโก	ครูใหญ่	พ.ม.	๒๔๘๖ - ๒๕๐๓
๒.	นายบุญตา อินธิศร	ครูใหญ่	พ.ม.	๒๕๐๓ - ๒๕๐๖
๓.	นายประวัติ คำกำไร	ครูใหญ่	พ.ม.	๒๕๐๖ - ๒๕๐๙
๔.	นายสังวร มาตย์สอน	อาจารย์ใหญ่	พ.ม.	๒๕๐๙ - ๒๕๑๓
๕.	นายคุณ ทุมดี	อาจารย์ใหญ่	พ.ม.	๒๕๑๓ - ๒๕๓๒
๖.	นายไพฑูย์ วัฒนองเสี้ยว	ร.ก.อาจารย์ใหญ่	พ.ม.	๒๕๓๒ - ๒๕๓๓
๗.	นายวิมล กองพา	อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม	๒๕๓๓ - ๒๕๕๔
๘.	นายประสาธ ราชจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กศ.ม	๒๕๕๔ - ๒๕๘๘
๙.	นางพิกุล ปัทมาทร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม	๒๕๕๙ - ๒๕๖๒
๑๐.	นายชัยศ หล้าโฉม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ม.	๒๕๖๒ - ๒๕๖๔
๑๑.	นางสุจินดา จันทะระยอม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ม.	๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
๑๒.	นายศุภวิชญ์ ปานาลาด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม	๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

๓. ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทโรงเรียน

(  ) โรงเรียนประถมศึกษา ( ) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ( ) โรงเรียนมัธยมศึกษา  
ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ( ) ลงในช่อง ( ) ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- (  ) ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา  
( ) ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐- ๗๑๙ คน  
( ) ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน  
( ) ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

## ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ชื่อครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๒	๔	๕	๙	นางสาววิไล ปัตตายะโส
อนุบาลปีที่ ๓	๔	๕	๙	นางศิริกุล ภูมินา
<b>รวมชั้นอนุบาล</b>	<b>๘</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๘</b>	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๕	๑๔	นางสาวชนัญชิตา ปะนาโส
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๒	๑๐	นางสาวจินตนา ภูอาจสูง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	-	๓	๓	นายแพรว ยุบลมาตร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓	๕	นางสาววรินทร์ แคนหนอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓	๕	นางสาววรินทร์ แคนหนอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๘	๑๔	นางสาวพรรัชศิริ สุวรรณปะกา
<b>รวมชั้นประถมศึกษา</b>	<b>๒๗</b>	<b>๒๔</b>	<b>๕๑</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๓๕</b>	<b>๓๔</b>	<b>๖๙</b>	

## ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ จำนวนบุคลากรของโรงเรียนแยกตามประเภทและระดับการศึกษา  
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ข้อมูล ณ ( ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ )

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑
ข้าราชการครู	-	๓	-	๒	๑
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียน	-	๑	-	๑	-
นักการภารโรง	๑	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๒	-	๓	-
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๗</b>	<b>-</b>	<b>๗</b>	<b>๒</b>

## ๕. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

### จุดแข็ง (Strength)

- ๕.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์
- ๕.๒ การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมทางด้านวิชาการอยู่เสมอ
- ๕.๓ จัดบริการการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย
- ๕.๔ มีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

### จุดอ่อน (Weakness)

๑. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกและครูไม่ครบชั้นเรียน
๒. สื่อการสอนไม่เพียงพอ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีน้อยมาก
๓. การบูรณาการการปฏิบัติงานยังไม่เกิดประสิทธิภาพ
๔. ไม่มีห้องปฏิบัติการทางสารสนเทศ
๕. การบริหารงานที่ยังขาดการจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ
๖. ภาระงานในโครงสร้างการเรียนมีมากเกินไป
๗. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ไม่ตรงกับคุณวุฒิและความสามารถ
๘. บุคลากรทางการศึกษาขาดความเข้าใจในระบบคุณภาพสถานศึกษา
๙. นักเรียนบางคนมีความบกพร่องด้านการเรียน
๑๐. ไม่มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

## ๖. ปัญหาอุปสรรค และ แนวทางแก้ไข

### บริหารทั่วไป

- ปัญหาด้านอาคารสถานที่มีความทรุดโทรมตามสภาพเนื่องจากเป็นอาคารไม้
- แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมโดยใช้ความร่วมมือจากชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา

