



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านดงหัวช้าง

ตำบลหนองบัว

อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย

จังหวัดมหาสารคาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการ แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ทุกภาคส่วนได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยเร็ว

โรงเรียนบ้านดงหัวช้าง ได้วางแผนขับเคลื่อนแนวนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนฯ นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน สำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ การขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ส่วนที่ ๓ โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายฯ การดำเนินงานดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการวางแผน ดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง หัวหน้างานกิจกรรม/โครงการ/ ในการร่วมกันจัดทำ แผนตามกระบวนการ และนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงหัวช้าง และบรรลุตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และจุดเน้นที่กำหนดไว้ต่อไป

โรงเรียนบ้านดงหัวช้าง

วันที่ ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไป	๑
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๔
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	๕
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	๗



โรงเรียนบ้านดงหัวช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองบัว อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : ๐๖๓-๓๑๐๕๕๑๕



Website : -



EMAIL: 44020158@mkarea2.go.th

คณะผู้บริหาร

นายธเนต เขม้นเขตรการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาลอก
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหัวช้าง

โทรศัพท์ ๐๖๓-๓๑๐๕๕๑๕

Address : -



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๔๐ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน

- | | | |
|---------------------------------------|-------|------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | ๑ คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | ๓ คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - คน |
| 5) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน | ๑ คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๒ คน | | |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ | | ๑ คน |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | - คน |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | ๑ คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖

จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา



- จุดเด่น**
- ๑) โรงเรียนบ้านดงหัวช้างมีพื้นที่กว้างใหญ่ถึง ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๑๑ ตารางวา
 - ๒) เขตบริการชุมชน ๓ หมู่บ้านให้การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนดีมาก
 - ๓) ครูและบุคลากรเป็นมืออาชีพมีศักยภาพและทุ่มเททำงาน
 - ๔) อาคารสถานที่มีจำนวนเหมาะสม วางแผนผังได้อย่างพอดี
 - ๕) ห้องเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และครูใช้งานเป็น
 - ๖) จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมีสัดส่วนน้อย ครูสามารถดูแลได้ทั่วถึง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) สถานที่โรงเรียนยังไม่มีรั้วรอบขอบชิดครบทุกด้าน
 - ๒) ระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียนเก่าแก่ สมควรปรับปรุง
 - ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
 - ๔) โรงเรียนมีงบประมาณในการบริหารจัดการค่อนข้างน้อย
- ทำให้การดูแลบริบทต่างๆ ได้ไม่เต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

สถานที่โรงเรียนบ้านดงหัวช้างมีบริเวณกว้าง ไม่มีรั้วรอบขอบชิดหลายด้าน ระบบน้ำประปาไม่ค่อยดี ระบบไฟฟ้าอาคารเก่าสมควรปรับปรุง งบประมาณในการจัดกิจกรรมนักเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- (๑) ขอความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- (๒) ของบประมาณซ่อมแซมระบบไฟฟ้าจากเขตพื้นที่การศึกษา
- (๓) ขอความอนุเคราะห์ชุมชนในการร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- (๑) ครูผู้สอนไม่ครบตามวิชาเอก และไม่ครบชั้น ทำให้ครู ๑ คนต้องสอนครบ ๒ ชั้นเรียน
- (๒) ภาระงานนอกเหนือจากงานสอนเยอะ เนื่องจากบุคลากรน้อย

