



โรงเรียนบ้านตำแย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : ๓๙ หมู่ ๘ ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอลำปุม จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 093-5607772



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063557615791>



EMAIL: tumyeaschool140@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนุราช ลิลากุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแย



โทรศัพท์ : 093-5607772

Email Address : kruanurat166@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 66 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการจากการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่าย
- 2) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสามารถปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จ
- 3) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 4) โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนสม่ำเสมอ
- 5) โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 6) บุคลากรมีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 7) มีครูผู้สอนตามสาระการเรียนรู้ที่กำหนดตามหลักสูตร
- 8) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและสมาคมศิษย์เก่าร่วมพัฒนาโรงเรียน
- 9) โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานโครงการอย่างเป็นระบบ
- 10) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 11) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการ
- 12) โรงเรียนประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงาน/สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง
- 13) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- 14) ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ประเพณี โดยใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ระบบติดตาม ประเมินผลที่เป็นระบบและไม่มีผลต่อเนื่อง
 - 2) นักเรียนขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ คุณธรรม และจริยธรรม ขาดจิตสำนึกในการรักษา ความสะอาด ไม่ประหยัด และใช้สิ่งของไม่คุ้มค่า
 - 3) ครูไม่ตรงสาขาวิชาเอก จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน
 - 4) ขาดแคลนห้องปฏิบัติการและสื่อเทคโนโลยี การเรียนที่ทันสมัยรวมทั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีเครือข่ายครอบคลุมทั่วทุกบริเวณสถานศึกษา
 - 5) ครูจัดทำและพัฒนาสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้น้อย
 - 6) บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเงิน งานพัสดุ
 - 7) อุปกรณ์ /วัสดุบางอย่างเก่าและชำรุดไม่ได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้
 - 8) ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในระดับโรงเรียนยังไม่ต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.เด็กนักเรียนขาดระเบียบวินัย

2. เด็กนักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่

แนวทางแก้ไข 1..จัดตั้งสภานักเรียน

..2..จัดทำคู่มือนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ตรงสาขาวิชาเอก รวมทั้งขาดแคลนครูในสาขาวิชาเอก

ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข การจัดครูให้ตรงสาขาวิชาเอก และจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน โดยการขอสนับสนุนพิจารณาจากการหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา บุคลากรขาดทักษะความชำนาญในสาขาวิชาหลัก เช่น

ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะ

เช่น การอบรม การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณบริหารจัดการในการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตำแย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมธรรมะพักกลางวัน 4. กิจกรรมไหว้ครู 5. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 6. กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ 7. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 8. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตำแยทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3,500	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตำแยได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาสังคมของเด็ก 1. กิจกรรมบันทึกความดี 2. กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณีและศาสนา 3. กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตำแย ร้อยละ 90 มีวินัยรับผิดชอบ ซื่อสัตย์	3,000	1. ผู้เรียนมีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมวันแม่ วันพ่อ 5. กิจกรรมเวรประจำวัน 6. กิจกรรมมารยาทไทย 7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตำแยมีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย		2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตนตามวัฒนธรรม ไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง ได้ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง ได้	3,000	นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีและ การสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเองและสังคมในการ เรียนรู้การสื่อสารได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมเสนอภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 5. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 6. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 7. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อการค้นหา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และสื่อต่างๆ รอบตัวและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม	3,500	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตำแยได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - ชุมนุม	เชิงปริมาณ กิจกรรมแนะแนว 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนว ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม	15,000	1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมพัฒนาวิชาการ</p> <p>5. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม - ค่านิยม 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 - โรงเรียนคุณธรรม - ค่านิยมหลัก 12 ประการ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>6. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>กิจกรรมนักเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสมัครและความสนใจ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับของสังคมเชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา ผู้บังคับบัญชาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติในกิจกรรมชุมนุมที่ตนเองเข้าร่วม</p> <p>4. ผู้เรียนมีสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตอาสา</p> <p>5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตอาสา</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย และข้อบังคับของสังคม เชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา ผู้บังคับบัญชาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติในกิจกรรมชุมนุมที่ตนเองเข้าร่วม</p> <p>4. ผู้เรียนมีสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตอาสา</p> <p>5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตอาสา</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</p>		<p>ศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม คัดกรอง 2. กิจกรรม ดำเนินการจัดการ 3. กิจกรรม พัฒนาสื่อ 4. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ 5. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม 6. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 2. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ RT 2. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ NT 3. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ O-NET 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5. กิจกรรมวัดผลตามสภาพจริงจากแฟ้มสะสมงาน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆได้	8,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีพัฒนาการด้านผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาวและ	4,000	1. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและรู้จักวิธี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3.กิจกรรมห้องเรียนสีขาวอบรมแกนนำสภานักเรียน 4.กิจกรรมครู D.R.A.E	ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและ อบายมุข เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีมาตรการในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อย่างเป็นระบบมีคุณภาพ จัด กิจกรรมการเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข 2.โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด และเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติด		ปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา 2.สถานศึกษาเป็นสถานศึกษา สีขาว ปลอดจากยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม 1. กิจกรรมระบบพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว	1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับ โอกาสในการเข้ารับบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	1,000	ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสใน การเข้ารับบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ทั่วถึง และเสมอภาคได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพในระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและ นอกโรงเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีศักยภาพ สามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	4,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตาม มาตรฐานตำแหน่ง 2. มีการรวมกลุ่มชุมชนการ เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีศักยภาพ สามารถ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอก โรงเรียน ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรม พัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูล ของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้าย	0	1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสารแผ่นพับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 90</p> <p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านตำแยมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p>		<p>และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรม การให้บริการอาหารกลางวัน 3. กิจกรรม การให้บริการ การดื่มนม 4. กิจกรรม การให้บริการ การแปรงฟัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ขึ้นไป ในโรงเรียนมีข้อมูลด้าน สุขภาพ 2. ผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 ขึ้นไป ในโรงเรียนได้รับข้อมูล ด้านสุขภาพและสุขศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีข้อมูลด้านสุขภาพ 2. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับข้อมูลด้านสุขภาพและสุข ศึกษา	2,000	1. ผู้เรียนและบุคลากรใน สถานศึกษา มีข้อมูลด้าน สุขภาพ 2. มีวัสดุอุปกรณ์และยา เวชภัณฑ์อุปกรณ์ด้านสุข ศึกษาใช้อย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	--
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและอาชีพสำหรับผู้เรียน 1. กิจกรรม แข่งทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีวุฒิภาวะทางอาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพในระดับดี	2,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ مانة พากเพียร มีการตรวจสอบทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ จนงานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ตนเอง สามารถทำงานเป็น หมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริต สามารถบอก แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2567..... (เดือน..ตุลาคม....พ.ศ..2566...ถึงเดือน...มีนาคม....พ.ศ..2567....)

โรงเรียนบ้านตำแย

