



# โรงเรียน บ้านแก่นท้าว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒



ที่ตั้ง : ๗๐ หมู่ ๑๕ ตำบลเม็กดำ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๑๑๐



โทรศัพท์ : ๐๙๖-๓๒๙๑๗๓๐



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพัฒนศักดิ์ พลอยสมบูรณ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านแก่นท้าว



โทรศัพท์ 0963291730

Email Address -

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....130.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
  2. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยและการพูดสื่อสาร
  2. ผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้น แต่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบระดับชาติ ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่บรรลุเป้าหมาย จึงต้องมุ่งพัฒนาค้นหาแนวทาง/เทคนิค/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศต่อไป
  3. พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนไม่มีสนามเด็กเล่นที่มีชุดเครื่องเล่นเด็กอนุบาลครบครัน จึงไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมพัฒนาทางร่างกายของนักเรียนระดับปฐมวัย

**แนวทางแก้ไข** หางบประมาณเพื่อจัดซื้อเครื่องเล่นเด็กอนุบาล

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

**แนวทางแก้ไข** รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและมีสัมพันธไมตรีกับบุคลากรอย่างเป็นนิจ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** การจัดหางบประมาณเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนให้น่าอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลางงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาด้านภูมิทัศน์ในโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดระดมทุนเพื่อการศึกษาพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแก่นท้าว

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน  2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์  3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 นำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึก	2,000	บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการรักท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน 2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้ ตระหนักถึงความสำคัญของ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 นำ ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนา ทักษะการเรียนรู้และสร้าง	8000	บุคลากรและนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จิตสำนึก ในการรักท้องถิ่น  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมวิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 ขอรับ งบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนา สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน  เชิงคุณภาพ ครูใช้สื่อการสอนในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1. ครูสร้างและ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการ เรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมกับ การจัดการเรียนรู้  ในศตวรรษที่ 21  2. ครูใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน</li> <li>2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>3. กิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>4. กิจกรรมการทำหนังสือเล็ก</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมและมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด และเขียน</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ</li> </ol>	<p>16,000</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียน รู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมและมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุดและเขียน</li> <li>2. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว</li> <li>3. ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> <li>4. ผู้เรียน สามารถใช้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นำเสนองาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี</li> <li>2. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม</li> <li>3. กิจกรรมกิจกรรมชุมนุม</li> <li>4. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัดและพัฒนาความสามารถของตนเองได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อ</li> </ol>		<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัดและพัฒนาความสามารถของตนเองได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อ</li> </ol>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังคมและประเทศชาติ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการ ดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมี ความสุข มีจิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว สังคมและประเทศชาติ		สังคมและประเทศชาติ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อ ตนเองครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ  1. ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	12,000	เชิงปริมาณ  1. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2.ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3.ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4.ระดับคุณภาพของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>		<p>สาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3.ผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4.ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการจัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</li> <li>2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์</p>	<p>16,000</p>	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างทั่วถึง</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการจัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</li> <li>2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป</p>	16,000	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างทั่วถึง</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทั่วถึง</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา</li> <li>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 90 สามารถ กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>2. ครูร้อยละ 90 สามารถ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน</li> </ol>	<p>20,000</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 90 สามารถ กำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>2. ครูร้อยละ 90 สามารถ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูร้อยละ 90 สามารถ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 90 สามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 90 สามารถให้</p>		<p>3. ครูร้อยละ 90 สามารถ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 90 สามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่</p>



