



โรงเรียนบ้านโดน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลแวงแดง อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม 44210



โทรศัพท์ : 090-2954663



Website : www.bandonmk2.com



EMAIL: 44020288@mkarea2.go.th

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายวิไล เขมะรัง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโดน

โทรศัพท์ 090-2954663

Email Address: 44020288@mkarea2.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 145 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 19 ก.พ. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 14 คน |
| 3) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 1 คน |
| 4) ชุรการ | จำนวน 1 คน |
| 5) นักการภารโรง | จำนวน 2 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 19 ก.พ. 2567



- จุดเด่น** 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี
- 2) โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปรับใช้กับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้จริง
- 3) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การประยุกต์ การมีวิจรรย์ญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น
- 2) ครูและบุคลากรขาดความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง
- 3) สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการและจำนวนของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานและห้องน้ำที่มีการชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากอายุการใช้งานเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ดำเนินการของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา (1) ครูและบุคลากรขาดความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข (1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

(2) ผู้บริหารร่วมกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการควรกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องกลวิธีในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครูต่อนักเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์บางรายวิชายังต้องมีการพัฒนา

แนวทางแก้ไข 1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน
2. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุย้ายไปยังโรงเรียนอื่นบ่อย ทำให้ครูที่มารับงานต่อ ดำเนินการไม่ถูกเพราะไม่ประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านงานงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ส่งบุคลากรเข้าอบรมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้านการเงินและพัสดุและหาผู้รู้ให้คำปรึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโดน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมอ้อมทรัพย์ 2. วันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติและของพระมหากษัตริย์ 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. วันเด็กแห่งชาติ 3. กิจกรรมการสอบธรรมะ 4. กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโดน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทุกกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโดน มีผลการประเมิน เป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ รู้จักการยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80 ขึ้นไป	10,000	1. การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ 3. คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชน มีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด และการกระทำที่ ผิดกฎหมาย ผิดวินัย 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ความสำนึกในความเป็นไทย มี จิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธ ศาสนา 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 4. ร้อยละ ของนักเรียนมี 90 ความพึงพอใจในกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึง 2 6 ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ เป็นคนดี มีความสำนึกในความ เป็นไทย ประพฤติตนภายใต้ คุณธรรมพื้นฐาน ประการ 8 อย่างมีความสุข		1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม การปฏิบัติในการทำความดี มี คุณธรรมจริยธรรม โดยใช้วิถี พุทธช่วยกล่อมเกลาจนเกิด ทักษะจากการที่ได้ฝึกปฏิบัติ จริง และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนและประกาศค่าเป้าหมาย 2.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4.จัดทำแบบประเมินมาตรฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2 โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษาละ 1 เล่ม 3 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 สถานศึกษาวางระบบประกันคุณภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือในการวางระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี 3 โรงเรียนนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> 1 ทราบถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียน 2 สาธารณชนได้รับทราบผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3 ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรม ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ , คัดไทยและภาษาอังกฤษ , เขียนตามคำบอก , ท่องสูตรคูณและบทอาขยาน, พี่สอนน้อง, เพื่อนช่วยเพื่อน คิดเลขเร็ว</p>	<p>เชิงเชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนที่ถูกต้อง และคิดเลขเร็ว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนที่ถูกต้อง และคิดเลขเร็ว</p>		<p>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน และการสื่อสาร ได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>2 ผู้เรียนภาคภูมิใจในภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยและใช้ภาษาให้ถูกต้อง</p> <p>3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม</p> <p>2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ</p> <p>3. กิจกรรมวันวชิราวุธ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโดน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้เข้าร่วมฝึกปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ</p>	<p>32,894</p>	<p>1 นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>2 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากฐานผจญภัยต่างๆและสามารถแก้ปัญหาใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>สถานการณ์นั้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3 นักเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อน คุณครู วิทยากร และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถพึ่งตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้</p> <p>5 นักเรียนมีความสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในวิชาลูกเสือ</p> <p>6. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข</p> <p>7. นักเรียนมีทักษะและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนก่อนประถม - นักเรียนประถม - นักเรียนมัธยม <p>ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับอนุบาล 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 60 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <p>1.นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	45,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ จัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม</p> <p>1.กิจกรรม จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ,คัดกรองเด็ก, จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP), จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP), จัดทำ/ บัตรคำ,สื่อ, จัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP), วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียน</p>	<p>เชิงเชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล</p> <p>2.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม</p> <p>3.เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ</p>		<p>1.นักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>2.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรวมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3.ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม และจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>4.นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคลคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมได้</p> <p>5.เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - วันคริสต์มาสเชิงบูรณาการ กิจกรรมการวัดและประเมินผล กิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดผลระดับชาติ NT และ O-NET กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางสูงขึ้น นักเรียนมีความรู้และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม นักเรียนเป็นผู้มีลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป 3 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป 4.ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย 5 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ 3.1 กิจกรรมทันตสุขภาพ 3.2 กิจกรรมอาหารเสริมนม 3.3 กิจกรรมบริการสุขภาพและ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์		1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและมีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.4 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 3.5 กิจกรรมกีฬาภายใน 3.6 กิจกรรมกีฬาระหว่างโรงเรียน 3.7 กิจกรรมต้านยาเสพติดและสิ่งมอมเมา	มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขอนามัย ที่ดีและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 3 ร้อยละ 80 ของครูมีการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1 ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีพฤติกรรมด้านสุขภาพใน การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ 2 โรงเรียนร่วมมือกับเครือข่ายใน การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขภาพนักเรียน	25,000	ยกระดับคุณภาพด้านสุขภาวะ ของผู้เรียนให้สูงขึ้นได้ 2 ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดีและ ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 3 ครูมีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของ นักเรียนในโรงเรียน 4 ผู้บริหาร ครูในโรงเรียน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้และ ประสบการณ์ในการบริหาร จั ด ก า ร แ ลະ ก า ร จั ด กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สุขภาพของนักเรียน 5. นักเรียนร่วมกิจกรรมที่ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้านสุนทรียภาพได้อย่างเต็ม ศักยภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การประเมินพฤติกรรม SDQ	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ		การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี</p> <p>2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>		ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนา</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโดนได้รับการอบรม/สัมมนาอย่างน้อย 2 ครั้ง / ปี / คน หรือคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโดนได้ไปศึกษาดูงาน</p>	25,000 บาท	<p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือและสามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรมมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างน้อย 1 ครั้ง / ปี / คน หรือ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโดน มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมในโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศของผู้เรียน ร้อยละ 80</p>		<p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วม สัมมนาอย่างน้อย 2 ครั้ง /ปี/คน</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีการ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีการพัฒนา โดยนำความรู้และ ประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง และงานที่ปฏิบัติ</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโดนได้รับการอบรม/ สัมมนาอย่างน้อย 2 ครั้ง / ปี / คน หรือคิดเป็นร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโดนได้ไปศึกษาดูงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง / ปี / คน หรือ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโดน มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมในโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศของผู้เรียน ร้อยละ 80	57,104 บาท	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความ ต้องการ และบริบทรอบตัว ผู้เรียนและสถานศึกษา เป็น ครูเก่ง มีคุณภาพ และมี คุณธรรม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พิเศษเร่งด่วนตามนโยบาย สพฐ. 1.กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของบุคลากร โรงเรียนบ้านโดน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามี สภาพคล่องในการชำระหนี้ มี		1. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลดยอด หนี้ เกิดสภาพคล่องทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและรู้จักการออมมากขึ้น - ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ได้รับชำระหนี้อย่างเหมาะสม 		<p>การเงิน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีวินัยทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>1.กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านโดน มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีเชิงคุณภาพ <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านโดน มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล</p>		<ul style="list-style-type: none"> . ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. ผู้ปกครอง/ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี 3. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ - การประชุมปฏิบัติการเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และ ต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น อีกทั้งผ่านการ รับรองจากประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม		สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีศรีบ้านโดน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติในการทำความดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นคนดี มีความสำนึกในความเป็นไทย ประพฤติตนภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อย่างมีความสุข</p>		<p>มีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้วิธีพุทธช่วยกล่อมเกลางาน เกิดทักษะจากการที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร	<p>1 เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 สถานศึกษามีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา</p>		<p>1.โรงเรียนชุมชนและหน่วยงานภาคีเครือข่ายมีการประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1.2 เพื่อกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>1.3 สถานศึกษามีเฟสบุ๊คโรงเรียน 1 เฟสบุ๊คและเว็บไซต์โรงเรียน 1 เว็บไซต์ที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบันทุกเดือน</p> <p>1.4 สถานศึกษาจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและจัดการเรียนรู้ 1 ระบบ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2.2 สถานศึกษามีเฟสบุ๊คและเว็บไซต์โรงเรียนอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>2.3 สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตมีความเร็วสูง ครอบคลุม ทั่วพื้นที่ภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 85 ขึ้นไป</p>		<p>2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพอใจในการบริหารงานโรงเรียน</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ส่งเสริมการสร้าง/ใช้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโดน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		1 นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ผ่านสื่อ/นวัตกรรมในห้องเรียน 2 นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ที่มีความหลากหลาย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูมให้คำปรึกษาแก้ปัญหา 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 5. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	5,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ - ค่ายภาษาไทย - ค่ายภาษาอังกฤษ - ค่ายสังคมศึกษา <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมทุกสาระ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การเรียนรู้ที่มีการทดสอบระดับชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>27,000</p>	<p>1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้</p> <p>2 คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ทุกกลุ่มสาระ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3 นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษา กำหนด ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>5 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนดีมีคุณภาพ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโดน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมอบรมกิจกรรมการพัฒนาปลูกฝังนิสัยด้านการพัฒนาปลูกฝังนิสัยด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมอบรมร่วมกิจกรรมการพัฒนาปลูกฝังนิสัยนักเรียนด้านจริยธรรมคุณธรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	-	<p>1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ กิจกรรมที่ 2 ปลูกมันสำปะหลัง</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ ร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์</p> <p>2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ ร้อยละ 100 มีแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาความชอบ</p>		<p>1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์</p> <p>2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ มีแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาความชอบและถนัดใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และนัดในการประกอบอาชีพ เหมาะสมกับวัย 3 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการวางแผนดำเนินการอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ</p> <p>2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ มีรายได้ระหว่างเรียน</p>		<p>การประกอบอาชีพ เหมาะสมกับวัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการวางแผนดำเนินการอันก่อให้เกิดมีรายได้ระหว่างเรียน</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - / (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโดน

