

แบบฟอร์ม 4 : สำหรับโรงเรียน  
ที่นำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้นเรียน

ตราสัญลักษณ์  
โรงเรียน  
(ถ้ามี)

# โรงเรียนบ้านศาลา

โรงเรียนรวมเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 87 หมู่ 8 บ้านศาลา ตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 062-9422590



Website : -



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนรวมบางชั้น)

ชื่อ-สกุล นายสนอง มาลาหอม  
 ครูรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลา



ชื่อ-สกุล .....-.....  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....

รูปภาพ  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ .....062-942-590.....

Email Address : [kaikakong@gmail.com](mailto:kaikakong@gmail.com)

โทรศัพท์ .....-.....

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนรวมบางชั้น)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.รวม)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.รวม)

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

**เฉพาะจำนวนนักเรียนที่เหลืออยู่ ไม่ได้นำไปเรียนรวม**

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....15.....คน (เฉพาะนักเรียนที่เหลืออยู่)

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีพื่อนำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้น

- หมายเหตุ : นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านเหล่าหมากคำ (โรงเรียนหลัก) จำนวน.....10.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....1....คน

**โรงเรียนบ้านเหล่าหมากคำ (โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินงบประมาณ .....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

**โรงเรียนบ้านศาลา (โรงเรียนมารวมบางชั้น)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินงบประมาณ .....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ  
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา :  
โรงเรียนบ้านศาลา (โรงเรียนรวมบางชั้น)



#### จุดเด่น

- 1) คณะครูมีความเป็นมืออาชีพ รับผิดชอบ เสียสละ และสามัคคี
- 2) ชุมชนมีความเข้มแข็งสนับสนุนส่งเสริมและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 3) มีแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ชีวภาพ ภายในชุมชน



#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถที่หลากหลาย เพื่อทดแทนจำนวนบุคลากรที่ขาดแคลน
- 2) การเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ด้านเกษตร-อินทรีย์ เพื่อความมั่นคงในอาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านศาลา (โรงเรียนรวมบางชั้น)

1

#### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

ความซ้ำซ้อนของกิจกรรมจากนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้  
รบกวนเวลาการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มความยุ่งยากให้กับบุคลากรฯ

#### แนวทางแก้ไข

บูรณาการกิจกรรมที่สามารถจัดร่วมกันได้ เพื่อลดเวลาและ  
ทรัพยากรที่ใช้ในการจัดกิจกรรม และสร้างความยืดหยุ่น  
ในการทำงานให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก

2

#### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

ครูผู้สอนไม่ครบชั้น

#### แนวทางแก้ไข

การบริหารจัดการชั้นเรียนแบบควบชั้น โดยครูผู้สอน 1 คน  
รับผิดชอบสอน 2 ระดับชั้น และบูรณาการเนื้อหาในการ  
จัดการเรียนการสอนแบบควบชั้นเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านศาลา (โรงเรียนรวมบางชั้น)

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ครูไม่ครบรายวิชาหลักตามหลักสูตรแกนกลางฯ

- แนวทางแก้ไข**
1. ใช้สื่อ DLTV ช่วยในการจัดการเรียนการสอน
  2. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
  3. ใช้ครูผู้สอนจากโรงเรียนหลักช่วยสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข** ใช้วิธีระดมทรัพยากรภายในชุมชน โดยการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาจัดหางบประมาณจ้างครูแก้ไขปัญหาครูผู้สอนไม่ครบชั้น และจัดหาสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านศาลา (โรงเรียนรวมบางชั้นเรียน)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

หมายเหตุ : นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านเหล่าหมากคำ (โรงเรียนหลัก)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. กิจกรรม เกษตรอินทรีย์ ชีวีมีสุข	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๖ คน - นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙ คน - ครูและบุคลากรฯ จำนวน ๕ คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้	<b>กิจกรรมที่ 1 = 3,000</b> <b>กิจกรรมที่ 2 = 2,500</b>	- นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความรู้ความเข้าใจ ค่านิยม ๑๒ ประการ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง รู้จักเคารพในกติกามีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๖ คน</li> <li>- นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙ คน</li> <li>- ครูและบุคลากรฯ จำนวน ๕ คน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนางานด้านการบริหารโรงเรียนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง เรียกใช้ได้ง่าย</li> <li>- สถานศึกษามีฐานข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในการบริหารจัดการและให้บริการ</li> </ul>	<p>4,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการพัฒนางานด้านการบริหารโรงเรียนโดยระบบข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>- มีการจัดหา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง เรียกใช้ได้ง่าย</li> <li>- สถานศึกษามีฐานข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในการบริหารจัดการและให้บริการ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมอ่านดี เขียนเด่น เป็นตัวอย่าง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๖ คน</li> <li>- นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙ คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีประสิทธิภาพด้านการอ่าน คิด ปฏิบัติได้ตามจุดเน้นของโรงเรียน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<p>500</p>	<p>- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะเพื่อการดำรงชีวิต การทำงานและการพัฒนาสังคม รวมไปถึงการมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งนักเรียนยังได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างทั่วถึงเป็นระบบและมีคุณภาพ</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรม ชุมนุม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๖ คน</li> <li>- นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙ คน</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมที่ 1 = 6,000</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 2 = 1,000</b></p>	<p>- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ยุวกาชาดมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนลูกเสือ ยุวกาชาด เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร - ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		- นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>5,000</b>	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		จำนวน ๕ คน  เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ขวัญและกำลังใจดีขึ้น ร้อยละ ๙๐		ตนเอง และนำผลที่ได้รับมา เพื่อพัฒนาจัดการเรียนการ สอน และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๖ คน - นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๙ คน	500	- นักเรียนส่วนใหญ่มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ มี คุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย - นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลัยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างถูกวิธี - นักเรียนโรงเรียนบ้านศาลาลัยละ ๑๐๐ เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		- โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมการมีคุณธรรมให้ เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรม เกษตรอินทรีย์ ซีวีมีสุข 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. กรณีโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้น ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง

ตามเด็กที่เหลือนอยู่ (ระดับชั้นที่ไม่ได้นำไปเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น จำนวน 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....(โรงเรียนไปรวมบางชั้นเรียน)

หมายเหตุ : นำนักเรียนชั้น..... ถึงชั้น.....ไปเรียนรวมที่โรงเรียน.....(โรงเรียนหลัก)

