



โรงเรียนบ้านประเทือง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 83 หมู่ 1 ตำบลประชาพัฒนา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 098-120-9123



Website : -



EMAIL:44020101@mkarea2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐรัช อินโทโล่
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประแห่



โทรศัพท์ 098-120-9123

Email Address a1978.t5@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)
 โรงเรียนประชารัฐ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....80....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีความตั้งใจจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญมีการเตรียมแผนการจัดการจัดการเรียนรู้
 - 2) ฝึกนักเรียนให้ได้ปฏิบัติจริง มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
 - 3) ครูมีความสามารถในการใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรจัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นระบบ
 - 2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้เป็นแบบฝึกคิด วิเคราะห์ให้มากขึ้น
 - 3) การเรียนการสอนควรให้ นักเรียนได้แสดงออกให้มากขึ้นและฝึกให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ เสื่อมสภาพและชำรุด เสียหาย รวมถึงห้องน้ำ โต๊ะเก้าอี้ที่ยังไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการปรับปรุง ระบบไฟฟ้า และซ่อมบำรุง ปรับเปลี่ยนวัสดุ อุปกรณ์ ไฟฟ้าให้ได้มาตรฐาน ความปลอดภัยและ จัดหาโต๊ะเก้าอี้ให้เพียงพอต่อความต้องการ ห้องน้ำของงบประมาณจากส่วนกลาง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ด้านการขาดแคลนครูใน สาขาที่จำเป็น เช่น เอกพลศึกษา

แนวทางแก้ไข ดำเนินการให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยกัน ดูแลรับผิดชอบในวิชาพลศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน RT, NT ,O-Net

แนวทางแก้ไข จัดตารางตักเรียนทุกวันในคาบเรียนสุดท้าย รวมถึงการร่วมตัว O-Net ร่วมกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 5

