



แผนปฏิบัติการ

ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านหนองบัวคูสองห้อง



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองบัวคูสองห้อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 84 หมู่ที่ 8 ตำบลหนองบัวแก้ว อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 097-692-9366



Website :

-



EMAIL:

nongbuakusonghong.410387@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปรียาพัชร์ หงษ์ษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวคูสองห้อง



โทรศัพท์ : 097-692-9366

Email Address : preyapathongsa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 97 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบหน้าที่ อยู่ในระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสา ต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต

2) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ขบวนการ PLC ในการพัฒนางาน มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น

2) สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

3) จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1. การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน
2. ห้องน้ำ ชำรุดทรุดโทรม

- แนวทางแก้ไข** 1. กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง
2. จัดของบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ปรับปรุงซ่อมแซมเบื้องต้น

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ครูผู้สอนไม่ครบชั้นและรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข .

1. จัดทำโครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียน (ครูอัตราจ้าง)
2. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการ พัฒนา โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1.ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้
 - 2.อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
 - 3.การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่ม สาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน

- แนวทางแก้ไข**
- 1.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนา ผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง)
 - 2.บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
 - 3.กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ1 ครั้ง
 - 4.กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8กลุ่มสาระการ เรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1.การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติ ราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

