

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2...ปีการศึกษา....2566.... (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านคิมบง.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหัวสระ.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)



โรงเรียนบ้านคิมบง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 83 หมู่ 5 ตำบลหนองโพธิ์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 081-320-1359



Website: https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1044410270



EMAIL: 44020101@mkarea2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุภาพร เม็กช่วง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคิมบง



โทรศัพท์ 081-3201359

Email Address: supapornmerk2018@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)
 โรงเรียนประชารัฐ รุ่น 3

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....146.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /

- โรงเรียนบ้านคิมบง จำนวนนักเรียน.....124.....คน
- โรงเรียนโรงเรียนบ้านหัวสระ จำนวนนักเรียน.....22.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

โรงเรียนบ้านคิมบง

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ2....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านหัวสระ

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านคิมบง

**จุดเด่น**

คุณภาพผู้เรียน พบว่า นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีการประชุมแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของ สถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ครูพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยอย่างต่อเนื่องครูให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียน เรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่า นักเรียนควรได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง ส่งเสริมทักษะในการอ่าน และการเขียนอย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่าด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้สามารถนำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้นและพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนผู้กระทำหรือปฏิบัติด้วยตนเองด้วยความกระตือรือร้น เช่น ได้คิด ค้นคว้า ทดลองรายงาน ทำโครงการ สัมภาษณ์ แก้ปัญหา ฯลฯ ได้ใช้ประสาทสัมผัสต่างๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง ครูทำหน้าที่เตรียมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ จัดสื่อสิ่งเร้าเสริมแรงให้คำปรึกษาและสรุปสาระการเรียนรู้ร่วมกัน ใช้เทคนิคการค้นพบด้วยตนเองของนักเรียนเป็นกิจกรรมหลัก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านการบริหารและธุรการโรงเรียน การปฏิบัติงานของงานธุรการโรงเรียนบางครั้งเกิดความล่าช้าในปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนเนื่องจาก เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนต้องรับผิดชอบ 2 โรงเรียน ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง
2. โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากจัดค่าขอจัดงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต้องจัดตั้งล่วงหน้า 1 ปีงบประมาณ ทำให้เกิดความล่าช้าในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการซ่อมแซมอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข

1. แต่งตั้งบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่แทนเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ในช่วงที่ธุรการโรงเรียนไปปฏิบัติหน้าที่ที่สถานศึกษาอื่น ปลุกฝังค่านิยมในการทำงานโดยเน้นการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบ รวดเร็วและไม่เลือกปฏิบัติแก่ผู้รับบริการทุกคน พัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายให้มีความรู้ความสามารถในงานสารบรรณ
2. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อใช้ให้การพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อมให้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และอยู่ในสภาพที่ปลอดภัยอยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ปัญหาของหลักเกณฑ์การคัดเลือกอัตรากำลังครู ลำช้า หรือไม่มีผู้สอบผ่านเกณฑ์ ทำให้โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน
2. ปัญหาการรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนที่มีหน้าที่รับผิดชอบหลายโรงเรียนส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่
3. ปัญหาจากการพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมไม่ตรงตามการพัฒนาที่บุคลากรสนใจ

แนวทางแก้ไข

1. จัดการเรียนรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใกล้เคียง โดยให้บุคลากรที่มาจากโรงเรียนเรียนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในโรงเรียนหลัก และจัดทำโครงการจ้างครูอัตราจ้าง ตามความเหมาะสม
2. จัดสรรบุคลากรตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน ภารโรงให้ครบทุกโรงเรียน
3. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมแบบออนไลน์ และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่ ข้าราชการครูจำเป็นจะต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน คือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง

แนวทางแก้ไข

1. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้ มีการนิเทศ กำกับ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้ ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
5. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ ในภาพรวม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

