



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านนาข่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒



ที่ตั้ง : 183 หมู่ที่ 1 ตำบลนาข่า อำเภอกวาปีปทุม จังหวัด มหาสารคาม 44120



โทรศัพท์ : -



Website : <https://sites.google.com/mkarea2.go.th/bannakhashool/home?>



EMAIL: 44020189@mkarea.go.th

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐประจำปีงบประมาณ ตุลาคม พ.ศ.2567 – กันยายน พ.ศ.2568 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ศ.ตุลาคม พ) ประจำปีงบประมาณ.2567 – กันยายน พ.ศ.2568) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 - 2568 โรงเรียนบ้านนาข่า ฉบับนี้จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านนาข่า

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คณะผู้บริหาร	3
ข้อมูลพื้นฐาน	3
ข้อมูลนักเรียน	6
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	7
ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข	9
งานบริหารทั่วไป	9
งานบริหารบุคคล	9
งานบริหารวิชาการ	9
งานบริหารงบประมาณ	10
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win)	12
สพฐ .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .๒๕๖๗	

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางศุภกาญจน์ ดงจารย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาข่า



โทรศัพท์ 06 2353 4651

Email Address suphakarn18@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน..175...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนบ้านนาข่า

โรงเรียนบ้านนาข่า ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2471 โดยขุนพิทักษ์นรากร นายอำเภอวาปีปทุม เป็นผู้ก่อตั้ง โดยแยกมาจากโรงเรียนบ้านดอนแดง มีนายมนต์ ประศรีหาค้าง เป็นครูใหญ่คนแรก ได้อาศัยศาลาวัดบ้านนาข่าเป็นสถานที่เรียนเมื่อ พ.ศ.2481 ได้รับงบประมาณสะสมศึกษาพลี จำนวน 600 บาท กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะครู และประชาชนร่วมกันดำเนินการก่อสร้างเป็นอาคารเอกเทศ และได้ย้ายจากศาลาวัดมาอยู่ที่นี่ เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2482 ให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลหนองคู“4 ” เมื่อวันที่ “โรงเรียนบ้านนาข่า“ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น ๒๔๙๘ มกราคม ๑ ต่อมาเมื่อวันที่ (นาข่าศึกษาสถาน) 15 พฤษภาคม 2504 ต้องย้ายกลับไปเรียนที่ศาลาวัดบ้านนาข่าอีก เพราะอาคารชำรุดใช้การไม่ได้ วันที่ 1 ตุลาคม 2509 ได้โอนจากกรมสามัญ กระทรวงศึกษาธิการ ไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ตามนโยบายรัฐบาล

ปี พ.ศ.2510 ได้รับงบประมาณ 75,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ ขนาด 3 ห้องเรียน จึงได้กลับมาเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2510 ปี พ.ศ.2514 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 2 ห้องเรียน เพื่อรองรับการเปิดขยายถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และปีนี้เองก็เริ่มเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และยังได้รับงบประมาณ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ ขนาด 3 ห้องเรียนอีก ปี พ.ศ.2515 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนอีก 1 ห้องเรียน

ปี พ.ศ.2518 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั่วคราว 2 ห้องเรียน วันที่ 1 ตุลาคม 2523 โรงเรียนบ้านนาข่าได้โอนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามมาขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาข่า

1. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 2	1	9	8	17
อนุบาลปีที่ 3	1	10	12	22
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	8	6	14
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	9	13	22
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	13	9	22
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	10	9	19
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	14	15	29
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	12	18	30
รวมทั้งสิ้น	8	85	90	175

2. ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ สกุล -	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	อันดับ(คศ.)
1	นางศุภกาภรณ์ ดงจารย์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	3
2	นางภาวิณี ไชยรัมย์	ค.บ.	การประถมศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	3
3	นางสมสมัย จันทร์แทน	ค.บ.	ปฐมวัย	ครูชำนาญการพิเศษ	3
4	นายสัญญา วันดี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	3
5	นางอัจฉรา วันดี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	3
6	นทรศน์วรรณ พันธวงศ์.ส.	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการพิเศษ	3
7	นมนัสนันท์ วังหนองเสียว.ส.	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ครูชำนาญการ	2
8	นางสาวปิยธิดา สิงห์สีโว	กศ.บ.	ภาษาไทย	ครู	1
9	นางจิตรา มาลี	ค.บ.	ปฐมวัย	ครูชำนาญการ	2
10	นางสาวนิตยา อินธิราช	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	1
11	นางนพรัตน์ ปาปะชา	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	-
12	นายธานินทร์ สุตตะนา	ศศ.บ.	ดนตรี	ครูอัตราจ้าง	-
13	นายประสิทธิ์ มีวิธิ	ม.6	-	ภารโรง SP 2	-

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

- ๑) ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการสื่อสาร และคิดคำนวณ
- ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- ๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์
- ๔) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) การพัฒนาความสามารถด้านอ่านออกเขียนได้ เพื่อให้ปลอดการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ให้ผู้เรียนปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- ๒) การพัฒนาด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ความคิดรวบยอด ที่เกิดจากการเรียนรู้ ต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๓) การพัฒนาการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปลูกฝังในด้านการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตัว และส่วนรวม อย่างคุ้มค่า
- ๔) จัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
- ๕) จัดหาหนังสือนอกเวลาเรียนให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และเป็นการฝึกนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
- ๖) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

- ๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่น หลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างดีในการทำงาน
- ๒) คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ประสานความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๓) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ พัฒนาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวม

ข้อมูลมาใช้ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
- ๕) โรงเรียนมีครูครบทุกชั้นเรียนและจัดสภาพห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๒) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๓) ควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) ควรมีการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

- ๑) ครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการใช้การคิดได้ ปฏิบัติจริง
- ๒) ครูผู้สอนมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหา ความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐาน การวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำวิจัย นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ครูควรมีการใช้ผลการรายงานการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อหาวิธีการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปฏิบัติงาน และเพื่อเผยแพร่ความสำเร็จ
- ๒) ควรมีเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นมาตรฐาน มีข้อมูลที่ผู้สอนสามารถ นำมาวางแผนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๓) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

งานบริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. นักเรียนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา ทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่
๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
๓. ผู้ปกครองบางส่วน ขาดปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

แนวทางแก้ไข

1. นำข้อมูลจากโครงการเยี่ยมบ้านมาให้ความช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ประสานขอความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆร่วมกัน
3. ขอสนับสนุนจากชุมชนเรื่องปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนของนักเรียนในการเรียนรู้

งานบริหารบุคคล

ปัญหา

๑. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่ได้รับการพัฒนาและให้ความรู้ เรื่องการขอเลื่อนวิทยฐานะ

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถต่อไป

๑. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นเป็นสำคัญ
๒. พัฒนาคูรู้ด้านความรู้ทางวิชาการให้กับครูทุกคน
๓. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม
๔. จัดอบรมการสอนแบบโครงงาน การผลิตสื่อ
๕. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ทุกคน
๖. ส่งครูเข้าอบรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำได้ชัดเจนและถูกต้อง
๗. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน

งานบริหารวิชาการ

ปัญหา

๑. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๒. สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

๑. โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศภายใน เพื่อกระตุ้นการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละคนให้ บรรลุตาม เป้าหมายของโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง
๒. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงจังต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
๔. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
๕. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
๖. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
๗. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน
๘. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ นักเรียนดำรงชีวิต อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

งานบริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
๒. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหารครู ต้องใช้เงิน ส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ
๓. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
๔. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ขาดการดูแล วัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรง ตามความต้องการ
๒. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๓. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน อย่างต่อเนื่อง
๔. มีวัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรที่หลากหลาย และมีคุณภาพ
๕. มีห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. ความช่วยเหลือจากชุมชน และจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
๒. เอกสาร คู่มือ ศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงกับครู ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการเรียนรู้และการปฏิรูปการบริหาร
๓. สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน(คอมพิวเตอร์)
๔. จัดอบรมครูในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
๕. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกภาคเรียน
๖. มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ฐานะยากจน
๗. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงบประมาณในการสร้างห้องปฏิบัติการต่างๆเช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาข้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมจิตอาสา/ปลูกจิตสำนึกที่ดี/ ค่านิยมไทย 12 ประการ 2. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมความมีวินัยพอเพียง 4. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ดีและมีจิตอาสา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2.ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 90 3.บุคลากรทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการปลูก จิตสำนึกที่ดี ซึ่งเป็นพื้นฐานของจิตอาสา ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาตนเอง สังคม ให้น่าอยู่ น่าดู พร้อมมีคุณธรรม จริยธรรม อันดี งาม 2.นักเรียนรู้จักหน้าที่ บทบาทของตนเอง ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข	5,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ใน การพัฒนาตนเอง สังคม ให้น่า อยู่ น่าดู พร้อมมี คุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม 2.นักเรียนรู้จักหน้าที่ บทบาท ของตนเอง ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข 3. นักเรียนมีชีวิตอยู่อย่างมี ความสุข ไม่สร้างปัญหา ภายใต้ แนวทางของปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนมีชีวิตอย่างมีความสุข ไม่สร้างปัญหา ภายใต้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโดยใช้ สถานักเรียน 2.โครงการวันสำคัญ - งานวันเด็กแห่งชาติ - งานวันแม่แห่งชาติ - งานทำบุญตามวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันคริสต์มาส(ภาษาอังกฤษ)/ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครูทุกคนรู้และอนุรักษ์ วัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2.นักเรียนและคณะครูทุกคนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆกับชุมชนได้อย่างมีความสุข ไม่น้อย กว่าร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและคณะครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ของไทย 2.นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้าใจการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย	8,000.00	1.นักเรียนและคณะครูทุก คนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีต่างๆ กับชุมชน อย่างสนุกสนานและมีความสุข 2.นักเรียนและคณะครูทุก คนมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึง ความสำคัญและรู้จักอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม เพื่อ สืบทอดต่อชนรุ่นหลังต่อไป 3.นักเรียนเกิดความตระหนักและ เข้าใจการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถกระบวนการ	17,200	1.ผู้เรียนสามารถใช้ภาษา เป็นเครื่องมือในการแสวงหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>2.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</p> <p>3.โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ 	<p>เรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามกายภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>		<p>ความรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2.ครู ได้พัฒนาศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้สู่ผู้เรียน</p> <p>3.เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>4.นักเรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติตามกฎมีปัญญาท้องถิ่นรู้จักวิธีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย 2.โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, ONET	เชิงปริมาณ 1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการด้านต่างๆเหมาะสมกับวัย 3.นักเรียนชั้น ป.1-6 สามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 90 4. นักเรียนชั้น ป.1-6 สามารถใช้การอ่านเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6อ่านคล่องเขียนคล่อง ลายมือสวย คิดวิเคราะห์เป็น 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึง	50,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>2.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย</p> <p>3.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. โครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่และทัศนศึกษา</p> <p>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่มระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามความ</p>	90,000	<p>1.นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรงตามความสามารถ ทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของโรงเรียน</p> <p>3.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4.สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนนักเรียนครู</p> <p>5.นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล</p> <p>6. ครูจัด และพัฒนากิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รู้ความสามารถ</p> <p>3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป</p> <p>4. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง</p>		การจัดการกระบวนการเรียนการสอน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1.โครงการส่งเสริมความป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>2.