



โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 113 หมู่ 14 ตำบลเขาวไร่ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม 44170



โทรศัพท์ : 097-315-8090

ผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายชัยยศ โพธิ์ธิด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวแดง

โทรศัพท์ 097-315-8090

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....103.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...18...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน..1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...13...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน..2...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียนและ อยากรเรียนอยากถามมากยิ่งขึ้น
 - 2) โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัด ของผู้เรียน
 - ๓) ผลสัมฤทธิ์เมื่อเปรียบเทียบแต่ละปีการศึกษา พบว่านักเรียนในแต่ละระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
 - ๔) ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา พัฒนา**
- ๑) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มี ประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - ๒) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ในการบริหารทั่วไปนั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือ กรอบภาระงานบริหารทั่วไปมีจำนวนมาก ครูและบุคลากรมีน้อย หลายคนมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่ กิจกรรมสัมพันธ์ใน กลุ่มมีน้อย ยังขาดความรู้ทักษะในการทำงาน

แนวทางแก้ไข นิเทศกำกับติดตามผล ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในและ ภายนอก สนับสนุนงบประมาณ ที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน จัดหาเทคโนโลยีช่วย สนับสนุนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเว็บไซต์ของหน่วยงานในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ไปสู่สาธารณชน ให้บุคลากรได้มีโอกาสเข้า ร่วมประชุม ฝึกอบรม จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร และมีการศึกษาดูงานนอก สถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ในการบริหารงานบุคคล นั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือ ข้อมูล เพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ยังต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้ สามารถใช้อัตรากำลังที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมศักยภาพของ บุคคลอย่างเต็มความรู้ความสามารถ เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุ ราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากรที่มาทดแทน ยังต้องอาศัย ระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้ขาดการถ่ายทอดองค์ ความรู้ อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรคความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มี ฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคคลให้ มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ งานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทน กันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ในการบริหารงานวิชาการนั้นมีปัญหาและอุปสรรค ดังต่อไปนี้ คือ โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตร โรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียน ลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมี งานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีภาระงานงานเท่ากับ โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางปีลดลง โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข คณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทาง แก้ปัญหา ดังกล่าวว ได้ข้อสรุปดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการ จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้อง และเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มี การประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตร ไปปรับปรุงแก้ไข สะท้อนปัญหาให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว โรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมอย่างการ ประชุม การมอบหมายงานการนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานด้านเอกสารทางบัญชีเป็นงานที่ข้าราชการครูไม่มีความถนัด ไม่มีวุฒิและความเข้าใจในระบบบัญชีโดยตรง จึงจัดทำบัญชีไม่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน อีกทั้ง ครูผู้สอนที่ปฏิบัติในสายงานนี้มีจำนวนจำกัดแต่ภาระด้านงานบัญชีมีมาก

