



โรงเรียนบ้านจอกขวาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒



ที่ตั้ง : ๑๘๔ หมู่ที่ ๒๖ บ้านจอกขวาง ตำบลหนองแสง อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดมหาสารคาม
รหัสไปรษณีย์ ๔๔๑๒๐



โทรศัพท์ : ๐๙๒-๔๕๙-๔๙๖๑



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064423224918>



EMAIL: Phattarawadee808@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวภัทราวดี นีร์พันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจอกขวาง



โทรศัพท์ ๐๙๒-๔๕๙๗๙๖๑

Email Address : Phattarawadee808@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๘๘ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๔.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๓.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

๑) โรงเรียนบ้านจอกขวาง มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุม กลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน

๒) โรงเรียนบ้านจอกขวางมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๓) โรงเรียนบ้านจอกขวางมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้ กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ทำให้โรงเรียนบ้านจอกขวาง ผ่านการประเมินกิจกรรมต่างๆที่หน่วยงาน ต้นสังกัด ประเมินทุกกิจกรรม ทำให้โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนมีคุณภาพ ครูเป็น ครูมืออาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา

๑) โรงเรียนบ้านจอกขวางมีครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

๒) โรงเรียนบ้านจอกขวางมีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เป็น จำนวนมากส่งผลต่อการจัดการศึกษาทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ทุกวิชา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน ๑ อาคารไม่อยู่ในสภาพทรุดโทรมและสนามเด็กเล่นชั้นอนุบาลมีความทรุดโทรม มีความเสี่ยงในเรื่องความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข จัดงานผ้าป่าศิษย์เก่าเพื่อระดมทุนเพื่อสร้างโครงหลังคาคลุมสนามเด็กเล่น ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนบ้านจอกขวางขาดบุคลากรในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ทำให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ได้ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรอัตราบุคลากรตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนบ้านจอกขวางขาดสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ สำหรับพัฒนาทักษะที่จำเป็นในแต่ละกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อและอุปกรณ์ตามบริบทของสถานศึกษา จัดทำโครงการของงบประมาณกับทางเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น(ถ้ามี) เพื่อจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อให้เพียงพอและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนบ้านจอกขวางขาดงบประมาณในการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพของโรงเรียน งบประมาณที่รัฐจัดสรรมาไม่เพียงพอกับการปรับปรุงซ่อมแซมบริบทพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข โรงเรียนบ้านจอกขวางควรได้รับงบประมาณในการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพของโรงเรียนจัดทำโครงการของงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษา/จัดระดมทุนเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงซ่อมแซม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านจอกขวาง