### บริหารงานบุคคล

๑. บริหารงานวิชาการ
  - ปัญหา คุณครูมีน้อยไม่ครบชั้นจึงเกิดการเรียนการสอนไม่ตรงวิชาเอก
  - แนวทางการแก้ไข จัดให้ครูที่มีประสบการณ์และมีความถนัดลงมาสอนในรายวิชานั้นๆ
๒. บริหารงบประมาณ

## ส่วนที่ ๒

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

---

โครงการ	สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานที่ ๑ (สพฐ.)	ผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันการทุจริต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา ภูอาจสูง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปราม และรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยส่งผลให้หลายภาคส่วนชุมนุมรวมกลุ่มต่อต้านเรียกร้องและกดดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหลายครั้งขณะเดียวกันเมื่อมีการสำรวจทัศนคติของประชาชนไทยต่อปัญหาการทุจริตพบว่าประชาชนบางกลุ่มยอมรับได้กับการทุจริตคอร์รัปชันหากทำให้ประเทศชาติรุ่งเรืองประชาชนกินดีอยู่ดี จึงเป็นประเด็นที่น่าเป็นห่วง และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศตามวิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระยะที่ ๓ กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้าน ทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนและปฏิรูปกระบวนการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ และประสานการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตในหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อยกระดับ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชันทุกรูปแบบและมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระยะที่ ๓ กำหนดวิสัยทัศน์ “ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล จึงจำเป็นต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุด

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริตให้เยาวชนในสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสารคาม เขต ๒ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ครูและนักเรียน ให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืน

โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ภายใต้ชื่อ “โครงการ โรงเรียน สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน” ขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และนโยบายดังกล่าวข้างต้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักและส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วม
๒. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน
๓. เพื่อเตรียมการประเมิน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีความตระหนักและส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความพร้อมในการเตรียมการประเมิน มีความตระหนักและส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	๔,๘๐๐	นางสาวจินตนา ภูอาจสูง
๒	ประชุมมอบหมายงาน			
๓	จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ			
๔	ดำเนินการเตรียมรับการ			
๕	ประเมิน			

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๔,๘๐๐ บาท

( ✓ ) งบอุดหนุน จำนวน ๔,๘๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ๑.๑ วางแผนดำเนินการ ๑.๒ ประชุมมอบหมายงาน					๕,๐๐๐
๒.	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ๒.๑ จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ๒.๒ ดำเนินการเตรียมรับการประเมิน		๔,๘๐๐	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐
๓.	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> รับการประเมิน					
<b>รวม</b>			๔,๘๐๐	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีความ ตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากร ในองค์กรร่วมและเป็น ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีความ ตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากร ในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่ง ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตคอร์รัปชัน โรงเรียนมีความ พร้อมในการเตรียมการประเมิน มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้ บุคลากรในองค์กรร่วมและ เป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม - การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม



**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วม
๒. เป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชั่น
๓. มีการเตรียมการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา ภูอาจสูง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริกุล ภูมินา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภวิชญ์ ปานาลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจันทน์โนนสำราญ

---

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนงาน	กิจกรรมนักเรียน
สนองมาตรฐานที่ ๑ (สพฐ.)	ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายแพรว ยุบลมาตร
ลักษณะโครงการ	โครงการระยะสั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๔ - ๑๕ และ ๑๘ - ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาให้กับผู้เรียน เป็นการสร้างโอกาสเพื่อการเรียนรู้ทางด้านร่างกายและสติปัญญา ทั้งยังเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้แข็งแรง การออกกำลังกายจะช่วยพัฒนาสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง มีพละนามัยที่สมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสติปัญญา พัฒนาคุณลักษณะประจำตัวที่ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้ดียิ่งขึ้น อันได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความอดทนขยันขันแข็ง ความมีระเบียบวินัย ความยุติธรรม การให้ความเคารพและการปฏิบัติตามกฎกติกา การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การรู้จักแพ้ รู้จักชนะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเสียสละ นอกจากนี้วัฒนธรรมทางการกีฬายังก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวและร่วมแรงร่วมใจ พี่น้องอุปสรรคของคนในหมู่คณะ รวมทั้งเป็นศูนย์รวมในการสร้างความภาคภูมิใจ และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติ ซึ่งกลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษาสะพานมิตรภาพ เป็นกลุ่มเครือข่ายคุณภาพการศึกษาที่พร้อมจะสนับสนุนส่งเสริมนักกีฬาทุกประเภทให้มีการพัฒนาไปสู่ระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาคต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนได้ออกกำลังกายอย่างถูกวิธี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ปลอดภัยจากสารเสพติดทุก ชนิด
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและเยาวชนได้แสดงความสามารถทางการกีฬา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักกีฬาโรงเรียนบ้านวังจันทน์โนนสำราญ จำนวน ๖๙ คน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนและเยาวชนมีวัฒนธรรมทางการกีฬายังก่อให้เกิดความสามัคคี กลมเกลียวและร่วมแรงร่วมใจ พี่น้องอุปสรรคของคนในหมู่คณะ รวมทั้งเป็นศูนย์รวมในการสร้างความภาคภูมิใจ และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้แก่ชุมชนสังคม