แนวทางแก้ไข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรดำเนินการจัดอบรมแก่ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย นโยบาย ของต้นสังกัดและทราบแนวปฏิบัติที่ตรงกัน การบริหารงานงบประมาณใน สถานศึกษาควรยึดแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา การประเมินผลและ รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการ..โรงเรียนคุณธรรม... ๑.กิจกรรม...จัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน ๒.กิจกรรม..พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม...	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน ๘ ประการ	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าใหม่ที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑.กิจกรรม...เลือกตั้งประธานนักเรียน... ๒. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตนตามหลักการทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้เรียนรู้ฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนเข้าใจวิธีการเลือกตั้งตามการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๔)โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้. ๑. กิจกรรม.....การจ้างครูผู้สอนครูอัตราจ้าง...	เชิงปริมาณ โรงเรียนจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑ อัตรา	๖,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ๒. โรงเรียนมีครูครบชั้นเรียน ๓. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการ....รักการอ่าน... ๑. กิจกรรม.....กิจกรรมการคัดกรองการอ่านของผู้เรียน ๒. กิจกรรม.....กิจกรรมรักการอ่าน..... ๓. กิจกรรม...กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกระดับชั้นร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีนิสัยรักการอ่าน ผ่านการทดสอบการอ่าน การเขียนตามนโยบายของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และรักการอ่าน ๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ % ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... ๑. กิจกรรม.....ศึกษาแหล่งเรียนรู้..... ๒. กิจกรรม.....ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม..... ๓. กิจกรรม.....ส่งเสริมวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐,๐๐๐	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ครู ใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม		-		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระฯหลัก	๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ๒. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	...โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ อาคารเรียนและอาคารประกอบ	เชิงปริมาณ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน	๕,๗๐๐๐	๑. มีห้อง ในสถานศึกษาที่มีความเพียงพอต่อการใช้ประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๑. กิจกรรม.....ปรับปรุงงานอาคารสถานที่ ๒. กิจกรรม.....พัฒนาระบบงานธุรการ ๓. กิจกรรม.....งานรักษาความปลอดภัย	และการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ แข็งคุณภาพสภาพแวดล้อมของ โรงเรียนมีความน่าอยู่ และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง		๒. มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ ให้มีความสวยงาม น่าอยู่ ๓. ใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๒. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมแนะแนว	แข็งปริมาณ.....นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการคัดกรองตามระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้รับการออกเยี่ยมบ้านจากครู พร้อมทั้งได้รับการแนะแนวอาชีพ และการศึกษาต่อ แข็งคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการคัดกรองนักเรียนอย่างมีคุณภาพ และมีระบบงานแนะแนวที่มีคุณภาพ	๑,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบการคัดกรองนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ๒ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	...โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา..... ๑. กิจกรรม....จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ๒. กิจกรรม..พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา..	แข็งปริมาณครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและความสนใจ แข็งคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์	๒๐,๖๔๕	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมอบรม สัมมนาทางวิชาการ ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน ๒. ผู้บริหารสามารถใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ ๓. ผู้บริหารสามารถจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒๐,๐๐๐	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.กิจกรรมคลินิกแก้หนี้ ๒.กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความช่วยเหลือเรื่องหนี้สิน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดจากหนี้ทุกระบบ	๒๐,๐๐๐	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดจากหนี้ทุกระบบ ๒.โรงเรียนมีกองทุนส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ๑. กิจกรรม...ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ๓. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ ร้อยละ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เชิงคุณภาพ แผนการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสถานศึกษา เป็นแผนที่มีคุณภาพ นำไปใช้ได้อย่างยั่งยืน	๒,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน ๒. โรงเรียนสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีความยั่งยืน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมี ผลลัพธ์ (outcome) เดียวกันโดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน ๒.ลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูล เท่าที่จำเป็น ๓.ลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักใน ส่วนกลาง		๑. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา ๒. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการ ป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความคุณธรรม จริยธรรม ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ จัดทำ หลักสูตรต้านทุจริตในสถานศึกษา พร้อมทั้งนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่าง สมบูรณ์	๒,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ๒. กิจกรรมประชุมกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ๓. กิจกรรมประชุมนักเรียนและผู้ปกครอง ๔. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๕. กิจกรรมกีฬาชาวมุ้ม	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมี ความตระหนักและให้ความสำคัญกับ สถานศึกษา		๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล ๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา เป็นต้นแบบสถานศึกษาที่มีการ พัฒนาอย่างยั่งยืน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ - กิจกรรมสืบค้นความรู้ จากอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อทางไกล จากวัง ไกลกังวล - กิจกรรมจัดหา/ติดตั้งงานรับสัญญาณ ดาวเทียม	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน สามารถใช้ คอมพิวเตอร์ในการหา ข้อมูลได้ มี คอมพิวเตอร์ใช้ในการ สืบค้น ข้อมูล		๑. ผู้เรียนสามารถใช้ คอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูล ได้ ๒. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการ สืบค้นข้อมูลเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างหลากหลาย ตรงตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑		๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างหลากหลาย ตรงตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา - กิจกรรมชมรม - กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและกีฬาที่บ้าน - กิจกรรมแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ ร้อยละ๑๐๐ของผู้เรียน เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสร้างผลงาน จาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการ ตาม จินตนาการ	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น ๓. ผู้เรียนสร้างผลงานจาก การ เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการ ตาม จินตนาการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ (National Credit Bank) โอกาสในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เชิงปริมาณ ร้อยละ๑๐๐ ของโรงเรียน มีแหล่งข้อมูลกลางสำหรับการ สืบค้น ข้อมูล ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา และพัฒนาบุคลากร ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้านกระบวนการทำงาน ของ ระบบธนาคารหน่วยกิต เชิงคุณภาพ มีระบบให้บริการผู้เรียน สำหรับสืบค้นข้อมูลสะสมผลการเรียน หน่วยกิต และออกรายงาน สะสมผล การเรียนได้	๕,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ๒. สถานศึกษามีระบบให้บริการ ผู้เรียน สำหรับสืบค้นข้อมูล สะสมผลการเรียนหน่วยกิต และ ออกรายงาน สะสมผลการเรียน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล..	เชิงปริมาณ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทาง เศรษฐกิจและสังคม สำหรับ นักเรียนในท้องถิ่นชนบท	๒,๐๐๐	๑.เป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่ เพียงพอต่อการจัดการ เรียนรู้และ กิจกรรมต่างๆ สามารถรองรับ การเพิ่ม จำนวนนักเรียนใน อนาคตได้ ๒.เป็นโรงเรียนที่ได้รับการ ยอมรับและมีความสัมพันธ์ที่ ดี กับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และชุมชน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมปลูกกล้วย. 2.กิจกรรมปลูกมะนาว 3.กิจกรรมเลี้ยงหมูป่า	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.๓ – ม.๓ ร้อยละ ๙๐ มีการปลูกพืชผักสวนครัว ตามฤดูกาลคนละ ๑ แปลง เชิงคุณภาพ นักเรียน อ.๒- ม.๓ เข้าใจ ในวิธีการดูแลรักษา มีนิสัยรักการปลูก พืช ดูแลรักษาพืชสวนครัว	๕,๐๐๐	๑.นักเรียนมีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีทักษะในการปลูก พืชผัก สวนครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566..

โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง

