



# โรงเรียนบ้านมะโป้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒



ที่ตั้ง : 118 หมู่ 8 ตำบลนาสะแก อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44110



โทรศัพท์ : 085-922-7816 (ผอ.)



Website : <http://www.mkarea2.com/mabo/>



EMAIL: [banmabo\\_mk2@hotmail.com](mailto:banmabo_mk2@hotmail.com)

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ดร.ไฉน นามมุงคุณ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะป้อม



โทรศัพท์ 085-922-7816

Email Address [chanai.ta3@gmail.com](mailto:chanai.ta3@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 214 คน\*

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน (ที่เลี้ยงเด็กพิการ)
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน (จาก กสทช.)
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## ๑. จุดเด่น

### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม โดยแสดงความเคารพ ยกมือไหว้ทักทายต่อเพื่อนและผู้ใหญ่ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ยิ้มแย้มแจ่มใส แต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความซื่อสัตย์ ประหยัด มีความชื่นชมในศิลปะ ดนตรี ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ รักการทำงาน มีสัมมาคารวะ มีความนอบน้อม กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม และรู้จักปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข อัตลักษณ์ของผู้เรียนคือ “มารยาทงาม” มีจุดเน้นจุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามระบบบริหารคุณภาพ(PDCA) ยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้งบประมาณที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่า สามารถบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาผู้เรียนรอบด้านให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ไร้มลภาวะเอื้อต่อการเรียนรู้

### ๓. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพจากต้นสังกัดและพยายามนำผลการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดมาพิจารณา และดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน ทั้ง ๘ ขั้นตอน รวมทั้งเพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ส่งผลให้การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในแต่ละขั้นตอนมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง



### จุดที่ควรพัฒนา

#### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนส่วนหนึ่งขาดนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและขาดความสามารถในการคิดที่หลากหลาย

#### ๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาขาดการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย การใช้ผลประเมินเพื่อการซ่อมเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่องเกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยงาน
2. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน

#### แนวทางแก้ไข

1. ปรับการทำงานตามบริบทของโรงเรียน แต่ยังคงเน้นนโยบายหลักของ สพฐ
2. เน้นการทำงานเป็นทีมและบูรณาการเพื่อตอบสนองนโยบายหลักของสถานศึกษาที่ได้รับมาจาก สพฐ

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์

#### แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมในการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำมาต่อยอดในการทำงาน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

1. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน
2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์

##### แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้าน มีการคัดกรองนักเรียนและให้ความดูแลช่วยเหลือทางด้านการให้คำปรึกษา การจัดสรรเงินทุน การติดตามผลการเรียน และช่วยเหลือนักเรียนให้ผ่านตัวชี้วัดตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. โรงเรียนได้จัดทำสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ในห้องเรียนจากการจัดทำบอร์ดในห้องเรียน โรงเรียนได้นำเอาเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานจากโปรแกรมคาซุท เป็นต้น

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เช่น โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ ห้องน้ำห้องสุขาชำรุด ไม่เหมาะสมแก่การใช้งาน

##### แนวทางแก้ไข

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดีโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และ ภาศึเครือข่ายผู้ปกครองร่วมระดมทุนเพื่อบริจาคซ่อมแซมห้องน้ำห้องสุขา เป็นไปตามหลัก “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านมะโป้