## ๔. ขั้นตอนและกิจกรรม

ที่	กิจกรรมสามารถนำไปสู่ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การแข่งขันกีฬานักเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	วันที่ ๑๔- ๑๕ และ ๑๘ -๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗	ร.ร.บ้านวังจวน โนนสำราญ	นายแพร ยุบลมาตร

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ระยะเวลา	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	นายแพร ยุบลมาตร
๒. เสนอโครงการ	๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘	ผอ.ศุภวิชญ์ ปานาลาด
๓. การดำเนินตามโครงการ	๑๔- ๑๕ และ ๑๘ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗	นายแพร ยุบลมาตร
๔. ติดตาม ประเมินผล	๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗	นายแพร ยุบลมาตร
๕. สรุป รายงาน	๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	นายแพร ยุบลมาตร

## ๖. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

๖.๑ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ บาท -

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

## ๗. สถานที่จัดโครงการ

๑๔ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านวังจวนโนนสำราญ

๑๘ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านตลาดโนนโพธิ์

## โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ			เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การแข่งขันกีฬานักเรียน	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
	รวม	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-

## ๗. การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้	วิธีวัดผล ประเมินผล
๑. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีไม่น้อยกว่า ๙๕%	๑. นักเรียนไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพ กายและสุขภาพจิต	สำรวจ / สังเกต / สอบถาม
๒. นักเรียนทุกคนห่างไกลยา เสพติดทุกชนิด	๒. ไม่มีนักเรียนคนใดยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติดทุกชนิด	สำรวจ / สังเกต / สอบถาม
๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์	๓. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน/เล่นกีฬา ไม่น้อย ๘๐%	สำรวจ / สังเกต

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คาดว่านักเรียนโรงเรียนบ้านวังจันทน์สำราญประมาณ ๖๙ คน จะมีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีสุขภาพกายและจิตดี มีพัฒนาการด้านต่างๆ เป็นไปตามภาวะการเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์แบบ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ห่างไกลยาเสพติด และเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าของสังคมต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายแพร ยุบลมาตร)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริกุล ภูมินา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภวิชญ์ ปานาลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจันทน์สำราญ

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านวังจวนโนนสำราญ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	( ) ใหม่ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายศุภวิชญ์ ปานาลาด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับครูต้องทำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและให้นำผล วิจัยไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพนั้น โรงเรียนบ้านวังจวนโนนสำราญจึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจากข้อเสนอแนะจึง มีการส่งเสริมกิจกรรมให้ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองในทุกด้านเพื่อนำผลการปฏิบัตินำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรที่กำหนด และการประเมินผู้เรียนตรงตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด
๒. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงานอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
- ครูร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด
- ครูร้อยละ ๙๐ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้

#### ๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๙๐
- สถานศึกษาสามารถบริหารงานทั้ง ๔ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๙๐

## ๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

## ๔.๑ ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				ระยะเวลา/ สถานที่ดำเนินการ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน	
๑. ประชุมครู						พ.ค. ๖๖
๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ						
๓. วางแผนดำเนินการ - ส่งเสริมครูศึกษา หลักสูตร - ส่งครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน - จัดกิจกรรมส่งเสริม วิจัยในชั้นเรียน - ปรับปรุงห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐			พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม						
๕. ประเมินผล และรายงาน						พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗
รวม	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐			