แนวทางแก้ไข

- (๑) จัดครูเข้าสอนตามวิชาเอกที่มี ส่วนวิชาเอกที่ยังไม่มีก็จัดครูเข้าสอนตามความถนัดและความสามารถ
- (๒) ให้กำลังใจในการทำงาน ช่วยเหลือและสนับสนุนกันในการทำงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- (1) หลักสูตรในช่วงชั้น ป.๑ - ป.๓ มีจำนวนรายวิชามากทำให้การสอนทักษะพื้นฐานการอ่านการเขียนไม่ต่อเนื่องและถูกจำกัดด้วยชั่วโมงตามตารางสอน]
- (2) ช่วงชั้นที่ ป.๔ - ป. ๖ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามระดับชั้นไม่เพียงพอ ทำให้การเรียนการสอนซ้ำ นักเรียนเรียนรู้เนื้อหาต่างๆได้ไม่เหมาะสม
- (3) ปัญหาส่วนตัวบุคคลของนักเรียนมีความแตกต่างหลากหลาย เช่น ครอบครัว เศรษฐกิจ เป็นอุปสรรคและไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

- (1) ใช้การบูรณาการวิชาทักษะพื้นฐานกับวิชาอื่นๆ เพื่อให้เด็กได้เรียนการอ่านการเขียนมากยิ่งขึ้น
- (2) สอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีพื้นฐานไม่เหมาะสมกับชั้นเรียน
- (3) ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครอง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

งบประมาณที่รัฐอุดหนุนให้ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียนทั้ง ๔ งานหลัก

แนวทางแก้ไข

- (1) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- (2) จัดลำดับความสำคัญของการพัฒนา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนมากที่สุด เพื่อให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด
- (3) ขอรับการสนับสนุนจากชุมชน ในการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ การจ้างครู และกิจกรรมอื่นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพท. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านดงหัวข่าง