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมอาชีพด้านเกษตรอินทรีย์ (ผักสวนครัว)	<b>เชิงปริมาณ</b> ได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุน ติดตาม พัฒนากระบวนการขั้นตอนการทำงาน และการจัดการเรียนการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กลุ่มงานเกษตร) จำนวน คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านมะโป้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 -กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) มีความตระหนักถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง 2. นำความรู้ไปปรับปรุงและพัฒนาในชีวิตประจำวัน 3. เด็กนักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม 4. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูต่อผู้ มีพระคุณ</li> <li>นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง</li> <li>นักเรียนทุกคนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ol>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่างตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 75 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีค่าเฉลี่ย ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา</p>	<p>80,000</p>	<p>1. นักเรียนได้คะแนนผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนได้รับพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 70 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	5,000	- ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น - มีหนังสือวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ โสตทัศนวัสดุเทคโนโลยี ในการให้บริการเพียงพอ - ห้องสมุดได้ระดับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ 2.กิจกรรมทัศนศึกษา 3.กิจกรรม กิจกรรมอื่นๆ (เข้าค่ายธรรมะ)	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	130,000	1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลสิ่งเสพติด 2. นักเรียนสามารถ นำความรู้ และประสบการณ์ไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมตามอุดมการณ์และมีจิตสาธารณะ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนชั้นอ.2-ม.3 สามารถคัดกรองและแยกนักเรียนได้ประเภทต่างๆได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> -สามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพ	ไม่มี	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนสนุกกับการเรียน 5. ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะทางวิชาการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ	30,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านมะโบ้ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</li> <li>2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝึกระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</li> <li>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</li> <li>3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</li> <li>3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลน ที่มีข้อมูลในระบบการจัดสรร จำนวน 90 คน</p> <p>และนักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลนอีก จำนวน 180 คน ได้รับการช่วยเหลือตามกรอบรายการของสภาพความขาดแคลนเป็นรายบุคคล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนอย่างทั่วถึงทุกคน</p>	112,650	นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือ บริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาคูและบุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนา ด้านความรู้ ความสามารถ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ได้รับการสนับสนุนในการ ปฏิบัติงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการ ปฏิบัติงาน</p>	<p>50,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับองค์ความรู้และทักษะ การจัดการเรียนรู้ นำมา ประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการ เรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีขวัญกำลังใจ และมีเจตคติที่ ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคน ได้รับการพัฒนา วิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่ง ความเป็นครู มีวินัย รักความ เป็นธรรมมีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ความสามารถ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน	50,000	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับองค์ความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจ และมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีวินัย รักความเป็นธรรมมีคุณธรรม ประจําใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	**เนื่องจากครูไม่มีหนี้	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการวัดและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาทั้งระบบ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ แนวการปฏิบัติตามนโยบายของการ จัดการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุม ภารกิจ 4 ด้าน 6 เรื่องหลัก 1. ด้านบริหารวิชาการ 2. ด้านบริหารการเงิน/งบประมาณ 3. ด้านบริหารงานบุคคล 4. ด้านบริหารทั่วไป 5. การพัฒนาตามแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 6. สภาพแวดล้อมในชุมชน	3,000	การวางแผนการปฏิบัติและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุก ส่วนมีคุณภาพสามารถใช้ เป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการได้มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ แนวการปฏิบัติตามนโยบายของการ จัดการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูผู้สอนทุกคนปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 2.พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาชาติ	3,000	การดำเนินการตามโครงการ นี้ จะเป็นการนิเทศติดตามที่ จะช่วยให้ครูผู้สอน พัฒนาการจัดการจัด กระบวนการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของ แผนการจัดการศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมการจัดทำ ITA	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านมะปราง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านมะปรางตระหนักใน การป้องกันการทุจริต	ไม่มีงบประมาณ	-เพื่อเป็นการประเมินระดับ การเปิดเผยข้อมูลต่อ สาธารณะของหน่วยงาน -เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ และการ ป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ ชุมชน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ</li> <li>2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ</li> <li>3. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ</li> <li>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>3. โรงเรียนบ้านมะโป้เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัลชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนและประชาชนสามารถเข้าถึง และได้ใช้ประโยชน์จากศูนย์ดิจิทัล ชุมชน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนและประชาชนมีเทคโนโลยีที่ ทันสมัยและอินเทอร์เน็ตใช้ในการ สืบค้นข้อมูล	ได้รับงบจาก กสทช.	-นักเรียนและครูมีเทคโนโลยี ที่ทันสมัยและอินเทอร์เน็ต ใช้ในการสืบค้นข้อมูล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ....ส่งเสริมสุขภาพ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสุขปฏิบัติ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนทุกคนครู บุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนทุก คน มีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ถูกต้อง	5,000	1 นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง 2 นักเรียนได้รับการด้าน สุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง 3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่สะอาดร่มรื่นน่าอยู่อาศัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ แนวการปฏิบัติตามนโยบายของการจัดการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน 6 เรื่องหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านบริหารวิชาการ</li> <li>2. ด้านบริหารการเงิน/งบประมาณ</li> <li>3. ด้านบริหารงานบุคคล</li> <li>4. ด้านบริหารทั่วไป</li> <li>5. การพัฒนาตามแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>6. สภาพแวดล้อมในชุมชน</li> </ol>	3,000	การวางแผนการปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกส่วนมีคุณภาพสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้มีประสิทธิภาพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	***ไม่ใช่โรงเรียนในโครงการ	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมอาชีพด้านเกษตรอินทรีย์ (ผักสวนครัว)	<b>เชิงปริมาณ</b> ได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุน ติดตาม พัฒนากระบวนการขั้นตอนการทำงาน และการจัดการเรียนการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กลุ่มงานเกษตร) จำนวน คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านมะโป้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 -กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) มีความตระหนักถึงหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียง	10,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง 2. นำความรู้ไปปรับปรุงและพัฒนาในชีวิตประจำวัน 3. เด็กนักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม 4. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่..2..ปีการศึกษา..2566... (เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ..2566..ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ..2567...)

โรงเรียนบ้านมะโป



ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจแบบพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ตัวบ่งชี้ สมศ.	ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1-4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรินทร์, น.ส.กนกพร, น.ส.พิชญภา, น.ส.ศิริพรรณ, น.ส.ปาหนัน, นายทวิรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ปรับปรุง พ.ศ. 2545 กำหนดคือ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินการให้มีประสิทธิภาพและนำไปสู่เป้าประสงค์ให้มผลิตผลนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนต้องร่วมมืออย่างจริงจังทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันที่อยู่ใกล้ชิดกันมากที่สุดคือ โรงเรียนและบ้านโดยการนำของผู้ปกครองของนักเรียนเป็นผู้นำพา และนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาปรับประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสภาพเศรษฐกิจแบบพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกระตุ้นและชี้แนะเด็กให้มีความพึงพอใจในการทำงานโดยยึดหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้เด็กมองเห็นความสำคัญของปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ
- 2.4 เพื่อให้เด็กมองเห็นอันตรายที่เกิดจากสารพิษต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ช่วยเหลือ สนับสนุน ติดตาม พัฒนาระบบงานการขึ้นตอนการทำงาน และการจัดการเรียน การของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กลุ่มงานเกษตร

3.1.2 จัดทำเอกสารเผยแพร่ การเกษตรเศรษฐกิจแบบพอเพียง

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านมะโง่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) มีความตระหนักถึงหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียง

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

#### 4.1 วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1.1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ

4.1.2. ดำเนินการ

4.1.3. ประเมินผล

4.1.4. สรุปและรายงานโครงการ

#### 4.2 ปฏิทินการดำเนินการ

ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ		
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67				
กิจกรรม															
1.ขออนุมัติโครงการ ฯ	█														
2. ดำเนินการ	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█				
3.ประเมินผล				█						█					
4. สรุปและรายงานโครงการ											█				
													นายวัชรินทร์ ฤทธิสยาม		

