



โรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2



ที่ตั้ง : 205 หมู่ 11 ตำบลโคกสีทองกลาง อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 098-237-5164



Website : <http://44105253.thaischool.in.th>



EMAIL:44020179@mkarea2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนาวา แก้วหานาม
ครู โรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง



โทรศัพท์ 098-237-5164

Email Address 44020179@mkarea2.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 140 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนบ้านโคกสีทองกลางมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่ หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้ กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นทางการและต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ Smart TV เป็นต้น

2) ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต้องเร่ง พัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาใน การมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ เพื่อการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน 1 อาคารไม่อยู่ในสภาพทรุดโทรม และมีต้นไม้ใหญ่ที่ใกล้สายไฟฟ้ามีความเสี่ยงในเรื่องของความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข ต่อเติมใต้ถุนอาคารเพื่อสามารถใช้งานได้และตัดกิ่งไม้ในบริเวณที่ใกล้สายไฟฟ้าออกเพื่อความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง ขาดบุคลากรในสาขาวิชาประถมศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ได้ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรอัตราบุคลากรตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนบ้านโคกสีทองกลางขาดสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อและอุปกรณ์ตามบริบทของสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนบ้านโคกสีทองกลางขาดงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข โรงเรียนบ้านโคกสีทองกลางควรได้รับงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1 .กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 73 คน ได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกผักสวนครัว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการวางแผนการปลูกผักสวนครัว 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว 3. นักเรียนมีทักษะประสบการณ์การปลูกผักสวนครัว	10,000	1. นักเรียนมีพืชปลูกผักสวนครัวสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันต่อเนื่องตลอดปี 2. นักเรียนโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 73 คน มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ปลูกผักสวนครัว 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการทำงานมีความรู้ทักษะกระบวนการมากขึ้น 4. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 1 .กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสี ทองหลาง จำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตาม ศักยภาพของตนเองภายใน บรรยากาศของห้องเรียน คุณภาพ	24,000	1.นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้านวิชาการ 2.นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน ห้องเรียน 3.นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโครงการผลงานของฉันทันผ่าน ICT 1 .กิจกรรมการพัฒนาผลงานของฉันทันผ่าน ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสี ทองหลาง ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถ นำเสนอความรู้ความสามารถของ ตนเองผ่านระบบICT เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถถ่ายทอดและนำเสนอ งานการพัฒนาตนเองและสังคม	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสี ทองหลาง นำเสนอผลงาน ของตนเองผ่านระบบICTได้ อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม ใน ชีวิตประจำวันและในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในด้านการเรียนรู้ ผ่านระบบ ICT อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน 1 .กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดมีหนังสือที่ หลากหลาย ทันสมัย น่าสนใจ ให้บริการเพียงพอกับความ ต้องการของนักเรียน ร้อยละ 70 2. ห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุ ครุภัณฑ์ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าและมิ การให้บริการอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 70 3. นักเรียนเข้าใช้บริการ ห้องสมุด ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีหนังสือที่ หลากหลายมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้การศึกษาค้นคว้า และมีการให้บริการอย่างมี คุณภาพ	7,000	1. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอ ตามความต้องการของผู้ใช้ บริการ 2.ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการศึกษาค้นคว้าและการ เรียนรู้ 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรักการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง จำนวน 140 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	40,000	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย 2. นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น 3. นักเรียนได้แสดงศักยภาพอย่างสมวัย 4. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 5. นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการสอนเสริม 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้	เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมี	5,000	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงร้อยละ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>		<p>100สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเสริมทักษะต่างๆในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง จำนวน 140 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติอย่างถูกต้องและหลากหลาย</p>	31,000	<p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและผู้อื่นและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอาชีพเพื่อการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 นักเรียนเข้าใจและค้นพบตนเองว่ามีความสามารถด้านใดและพร้อมที่จะพัฒนาความสามารถของตนเอง		พึ่งพาตนเองและเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง ร้อยละ 90 มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000	โรงเรียนบ้านโคกสีทองกลางมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนระดับปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา ต่อดัน จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMCและระบบกสศ.	