- แนวทางแก้ไข**
- 1.จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่าย พัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
 2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติ ราชการรายปี
 3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
 4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองบัวคูสองห้อง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญและสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของของชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรมร่วมกับชุมชน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคน ครูและบุคลากรทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 100 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญของชาติตนเอง - นักเรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - ชุมชนและโรงเรียนมีสัมพันธภาพต่อกันดีขึ้น	5,000 บาท	1.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2.โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพกันดีขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อบต.น้อย 1.กิจกรรมจิตอาสาสถานักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ	1,000	นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มและสามารถประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มได้ดี มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเลือกประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน	ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย		สำนึกรับผิดชอบกล้าแสดงออกตามระบบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET และ NT 1. กิจกรรมจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.3 และ ป.6 มีคะแนนผลการสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้น ป.3 และ ป.6 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NETและ NT	5,000	1.นักเรียนระดับชั้น ป.3 , ป.6 มีคะแนนผลการสอบสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 100 2.นักเรียนมีความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ O-NET และ NT
	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	1,000	1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่น 2.ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูร้อยละ80 จัดการออกแบบการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ80 มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และตรงตามความต้องการของชุมชน</p> <p>2. ครูออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนตลอดจนนำ</p>		<p>หลักสูตรและเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน</p> <p>เป็นสำคัญ</p> <p>3.ครูทราบสภาพปัญหาที่แท้จริงของการเรียนการสอน มีการจัดบันทึกผลหลังการสอนและนำผลการบันทึกที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่ง</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลการประเมินมาปรับเปลี่ยน การเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 3. ครูได้รับการนิเทศและสามารถ นำผลการนิเทศไปใช้การพัฒนา งาน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียน ได้อ่านคล่องเขียนคล่อง 2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก 3. กิจกรรม English is fun	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 78 คน ครู จำนวน 7 คน จำนวนทั้งสิ้น 85 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ เพิ่มขึ้นร้อยละ 70	1,000	นักเรียนมีความสามารถในการ การอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณสูง กว่าและหรือตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น
	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน – การ เขียน การคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน 2. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนสรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สรุปความคิดเรื่องที่อ่าน และ เขียนตามความคิดของตัวเอง 2. นักเรียนมีพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด 3. ครูทุกคนเน้นการเรียนการ สอนด้วยการอ่าน การเขียน และ ทักษะกระบวนการคิดแก่นักเรียน		3.นักเรียนมีทักษะพื้นฐานใน การคิดที่เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน
	ชื่อโครงการสัญญาการอ่านประสานผู้ปกครอง 1.กิจกรรม เรียนรู้จากบัญชีคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมฟังลูกหลาน อ่านหนังสือ 3. กิจกรรมเล่านิทาน อ่านหนังสือ 4. กิจกรรมใช้ภาพเป็นสื่อ สู่จินตนาการ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 78 คน ครู จำนวน 7 คน ผู้ปกครอง จำนวน 65 คน จำนวน ทั้งสิ้น 150 คน	-	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการ เขียน และพัฒนา ให้เป็น ครอบครัวรักการอ่าน นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว คูสองห้องได้รับการพัฒนา และแก้ปัญหาการอ่านการ เขียนนักเรียนเป็นรายบุคคล ครูทุกคนผลิตสื่อ/นวัตกรรม ในการพัฒนาการอ่านการ เขียน ความคาดหวังในปี การศึกษาต่อ ๆ ไปนักเรียน ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1- 6 อ่านออก เขียนได้ ลายมือดี 100 % และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ผู้ปกครองทุกครอบครัวเป็นครอบครัวรักการอ่านอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญและเนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คนและคณะครูโรงเรียนบ้านหนองบัวคูสองห้องทุกคนได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ -เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คนได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	46,545	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 77 คน ครู จำนวน 7 คน ผู้ปกครอง จำนวน 65 คน จำนวนทั้งสิ้น 148 คน	1,000	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>2.นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3.โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ.ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตาม</p>	<p>25,000</p>	<p>1.นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองบัวคูสองห้องได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาตามความถนัดของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคลร้อยละ100 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล		นักเรียนแต่ละบุคคล 2.นักเรียนนำความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ส่งผลให้พัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2.กิจกรรมแนะแนว 3.การคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัย	-	1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานนักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ร้อยละ 95</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัย เติบโตและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 95</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด		
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมครูแดร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวคูสองห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 71 คน 2. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	3,000	1.นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน 3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำตำบล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม 2. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นรูปแบบ Active Learning 2. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 78 คน ครู จำนวน 7 คน จำนวนทั้งสิ้น 85 คน	-	ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนได้พัฒนาเป็นตามเป้าหมาย
	ชื่อโครงการแนะแนวศึกษาต่อ 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลรายบุคคล 2. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษาและประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว 3. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 คน		ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1.กิจกรรมอบรม พัฒนา และศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงาน อย่างน้อย 25 ชั่วโมง/สัปดาห์ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. บุคลากรมีสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	25,000	บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	เชิงปริมาณ 1.ครูมีแนวทางในการแก้ปัญหา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	1,000	1.ครูมีความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน 2. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูเกิดการเรียนรู้ละพัฒนางานด้านการสอนได้หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีแนวทางในการแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูเกิดการเรียนรู้ละพัฒนางานด้านการสอนได้หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ</p> <p>3. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนต่อไป</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1.กิจกรรมอบรม พัฒนา และศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาให้มี คุณภาพสามารถปฏิบัติงาน อย่าง น้อย 25 ชั่วโมง/สัปดาห์ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรสามารถพัฒนาการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น 2. บุคลากรมีสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งผล ให้งานมีประสิทธิภาพ และทำ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น</p>	<p>25,000</p>	<p>บุคลากรได้รับความรู้จาก การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน และสามารถพัฒนา คุณภาพการ ทำงานให้มี ประสิทธิภาพ</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1.กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ หลักสภรณ์มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาให้มี คุณภาพสามารถปฏิบัติงาน อย่าง น้อย 25 ชั่วโมง/สัปดาห์ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรสามารถพัฒนาการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น</p>	<p>25,000</p>	<p>บุคลากรได้รับความรู้จาก การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน และสามารถพัฒนา คุณภาพการ ทำงานให้มี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. บุคลากรมีความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	1. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 5	1,000	1. งาน /กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	1. ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 5	1,000	1. งาน /กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี	3,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน มุ่งมั่นท างานจนสำเร็จมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 85</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแปลงเกษตร ปลูกพืชผักตามฤดูกาล ตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>		<p>ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ปกครองนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองบัวคูสองห้อง มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดร้อยละ 75</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองบัวคู</p>	2,000	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สองห้อง มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายร้อยละ 75</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนวัดท่าหมื่นราม มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ	21,600	1.ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		1.ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการ เรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหา ความรู้เป็นห้องเรียนที่น่าดูน่าอยู่ น่ารู้และน่าเรียน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดย ธรรมชาติรักการเรียนรู้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข 2.ผู้เรียนมีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรพุทธศักราช 2551		การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้ 2. เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิง คุณภาพในระดับห้องเรียน 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนให้ สูงขึ้นตามนโยบายของ สพฐ. และสพป.มค. 2 โดย ต้องไม่น้อยกว่า 5 % 4. เพื่อพัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กันเจตนารมณ์ของหลักสูตร
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนมีความสนใจ ในการเล่นกีฬา และใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์	15,000	1.นักเรียนได้ออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพที่ดีของตนเอง 2. นักเรียนมีทักษะทางด้าน กีฬาแสดงออกในด้านการ แข่งขันกีฬาโดยเป็นตัวแทน ของโรงเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ทางการศึกษาเพียงพอต่อ ความต้องการของนักเรียน
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัวคู สองห้อง จำนวน 97 คน	529,900 (อุดหนุน อบต.)	1. ผู้เรียนมีความสุขและ สุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียน ได้อ่านคล่องเขียนคล่อง 2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก 3. กิจกรรม English is fun	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 78 คน ครู จำนวน 7 คน จำนวนทั้งสิ้น 85 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ เพิ่มขึ้นร้อยละ 70	1,000	นักเรียนมีความสามารถในการ การอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าและหรือตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียน ได้อ่านคล่องเขียนคล่อง 2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก 3. กิจกรรม English is fun	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 78 คน ครู จำนวน 7 คน จำนวนทั้งสิ้น 85 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ เพิ่มขึ้นร้อยละ 70	1,000	นักเรียนมีความสามารถในการ การอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าและหรือตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น
	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1.ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการ เรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหา ความรู้เป็นห้องเรียนที่น่าดูน่าอยู่ น่ารู้และน่าเรียน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดย ธรรมชาติรักการเรียนรู้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข	21,600	1.ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้ 2. เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิง คุณภาพในระดับห้องเรียน 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนให้ สูงขึ้นตามนโยบายของ สพฐ. และสพ.ป.มค. 2 โดย ต้องไม่น้อยกว่า 5 % 4. เพื่อพัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กันเจตนาารมณ์ของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2551		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี 2. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน มุ่งมั่นท างานจนสำเร็จมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 85 2. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแปลงเกษตร ปลูกพืชผักตามฤดูกาล ตลอดปีการศึกษา 2566	3,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 4. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนรู้จักใช้สิ่งของของตนเอง และส่วนรวมอย่างคุ้มค่าร้อยละ 80 ขึ้นไป		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านหนองบัวคูสองห้อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