## 5. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน
1	การปลูกพืชผักสวนครัว - เอกสารเผยแพร่		-	-	4,000	
2	การเพาะชำกล้าไม้			-	2,000	
3	การเลี้ยงไก่ไข่		-	2,000	2,000	
รวมทั้งสิ้น		10,000	-	2,000	8,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ( KPI)	วิธีและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3	- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)	- แบบสอบถาม การรายงาน - การประเมินโครงการ	- แบบประเมิน โครงการ
3. ผลของกิจกรรม		- แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง
- 7.2 นำความรู้ไปปรับปรุงและพัฒนาในชีวิตประจำวัน
- 7.3 เด็กนักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม
- 7.4 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ.	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ สมศ.	มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1 และ 4
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวพิชญาภา, นายวัชรินทร์, นางสาวมารินทร์ดา , น.ส.ณชาธิญา นายทวีรัตน์, นางนิตยาพร, น.ส.ปาหนัน, น.ส.ศิริพรรณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567
	กลุ่มงานวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษา 2542 ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสุขในการเรียน และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ซึ่งหมายถึงการสร้างบุคลากรของประเทศ ให้เป็นมนุษย์ที่เต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำหรับเยาวชนที่อยู่ในสถานศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ต้องจัดการเรียนการสอน ให้เยาวชนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2 นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ

3.3 นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3.4 นักเรียนทุกคนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

#### 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ค. 2566	นางสาวพิชญภา
2. อนุมัติโครงการ	พ.ค. 2566	นายไฉน
3. ดำเนินกิจกรรม		
- กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง	พ.ค. 2566 – เม.ย. 2567	ครูเวรประจำวัน
- กิจกรรมอบรมวันศุกร์สุดสัปดาห์	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	ครูเวรประจำวัน
- กิจกรรมเชิดชูคนดี	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมประกวดห้องเรียนและเขตรับผิดชอบ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	ครูประจำชั้น
4. วัดและประเมินผล	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางสาวพิชญภา
5. สรุปและประเมินโครงการ	พ.ค. 2567	นางสาวพิชญภา

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินการทั้งสิ้น 10,000 บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถ่ายรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกตามรายการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม				
2	กระดาษ A 4	1,000	-	-	1,000
3	เข้าปกเย็บเล่ม	300	-	-	300
4	ภาพโปสเตอร์	500	-	-	500
5	วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	8,200	-	-	8,200
	รวมทั้งสิ้น	10,000	-	-	10,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ( KPI )	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3.นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.นักเรียนทุกคนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของโรงเรียน มาตรฐานที่ 10, 11, 12 ตัวบ่งชี้ที่ .... ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ 3,4 ,5,7 ,8 ,13 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4,5.1-5.4,7.1-7.9,8.1-8.6,13.1-13.3 ระดับปฐมวัย ของศธ. มาตรฐานที่ 9,10 ,11 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 – 9.2,10.1-10.2,11.1-11.2 ระดับขั้นพื้นฐาน ของศธ. มาตรฐานที่ 3 ,4,5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 – 3.4,4.1-4.4,5.4-5.5 ระดับปฐมวัยของ สมศ. กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 6 - 7 กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ที่ 9 กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริมที่ 12 ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 3 - 6 กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ที่ 9 กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริมที่ 12
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิรินาถ,นางเครือฟ้า,นางนิตยาพร,น.ส.พิชญภา,น.ส.สุภาพร,น.ส.กนกพร, น.ส.มารินทร์ดา,น.ส.ศิริพรรณ,น.ส.ปาหนัน,น.ส.ณชาริญา,นายวัชรินทร์,นางสุปราณี, นายทวีรัตน์,นางเครือวัลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

จากหลักการและกรอบแนวทางแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดไว้ใน หมวด 1 ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา 6 ได้กล่าวถึง “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และหมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และ

ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้(ข้อที่ 1) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลกรวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข(ข้อที่ 2) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน(ข้อที่ 3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา(ข้อที่ 4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและ(ข้อที่5) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาการทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 3.เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
- 3.2 สถานศึกษามีค่าเฉลี่ย ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 75 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

## 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 66	นางสิรินาถ
2	ประชุมชี้แจง / กิจกรรม	ก.ย. 66	นางสิรินาถ



3	<p>ดำเนินการ/ กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนตามหลักสูตร                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. O-NET</li> <li>2. NT</li> <li>3. PISA</li> <li>4.. ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน</li> </ul> </li> <li>- การสอนเพิ่มเติม</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</li> </ul>	<p>มี.ย. 66 – มี.ค. 67</p> <p>พ.ย. 66 – มี.ค. 67</p> <p>พ.ค. 67 – มี.ค.67</p>	<p>นางสิรินาถ</p> <p>และคณะครูทุกคน</p>
4	ติดตามผลและประเมินผล	มี.ค. 67	นางสิรินาถ ครูวิชาช่วงชั้น
5	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. 67	นางสิรินาถ

#### 5.งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน 80,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม จำนวน 80,000 บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	<p>ค่าจัดทำแบบฝึกหัดทุกกลุ่มสาระ</p> <p>ค่าจัดทำแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>สอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระ</p> <p>ค่าจัดทำแบบประเมิน</p>	-	-	40,000
2	<p>กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุการศึกษา ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์</li> <li>คอมพิวเตอร์กล้องบันทึกวีดีโอ</li> <li>- กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</li> <li>- สื่อการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ</li> </ul>	-	-	40,000
รวม		-	-	80,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	- รายงานผลผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2566	- แบบทดสอบ ปีการศึกษา 2566
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา	- รายงานผลผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2566	- แบบทดสอบ ปีการศึกษา 2566
3. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้	- รายงานผลการทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล	- ทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการสอบภาคปฏิบัติ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้คะแนนผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนได้รับพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของโรงเรียน มาตรฐานที่ 3 ระดับชั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ 3,4,5 ระดับปฐมวัยของศธ. มาตรฐานที่ 3 ระดับชั้นพื้นฐานของศธ. มาตรฐานที่ 3,4,5 ระดับปฐมวัยของสมศ. ตัวบ่งชี้ 6 ระดับชั้นพื้นฐานของสมศ. ตัวบ่งชี้ 3,4,5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ปาหนัน, น.ส.กนกพร, น.ส.ณชาธิญา, น.ส.ศิริพรรณ, นางนิตยาพร, นายวิภูจักร, นาย
วชิรินทร์ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ รวบรวมจัดหาเพิ่มเติม ทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไมตีพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีทันสมัย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ มีสภาพใช้งานได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดได้ตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน ในด้านพัฒนาการเรียน การสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- 2.4 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 70
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุด โรงเรียนบ้านมะป้อม อำเภอยักษ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

