



โรงเรียนบ้านหนองหว้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองหว้า ตั้งอยู่เลขที่ 130 หมู่ที่ ตำบลจัวบา อำเภอวาปีปทุม จังหวัด 11
44120 มหาสารคาม รหัสไปรษณีย์



โทรศัพท์ : 082-8515417



Website :

<https://->



EMAIL:

Rabbit643@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเบญจวรรณ นุญญเขียว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้า



โทรศัพท์ 082-8515417

Email Address rabbit643@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....74.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ๑. ผู้เรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รู้จักดูแลตนเองมีความปลอดภัย เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนตามโอกาสอันควร มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ที่จะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เพื่อตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเองและสังคมได้ ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านอินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยผ่านกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต สถานศึกษาสามารถดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ส่งผลสะท้อนการพัฒนาจุดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา โดยผู้เรียนหารายได้ระหว่างเรียน ช่วยเหลือครอบครัวที่โดดเด่น

๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร สถานศึกษาสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย ใช้สื่อ ใช้เครื่องมือ วัสดุและประเมินผลได้เหมาะสม และเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีภาวะผู้นำโดยปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทและบริหารงานตามโครงสร้างองค์กร งาน ๔ ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบแผนงาน โครงการและร่วมปฏิบัติ โดยการกำกับและติดตามให้เกิดผลสำเร็จ สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดและทุกภาคส่วน พัฒนาการ .๔ ประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ครบวงจรคุณภาพPDCA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวโน้มการพัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนบางส่วนขาดความกระตือรือร้นใน .1 การค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง จากการอ่านและการหาข่าวสาร ข้อมูล จากสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบางส่วนขาดความสามารถการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและคิดเป็นระบบที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ของตนเองได้