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูร้อยละ 90 สามารถศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูร้อยละ 90 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>		<p>หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 90 สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูร้อยละ 90 สามารถศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูร้อยละ 90 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูร้อยละ 90 สามารถ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		<p>จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 90 สามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>20,000</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 90 สามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูร้อยละ 90 สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 90 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p>		<p>2. ครูร้อยละ 90 สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 90 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ครูร้อยละ 90 สามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 90 สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูร้อยละ 90 สามารถศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูร้อยละ 90 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิก</p>		<p>เรียนรู้</p> <p>5. ครู ร้อย ละ 90 สามารถวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครู ร้อย ละ 90 สามารถให้ คำ แนะนำ คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครู ร้อย ละ 90 สามารถศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		<p>วิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครู ร้อย ละ 90 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรม อบรม	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มีการวางแผน ด้านการเงิน เชิงคุณภาพ ครูมีหนี้สินลดน้อยลง ครู บรรจุใหม่มีการวางแผนการเงิน	1000	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 วางแผน ด้านการเงิน เชิงคุณภาพ ครูมีหนี้สินลดน้อยลง ครูบรรจุใหม่มีการวางแผน การเงิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน กิจกรรมการประเมิน PA	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการพัฒนา และได้รับการประเมินปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดกังวลหรือ ความเครียดในการปฏิบัติหน้าที่	1000	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการ พัฒนา และได้รับการ ประเมินปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดกังวล หรือความเครียดในการ ปฏิบัติหน้าที่

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนานุเคราะห์ กิจกรรมอบรม	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 ตระหนัก ในผลของการทุจริต เชิงคุณภาพ 2. ครูร้อยละ 90 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา  เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การป้องกันการทุจริต	2000	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 90 ตระหนักในผลของการ ทุจริต เชิงคุณภาพ 2.ครูร้อยละ 90 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา  เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมจดหมายข่าว	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ได้รับทราบข่าวสารการทำ กิจกรรมของโรงเรียนจากการ ประชาสัมพันธ์จดหมายข่าว 2. ผู้ปกครองร้อยละ 100	1000	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองร้อยละ 80 ได้รับทราบข่าวสารการทำ กิจกรรมของโรงเรียนจาก การประชาสัมพันธ์จดหมาย ข่าว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รับการสื่อสาร ร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการพัฒนาผู้เรียน ร่วมกัน  เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการ ประชาสัมพันธ์ ผู้ปกครองให้การ ยอมรับสื่อสารและพัฒนาผู้เรียน ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ		2.ผู้ปกครองร้อยละ 100 รับการสื่อสาร ร่วมกันสร้าง ข้อตกลงในการพัฒนาผู้เรียน ร่วมกัน  เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการ ประชาสัมพันธ์ ผู้ปกครองให้ การยอมรับสื่อสารและ พัฒนาผู้เรียนร่วมกันอย่างมี ประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการจัดหาพัฒนาสื่อนวัตกรรม กิจกรรมการสร้างสื่อนวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับสื่อ และนวัตกรรมที่สามารถนำไป ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านทาง เทคโนโลยีดิจิทัล 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะ กระบวนการ ในการศึกษาหา	2,000	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับ สื่อและนวัตกรรมที่สามารถ นำไปศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านทางเทคโนโลยี ดิจิทัล 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความรู้ด้วยตนเองผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองได้</p>		<p>ทักษะ กระบวนการ ใน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองได้</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแนะแนว</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 สร้างผลงานจากกการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์</li> </ol>	4000	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กีฬา / นันทนาการตาม จินตนาการ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ค้นพบ ความถนัด ความสามารถ ความ สนใจของตนเอง</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90ได้รับ ข้อมูล ข่าวสารด้านการศึกษาและ อาชีพเพื่อนำไปวางแผน การศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่ เหมาะสมกับความถนัดและความ สนใจของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ ค้นพบความถนัด ความสนใจ และวางแผน</p>		<p>สร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจ ของตนเอง</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90ได้รับ ข้อมูล ข่าวสารด้าน การศึกษาและอาชีพเพื่อ นำไปวางแผนการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพที่เหมาะสม กับความถนัดและความ สนใจของตนเอง</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		การศึกษาต่อของตนเองตาม ความถนัด		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ ค้นพบความ ถนัดความสนใจ และ วางแผนการศึกษาต่อของ ตนเองตามความถนัด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม ปลูกมะนาว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ดำรงชีวิต	1,000	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียน บ้านแก่นท้าว