### 6. . วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)	1. สำรวจสภาพทั่วไปของห้องสมุดโดยรวม 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานห้องสมุด 1.2 เขียนโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ	เม.ย-พ.ค. 67	นางสาวพาหนัน ปะถณะ
ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ชั้นดำเนินการ (D)	2. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุง เครื่องใช้สำนักงาน 2.1 จัดติดตั้งระบบบริการยืม-คืนหนังสือแบบอัตโนมัติ 2.2 จัดบรรยากาศห้องสมุด 3 ดี 2.3 จัดซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ 2.4 จัดงานสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริม	มิ.ย.66 - มี.ค.67	นางสาวพาหนัน ปะถณะ นางสาวพาหนัน นส.ศิริพรรณ และคณะกรรมการฯ เจ้าหน้าที่การเงิน

3. ติดตาม ประเมินผล	3. รายงานสรุปผล 3.1 ติดตามการดำเนินงาน 3.2 แบบสอบถาม, สัมภาษณ์		
4. ปรับปรุง แก้ไข	4. ปรับปรุง/แก้ไข 4.1 นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป 4.2 สรุปรายงาน	ภาคเรียน ละครั้ง ตลอดปี	

## 7. รายละเอียดกิจกรรม

### กิจกรรมที่ 1      ประกวดคำขวัญห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบ      นางสาวปาหนัน ปะถานะและคณะ

- วิธีดำเนินการ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน
  2. ประกาศรับสมัครนักเรียนส่งคำขวัญห้องสมุดเข้าร่วมประกวดชิงรางวัล
  3. คัดเลือกผู้ชนะ นำคำขวัญติดเพื่อกระตุ้นให้สนใจการอ่าน
  4. ติดตามผลการดำเนินการ
  5. ประเมินผล

### กิจกรรมที่ 2      ประกวดนักเล่านิทาน

ผู้รับผิดชอบ      นางสาวปาหนัน ปะถานะ,นางสาวศิริพรรณ คุณพระเนตร

- วิธีดำเนินการ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน
  2. รับสมัครนักเรียนเพื่อแข่งขันเล่านิทานจากหนังสือในห้องสมุด
  3. ประกวดแข่งขันการเล่านิทานจากนักเรียนที่สมัคร
  4. คัดเลือกผู้ชนะการประกวดออกไปเล่าเป็นกิจกรรมการเล่านิทานยามเช้าทุกสัปดาห์ตลอดปีการศึกษา
  5. ติดตามผลการดำเนินการ
  6. ประเมินผล

### กิจกรรมที่ 3      สัปดาห์ห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบ      นางสาวปาหนัน ปะถานะ,นางสาวศิริพรรณ คุณพระเนตร,นางสาว ณิชาริญา เผื่อคำภู

- วิธีดำเนินการ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน
  2. จัดป้ายนิเทศ
  3. ประกวดยอตนักอ่าน
  4. ตอบปัญหาความรู้ทั่วไป ความรู้จากสารานุกรมสำหรับเยาวชน
  5. ติดตามผลดำเนินการ
  6. ประเมินผล

8. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ กิจกรรม / รายการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
	อุดหนุน	ตอบแทน	อื่น ๆ	รวม	
1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้			2,000	2,000	
2.จัดบรรยากาศห้องสมุด 3 ดี			1,000	1,000	
3.จัดซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์			1,000	1,000	
4.งานสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมพัฒนาการอ่าน			1,000	1,000	
- รางวัลประกวดคำขวัญห้องสมุด					
- รางวัลประกวดนักเล่านิทาน					
- รางวัลยอตนักอ่าน , รางวัลตอบปัญหา					
รวม			5,000	5,000	

### 9. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การสังเกต
- การติดตามผลจากการปฏิบัติงาน
- การสรุปผลการปฏิบัติงาน

### 10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- งานพัสดุ งานการเงิน
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- งานแผนงานและสารสนเทศ

### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู อาจารย์ และนักเรียนเข้าใช้บริการคั้นคว่ำภายในห้องสมุดมากขึ้น
- มีหนังสือวัสดุตีพิมพ์ และไมตีพิมพ์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยี ในการให้บริการเพียงพอ
- ห้องสมุดได้ระดับมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1,2,3,4 ตัวบ่งชี้ 1-1.4,2.1-2.4,3.1-3.4,4.1-4.5 ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมาตรฐานที่ 2,6 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4,6.1- 6.4 ระดับปฐมวัย ของศธ.มาตรฐานที่ 1,2,3,4 ตัวบ่งชี้ 1-1.4,2.1-2.4,3.1-3.4,4.1-4.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทวิรัตน์,น.ส.สุภาพร ,น.ส.นิตยาพร,นายวัชรินทร์, น.ส.ปาหนัน,น.ส.ศิริพรรณและนางเครือวัลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้านรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะและสถาบัน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง อดทน ความอดกลั้นทั้งร่างกายและจิตใจ