สถานศึกษาขาดการดำเนินการที่ดี ต้นการจัดกระบวนการนิเทศ .2 ภายในอย่างเป็นระบบ ครบวงจรคุณภาพPDCA รวมทั้งขาดการส่งเสริม สนับสนุนผลงานของผู้เรียนที่เกิดจากโครงการ เช่น สีส้อมผ้าธรรมชาติ น้ำยาล้างจานและน้ำยากำจัดเหาจากสมุนไพร ให้อยั่งยืนและเป็นสินค้า OSOP ของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนอาคารเรียน/วัสดุอุปกรณ์/สื่อที่ทันสมัย/งบประมาณในการ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดตั้งงบประมาณสนับสนุน/ขอจัดสรรอาคารเรียน/งบ ปรับปรุงซ่อมแซม/สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดอัตรากำลังครูปฐมวัย / ครูวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข รับย้ายหรือบรรจุตามอัตรากำลังที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ / เป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ / พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณจำกัดในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ขอจัดตั้งงบประมาณ/สนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษา/ระดมทรัพยากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองหว้า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในวันสำคัญต่างๆ 3. กิจกรรมอบรมทักษะอาชีพของนักเรียน 4. กิจกรรมเข้าค่ายบูรณาการวิชาการคู่คุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2,000	- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม....กิจกรรมบูรณาการโรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธและโรงเรียนวิถีลูกเสือ 2. กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น 3. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-	2,000	- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ราโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมประชุมประจำเดือนและสัมมนาอื่นๆ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 4. กิจกรรมสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ 5. กิจกรรมพัฒนางานตามโครงสร้างการบริหารฯ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชน	2,000	ครูปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และผู้บริหารสามารถบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้า คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	2,000	- นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านจัวบา จำนวน 124 คน	2,000	- นักเรียนมีการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ในการดำรงชีวิตที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือประเภทสามัญรุ่นใหญ่ให้ทันสมัย กิจกรรมอบรมผู้บังคับบัญชาจัดทำแผนทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือประเภทสามัญรุ่นใหญ่ให้ทันสมัย	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีคุณธรรมจริยธรรม		- นักเรียนเกิดองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหัวจำนวน 74 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนา มีความสามารถในการเรียนรู้ และมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน	2,000	นักเรียนที่พัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน - นักเรียนได้รับการพัฒนา มีความสามารถการเรียนรู้ และมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหัวจำนวน 74 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการศึกษาและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	2,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนมีความเป็นเลิศทางการศึกษาและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ กิจกรรมโรงเรียนสวย สะอาด ด้วยมือเรา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหัวจำนวน 74 คน เข้าร่วมโครงการ	20,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย นักเรียนมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมโรงเรียนวิถีลูกเสือและโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีความปลอดภัย ครู บุคลากร นักเรียนมีความสุข - นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติด และมีภูมิคุ้มกันในตนเอง 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาค (กสศ.) 3. กิจกรรมตามน้องกลับห้องเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหัว จำนวน 74 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา	2,000	- นักเรียนได้รับโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 1. กิจกรรมจัดทำแผนการพัฒนาตนเองของครู 2. กิจกรรมอบรมและพัฒนาการเตรียมแผนการ จัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง มี การบริหารจัดการ อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจาก ผู้ปกครอง และชุมชน	20,000	1. ครูที่จัดการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการ เรียนรู้และ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และนำข้อมูล ไปใช้ในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู จัดทำใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>6.กิจกรรมส่งเสริมครูให้มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>7.กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์และช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>4. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน</p> <p>5.ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เน้นการ ปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่ง เรียนรู้ และการวัด ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ0.</p>		<p>3.ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>4.ครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>5.ครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>6.ครูที่ใช้เครื่องมือและวิธีการ ตรวจสอบ และประเมินผล การเรียนรู้้อย่างหลากหลาย และแจ้ง ผลการประเมินให้ ผู้เรียนทราบ</p> <p>7.ครูที่มีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>8.ครูที่จัดสิ่งแวดล้อมให้ ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ ได้ ตลอดเวลา</p> <p>9.ครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และ ผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				10.ครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต ด้วยความ เสมอภาค
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ 1.กิจกรรมจัดทำแผนการพัฒนาตนเองของครู 2.กิจกรรมอบรมและพัฒนาการเตรียมแผนการ จัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.กิจกรรมศึกษาดูงาน 4.กิจกรรมนิเทศภายใน 5.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู จัดทำใช้สื่อ เทคโนโลยีนวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน 6. – กิจกรรมส่งเสริมครูให้มีการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง 7.กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์และ ช่วยเหลือผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีความเข้มแข็ง มี การบริหารจัดการ อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจาก ผู้ปกครอง และชุมชน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความสามารถ และมี ทักษะในการจัดการเรียนการ สอน 3.สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารและการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ	20,000	1.ครูที่จัดการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการ เรียนรู้และ ตัวชีวิตของหลักสูตร สถานศึกษา 2.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และนำข้อมูล ไปใช้ในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้ 3.ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 4.ครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>4.สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน</p> <p>5.ครูจัดการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย เน้นการ ปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แหล่ง เรียนรู้ และการวัด ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ0.</p>		<p>5.ครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มา ใช้ในการจัดการ เรียนการ สอน</p> <p>6.ครูที่ใช้เครื่องมือและ วิธีการตรวจสอบ และ ประเมินผลการเรียนรู้อย่าง หลากหลายและแจ้ง ผลการ ประเมินให้ผู้เรียนทราบ</p> <p>7.ครูที่มีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้</p> <p>8.ครูที่จัดสิ่งแวดล้อมให้ ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ ได้ ตลอดเวลา</p> <p>9.ครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ เด็กและ ผู้ปกครอง</p> <p>10.ครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิต ด้วย ความเสมอภาค</p>
--	--	--	--	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการบูรณาการโรงเรียนวินัยการเงินสู่การพัฒนาผู้เรียนบุคลากรให้มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมจัดทำบัญชีครัวเรือน 3. การปลูกผักปลอดสารพิษ 4. กิจกรรมปลูกกล้วยน้ำว้า 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน มีความพอประมาณ สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีการวางแผนทางการเงินที่ดี 	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน มีความพอประมาณ สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีการวางแผนทางการเงินที่ดี
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และใช้เทคโนโลยี ICT DLTV DLIT ETV เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหัว จำนวน 74 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการบริหารจัดการแก้ปัญหาขาดแคลนครู</p>	<p>2,000</p>	<p>สถานศึกษามีการบริหารจัดการแก้ปัญหาขาดแคลนครู</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน PA 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหัว จำนวน 74 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดี มีคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
			<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดี มีคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ 	
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมการป้องกันการทุจริต 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหัว จำนวน 74 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในการป้องกันการทุจริต 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมเสียงตามสาย Website โรงเรียน 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหัว จำนวน 74 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน - หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 หมู่บ้าน เชิงคุณภาพ	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน - ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน - ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมการเรียน Online 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ DLTV 3. กิจกรรมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหัว จำนวน 74 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความสะดวกสบายในการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัย ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่องทาง	2,000	- มีความสะดวกสบายในการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัย ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่องทาง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี และสุนทรียภาพของนักเรียน 1. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (คีตะมวยไทย, Cover dance (ลูกเสือต้านยาเสพติด) 3. กิจกรรมแนะแนว /ชุมนุม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหัว จำนวน 74 คน เชิงคุณภาพ	5,000	- นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - นักเรียนมีความปลอดภัยเรียนดี มีความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 5. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด 6. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรค 7. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ ดนตรี กีฬา 8. กิจกรรมอาหารกลางวัน 9. กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	- นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - นักเรียนมีความปลอดภัย เรียนดี มีความสุข - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเข้าร่วมและทำกิจกรรมได้อย่างเต็มที่ ตามความสามารถ		- นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเข้าร่วมและทำกิจกรรมได้อย่างเต็มที่ ตามความสามารถ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		แข็งปริมาณ แข็งคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนให้รักการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกันและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง 2. กิจกรรมปลูกพืชผัก สวนครัว สมุนไพร 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	แข็งปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้า จำนวน 7.4 คน ได้ร่วมกิจกรรม แข็งคุณภาพ - นักเรียนให้รักการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกันและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	- นักเรียนให้รักการทำงาน ทักษะการทำงานร่วมกัน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา....2567..... (เดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567.)

โรงเรียนบ้านหนองหว้า