นโยบาย สพท.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพท. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑.ปลูกฝังคุณธรรมในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ ฌมว.ศธ. ข้อ๓)	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑.อบรมคุณธรรม จริยธรรม ๒.กิจกรรมสวนมรดกประจำสัปดาห์ ๓.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๔.กิจกรรมสถานนักเรียน ๕.กิจกรรมน้องใจดีพี่พี่ใจดี ๖.กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาด ๗.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๘.กิจกรรม ๕ ส	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนสามารถ เรียนรู้การดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตยและนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้		-ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต -ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
	โครงการวันสำคัญ ๑.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๓.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ๔.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ ๕.วันพ่อ/วันชาติ ๖.วันเด็กแห่งชาติ ๗.วันขึ้นปีใหม่ ๘. กิจกรรมวันไหว้ครู			
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑.อบรมคุณธรรม จริยธรรม ๒.กิจกรรมสวนสมเด็จฯ ประจําสี่ภาค ๓.กิจกรรมอนุรักษวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๖ ขึ้นไป ให้ความสำคัญเมื่อในการ ปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย		ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต -ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
	<p>๔กิจกรรมสถานศึกษา ๕กิจกรรมน้องใหม่ทั่วประเทศ ๖กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบทำ ความสะอาด ๗กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๘กิจกรรม ๕ ส</p> <p>โครงการวันสำคัญ ๑กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๓กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ๔กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า ๕ วันพ่อแห่งชาติ ๖ วันเด็กแห่งชาติ ๗ วันขึ้นปีใหม่ ๘ กิจกรรมวันไหว้ครู</p>	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนสามารถ เรียนรู้การ ดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตยและ นำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ๑๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑๒ พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๓ ปรับวิธีเรียน เรียนวิธีสอน ๑๔ พัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ๑๕ ห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ครูสอนพัฒนาส่งเสริมให้บุคลากรใช้เทคนิคและนวัตกรรมการสอนที่หลากหลายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ครูทุกคนใช้เทคนิคและนวัตกรรมประกอบการสอนอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย ๒. ห้องเรียนนำคุณครูอยู่และนักเรียน ๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพใช้ทุกระดับชั้น	๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพใช้ทุกระดับชั้น ๒. โรงเรียนมีวิธีวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒๑ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ๒๒ พี่สอนน้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕,๐๐๐	๑. มีทักษะทางวิชาการดีขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
	๒๓ ค่ายวิชาการ ๒๔ สอนเสริม เพิ่มความรู้ ๒๕ พัฒนาทักษะการอ่าน ๒๖ ท่องอาขยานและสูตรคูณ	เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-ชั้น ประถมศึกษาปีที่๖ มีผลสัมฤทธิ์ ทักษะการเขียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ๗๖ ขึ้นไป		๓. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ที่ดีขึ้น ๔. นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
	โครงการพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย กิจกรรม ๓๑ กายบริหาร ๓๒ ร้องเล่นเต้นรำ ๓๓ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓๔ เล่นตามมุม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านสังคม และด้านอารมณ์จิตใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านสังคม และด้านอารมณ์จิตใจ	๒,๐๐๐	ชุมชนผู้ปกครองมีความพึงพอใจ การเสริมสร้างให้เด็กมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านสังคม และด้านอารมณ์จิตใจ
	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา กิจกรรม ๑. กำหนดมาตรฐานของโรงเรียน ๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและ	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ ๒. ครูผ่านการประเมินมาตรฐาน การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
	<p>๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ๕. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี การศึกษา SAR</p>	<p>พร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก ๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตาม มาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สสศ . เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรทุกคนมีความ เข้าใจ และมีส่วนในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ๒. นำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาไปใช้พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาและใช้เป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารการศึกษา อย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการ ประเมินภายนอก</p>		<p>๓. โรงเรียนผ่านการประเมิน มาตรฐานของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
	โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนสามารถดำเนินการนิเทศ การเรียนการสอนของครูและมี ระบบนอเทศที่มีคุณภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องนิเทศการ เรียนการสอน	๒,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาได้รับการ รับรองคุณภาพมาตรฐาน ๒. ผู้บริหารและคณะครูใน สถานศึกษามีวัฒนธรรมการทำงาน ที่เป็นระบบ ๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับและ ได้รับการสนับสนุนจาก ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น
	โครงการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ ๑.ครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาและ จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ๒.ครูปฐมวัยมีความเข้มแข็ง และ พัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ดี มี Best Practice ระดับปฐมวัย		๑.ครูปฐมวัย จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อ นักเรียน ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
		<p>๓. ครูปฐมวัยสามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมองเด็กปฐมวัยตามหลักการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูผู้สอนได้พัฒนารูปแบบการพัฒนารจัดการศึกษาปฐมวัยที่ดี และเผยแพร่ Best practice</p> <p>๓. ครูจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมองเด็กปฐมวัยตามหลักการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
	โครงการพัฒนีสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ ๒. มีสื่อ ICT ที่ทันสมัยครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ๔. จัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ จัดทำ จัดซื้อการเรียนรู้ ๓. โรงเรียนมีสื่อ ICT ที่มีคุณภาพ ๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาคำรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ สมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการส่งเสริมวิชาการ ๑. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน ๓. กิจกรรมห้องอาข्यान	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะในการอ่านภาษาไทยอยู่ในระดับดีมาก		๑. ทักษะการใช้ภาษาที่ถูกต้อง ๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนมีทักษะทางต้นภาษาในการสื่อสารอย่างถูกต้องเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาไทยในทักษะการอ่าน		
๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา - กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 	เชิงปริมาณ ๑. ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านดงหัวข่าง จำนวน ๗ คน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหัวข่าง จำนวน ๔๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหัวข่างได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแม่บ้าน และเอื้ออาทรและสามารถจัดทำ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาในสถานศึกษาที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเรียนรวม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลและช่วยเหลือคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ชุมชนมีเจตคติที่ดีและยอมรับ ตลอดจนมีความร่วมมือในการช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง		๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทางโรงเรียนและครู ตรงตามสภาพปัญหาที่มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ๒. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น ๓. ชุมชนผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการเรียนของบุตรหลาน ๔. โรงเรียนมีข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่เป็นปัจจุบันและข้อมูลครบถ้วน
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ๒. กิจกรรมที่สอนน้อง ๓. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๔. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่พัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคมและอารมณ์ดีใจร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนในระดับชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ เข้ารับการทดสอบระดับชาติร้อยละ ๑๐๐		๑. มีทักษะทางวิชาการดีขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น ๔. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
		๓. นักเรียนผู้พิการศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๖ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคมและอารมณ์ดีใจ อยู่ในระดับดีมาก ๒. นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติได้มีการพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดีมาก ๓. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงเมทาโกจีน		
๘. เสริมสร้างคุณสมบัตินิสัยพลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ๑. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๒. กิจกรรมกีฬากลุ่ม	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมสมัครดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๐,๐๐๐	๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านดงหัวข่างมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมคิด ร่วมทำสมัครและป้องกัน การแพร่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
		<p>๒ สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามี ภูมิคุ้มกันในการ ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข สอดคล้องกับ เป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>๒ สนับสนุนและส่งเสริม กระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุข ในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>		<p>ขนาดของยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามี สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มี กระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน</p> <p>๔ สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
		๓ สถานศึกษาที่มีการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมและ เชื่อมต่อการเรียนรู้ ๔ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่ายมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ใน การดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและอบายมุข		
๙. เติบโตโอกาสและสร้างความสำเร็จ เสริมศักยภาพทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนลัดดาทุนการศึกษา ๒. กิจกรรมโรงเรียนสีเทา ๓. ส่งเสริมเด็กในวัยการศึกษาภาค บังคับเข้าเรียน ๔. นักเรียนเรียนรวม ๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการติดตามผลการจัดกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนอย่าง สม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ มีการติดตามงานติดตามผลการจัด กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในทุก ระดับชั้น		-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘				
๑๐. พัฒนาคณะและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคณะ ๑. กิจกรรม ส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนา ๒. กิจกรรม การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๓. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเผยแพร่กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม และได้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เชิงคุณภาพ ครูมีศักยภาพพร้อมในการจัดการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย สมว.ศธ. ข้อ ๑๒)	โครงการพัฒนาคณะ ๑. กิจกรรม ส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนา ๒. กิจกรรม การศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม และได้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ		ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗				
	๓. กิจกรรม การแลกเปลี่ยน แผนเพื่อกิจกรรมการจัดการเรียน การสอน	เชิงคุณภาพ ครูมีศักยภาพพร้อมในการจัดการ เรียนรู้		
๒. การแก้ไขปัญหานิสิตครู (นโยบาย รร.ศ. ข้อ ๑๓)	โครงการส่งเสริมการดำรงชีวิตวิถี พอเพียง ๑. กิจกรรม ให้คำปรึกษาแก่ครู และบุคลากร ๒. กิจกรรม เยี่ยมบ้านครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนยอมรับการ แก้ไขปัญหานิสิตครู เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรสามารถดำเนินชีวิต โดยปกติ ไม่มีภาระทางเศรษฐกิจใน ระดับที่สูงขึ้น	-	ครูและบุคลากรสามารถดำเนินชีวิต โดยปกติ ไม่ได้เดือดร้อน