### 3. เป้าหมาย

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้บุคคลรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ โดยกำหนดเป้าหมายในการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญ ทั้งวิชาการดูแลวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
- 3.2 ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
- 3.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพ
- 3.4 ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพเจตคติค่านิยมในการดำรงชีวิตและสร้างศีลธรรมจริยธรรม
- 3.5 ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินการ

#### 4.1 วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1.1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 4.1.2. ดำเนินการ
- 4.1.3. ประเมินผล
- 4.1.4. สรุปและรายงานโครงการ

4.2 ปฏิทินการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ		
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67			เม.ย.67	
1. ขออนุมัติโครงการ ฯ														ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทวีรัตน์ ผึ้งบรรเทา	
2. แจงวัตถุประสงค์แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ															
3. ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผน															
4. กำกับติดตาม															
5. ประเมินและสรุปรายงานผล															

5. งบประมาณ(ใช้โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 130,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบ ประมาณ	จำแนกตามรายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน
1	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี, ยุวกาชาด				-	
2	กิจกรรมทัศนศึกษา					
3	กิจกรรมอื่นๆ					
รวมทั้งสิ้น		130,000			-	130,000

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาด	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกตและ
2. กิจกรรมทัศนศึกษา	สังเกตและสอบถาม	แบบสอบถาม
3.กิจกรรมอื่นๆ	สังเกตและสอบถาม	

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาดมีความรู้ ทักษะเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกล  
สิ่งเสพติด

2. ลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด นำความรู้และประสบการณ์ไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมตาม  
อุดมการณ์และกฎของลูกเสือได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของโรงเรียน มาตรฐานที่ 10, 11, 12 ตัวบ่งชี้ที่ .....
	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ 3,4,5,7,8,13 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4,5.1-5.4,7.1-7.9,8.1-8.6,13.1-13.3
	ระดับปฐมวัย ของศธ. มาตรฐานที่ 9 ,10,11 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 -9.2,10.1- 10.2,11.1-11.2
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของศธ. มาตรฐานที่ 3 ,4,5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 -3.4,4.1- 4.4,5.4-5.5
	ระดับปฐมวัยของ สมศ. กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 6 - 7 กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ที่ 9 กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริมที่ 12
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 3 - 6 กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ที่ 9 กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริมที่ 12
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผอ.,นางสิรินาถ,นางเครือฟ้า,นางนิตยาพร,น.ส.พิชญภาภา,น.ส.ปาหนัน, น.ส.ศิริพรรณ และ น.ส.ณชาริญา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้กำหนด 4 นโยบายหลักในการพัฒนาได้แก่ (1) พัฒนาเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ(2) โรงเรียนมีมาตรฐาน(3) ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ (4) นักเรียนมีคุณภาพเป็นคนดี มีปัญญาและมีความสุขโรงเรียนบ้านมะโป้ จึงได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในด้านวิชาการ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน สามารถแข่งขันความเป็นเลิศในด้านวิชาการได้เพื่อจัดอันดับคุณภาพของตนได้
- 2.3. เพื่อพัฒนาความเป็นมืออาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะทางวิชาการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 3.2.2. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

## 4. กิจกรรม

- 4.1. กิจกรรมทุกคนเรียนรู้ได้ไม่จำกัด
- 4.2. กิจกรรมการจัดนิทรรศการทางวิชาการภายในโรงเรียน
- 4.3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2566

## 5. แผนการดำเนินการ

### 5.1 วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 5.1.1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.1.2. แจ้งวัตถุประสงค์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ
- 5.1.3. ดำเนินการตามโครงการ
- 5.1.4. กำกับติดตาม
- 5.1.5. วัดผลและประเมินผลโครงการ

5.2 ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ		
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67			เม.ย.67	
1. ขออนุมัติโครงการ							—							นางสิริมาณ วงศ์สามารถ	
2. แจงวัตถุประสงค์แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ								—							
3. ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผน	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
4. กำกับติดตาม		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
5. วัดและประเมินผล											—	—			

6. งบประมาณ 30,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง	20,000		20,000	
2	ค่าพาหนะ	5,000		5,000	
3	แบบทดสอบ แบบฝึก และวัสดุฝึก	5,000			5,000
	รวม	30,000		25,000	5,000

7. การประเมินและติดตามผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือวัด
1. จำนวนนักเรียนที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร	สำรวจ	แบบสำรวจ

2. จำนวนผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจ คุณภาพการจัดการศึกษาของนักเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
--	-------	----------

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านมะปรางทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน  
ตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1- 11.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1- 15.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือฟ้า, นายวัชรินทร์, นายทวีรัตน์, น.ส.สุภาพร, น.ส.มารินทร์ดา, น.ส.ปาหนัน, น.ส.ศิริพรรณ, น.ส.กนกพร, น.ส.ณชาธิญา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์



ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องกันตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านมะปราง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- 3.1.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.3 นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

## 4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ(P)</b> 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ศ.66	-	นางเครือฟ้า
2	<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b> 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ			นางเครือฟ้า
	1. ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น
	2. สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น
	3. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา		นางเครือฟ้า
	4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			นายวัชรินทร์
	5. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน			ครูที่ปรึกษา
	6. นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการดำเนินงานด้านยาเสพติด			นายวัชรินทร์
	7. ครู แกนนำในการดำเนินการด้านยาเสพติด			นางเครือฟ้า
	8. เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			นางเครือฟ้า

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	<p><b>ขั้นนิเทศติดตามผล(C)</b></p> <p>ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด</p>	<p>ก.ค.,ก.ย. 66</p> <p>ม.ค.,มี.ค. 67</p>	-	นายไฉน/คณะครู
4	<p><b>ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)</b></p> <p>ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาโดยมีคณะกรรมการจากหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดรายละเอียดตามหลักเกณฑ์การพิจารณาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p>	<p>ก.ย. 66</p> <p>มี.ค. 66</p>	-	นางเครือฟ้า นางเครือฟ้า
รวมงบประมาณเป็นเงิน			5,000	

