



# แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)



โรงเรียนบ้านนาเลา อำเภอลำปาง จังหวัดมหาสารคาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



## โรงเรียนบ้านนาเลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 51 หมู่ที่ 5 ตำบลหนองไฮ อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 08-2718-9966



Website : -



EMAIL: nalaoschool@hotmail.com



## ผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายวิษณุคุณ ปะสังติโย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเลา



โทรศัพท์ 08-2718-9966

Email Address: [pasangtiyodaeng50@gmail.com](mailto:pasangtiyodaeng50@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....205.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

## โรงเรียนบ้านนาเลา มีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

### จุดเด่น

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นปัจจุบันและทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3. มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เหมาะสมทันต่อการเปลี่ยนแปลง ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมเน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
4. การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวก
6. ชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน

### จุดที่ควรพัฒนา

- 1.การพัฒนาผู้เรียน ในด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ( RT , NT , O-NET ) ป.1 , ป.3 , ป.6 และ ม.3 ให้สูงขึ้น หรือ คุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

2. พัฒนาระบบงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ยังไม่เป็นรูปธรรม และขาดความต่อเนื่อง ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. ส่งเสริมการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น

4. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน มีความล่าช้า ไม่ทันต่อเหตุการณ์

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

#### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1. การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียน

2. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงในบางอาคาร สัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่ถึงทำให้การใช้สื่อการเรียนการสอนบางรายวิชาไม่เต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางแก้ไข

1. กำกับ ติดตาม ประสานงาน ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานของทุกงานและรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2. เพิ่มความเร็วของอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกอาคารในบริเวณโรงเรียน

## 2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. การวางแผนอัตรากำลังจากต้นสังกัด จัดอัตรากำลัง ไม่ตรงกับวิชาเอกที่ต้องการ

2. การเปลี่ยนผ่านผู้ปฏิบัติงาน จากการเกษียณราชการ โยกย้าย ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์ในการทำงาน และขาดความเชี่ยวชาญในงาน ส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีความ ยุ่งยาก ซับซ้อน และมีกฎหมาย ข้อระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก อีกทั้งการทำงานตาม นโยบายเร่งด่วน ๆ ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยนแผนการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** 1.ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางด้านทรัพยากรบุคคล เช่น อัตรากำลัง วิชาเอก การจัดอบรม เฉพาะในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคน ที่เหมาะสม และระบุด่วนในการทำงานทดแทน เช่นจัดให้มีการทำงานคู่ขนานกัน จนกว่าจะทำงานทดแทนกันได้

2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ

วิชาชีพ

5. ประสานความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน

6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  
เนื่องจาก โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยี ยังไม่เพียงพอ ระบบอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
  2. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง
  3. ขาดอุปกรณ์การเรียนที่เสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
  4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ( RT , NT , O-NET )

- แนวทางแก้ไข**
1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ปัญหา และร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ประชุมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง)
  2. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการอบรม ให้มีความรู้ความสามารถ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน จากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ
  3. ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆเพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
  4. มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
  5. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



## 4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีระเบียบการใช้จ่าย บางรายการไม่ชัดเจนในแนวการปฏิบัติ
  2. งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้า และมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวด ทำให้การบริหาร งบประมาณค่อนข้างยาก หน่วยงานไม่กล้าใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในงวดแรกๆ เนื่องจากเกรงว่างบประมาณในส่วนที่ยังไม่ได้รับ จะไม่ได้รับจัดสรรอีก
  3. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