๔.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบ

๔.๓ กำหนดกิจกรรมดำเนินงาน

- ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- สนับสนุนส่งครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/คน/ปี
- นำคณะครูไปศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

๔.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม

๔.๕ ประเมินผล รายงานผล

## ๕. งบประมาณโครงการ

๕.๑. จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

๕.๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

## ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/คน/ปี ร้อยละ ๙๐</li> <li>- ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐</li> <li>- ครูทุกคนจัดทำวิจัยชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐</li> <li>- สถานศึกษาสามารถบริหารงานทั้ง ๔ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจ แก่ผู้มารับบริหาร ร้อยละ ๘๐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. การสังเกต</li> <li>๒. การสอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. แบบรายงาน</li> <li>๒. แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๗.๒ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- ๗.๓ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๔ บุคลากรมีความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิไล ปัตตายะโส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศิริกุล ภูมินา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภวิชญ์ ปานาลาด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจันทน์หนองทราย

ชื่อโครงการ	โครงการลูกเสือ
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายแพร ยุบลมาตร และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสำรอง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และลูกเสือสามัญ - เนตรนารี ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โดยจัดการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ จึงจัดกิจกรรมในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย ความสามัคคี และเป็นผู้มีความอดทน อดกลั้น มีความมานะบากบั่นไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้ด้วยสันติสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกอบรมนักเรียนโดยใช้ระบบหมู่
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
๖. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการอยู่ค่ายพักแรม
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีความรักสามัคคีในสังคมได้ อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรว่าด้วยการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
๔. คณะครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี



#### ๔. ขั้นตอนและกิจกรรมสำคัญ

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอโครงการ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๖
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ๒๙ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๔. ประเมินผลสรุปและรายงานผล ๘ มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ งบดำเนินงาน เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒,๘๒๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ			
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
๑	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๒,๘๒๐	๘,๘๒๐	๔,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๒,๘๒๐	๘,๘๒๐	๔,๐๐๐	-	-

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	- สังเกต	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย อดทน เสียสละ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีรู้จักช่วยเหลือตัวเอง	- ทดสอบ	ความพึงพอใจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนการผ่านเกณฑ์การประเมินตามกิจกรรมของหลักสูตรว่าด้วยการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด
๒. นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย
๓. นักเรียนเป็นคนดีของสังคม
๔. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายแพร ยุบลมาตร)  
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรชศิริ สุวรรณปะกา)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายศุภวิชญ์ ปานาลาด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรินทร์ แคนหนอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ดีควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดี ขึ้นไป
- ๓.๑.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

### ๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ขั้นเตรียมการ (P)</b></p> <p>๑. ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษา และศึกษาเอกสารหลักฐานต่างๆ เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็น ความสอดคล้องเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการรวมทั้งการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากรและทรัพยากรซึ่งประกอบด้วยวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ อาคารสถานที่ และงบประมาณว่ามีความเพียงพอ และเหมาะสมในการดำเนินโครงการหรือไม่</p>	พ.ค.๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
<p><b>ขั้นเตรียมการ (P)</b></p> <p>๒. ให้ความรู้และบูรณาการการเรียนการสอน เรื่องแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ในช่วงโมงสอน</p>	พ.ค.๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะครู

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. สสำรวจความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษาเพื่อกำหนดกิจกรรมของโครงการรวมทั้งการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม</p>	<p>พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗</p> <p>ก.ค. ๖๖</p>	<p>คณะครู</p> <p>ผู้บริหารและคณะครู</p>
<p><b>ขั้นดำเนินการ (D)</b></p> <p><b>ขั้นที่ ๑ สร้างศรัทธา</b> ผู้บริหารต้องสร้างศรัทธาให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสให้คนไทยนำมาปฏิบัติใช้ในการดำรงชีวิต โดยจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ศึกษาดูงานแก่ครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ขั้นที่ ๒ เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง</b> โดยครูและนักเรียนศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชน ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับบริบทและสภาพแวดล้อม ปัญหาของสังคมในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่</p>	<p>พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗</p> <p>ก.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗</p>	<p>ผู้บริหาร</p> <p>คณะครู</p>