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

#### 6.งบประมาณ

เงินงบประมาณปี 2566 จำนวน 5,000 บาท

#### 7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 วิทยากร (พระสงฆ์ จำนวน 1 รูป เจ้าหน้าที่ตำรวจ จำนวน 1 นาย)
- 7.2 ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านมะโป้
- 7.3 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน รวมจำนวน ....15.....คน

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของนักเรียน มีจิตสำนึก รู้จัก เสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9.2 สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

9.3 สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

โครงการ	จัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<b>ข้อที่ 3</b> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของโรงเรียน มาตรฐานที่.... ตัวบ่งชี้ที่ .... ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ระดับปฐมวัย ของศธ. มาตรฐานที่ .....- ตัวบ่งชี้ที่..... ระดับขั้นพื้นฐาน ของศธ.มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ระดับปฐมวัยของ สมศ. ....- ..... ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 11
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิรินาถ,นางนิตยาพร,น.ส.สุภาพร,น.ส.ปาหนัน,น.ส.ณชาริญา, น.ส.พิชญภา และ น.ส.ศิริพรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

### 1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนให้เด็กไทยและเด็กที่อยู่ในประเทศไทย ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับให้ได้ครบทุกคน และคงสภาพอยู่เรียนได้จนจบหลักสูตร ไม่สามารถดำเนินการบังคับใช้โดยกฎหมายทางการศึกษาได้ฝ่ายเดียวการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการมาเรียนและมีอุปกรณ์ใช้เรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนขาดแคลน ต้องได้รับโอกาสที่ขยายโอกาสทั้งกิจกรรมและบริการรูปแบบต่าง ๆ ที่ให้อย่างทั่วถึง ครอบคลุมและต่อเนื่องตรงความต้องการ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาและให้บริการเกี่ยวกับ (1) อาหารกลางวัน (2) ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย และ (3) พาหนะในการเดินทางมาเรียนและกลับบ้านทุกวัน แก่นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลนทุกคน

### 3. เป้าหมาย

นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลน ที่มีข้อมูลในระบบการจัดสรร จำนวน 90 คน

และนักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลนอีก จำนวน 180 คน ได้รับการช่วยเหลือตามกรอบรายการของสภาพความขาดแคลนเป็นรายบุคคล

#### 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- 4.1 ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ .....14....พฤษภาคม 2566
- 4.2 สำรองและจัดทำบัญชีจัดสรรตามความจำเป็นเหมาะสม .....14....พฤษภาคม 2566
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจ่ายเงินสดค่าอาหารกลางวันและค่าพาหนะเดินทางมาโรงเรียน .....18....พฤษภาคม 2566
- 4.4 จัดซื้อเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย .....18....พฤษภาคม 2566
- 4.5 ลงบัญชีพัสดุ เบิก – จ่ายแก่นักเรียนเป้าหมาย .....20....พฤษภาคม 2566
- 4.6 ติดตามประเมินผลและรายงานการจัดหาและการใช้ 20 พฤษภาคม 2566
- ถึง 31 มีนาคม 2567

#### 5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ 2566 - 2567

จำนวน 112,560 บาท

##### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดซื้อเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียน	112,650	.....-.....	.....-.....	112,650
2.จ่ายเงินค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนหรือ	.....-.....	.....	.....	.....-.....
3 สมทบเงินค่าจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน				
4.จ่ายเงินค่าพาหนะสำหรับนักเรียนหรือ	.....	.....-.....	.....-.....	.....
5 จ้างเหมารถยนต์รับ-ส่ง	.....	.....-.....	.....	.....-.....
รวมงบประมาณ	112,650			112,650

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่มีชื่อในระบบ ฐานข้อมูลการจัดสรรและยังมีความ จำเป็นต้องรับการช่วยเหลือ อยู่ ได้รับการช่วยเหลือร้อยละ 100 2. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความ พึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. ตรวจรายการจัดสรร 2. สํารวจความพึงพอใจ	1. บัญชีจัดสรร 2. รายการรับ – จ่ายเงิน 3. แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ การช่วยเหลือ บริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของโรงเรียน มาตรฐานที่ .....ตัวบ่งชี้ที่ ..... ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 1- 9 ระดับปฐมวัยของศธ. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 10 ระดับขั้นพื้นฐานของศธ. มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 1- 9 ระดับปฐมวัยของ สมศ. กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 7 ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 7
ผู้รับผิดชอบ	นายไฉน,นางสิรินาถ,นางสาวพิชญภา,นางสาวกนกพร,นางสาวปาหนัน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และหลักสูตรประถมศึกษาตลอดจนกระบวนการวัดและการประเมินผลได้ให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้หลักการผู้เรียนสำคัญที่สุดโดยให้การมุ่งเน้นในการพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดีเก่งและมีความสุขอย่างยั่งยืนตั้งนั้นการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นและเพื่อสร้างความเข้าใจและเป็นแนวทางในการบริหารงานโรงเรียนให้บรรลุจุดมุ่งหมายและสอดคล้องกับแนวปฏิบัติและนโยบายระดับสูง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรเข้าใจ มั่นใจ ทราบแนวทางปฏิบัติ และแนวนโยบายของการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ แนวการปฏิบัติตามนโยบายของการจัดการศึกษา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูผู้สอนทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