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม</p> <p>2. กิจกรรมงานวัด-ประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนสามารถทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนลำดับความสำคัญความจำเป็นของสิ่งต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจ</p>	5,000	<p>1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ดีขึ้น</p> <p>2. ครูจัด และพัฒนากิจกรรม ที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดการกระบวนการเรียน การสอน</p> <p>3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามศักยภาพนักเรียนแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>2.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย</p> <p>3.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. โครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>5.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, ONET</p> <p>กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่และทัศนศึกษา</p> <p>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p> <p>2.นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p> <p>3.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามความรู้ความสามารถ</p> <p>3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป</p>	35,000	<p>1.นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ ตรงตามความสามารถ ทุก กลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพ ของโรงเรียน</p> <p>3.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>4.สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการโรงเรียนปลอดภัย 2.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3.โครงการโรงเรียนสีขาว 4.โครงการโรงเรียนปลอดภัย 5.โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านใช้เหล้าออก กิจกรรมแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานันทนาการไม่ต่ำกว่าร้อยละ90 3.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับบริการด้านสุขภาพ และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถ นำความรู้มาใช้ในการแข่งขันกีฬา 2.นักเรียนได้แสดงออกในเรื่องของกีฬาและมีความสมัครสมานสามัคคี 3.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน 4.ได้ตัวแทนนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน	30,000	1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้มาใช้ในการแข่งขันกีฬาได้ 2.นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความสามัคคี 3.ได้นักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน 4.นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไป ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 5.นักเรียนปลอดภัยจากภัยต่างๆ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5.นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการเรียนฟรี 15 ปี 3. โครงการช่วยเหลือนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ(ทุนเสมอภาค)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาข่า จำนวน 175 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ เหมาะสมตามความเป็นจริง 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ 3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบุรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. การเรียนการสอนบรรลุ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สติปัญญา 2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากร 3. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง 4. โครงการนิเทศภายใน 1.กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน/PLC/PA 3.กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ความ สามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงปีไม่ต่ำกว่า/ ร้อยละ80 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานนอก สถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ให้ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ได้รับรางวัลในระดับ ต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ	20,000	1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการไปศึกษาดู งาน 2. ครูนำเอาความรู้ที่ได้จากการ เข้าอบรมหรือสัมมนาพัฒนา คุณภาพการศึกษา 3. คุณภาพการศึกษาหรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเพิ่มสูงขึ้น 4. ข้าราชการครูและบุคลากรมี กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ</p>		ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็ง ทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากร 3. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง 4. โครงการนิเทศภายใน 1.กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน/PLC/PA 3.กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงปี/ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม การศึกษาดูงานนอกสถานที่ อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ให้ ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ80 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ ความสามารถจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.ข้าราชการครูและบุคลากร มีกำลัง ใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้ โรงเรียนคุณภาพมีความ พร้อม และความเข้มแข็งทั้งทางด้าน	7,000.00	1. ครูได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถใน การศึกษา ดูงาน 2. ครูนำเอาความรู้ที่ได้ จากการเข้าอบรมหรือ สัมมนามาพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 3. คุณภาพการศึกษาหรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ นักเรียนเพิ่มสูงขึ้น 4. ข้าราชการครูและ บุคลากร มีกำลังใจ ในการ ปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้ โรงเรียนคุณภาพมี ความ พร้อมและความเข้มแข็ง ทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนอย่าง มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วิชาการ อาชีพ และสามารถ ให้บริการการศึกษาแก่ นักเรียน อย่างมีคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1.โครงการนิเทศภายใน 2. โครงการประกันคุณภาพภายใน 3.โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานตาม ข้อเสนอแนะ ของ สมศ. 4. กิจกรรมรายงานประจำปี SAR และ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.ครู บุคลากร ได้รับการนิเทศอย่าง น้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง 2.โรงเรียนมีแผนการขับเคลื่อนระบบ ประกันคุณภาพภายใน ที่เป็นรูปธรรม และทุกภาคส่วน ตระหนักมีส่วนร่วมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 3.