



โรงเรียนบ้านกระยอมหนองเต็น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒



ที่ตั้ง : ๑๐๗ หมู่ ๑๗ ตำบลหนองแสง อำเภอกวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : ๐๖๒-๙๒๓๐๗๐๗



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=๑๐๐๕๗๓๒๐๙๒๓๖๘๖&mibextid=dGKdO๖>



EMAIL: krayomnongdoen@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจตุติณัฐ์ ขนอนเวช
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระยอมหนองเต็น



โทรศัพท์ ๐๖๒-๙๒๓๐๗๐๗

Email Address : jutinat07@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 93 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๔ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๑ คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ - คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๑ คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านกระยอมหนองเดิ่นมีการวิเคราะห์หลักสูตรและตัวชี้วัดเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนทุกปี โดยมีการกำหนดเป้าหมายเพื่อให้คุณภาพผู้เรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นการปฏิบัติให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อมโดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก ใช้คุณธรรมในการดำเนินชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
 - 2) โรงเรียนบ้านกระยอมหนองเดิ่นมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการประสานความร่วมมือกับชุมชน ให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ
 - 3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่น และมีเป้าหมายในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้น โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้น่าเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนบ้านกระยอมหนองเดิ่นมีครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก และมีครูไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2) โรงเรียนบ้านกระยอมหนองเดิ่นมีงบประมาณและทรัพยากรในการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาค่อนข้างจำกัด ส่งผลให้การพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาดำเนินไปได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ ขาดห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนรู้ และอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี
 - 3) โรงเรียนบ้านกระยอมหนองเดิ่นมีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นจำนวนมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน ห้องน้ำ และรั้ว อยู่ในสภาพที่ทรุดโทรม มีความเสี่ยงในด้านความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข จัดงานผ้าป่าศิษย์เก่าเพื่อระดมทุนสร้างและปรับปรุงอาคารเรียน ห้องน้ำ และรั้ว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนบ้านกระยอมหนองเดิ่นมีจำนวนครูและบุคลากรไม่เพียงพอต่อหน้าที่และภาระงาน อีกทั้งยังมีครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก และมีครูไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูต้องรับภาระงานสอนและการทำงานในฝ่ายมากเกินไป