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดซื้อ จัดจ้าง และงบประมาณที่ยังไม่เพียงพอในการบริหารจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานเกี่ยวกับการสำรวจ และ ลงทะเบียนครุภัณฑ์ทุกรายการ และลดภาระค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นเท่าที่ควร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านประแห่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	- โครงการฝึกทักษะชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 75 สามารถวางแผนทำงานตามลำดับขั้นตอน - นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้สึกต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ เชิงคุณภาพ - นักเรียนดำรงอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - รู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบเป็นขั้นเป็นตอน - นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	8,000	1. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (โรงเรียนคุณธรรม) -โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (งานวันสำคัญต่างๆ)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้น 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความ ซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความ กตัญญูกตเวที 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความ เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม 5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความ ประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 6. นักเรียนร้อยละ 85 มีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าภูมิปัญญาไทย	3,000 3,000	1. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรมและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนทุกคนมีความสุข มี สุขภาพแข็งแรงจิตใจแจ่มใส 3.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	-โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตาม หลักสูตรแกนกลาง 2551 -โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ -โครงการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน -โครงการนิเทศภายในแบบบูรณาการ -โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อที่ทันสมัยก้าว ไกลสู่ออาเซียน	เชิงปริมาณ - เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงาน ที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยน ได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ร้อย ละ 75 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการ ข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 75 3. เพื่อให้สถานศึกษาสถานศึกษามี กลไกและระบบประกันคุณภาพ	700 1,000 1,000 1,000 1,000	1. ผู้เข้าร่วมอบรมสถานศึกษา มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน 2. นักเรียนเป็นต้นแบบในการ ดำเนินชีวิตที่ดี 3. มีระบบ ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการสื่อที่ ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดีอย่างต่อเนื่อง</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>-โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ป.3, ป.6)</p> <p>-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้(จุดเน้น)</p> <p>-เสริมประสบการณ์ความรู้และทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมี</p>	<p>4,000</p> <p>7,000</p> <p>700</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและมีพฤติกรรมตื่นตัวในทางสร้างสรรค์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง และมีพฤติกรรมต้นตัวในทางสร้างสรรค์</p> <p>4. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและ</p>		<p>3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่านและการเขียน และสามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการเรียนวิชาอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและมีผล ประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทาง การเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สู่โลกกว้าง ใช้สิ่งรอบข้างเป็นครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ 75 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 	<p>12,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนานักเรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 2. ให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน 3. รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา		4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่เวทีระดับชาติ (งานแข่งขัน)	เชิงปริมาณ - พัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคน - นักเรียนโรงเรียนบ้านประแห่ย์ ร้อยละ 95 มีคุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข	9,000	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 2. ชุมชนเข้าใจ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการบริหารจัดการเวลาเรียนของโรงเรียน 3. นักเรียนได้เรียนรู้ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาเพิ่ม ศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข พัฒนาศักยภาพนักเรียน เข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้สามารถ เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจ เกี่ยวกับการเข้าร่วมแข่งขันในแต่ละ กิจกรรม ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการ และสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้าน วิชาการ และการปฏิบัติ กิจกรรมอย่างเหมาะสม</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>-โครงการส่งเสริม สนับสนุนสุขนิสัยดี จิตสดใส ร่างกายแข็งแรง (งานกีฬา)</p> <p>-โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>-โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>-โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้</p>	<p>8,000</p> <p>2,200</p> <p>1,500</p> <p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคน มีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใส</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้ปลอดจากสารเสพติด และอบายมุข</p> <p>3. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ - มีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใส - รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม 		ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>-โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน</p> <p>-โครงการพัฒนา สนับสนุน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคน จำนวน 78 คน ได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ ทุกวัน</p>	<p>421,200</p> <p>2,200</p>	<p>1.นักเรียนจำนวน 78 คน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทุกคน</p> <p>2. นักเรียนจำนวน 78 คน มีภาวะทุพโภชนาการที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจของเด็กที่ขาดแคลนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านประแห่ย้ง จำนวน 78 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>4. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>5. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม</p>		<p>และมีสุขภาพที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>4. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>5. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครูผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สารอาหารครบ 5 หมู่ ทุกวัน</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>-โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาบุคลากร</p> <p>-โครงการส่งเสริมสวัสดิการและขวัญกำลังใจเชิดชูเกียรติครู</p> <p>-โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบของงาน บริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์การ</p>	<p>8,000</p> <p>8,000</p> <p>6,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พิจารณาร้อยละ 75</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งานตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 75</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 75</p> <p>4. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามเกณฑ์ร้อยละ 75</p> <p>5. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 75</p> <p>6. ครูร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		<p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น พัฒนาในระดับที่สูงขึ้นทุกปีการศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรและตระหนักในภาระหน้าที่</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนเพื่อรับการเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>5. โรงเรียนมีระบบการบริการการศึกษาที่เข้มแข็ง ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>6. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ครูร้อยละ 75 มีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>8. ครูร้อยละ 75 มีความสามารถ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>9. ครูร้อยละ 75 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมาย การจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน มีการ ประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับ</p>		<p>7. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ได้</p> <p>8. ครูสามารถทำวิจัยในชั้น เรียน และนำผลการวิจัยมา พัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>9. ผู้เรียนมีสมรรถนะ 5 ด้าน มีความรู้ ทักษะและคุณธรรม พื้นฐานตามหลักสูตรสูงขึ้น</p> <p>10. ใช้เป็นข้อมูลในการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในและการประเมิน ภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและ อิง มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดใน หลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เต็มศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนา สื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำ ผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาบุคลากร -โครงการส่งเสริมสวัสดิการและขวัญกำลังใจเขต ชูเกียรติครู -โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบของการ บริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์ ตามเกณฑ์การ พิจารณาร้อยละ 75 2. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล	7,000 6,000 4,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษานำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนอย่าง หลากหลาย 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกระดับชั้น พัฒนาในระดับ ที่สูงขึ้นทุกปีการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 75</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ที่ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตาม เกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 75</p> <p>4. สถานศึกษามีการพัฒนา บุคลากรอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง ตามเกณฑ์ร้อยละ 75</p> <p>5. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึง พอใจผลการบริหารงานและ พัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์การ พิจารณาร้อยละ 75</p> <p>6. ครูร้อยละ 75 มีความรู้ความ เข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>7. ครูร้อยละ 75 มีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทาง การศึกษามีความสุขในการ ปฏิบัติงาน เป็นสมาชิกที่ดี ขององค์กรและตระหนักใน ภาระหน้าที่</p> <p>4. ครูและบุคลากรทาง การศึกษาพัฒนางานการ จัดการเรียนการสอนเพื่อรับ การเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>5. โรงเรียนมีระบบการ บริการการศึกษาที่เข้มแข็ง ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบ ได้</p> <p>6. ครูสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้</p> <p>7. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้ได้</p> <p>8. ครูสามารถทำวิจัยในชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>8. ครูร้อยละ 75 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>9. ครูร้อยละ 75 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดใน</p>		<p>เรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>9. ผู้เรียนมีสมรรถนะ 5 ด้าน มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมพื้นฐานตามหลักสูตรสูงขึ้น</p> <p>10. ใช้เป็นข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หลักสูตร และพัฒนาการของ ผู้เรียน นำผลการประเมินมา ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ มีการ วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนา ผู้เรียน</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับครูและนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการ ดำเนินการรับ – ฝากเงินให้กับครูและนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน เข้าใจแนวทางการบริหาร ทรัพยากร</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและ นักเรียนเข้าร่วมโครงการและมีเงิน ออมกับธนาคารโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน มีคุณลักษณะนิสัยด้านการ ประหยัดและออมเงิน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีเงิน ออมกับธนาคารโรงเรียน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตาม หลักสูตรแกนกลาง 2551 -โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ -โครงการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน -โครงการนิเทศภายในแบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัด องค์กร โครงสร้างและระบบการ บริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์ ร้อยละ 75 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการ ข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 75 3. เพื่อให้สถานศึกษาสถานศึกษา มีกลไกและระบบประกันคุณภาพ ภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1,000 1,000 1,000 1,000	1. ผู้เข้าร่วมอบรม สถานศึกษามีการจัดการ ข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็น ระบบ ครอบคลุมและทันต่อ การใช้งาน 2. นักเรียนเป็นต้นแบบใน การดำเนินชีวิตที่ดี 3. มีระบบ ICT เพื่อ การศึกษา และการบริหาร จัดการสื่อที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน - มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ต่อเนื่อง		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ งานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ 1. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในรูปแบบออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. จัดทำรายงานประจำปี(SAR) ปีการศึกษาละ 1 ครั้งในรูปแบบออนไลน์ 3. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. เพื่อให้การมีพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ ระดับสากล 2. เพื่อให้การบริหารจัดการของ สถานศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพที่ได้มาตรฐาน 4. โรงเรียนสามารถดำเนินการตาม แผนงบประมาณประจำปี ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข -โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหา ทางเพศ โทษและประโยชน์จาก การใช้อินเทอร์เน็ต เกม	1,000 1,000	1. นักเรียนทุกคน มี ความสุข มีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใส 2. นักเรียนเป็นผู้ปลอดจาก สารเสพติด และอบายมุข 3. นักเรียนรู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุข ต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและ ประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจน อบายมุขต่างๆ - มีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใส - รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม 		<p>ผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม 4.โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ การสร้างความสัมพันธ์ ส่งเสริมการ มีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านประแห่ 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมประชุมภาคี 4 ฝ่าย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>	<p>การศึกษา</p> <p>2. เพื่อประชุมภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. เพื่อกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>-โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อที่ทันสมัยก้าวไกลสู่อาเซียน -โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สูโลกกว้าง ใช้สิ่งรอบข้างเป็นครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ 75 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน ให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและ 	<p>7,000 9,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนานักเรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>-โครงการส่งเสริม สนับสนุนสุขนิสัยดี จิตสดใส ร่างกายแข็งแรง (งานกีฬา) -โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข -โครงการสถานศึกษาปลอดภัย -โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหา ทางเพศ โทษและประโยชน์จาก การใช้อินเทอร์เน็ต เกม คอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุข ต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ - รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและ ประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจน อบายมุขต่างๆ</p>	<p>5,000 2,000 2,000 6,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคน มี ความสุข มีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใส 2. นักเรียนเป็นผู้ปลอดจาก สารเสพติด และอบายมุข 3. นักเรียนรู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- มีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใส - รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจาก การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 สนใจ ตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้การงานอาชีพ และมีแนวคิด อยากเป็นผู้ประกอบการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ผ่านโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิต พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงที่ต้องการพัฒนาต่อยอด ความคิดเตรียมเป็นผู้ประกอบการ อาชีพรุ่นเยาว์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน	5,000	1. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ประกอบการเพื่อหารายได้ ระหว่าง เรียน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ สร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญา ท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทของ พื้นที่ ระบบ เศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การสร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ระบบ เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านประแหง ที่ สนใจ ตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้การงานอาชีพ และมีแนวคิด อยากรับการประกอบการ</p> <p>2. เด็กที่ผ่านในโครงการส่งเสริมทักษะ ชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ ต้องการพัฒนาต่อยอด ความคิดเตรียม เป็นผู้ประกอบการอาชีพรุ่นเยาว์</p> <p>3. เด็กที่สามารถต่อยอดอาชีพจากพ่อ และแม่ ผู้ปกครอง สานฝันอาชีพของ ตนเอง</p>		<p>ได้จากการเข้าร่วมโครงการไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2....ปีการศึกษา....2566..... (เดือน....พฤศจิกายน.....พ.ศ....2566....ถึงเดือน...มีนาคม.....พ.ศ...2567....)

โรงเรียน.....บ้านประเทยง.....