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ขั้นที่ ๓ ประชุมวางแผนสร้างหลักสูตร</b> ให้ตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ว่า เราควรจะใช้กิจกรรม อย่างไรจึงจะ สร้างอุปนิสัยพอเพียง ให้นักเรียนได้ โดยเน้นการจัด กิจกรรมที่หลากหลาย ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>ก.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗</p>	<p>คณะครู</p>
<p><b>ขั้นที่ ๔ จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</b> จำนวน ๗ ฐาน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ฐานหมูป่า ปลา ไก่</li> <li>๒. ข้าวหอมมะลิคู่ซี้กับพืชผักปลอดภัย</li> <li>๓. ฐานสมุนไพรใจกระเจียวหวาน</li> <li>๔. ฐานธนาคารขยะรีไซเคิล</li> <li>๕. ฐานสวนป่าแห่งการเรียนรู้</li> <li>๖. ฐานกล้วยๆ</li> <li>๗. ฐานสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน</li> </ol>	<p>ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗</p>	<p>คณะครูและนักเรียน</p>
<p><b>ขั้นที่ ๕ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียน</b> ได้เห็นประโยชน์ของ การเรียนรู้กิจกรรม อันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการพึ่งตนเอง จะส่งผลต่อคุณภาพการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p>มี.ย. ๖๖ - ก.ค. ๖๗</p>	<p>คณะครู</p>
<p><b>ขั้นที่ ๖ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>การสอนแบบมีส่วนร่วม</b> ระหว่างครูกับนักเรียน หมายถึง ต้องลดบทบาทการบรรยายของครูมาเป็น การใช้คำถามให้นักเรียนฝึกคิด โดยจัดกระบวนการให้นักเรียน ได้ฝึกคิดเชื่อมโยง คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง</p>	<p>ก.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗</p>	<p>คณะครู</p>

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ขั้นที่ ๗ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</b> โดยใช้แบบประเมิน ตรวจสอบว่าสิ่งที่ครูออกแบบกิจกรรมการสอนไปนั้นครอบคลุมและเหมาะสมสามารถทำให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักเรียนพิจารณาเป็นรายบุคคล และต้องประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย เครื่องมือที่สร้างขึ้นสำหรับ ตรวจสอบอุปนิสัยพอเพียงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ก.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗</p>	<p>คณะครู</p>
<p><b>ขั้นที่ ๘ จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้</b> <b>โครงการ</b> เพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ด้วยการค้นคว้าหาความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้</p>	<p>ก.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗</p>	<p>คณะครู</p>
<p><b>ขั้นที่ ๙ ประเมินผลการสอน</b> โดยการตรวจสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยการทดสอบความรู้ทักษะการปฏิบัติ ประเมินพฤติกรรม และผลงานที่ปรากฏแล้วบันทึกสรุปผลหลังการสอนว่านักเรียนบรรลุตามจุดประสงค์มากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขหรือไม่ และมีคำแนะนำเพื่อจะนำไปพัฒนาการสอนต่อไปอย่างไร</p>	<p>ก.พ. ๖๗</p>	<p>คณะครู</p>

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ขั้นที่ ๑๐ การเผยแพร่กิจกรรม</b> <b>ขั้นประเมินผล (C)</b></p> <p>๑. ทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ</p> <p>๒. ประเมินความสามารถของนักเรียนในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่อย่างพอเพียง”</p> <p>๔. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>๕. ประเมินความพึงพอใจครู/ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ที่ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้</p>	ม.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๗	นางสาววรินทร์ แคนหนอง และคณะครู
<p><b>ขั้นสรุป รายงานผล (A)</b></p> <p>๑. ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๒. เสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุง</p> <p>๓. รายงานผลดำเนินการดำเนินงานตามโครงการ</p>	มี.ค. ๖๗	นางสาววรินทร์ แคนหนอง และคณะครู

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

## ๖. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน	งบลงทุน		
๑. ค่าพัฒนาศูนย์การเรียนรู้		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. ค่าจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำฐาน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม					๒,๐๐๐

## ๗. การกำกับ ติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๗.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
๗.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
๗.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้	- การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจ



## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๘.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรินทร์ แคนหนอง)

ครูโรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภวิชญ์ ปานาลาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ

---

# แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN) ๒๕๖๗