แนวทางแก้ไข มีการกระจายหน้าที่งานสอนและภาระงานอื่น ๆ ให้กับครูและบุคลากรทุกคน และขอจัดสรรบุคลากรตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดการประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตรแต่ละปีอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการประเมินผล ติดตาม และนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและติดตามไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนบ้านกระยอมหนองเดิ่นเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ส่งผลให้ขาดงบประมาณและทรัพยากรในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ภายในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้ดีที่สุด ระดมทุนและประสานความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียน.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวและพืชสมุนไพร ๒. กิจกรรมการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเกิด การเรียนรู้จากทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทุกคน ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และ สามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระ วิชาต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ อย่างหลากหลายและเกิดการ เรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของ ตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ๒. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ ในสิ่งต่าง ๆ รอบตัวโดย ใกล้ชิด ๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ และจดบันทึกได้ ๓. นักเรียนฝึกทักษะการ สังเกตและจดจำ
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ ๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	๓. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔. การพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป ๒. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	เชิงปริมาณ ๑. ผลการประเมิน RT , NT และ O-NET มีพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ๒. ผลการประเมิน RT , NT และ O-NET ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นและสูงกว่าร้อยละ ๕๐
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๑. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ/เนตรนารี	เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย และข้อบังคับของสังคม เชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา ผู้บังคับบัญชาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (พรบ.ลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ม.๘)		ข้อบังคับของสังคมเชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา ผู้บังคับบัญชาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ๒. ครูระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัด	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการคิดพื้นฐาน รู้จักตั้งคำถามได้ง่าย ๆ และสื่อสารได้ ๒. ครูระดับชั้นปฐมวัยสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ มีสื่อที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก</p>		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ		๒. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ด้านสุขภาพและอนามัยที่ดี ๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์และยาเวชภัณฑ์อุปกรณ์ด้านสุขภาพใช้อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย มีสุขภาพและอนามัยที่ดี	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ด้านสุขภาพและอนามัยที่ดี ๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์และยาเวชภัณฑ์อุปกรณ์ด้านสุขภาพใช้อย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารครบทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกลักษณะมีคุณภาพ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร	๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ๔. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมอบรมสัมมนาและพัฒนาบุคลากร ๒. นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๖,๐๐๐	๑. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>๒. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างเพียงพอ กับจำนวนนักเรียนและการ บริหารจัดการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างเพียงพอ กับจำนวนนักเรียนและ การ บริหารจัดการจัดการเรียนรู้	๔๒,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างที่มี คุณภาพตรงตามสาขาที่ขาด แคลนเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	โครงการออมเงินครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน กระยอมหนองเต็น	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๖๐ มี เงินออมเก็บไว้ใช้เมื่อจำเป็น เชิงคุณภาพ ๑. ลดปัญหาหนี้สินของครู และ ทำให้ครูรู้จักการบริหารจัดการ เก็บออมเงินมากขึ้น	-	๑. ลดปัญหาหนี้สินของครู และทำให้ครูรู้จักการบริหาร จัดการ เก็บออมเงินมากขึ้น
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ระดมทรัพยากรในเรื่องเงิน บริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อฯและ ด้านบุคลากรไม่น้อยกว่าปีละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท	-	๑. โรงเรียนดำเนินงานทุก งานสำเร็จตามเป้าหมาย ๒. โรงเรียนได้รับความ อนุเคราะห์และสนับสนุน จากผู้ปกครองและชุมชน เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็ม ศักยภาพจากการระดมทรัพยากร มาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. จัดการศึกษาและพัฒนา กิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุก ด้าน ๒. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้ มาตรฐาน		๓. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ทันสมัย และ บุคลากรอย่างเพียงพอกับ จำนวนนักเรียน
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ ๑. เพื่อพัฒนาบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ๒. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ภายในสถานศึกษาเพื่อ ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินทาง เชิงคุณภาพ ๑. คณะครู นักเรียน มีความพึง พอใจต่อบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่	๓,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ๒. มีความปลอดภัยต่อชีวิต และทรัพย์สินของทาง ราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เื้ออำนวยการเรียนรู้อ้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา</p>		
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ</p>	๓,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๔. ชุมชนได้ร่วมและเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนได้จัดทำ</p>
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>๑. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๓. กิจกรรมการร่วมงานประเพณีต่าง ๆ กับชุมชน</p> <p>๔. กิจกรรมการสร้างเพจ Facebook โรงเรียนบ้านกระยอมหนองเติน เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้ง</p>	-	<p>๑. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>๒. โรงเรียนเกิดการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	๓๐,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ รอบตัวโดยใกล้ชิด</p> <p>๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้และจดบันทึกได้</p> <p>๓. นักเรียนฝึกทักษะการสังเกตและจดจำ</p>
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	<p>เชิงปริมาณ</p>	๓๗,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีและสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	๒. กิจกรรมเปิดโลกกว้าง สร้างโอกาส สร้างเส้นทางสู่อาชีพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความรู้ด้านดนตรีและสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ชนิด ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้รับการแนะแนวเกี่ยวกับเส้นทางสู่อาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีและสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ชนิด ๒. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และสามารถระบุได้อาชีพที่ต้องการทำในอนาคตได้		๒. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และสามารถระบุได้อาชีพที่ต้องการทำในอนาคตได้
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	โครงการธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีการออมเงินเป็นประจำทุกเดือน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออม รู้จักคุณค่าของเงิน ๒. นักเรียนมีเงินเก็บ สามารถนำไปช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัวในยามจำเป็นได้		๑. นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออม รู้จักคุณค่าของเงิน ๒. นักเรียนมีเงินเก็บ สามารถนำไปช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัวในยามจำเป็นได้
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ ๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ	๘,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๒. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. การพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป ๒. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดนตรี ๒. กิจกรรมเปิดโลกกว้าง สร้างโอกาส สร้างเส้นทางสู่อาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความรู้ด้านดนตรีและสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ชนิด ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้รับการแนะแนวเกี่ยวกับเส้นทางสู่อาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีและสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ชนิด	๓๗,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีและสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อย ๑ ชนิด ๒. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และสามารถระบุได้อาชีพที่ต้องการทำในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และสามารถระบุได้อาชีพที่ต้องการทำในอนาคตได้		

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านกระยอมหนองเต็น