โรงเรียนบ้านคิมบง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหัวสระ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการทำงานสู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมคณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคิมบงได้พัฒนาความรู้ด้านการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานและหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้พอเพียง 3. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน กิจกรรมการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 75นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง นักเรียนร้อยละ 100 ได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ พัฒนาความสามารถในการคิดและตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>3,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบ RT, NT, O-NET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมการเรียนการสอน 6. กิจกรรมนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 7. กิจกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่อยู่ในภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 8. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้น/ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป-1.ป 6.ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้น ป – 1.ป 6. ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 1 และ) 6 การทดสอบ RT, NT, O-NET) ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวชี้วัดและการทบทวนวิชา 	<p>38,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1- 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ RT, NT, O-Net สูงขึ้น 2. ครู มีเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม มีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 3. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้นป.1-6 ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา 2564 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 การทดสอบ RT, NT, O-NET) ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและการ กวดวิชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลาง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างประสบการณ์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการสอนแนะและบริการให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	75,601	1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย 3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบ RT, NT, O-NET 1. กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมการเรียนการสอน 6. กิจกรรมนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 7. กิจกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่อยู่ในภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 8. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้น 1/ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 การทดสอบ RT, NT, และ	38,000	1. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ RT, NT, O-Net สูงขึ้น 2. ครู มีเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม มีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 3. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>○ -NET ร้อยละ 100ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มและการทบทวนโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อนวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดคนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา 2565 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 ร้อยละ) 100 การทดสอบ RT, NT, O-NET) ได้รับการสอนแบบ 		<p>ความสามารถตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตัวชี้วัดและการกวตริวิชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลาง</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่และการบริการที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมคณะครูเพื่อวางแผน 2. กิจกรรมจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 3. กิจกรรมประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจงมอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. กิจกรรมดำเนินการตามโครงการ 5. กิจกรรมติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 6. กิจกรรมสรุป รายงานผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์และบริบทต่างๆ ภายในโรงเรียนตามรายการกิจกรรม 2. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภูมิทัศน์ และบริบทต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการศึกษาค้นคว้า 	<p>9,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่าง ๆ ภายในโรงเรียนทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน ตามรายการกิจกรรมที่แนบท้ายโครงการ 2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีการปรับปรุงใหม่ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการมาเรียน
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูประจำชั้นทุกคนในโรงเรียนมีข้อมูลประวัติของนักเรียนทุกคนด้านการเรียนรู้ สุขภาพ ความถนัด 	<p>3,396</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการป้องกันการเกิดปัญหาต่างๆ ที่ไม่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>2. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ทุกคนได้รับการทดสอบด้านสติปัญญาโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่ทางโรงเรียนจัดทำหรือจัดหา</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือตามความสามารถดังต่อไปนี้ วิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการเอาใจใส่ สอดส่องดูแล และมีความปลอดภัยในขณะที่อาศัยอยู่ในโรงเรียนตามเวลาทำการปกติ</p> <p>5. นักเรียนที่มีปัญหา หรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้รับความช่วยเหลือ จากครูประจำชั้น หรือครูที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ รวมทั้งครูที่รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะชีวิต และสัมพันธภาพที่ดีกับครู เพื่อน และ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการส่งเสริม</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหา ทั้งด้านการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูประจำชั้นทุกคนในโรงเรียนมีข้อมูลประวัติของนักเรียนทุกคนด้านการเรียนรู้ สุขภาพ ความถนัด 2. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ทุกคนได้รับการทดสอบด้านสติปัญญาโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่ทางโรงเรียนจัดทำหรือจัดหา 3. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือตามความสามารถดังต่อไปนี้ วิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ 4. นักเรียนทุกคนได้รับการเอาใจใส่ สอดส่องดูแล และมีความปลอดภัยในขณะที่อาศัยอยู่ในโรงเรียนตามเวลาทำการปกติ 5. นักเรียนที่มีปัญหา หรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้รับความช่วยเหลือ จากครูประจำชั้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หรือครูที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้อำนวยการ รวมทั้งครูที่รับผิดชอบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา กิจกรรมการอบรมภายใน ภายนอก สถานศึกษา กิจกรรมการเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนบ้านคิมบงทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนบ้านคิมบงปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนโดยมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูสามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ครูมีการวัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลายและ นำผลการประเมินมาวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับการนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 4. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำแนะนำคำปรึกษา แก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา เต็มความสามารถ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน 1. กิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้างจำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ 1. ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้	66,000	1. นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และคุณธรรมอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		3. ประสิทธิภาพจากการ ปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษาทำให้เกิดผล สำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน 1. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับครูและนักเรียน 2. กิจกรรมสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการ ดำเนินการรับ - ฝากเงินให้กับครูและนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน เข้าใจแนวทางการบริหาร ทรัพยากร 2. ร้อยละ 100 ของครูและ นักเรียนเข้าร่วมโครงการและมี เงินออมกับธนาคารโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของครูและ นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้าน การประหยัดและออมเงิน	-	1.ครูและนักเรียนมีนิสัยการ ประหยัด และรู้จักการออม เงิน 2.ครูและนักเรียนมี ประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับ ระบบธนาคาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมบริการชุมชนและปฎิคม 2. กิจกรรมการรับนักเรียน 3. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์การศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ งานธุรการ 5. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน โรงเรียนบ้านคิมบง เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ 2. ครูและบุคลากรมีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ งานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ 1. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในรูปแบบออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษาละ 1 ครั้งในรูปแบบออนไลน์ 3. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้การมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ระดับสากล 2. เพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน	2,000	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนมีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนงบประมาณประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างประสบการณ์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ตระหนักเห็นคุณค่าคุณธรรมจริยธรรม และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา มีเจตคติที่ดีการ	3,000	1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย 3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้กับตนเองและครอบครัว 2. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การสร้างความสัมพันธ์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคิมบง 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมประชุมภาคี 4 ฝ่าย 3. กิจกรรมกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา 2. เพื่อประชุมภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. เพื่อกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2,000	1. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษาร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีการประชุมภาคี 4 ฝ่าย ร้อยละ 100 3. สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและชุมชน 4. สถานศึกษาได้รับการติดตาม กำกับ ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น		ของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาความสามารถในการคิดและตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 3. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูมีสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	35,000	1. ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะ สุนทรีย์ภาพและอนามัยของผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ		1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมซึ่่งน้ำหนักส่วนสูง 3. กิจกรรมรักษาสุขภาพออกกำลังกาย 4. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมกีฬา 6. กิจกรรมดนตรี 7. กิจกรรมศิลปะ	1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนันทนาการ	6,000	สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น		5. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 6. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน 1. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับครูและนักเรียน 2. กิจกรรมสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการดำเนินการรับ – ฝากเงินให้กับครูและนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน เข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร 2. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน	-	1. ครูและนักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน 2. ครูและนักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการทำงานสู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมคณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคิมบงได้พัฒนาความรู้ด้านการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานและหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ	8,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้พอเพียง 3. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	1. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**