### 4. แผนการดำเนินงาน

#### 4.1 ขั้นตอนและวิธีการทำงาน

4.1.1. ประชุมครู

4.1.2. นิเทศครูเดือนละครึ่ง

4.1.3. ติดตามผลการดำเนินงาน

#### 4.2 ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ	
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67			
1. ขออนุมัติโครงการ							—							ผู้รับผิดชอบโครงการ	
2. แจงวัตถุประสงค์แก่ ผู้เกี่ยวข้องทราบ								—						นางสิรินดา วงศ์สามารถ	
3. ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ ตามแผน							—	—	—	—					
4. ติดตามและประเมินผล												—			

## 5.งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าวัสดุจัดทำ แบบประเมิน	3,000	-	-	3,000
	รวม	3,000	-	-	3,000

## 6. การประเมินและติดตามผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือวัด
1.จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. จำนวนนักเรียนที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตร	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. จำนวนผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจคุณภาพการศึกษาของนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินการตามโครงการนี้ จะเป็นการนิเทศติดตามที่จะช่วยให้ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของแผนการจัดการศึกษา

โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของโรงเรียน มาตรฐานที่ – ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1-8.6 ระดับปฐมวัย ของศธ. มาตรฐานที่ – ระดับขั้นพื้นฐาน ของศธ. มาตรฐานที่ – ตัวบ่งชี้ที่ 9.1-9.3,11.1,12.1- 12.6,13.1,15.1-15.2 ระดับปฐมวัย ของสมศ. มาตรฐานที่ – ระดับขั้นพื้นฐาน ของสมศ. มาตรฐานที่ –
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือฟ้า ไวแสน,นางสาวสุภาพร การบรรจง, นายวัชรินทร์ ฤทธิสยาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

## 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเข้าสู่วิชาชีพชั้นสูง การกิจของโรงเรียนจะได้บรรลุเป้าหมายได้ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วองค์ประกอบด้วยบุคลากรมีความสำคัญยิ่ง เพราะถ้าบุคลากรมีความเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั่นเองที่จะเป็นผู้นำองค์ประกอบอื่นๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ถ้าต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุผล
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างกำลังใจ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
- 2.4 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากร ได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

### 4. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณ 50,000 บาท

รายละเอียดการใช้โครงการ

		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ศึกษาดูงานของครู						
2	พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ						
3	ยกย่องสร้างขวัญและกำลังใจ						
	<b>รวม</b>		<b>50,000</b>				

### 5. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	มิ.ย. 66	นางเครือฟ้า,น.ส.สุภาพร และนายวัชรินทร์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. 66	
3	การดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอบรม/สัมมนา</li> <li>- ศึกษาดูงาน</li> <li>- สร้างขวัญและกำลังใจ</li> <li>- พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	
4	นิเทศติดตามผล		
5	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ประเมินโครงการ 2. ประเมินจากการสังเกต 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบสังเกต 3. แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับองค์ความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจ และมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

7.3 ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีวินัย รักความเป็นธรรมมีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการ	วัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<p><b>ข้อที่ 1</b> พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p><b>ข้อที่ 2</b> ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด</p> <p><b>ข้อที่ 3</b> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p> <p><b>ข้อที่ 4</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>ข้อที่ 5</b> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 4-6
	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 4- 6
	ระดับปฐมวัยของศธ.	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 4-6
	ระดับขั้นพื้นฐานของศธ.	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 4- 6
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริมที่ 11,12 (1), (2)
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ที่ 9, 10
		กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริมที่ 11, 12
ผู้รับผิดชอบ	ผอ.,นางสิรินาถ,นางเครือฟ้า,นางนิตยาพร,น.ส.สุภาพร,น.ส.กนกพร,น.ส.มารินทร์ดา นายวัชรินทร์,นางเครือวัลย์,น.ส.พิชญาภา,น.ส.ศิริพรรณ,นางสุปราณี,นายทวีรัตน์, น.ส.ปาหนัน,น.ส.ณชาธิญา	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ	

## 1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผล เป็นกระบวนการตรวจสอบการปฏิบัติงาน/การบริหารจัดการงานอย่างหนึ่ง เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน ทั้งในส่วนที่เป็นจำนวนผลผลิตและคุณประโยชน์ที่เป็นผลลัพธ์ ปัญหาอุปสรรคการปฏิบัติงาน เทคนิควิธีการแก้ไขปัญหา การบรรลุถึงเป้าหมาย วัตถุประสงค์และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ การวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ก่อนเริ่มการวางแผน การวางแผน การดำเนินงาน และผลกระทบต่อการทำงานในภารกิจหลัก คือผลการจัดการเรียนการสอน ผลการจัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากงานประจำ จากโครงการและกิจกรรมอื่นตามนโยบายหรือได้รับมอบหมาย ประโยชน์เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นสารสนเทศใช้ประกอบการตัดสินใจและวางแผนการปฏิบัติงานตามรอบระยะเวลาใหม่ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ดี ใช้ในการตัดสินใจและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน 6 เรื่องหลัก

- 3.1. ด้านบริหารวิชาการ
- 3.2. ด้านบริหารการเงินและงบประมาณ
- 3.3. ด้านบริหารงานบุคคล
- 3.4. ด้านบริหารทั่วไป
- 3.5. การพัฒนาตามแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.6. สภาพแวดล้อมในชุมชน

## 4. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- 4.1. ประชุมกำหนดกรอบ หัวข้อและรายการที่ต้องการข้อมูล 14 พฤษภาคม 2566
- 4.2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือ และกรรมการวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา 2 มิถุนายน 2566
- 4.3. สสำรวจ วัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา มิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567
- 4.4. สรุปรูปข้อมูลที่วัดและประเมินผลได้ มีนาคม 2567
- 4.5. วิเคราะห์ข้อมูล มีนาคม 2567
- 4.6. จัดทำสารสนเทศ มีนาคม 2567

- 4.7. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประกอบการวางแผน  
พัฒนางานวิชาการ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ  
มีนาคม 2567

#### 5. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุสำหรับงานธุรการการวัดและประเมินผล	3,000	-	-	3,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,000</b>

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จำนวนข้อมูลสารสนเทศ แต่ละด้าน/เรื่องมีความเที่ยงตรง ครอบคลุมเพียงพอต่อการบริหาร จัดการ	ตรวจสอบรายการเทียบกับ ภารกิจที่มี	คู่มือการบริหารจัดการ สถานศึกษา

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การวางแผนการปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกส่วนมีคุณภาพสามารถใช้เป็นเครื่องมือ  
ในการบริหารจัดการได้มีประสิทธิภาพ



โครงการ	ประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<p><b>ข้อที่ 1</b> พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p><b>ข้อที่ 2</b> ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน</p> <p><b>ข้อที่ 3</b> ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p>
สนองมาตรฐานการศึกษา	<p>ระดับปฐมวัยของโรงเรียน มาตรฐานที่ 8,9,11</p> <p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ 12,13,14,15</p> <p>ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 9,10,11,12</p> <p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงฯ มาตรฐานที่ 12,13,14,15</p> <p>ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ 11,12</p> <p>ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ 11,12</p>
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ณชาธิญา,น.ส.ศิริพรรณ,น.ส.สุภาพร,น.ส.ปาหนัน,นายทวิรัตน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านมะป้อม ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชนจากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มี การจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านมะป้อมเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียนให้ครูนักเรียนผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านมะโป้ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 2.1.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.1.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

### 2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

โรงเรียนบ้านมะโป้ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ
- 3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- 3.1.3 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- 3.1.4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 โรงเรียนบ้านมะโป้เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	เมษายน 2566		นางสาวณชาธิญา เพื่อคำภู

- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	เมษายน 2566		ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566		ผู้อำนวยการโรงเรียน
- มอบหมายการปฏิบัติงาน			
<b>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</b>	พฤษภาคม 2566		นางสาวสุภาพร การบรรจง
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	พ.ค.66 – มี.ค.67	-	น.ส.ศิริพรรณ คุณพระเนตร
- จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน			นางสาวณชาริญา เพื่อคำภู
- จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	พ.ค.66 – มี.ค.67		
- จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พ.ค.66 – มี.ค.67		
- จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	พ.ค.66 – มี.ค.67		
<b>กิจกรรม / ขั้นตอน</b>	<b>ระยะเวลา</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
<b>ขั้นประเมินผล</b>	ม.ค.66 – มี.ค. 67	3,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน
- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน			นางสาวสุภาพร การบรรจง
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67		นางสาวณชาริญา เพื่อคำภู
- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67		
<b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b>			
- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค. 67		นางสาวณชาริญา เพื่อคำภู

## 5. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้าน ดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	1,000	-	-	-	1,000
	วัสดุ	2,000	-	-	-	2,000
<b>รวม</b>		<b>3,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มา	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่ภาคเรียนละ 1 ฉบับ	แผ่นพับ	ภาคเรียนละ 1 ฉบับ
2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	เว็บไซต์โรงเรียน	โรงเรียนมีเว็บไซต์
3. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	ป้ายนิเทศโรงเรียน	เดือนละ 1 ครั้ง
4. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 75

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.3 ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2 ระดับปฐมวัย ของศธ. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.3 ระดับขั้นพื้นฐาน ของศธ. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2 ระดับปฐมวัยของ สมศ. กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 1 ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.กนกพร,นางเครือวัลย์,นางนิตยาพร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งทางสังคมพื้นฐานสถาบัน มีหน้าที่พัฒนาคนให้มีศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข เนื่องจากโรงเรียนเป็นแหล่งรวมของศาสตร์สาขาต่างๆ เป็นแหล่งผลิตและเลือกสรรตามความต้องการของชุมชน เป็นที่รวมของเด็กในชุมชน โรงเรียนจึงเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาในทุกๆด้าน โรงเรียนจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังพฤติกรรมทางสุขภาพที่ถูกต้อง เพื่อที่จะส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกๆฝ่ายได้มีความรู้ ได้รับคำแนะนำในการดูแลสุขภาพของตนและส่งเสริมให้มีวิถีชีวิตและพฤติกรรมที่เหมาะสม โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นจึงได้บรรจุโครงการนี้ไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน มีสุขภาพอนามัยที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรง สะอาดปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนชุมชน ให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ให้มีวิถีชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม
- 2.3 เพื่อเป็นการปลูกฝังเจตคติและเสริมสร้างทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและสังคม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสุขปฏิบัติ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนทุกคนครู บุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี

3.2.2. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ถูกต้อง

### 4. แผนการดำเนินการ

#### 4.1 วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1.1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ

4.1.2. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องเช่นเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและร่วมกันวางแผนให้บริการ

4.1.3. ดำเนินการจัดกิจกรรมทันตสุขภาพตรวจร่างกายให้ภูมิคุ้มกันโรคห้องพยาบาล

เวชภัณฑ์ไว้คอยให้บริการรวมทั้งเตรียมข้อมูลนักเรียนที่เกี่ยวข้อง

4.1.4. ประเมินผลโครงการ

#### 4.2 ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ		
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67				
กิจกรรม															
1.ขออนุมัติโครงการ	█													นางสาวกนกพร บุรีรัตน์	
2.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง		█													
3.ดำเนินกิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก		█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█			
4.ติดตามและประเมินผล					█							█			

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	ค่าวัสดุ	5,000	-	-	5,000
	รวม	5,000	-	-	5,000

#### 6. การประเมินและติดตามผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือวัด
1. จำนวนครูในโรงที่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมในการดูแลรักษาสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม	สังเกต, บันทึก	แบบสังเกต , แบบบันทึก

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- 7.2 นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง
- 7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่นน่าอยู่อาศัย