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว **

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ กิจกรรม ๑. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ ๒. โครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การปลูกผักสวนครัวและพืชสมุนไพร ๕. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	๓,๘๘๘	๑. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชุมชนและชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ วันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญ <ol style="list-style-type: none"> ๑. วันไหว้ครู ๒. เลือกตั้งสภานักเรียน ๓. วันมาฆบูชา ๔. วันวิสาขบูชา ๕. วันเข้าพรรษา ๖. วันพ่อแห่งชาติ ๗. วันแม่แห่งชาติ ๘. วันต่อต้านยาเสพติด ๙. วันภาษาไทย ๑๐. วันคริสมาสต์ ๑๑. วันเด็ก ๑๒. วันขึ้นปีใหม่ 	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน เข้า ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ได้มี โอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน เชิงคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียน มี คุณ ธรรม จริยธรรมมากขึ้น ๒. นักเรียน รู้ เข้าใจหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา สามารถ นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑.กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง ท่องอาขยาน ๒.กิจกรรมท่องสูตรคูณ คิดเลขเร็วทุกวันก่อนเรียน ๓.กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ๔.สอนซ่อมเสริม ๕.ภาษาไทยวันละคำ ๖.การเข้าค่ายวิชาการ ๗.ติวเข้มก่อนสอบ NT และ O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๒.นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๒.นักเรียนอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเร็ว ๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจและความถนัด</p>	<p>๗,๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนที่เก่งรับการเสริมทักษะความเป็นเลิศได้เต็มศักยภาพ ๒.นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียน และคิดเลขได้รับการช่วยเหลือ แก้ไข ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมต้นไม้พูดได้ - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและจัดมุมหนังสือ - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมเล่านิทาน - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมวันสุนทรภู่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจกับพฤติกรรมการอ่านของนักเรียน</p>
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ลูกเสือ-เนตรนารีเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>๑.กิจกรรมเดินทางไกล-อยู่ค่ายพักแรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ๑๐๐ ร้อยเปอร์เซ็นต์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>๒.นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม</p> <p>๒.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓.นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๔.นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคม</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ (SET)</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ (SET)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง ๙ ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	๕๐๐	<p>เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง ๙ ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๑. จัดการแข่งขันทักษะด้านต่างๆในโรงเรียน ๒. คัดเลือกนักเรียนไปแข่งขันระดับกลุ่มหรือระดับอื่นๆตามความเหมาะสม ๓. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ๔. ประเมินผล สรุปรายงาน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ อย่างหลากหลาย ตามความถนัด ความสนใจอย่างมีความสุข ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้แสดงความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๑ ๒. นักเรียนได้เป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๑	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถของแต่ละบุคคล ๒. นักเรียนได้เป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๑ ๓. นักเรียนได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ๒. สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ๓. กลับบ้านหลังเรียน ๔. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ ๕. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัย เสพติด ๖. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ๘. นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการดำเนินงานด้านยาเสพติด ๙. ครูแกนนำในการดำเนินการด้านยาเสพติด ๑๐. เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <p>- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข ๒. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข 	<p>๑,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียน และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ๓. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓.นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ปักจายพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑. กิจกรรมจ่ายเงินปักจายพื้นฐานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนระดับประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปักจายพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร	๑.นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปักจายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปักจายพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓.โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>๑.กิจกรรมอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๒.กิจกรรมมอบเกียรติเพื่อเชิดชูบุคลากรที่เป็นแบบอย่าง</p> <p>๓.ศึกษาดูงาน ทั้งด้านวิชาการและด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากร จำนวน ๑๑ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครู บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพ</p> <p>๒.ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมรับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาอาชีพและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓.ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดระบบและพัฒนางานให้เป็นไปตามระเบียบได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๔.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑.ครูมีความรู้ความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนมีความรู้ประสบการณ์</p> <p>๒.ครูนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p> <p>๓.นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์อยู่ในระดับ ๓ โดยเฉลี่ย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดหาครูอัตราจ้างเพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมวางแผนจัดทำแผนการบริหารงานบุคคล ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. ขอความเห็นชอบจาก สพป.มค.๒ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนงาน/โครงการ ๕. จัดทำประกาศรับสมัครสอบ/สรรหา ๖. ดำเนินการสอบ/สรรหา <p>นิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๗. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๘. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนบ้านจอกขวางจะดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้าง วุฒิปริญญาตรี จำนวน ๓ อัตรา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมี คุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล</p>	<p>เงินอุดหนุนรายหัว ๑ อัตรา เงินรายได้ สถานศึกษา ๒ อัตรา</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ ๒. มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
<p>๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรม.....-..... ๒. กิจกรรม.....-..... ๓. กิจกรรม.....-..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงดูแลพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๑.กิจกรรมการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน ๒.กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๓.กิจกรรมปรับปรุงป้ายนิเทศต่างๆ	เชิงปริมาณ มีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา ทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๑๕,๐๐๐	๑.อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน ๒.สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนดำเนินไปได้ด้วยความราบรื่น มีบรรยากาศภายในห้องเรียนที่ดีเป็นที่ประทับใจแก่ผู้พบเห็น ๓.โรงเรียนมีสถานที่สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กิจกรรม ๑.สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา ๒.ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถพัฒนางานได้ตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษา สามารถดำเนินงาน	๑,๐๐๐	การดำเนินงานตามโครงการนี้จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๓.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔.ตรวจสอบ/ทบทวน/ประเมินคุณภาพการศึกษา	ตามมาตรฐานคุณภาพ และมีผลการประเมินในระดับที่น่าพอใจ		กับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา และบริบททางการศึกษาของสถานศึกษา โดยครบถ้วนทั้งมาตรฐานด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน กิจกรรม -ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ แบ่งหน้าที่ที่ครูต้องรับผิดชอบ -เสนออนุมัติโครงการ -ออกคำสั่งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน -ดำเนินการตามขั้นตอนการจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน และ พบ.การ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ๒๕๖๐ -กำกับติดตามการดำเนินการ -ประเมินผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	ใช้งบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแสง	๑.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒.นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒.นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน ๑.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. ร่วมกิจกรรมงานประเพณีกับชุมชน ๔. จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๕. สร้างเพจเฟซบุ๊กโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์ และแจ้งข่าวสารต่างๆของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมมือในการ จัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองและชุมชน ให้การ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน ทุก ๆ ด้าน ๒. ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความ ร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนทุก ครั้ง	-	๑.โรงเรียนและชุมชน มีความร่วมมือกันในการจัด การศึกษามากขึ้น ๒.เกิดความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดหา พัฒนา สื่อ (ICT) และแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.สำรวจสภาพระบบคอมพิวเตอร์ว่ามีส่วนใดชำรุดบกพร่อง</p> <p>๒.ปรับปรุงซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นความรู้</p> <p>๓.จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์และน้ำหมึกสำหรับพิมพ์ใบงาน</p> <p>๔.พัฒนาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ ความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะชีวิต เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน</p>	<p>๔,๘๖๖</p>	<p>๑.ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.ครูมีสื่อเพียงพอกับการนำไปใช้</p> <p>๓.ครูใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>๔.ครูพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอน</p>
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>๑.การรู้จักนักเรียนรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - การเยี่ยมบ้านนักเรียน <p>๒. การคัดกรอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคัดกรองนักเรียนโดยใช้แบบประเมิน <p>๓. การส่งเสริมและพัฒนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนครบทุกคน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓.นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขทุกคน</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านจอกขวางได้รับการช่วยเหลือให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถและเต็มตามศักยภาพและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมความถนัดและความสนใจ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๔. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโฮมรูม - จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน - กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ๕. การส่งต่อ 	เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลสารสนเทศในการช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือให้สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข ๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ		๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม.....-..... ๒. กิจกรรม.....-..... ๓. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม.....-..... ๒. กิจกรรม.....-..... ๓. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม.....-..... ๒. กิจกรรม.....-..... ๓. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านจอกขวาง