ตามที่ได้รับการอุดหนุนจากกองทุน	1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับปฐมวัยระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC และระบบบกดศ. สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้</p> <p>3. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหนึ่งทั่วถึง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง จำนวน 17 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง มีความรู้ความสามารถนำความรู้ที่ได้รับ</p>	30,000	<p>1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจัดหางานบุคลากร 1. กิจกรรมจัดหางานบุคลากร วิทยากร เพื่อพัฒนาทักษะต่างๆของนักเรียน	เชิงปริมาณ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน วิทยากรด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ดีขึ้น	5,000	1. โรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน วิทยากรด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จำนวน 1 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง นักเรียนมีผลการประเมินทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพเพื่อ การมีงานทำและทักษะเพื่อการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสี ทองหลาง จำนวน 140 คน ผู้เรียนร้อยละ มีผลสัมฤทธิ์ 70 ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ อยู่ ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสี ทองหลาง สามารถค้นหาความ ถนัดของตนเองเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาศักยภาพในตัวเอง เกิด ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและ ทักษะการศึกษาต่อนักเรียน 2. โรงเรียนบ้านโคกสีทองหลาง สามารถฝึกทักษะอาชีพและ ทักษะเพื่อเตรียมพร้อมใน การศึกษาต่ออย่างเต็มศักยภาพ	3,000	1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก สีทองหลางค้นพบความ ถนัดของตนเองเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาศักยภาพใน ตัวเอง เกิดทักษะอาชีพเพื่อ การมีงานทำและทักษะ การศึกษาต่อ 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก สีทองหลาง ได้ฝึกทักษะ อาชีพและทักษะเพื่อ เตรียมพร้อมในการศึกษา ต่ออย่างเต็มศักยภาพเกิด ทักษะอาชีพเพื่อการมีงาน ทำและทักษะการศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เกิดทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ และทักษะการศึกษาต่อ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	เชิงปริมาณ ปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบ คุณธรรมทุกสัปดาห์ 2. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้นได้เรียนพระพุทธศาสนา กับพระสงฆ์ ในโครงการครูพระ สอนศีลธรรม 3. คณะครู และนักเรียนโรงเรียน บ้านโคกสีทองกลาง ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและ วันสำคัญของทางโรงเรียน	2,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อผู้ มีพระคุณ 3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน และองค์กรอื่นๆ 1. กิจกรรมการให้และรับบริการสัมพันธ์จากชุมชน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน 3. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้า	1,000	1. ครูและนักเรียนสามารถติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก 3. ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของโรงเรียนนักเรียนทุกคน สามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ Stem ศึกษา 1 .กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน บ้านโคกสีทองกลาง จำนวน 140 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ Stem Education เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	5,000	นักเรียน มีทักษะ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	3,000	1. ครู/ผู้ปกครอง มีความ เข้าใจนักเรียน ในด้านความ แตกต่างของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. คณะครู ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน วางแผน ดำเนินงานในการป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมพัฒนา นักเรียน ร่วมกัน</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. มีเครือข่ายผู้ปกครองครบทุกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง ได้รับการดูแล ค้ำครองและดูแล และได้รับการส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตและการปรับตัว</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสีทองกลาง ทุกคนนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง และสังคม</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ชุมชนและผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือต่อสถานศึกษา ในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีความรัก ความเชื่อมั่นในศักยภาพ ของตนเอง และพัฒนาตนเอง ให้เป็นตัวอย่างที่ดีต่อสังคมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพเพื่อ การมีงานทำและทักษะเพื่อการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสี ทองหลาง จำนวน 140 คน ผู้เรียนร้อยละ มีผลสัมฤทธิ์ 70 ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ อยู่ ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสี ทองหลาง สามารถค้นหาความ ถนัดของตนเองเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาศักยภาพในตัวเอง เกิด ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและ ทักษะการศึกษาต่อนักเรียน 2. โรงเรียนบ้านโคกสีทองหลาง สามารถฝึกทักษะอาชีพและ ทักษะเพื่อเตรียมพร้อมใน	3,000	1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก สีทองหลางค้นพบความ ถนัดของตนเองเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาศักยภาพใน ตัวเอง เกิดทักษะอาชีพเพื่อ การมีงานทำและทักษะ การศึกษาต่อ 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก สีทองหลาง ได้ฝึกทักษะ อาชีพและทักษะเพื่อ เตรียมพร้อมในการศึกษา ต่ออย่างเต็มศักยภาพเกิด ทักษะอาชีพเพื่อการมีงาน ทำและทักษะการศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาต่ออย่างเต็มศักยภาพ เกิดทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ และทักษะการศึกษาต่อ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