### แนวทางแก้ไข

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมี

### ประสิทธิภาพ

3. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุมและการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
4. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี
5. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาเลา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมการฟังธรรมะในวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมกิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ 3. กิจกรรมกิจกรรมต้นไม้สอนหนู โดยเขียนคติพจน์ ค่านิยมที่ดี ติดไว้ที่ต้นไม้	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านนาเลาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี	30,000	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</b> 1. กิจกรรมวิถีพุทธ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม (ค่ายธรรมะ พระสอนศีลธรรม ) 3. กิจกรรมส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวิถีพุทธ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม (ค่ายธรรมะ พระสอนศีลธรรม )	-	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมดำเนินชีวิต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ  (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีห้องเรียนคุณภาพ 7 ห้องเรียน 2. นักเรียนทุกคนในชั้น ป.1-6 เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสมบูรณ์แบบ 3. นักเรียนในชั้น ป.3,ป.6และม.3 ได้เข้าสอบระดับชาติทุกคน	25,000	โรงเรียนบ้านนาเลามีห้องเรียนที่มีคุณภาพนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพครบทุกชั้นเรียน</li> <li>นักเรียนทุกคนในชั้น ป.1-6 เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสมบูรณ์แบบ 100 %</li> <li>นักเรียนมีผลการเรียนจากการวัดและประเมินผลระดับชาติ NT ในชั้น ป.3 และผลการประเมิน O-NET ใน ชั้น ป.6,ม.3 อยู่ในระดับพอใจ</li> </ol>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แสวงหา ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร่วมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่าน มีเจตคติที่ดีในการอ่านหนังสือ อ่านคล่อง นำความรู้ไปต่อยอดในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี ลูกเสือสามัญ – ลูกเสือสำรอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	25,000	นักเรียนมีระเบียบวินัย มีทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>   <b>เชิงคุณภาพ</b>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4 สาระหลัก</li> <li>กิจกรรมบูรณาการโครงการ</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม  <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด</li> <li>นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม</li> </ol>	50,000	เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยและวินัยจราจร</li> <li>กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจรโดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัด 100%</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีวินัยจราจรอย่างเคร่งครัด</li> <li>ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	<p>2. เพื่อให้ผู้เรียนให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม</p> <p>ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย 90%</p> <p>4. เพื่อให้มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร 100%</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนภูวิทยามีวินัย จรรยา โดยการสวมหมวกนิรภัย โดยเคร่งครัดสามารถให้ความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนและครอบครัว</p>		<p>ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและครอบครัว</p> <p>3. โรงเรียนมียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร</p> <p>4. ครูบุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร</p> <p>5. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย</p> <p>6. มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา</p> <p>7. รถรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแล สุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย มี เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐม พยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอ ไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น แก่นักเรียนและบุคลากร ครู บุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการ เอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนี ไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บน อาคาร มีเขตปลอดภัยในการ สัญจรบนท้องถนนภายใน สถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคล ลากร รถร่วมรับ-ส่งนักเรียน ได้ ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่าง เคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้อง ถนน บำรุงรักษาเครื่องมือและ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยใน</p>		<p>เคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบน ท้องถนน 8. ได้บำรุงรักษาเครื่องมือ และอุปกรณ์รักษาความ ปลอดภัยในสถานศึกษาให้ พร้อมใช้งานได้เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมเฝ้าระวัง ดูแล นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง พร้อมทั้งให้การช่วยเหลือ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนแกนนำ เข้ารับการอบรม</p> <p>2. อบรมครูฝ่ายปกครองที่รับผิดชอบดูแลนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรมมีความตระหนักรู้สำนึกและร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาเสาพติดในสถานศึกษาอย่างจริงจัง</p> <p>2. ครู - อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของเด็กและพิทักษ์สิทธิเด็กตามกฎหมาย</p>	-	<p>1. นักเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางและกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>2. ครู ฝ่ายปกครองที่รับผิดชอบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ พฤติกรรมของเด็กพร้อมที่จะพิทักษ์สิทธิเด็กตามกฎหมาย</p> <p>3. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง ดูแล และได้รับการช่วยเหลือในทุกๆด้าน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านนาเลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารและศักยภาพของบุคลากร</b> 1. กิจกรรมอบรม-สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครู	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบครบวงจร  <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรตระหนักและ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบครบวงจร	20,000	มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบครบวงจร
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการโครงการจัดหาบุคลากรที่มีวุฒิทางการศึกษา วิชาที่โรงเรียนขาดแคลน</b> 1. กิจกรรมโครงการจัดสรรเงินจ้างบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> มีลูกจ้างในโรงเรียน จำนวน 2 คนได้รับงบประมาณตามการจัดสรร  <b>เชิงคุณภาพ</b>	168,000	ลูกจ้างได้รับเงินเดือนตามอัตราจ้างลูกจ้างชั่วคราวและทำให้งานของโรงเรียนมีคุณภาพและรวดเร็ว บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรมโครงการจัดสรรเงินจ้างบุคลากร วิชาเอกปฐมวัย, การประถมศึกษา จำนวน 2 อัตรา 3. กิจกรรม.....	ลูกจ้างปฏิบัติงานของตนทำให้ งานมีคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา</b> 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมประกันคุณภาพภายนอก	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูมีความเข้าใจ ในระบบประกันคุณภาพและ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ เข้มแข็งมีความพร้อมในการรับ การประเมินภายนอก	1,000	โรงเรียนมีการดำเนินการ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ อย่างมีระบบมีความพร้อม ในการรับการประเมิน ภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> คณะครู บุคลากรและนักเรียน ร่วมกันพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในที่มีคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการงานอนามัยโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมบริการสุขภาพ 2. กิจกรรมกิจกรรมเฝ้าระวังทันตอนามัยแปร่ง ฟันทุกวัน 3. กิจกรรมกิจกรรมตรวจสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความ ปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัย ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยเมื่อ อยู่ในโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยดีทั้ง ทางร่างกายและจิตใจ	1,000	1. นักเรียนทุกคนมีความ ปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ อนามัยดีทั้งทางร่างกายและ จิตใจ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วม โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีทักษะการดำรงชีพ และทักษะชีวิตมากขึ้น	5,000	นักเรียนมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความ ถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา..... (เดือน... ตุลาคม.....พ.ศ...2566....ถึงเดือน.กันยายน.....พ.ศ...2567.....)

โรงเรียนบ้านนาเลา





โรงเรียนบ้านนาเลา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