ได้รับการประเมินความพึงพอใจใน การดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ80 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อให้ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดี ขึ้นเหมาะสม กับระดับชั้น 2.ผู้ปกครอง ชุมชน ครู นักเรียน และโรงเรียนมี ความภาคภูมิใจ 3. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ได้ มาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	การรายงานอื่นๆ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู บุคลากร มีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้มีคุณภาพ</p> <p>2.นักเรียนได้เรียนรู้ ซึ่งเกิดจากกระบวนการใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตรงกับ หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.โรงเรียนได้รับการยอมรับทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขต ในระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐาน</p> <p>4.นักเรียน บุคลากร ชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกระบวนการด้านการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p>		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>1. กิจกรรมระบบควบคุมภายใน/</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนได้รับการพัฒนาและยอมรับจาก หน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยดูจากผลการประเมินอยู่</p>		1.โรงเรียนได้รับการประเมินระบบควบคุมภายใน และผ่านการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ประเมินความเสี่ยง</p> <p>2. กิจกรรมจิตอาสา/ปลูกจิตสำนึกที่ดี/ ค่านิยมไทย 12 ประการ</p>	<p>ระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ผลักดัน เป็นรูปธรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนได้รับการประเมินระบบ ควบคุม ภายใน และผ่านการประเมิน อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2.โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมี คุณภาพ บรรลุตาม เป้าหมายขององค์กร</p> <p>3.บุคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ และ ตระหนัก มีจิตอาสาในการพัฒนา ภายในการควบคุมภายใน อย่างเป็น ระบบ</p> <p>4.มีการวางแผน ดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งประเมินผลการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ</p>	-	<p>2.โรงเรียนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และมี คุณภาพบรรลุตามเป้าหมาย ขององค์กร</p> <p>3.บุคลากรที่ฝ่ายให้ความ ร่วมมือ และตระหนัก มีจิต อาสาในการพัฒนาภายใน การควบคุมภายในอย่างเป็น ระบบ</p> <p>4.มีการวางแผนดำเนินการ ตามแผน พร้อมทั้ง ประเมินผลการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านพับ/เว็บไซต์/เว็บเพจโรงเรียน 2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่กิจกรรมและโครงการต่างๆ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์และเว็บเพจประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ 3. ผู้ปกครอง บุคลากรในหน่วยงาน มีความเข้าใจที่ตรงกันในการพัฒนาด้านการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรจำนวน 12 คน 2. นักเรียนจำนวน 175คน 3. เกิดการประสาน ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมแรง พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพและ รวมถึงการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครอง และโรงเรียน	5,000	1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของโรงเรียน ถูกต้องชัดเจน 2. นักเรียนและครูทั้งโรงเรียน ได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน 3. เกิดการประสาน ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมแรง พัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้มี ศักยภาพและรวมถึง การ แก้ปัญหาร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครอง และโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	1.โครงการจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ดินและ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อทาง	130,000	1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	สิ่งก่อสร้าง 2.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ - เสี่ยงตามสาย - ปรับปรุงห้องสมุด	เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อ การเรียนรู้เชิงคุณภาพ 2. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ		และการสื่อสารเพื่อ การเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2.โครงการอาหารเสริม(นม) 3. โครงการอาหารกลางวัน 4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคน สามารถดูแลสุขภาพ กายของตนเอง สุขภาพจิต ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 95 2. นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมเพื่อ นำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความ ตระหนัก ในการทำความดี	5,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย และใจที่ดี 2. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี ของสังคม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1.โครงการสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนฝากเงินเพื่อออมทรัพย์ทุก วัน ร้อยละ 90	-	1. นักเรียนมีเงินออม 2. นักเรียนรู้จักอดออม รู้จัก ใช้เงินอย่างประหยัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีรู้จักประหยัดและอดออม 2. นักเรียนรู้หลักการดำเนินงานสหกรณ์		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตาม แนวทางโครงการโรงเรียนประชารัฐ - ห้องเรียนคุณภาพ	ด้านปริมาณ 1.ครูมีการจัดห้องเรียนและบรรยากาศ ในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการจัดการ เรียนการสอนระดับดีขึ้นไป ด้านคุณภาพ 1.พัฒนาสภาพแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้ ให้มีสภาพที่สวยงาม น่าดูน่าอยู่ น่า เรียน 2.มีวินัย เชิงบวกในห้องเรียน และ บรรยากาศ	-	2.มีการพัฒนา สภาพแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้ ให้มีสภาพที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 3.มีวินัย เชิงบวกใน ห้องเรียน และบรรยากาศให้ ห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการฝึกอาชีพต่างๆในโรงเรียน เช่นเลี้ยงไก่ ปลูกผักสวนครัว เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง มีความประหยัดใช้ทรัพยากรอย่าง คุ่มค่า และสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิต ในชีวิตประจำวันได้	-	1.นักเรียนสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง มีความประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ่มค่าและสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคมพ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนาข่า