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน ๑. กิจกรรม ร่วมมือพัฒนาอาคาร สถานที่และบริเวณโรงเรียน ภาค เรียน ละ ๑ ครั้ง ๒. กิจกรรม ระดมทรัพยากรเพื่อ การพัฒนา ๓. กิจกรรม คัดส่งเข้าศิษย์เก่า โรงเรียนบ้านดงหัวข่าง	เชิงปริมาณ ชุมชนอย่างน้อย ๕๐ คน เข้าร่วม การพัฒนาในแต่ละครั้ง เชิงคุณภาพ ในแต่ละปีมีทรัพยากรเพียงพอใน การพัฒนาโรงเรียนตามเป้าหมายใน แผนฯ	๕,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการนันทกายนุ ๑. กิจกรรม การเยี่ยมชั้นเรียนของผู้บริหาร ๒. กิจกรรม การเข้าสอนตามตารางของผู้บริหาร ๓. กิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานแบบบูรณาการตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนันทกายนุ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีเวลาในการดูแลนักเรียนอย่างเต็มที่ ไม่ทิ้งห้องเรียน และมีความสุข		ครูและบุคลากรใช้เวลาเต็มที่กับการจัดการเรียนการสอน นักเรียนเรียนรู้ดีและมีความสุข
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ สมท. ข้อ ๒)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี แลแหล่งเรียนรู้ ๒. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย ในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	เชิงปริมาณ ๑ ครูโรงเรียนบ้านดงหัวข่าง จำนวน ๔ คน ๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหัวข่าง จำนวน ๔๐ คน เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียน ครู และบุคลากร มีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนการเรียนรู้อะและเทคโนโลยี่ที่เพียงพอและต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน		๑. นักเรียน ครู และบุคลากร มีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนการเรียนรู้อะและเทคโนโลยี่สารสนเทศที่เพียงพอ และต่อเนื่อง ๒. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ที่มีติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ฝึก ติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจาก ภัยคุกคาม ร้อย ละ ๑๐๐		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์โครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหัวข้ง จำนวน ๔๐ คน ได้รับการช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและ เหมาะสมตามความ เป็นจริง ๒ ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนและ หน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือใน การดูแล นักเรียน ช่วยเหลือจน ส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ๑ บุคลากรในโรงเรียนบ้านดงหัวข้ง มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดูแล อบรมนักเรียนได้		๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ๒. การเรียนการ สอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร ๓. มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย สมว.ศธ. ข้อ ๑๔ และข้อ ๒๑)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหัวข้ง จำนวน ๔๐ คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ เหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>๒ ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และ หน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลนักเรียน ช่วยเหลือจน ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ บุคลากรในโรงเรียนบ้านดงหัวข้ง มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p>		<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>๒. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>๓. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗				
		เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดูแล อบรมนักเรียนได้ ๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหัวข้ง ได้รับการดูแลช่วยเหลือพัฒนาเต็ม ศักยภาพและอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แผนงานการแนะแนว (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย สมว.ศธ. ข้อ ๒๓)	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา ๑. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการใช้ สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ๒. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความ ปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ	เชิงปริมาณ ๑ ครูโรงเรียนบ้านดงหัวข้ง จำนวน ๔ คน ๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหัวข้ง จำนวน ๖๑ คน เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียน ครู และบุคลากร มี เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนการเรียนรู้อัน และเทคโนโลยี่ที่เพียงพอและ ต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน ๒ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เฝ้า ติดตามการมีความปลอดภัยจาก ภัยคุกคาม ร้อย ละ ๑๐๐		๑. นักเรียน ครู และบุคลากร มีเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนการเรียน รู้อันและเทคโนโลยี่สารสนเทศ ที่เพียงพอ และต่อเนื่อง ๒. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ เฝ้าติดตามการมีความ ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย สม.ศธ. ข้อ ๒๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย สม.ศธ. ข้อ ๒๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย สม.ศธ. ข้อ ๒๖)	โครงการจัดการเรียนรู้ตามแบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีแนวความคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้คิดเป็นร้อยละ ๙๖ เชิงคุณภาพ ๑. มีแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียนครูและบุคลากรจัดกิจกรรมได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำแบบเกษตรอินทรีย์ การเพาะเห็ดนางฟ้า การปลูกพืชสวนครัวและการทำปุ๋ยที่ถูกต้องทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักพึ่งตนเองและรักธรรมชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. นักเรียนได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปลอดภัย ๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักพึ่งตนเองและรักธรรมชาติ ๔. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ที่ภาคภูมิใจและภาคภูมิใจ		

หมายเหตุ:

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจระบุกำหนดโครงการ/กิจกรรมและเป้าหมายการดำเนินงานที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนาหรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้ยื่นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบายได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า ฟอร์ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้าที่ ๑ แผนกรณีพิเศษ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านดงหัวช้าง
