

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2566..... (เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ..2566...ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ..2567...)

โรงเรียนบ้านขี้เหล็กขี้ตู่หนองลูบเป็ล้อย



# ANNUAL REPORT

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : RXPX+F9H ตำบล สำโรง อำเภอนาเชือก มหาสารคาม 44170



โทรศัพท์ : 084 685 0614



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_building.php?School\\_ID=1044410263](https://data.bopp-obec.info/web/index_building.php?School_ID=1044410263)



## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเปรมฤดี โคตรทองกลาง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขี้เหล็กขี้ตุนหลุบเปลือย



โทรศัพท์ 084 685 0614

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....96.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมีอาคารสถานที่ เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผลผลิตให้มีคุณภาพ จากผลสรุปการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบที่ ๓ โรงเรียนผ่านการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม



**จุดที่ควรพัฒนา** ข้อจำกัดในทั้งในด้านจำนวนและความสามารถของบุคลากรในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผลผลิตมีคุณภาพไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตลอดจน การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีน้อย ทำให้เกิดสภาวะ“งานล้นคน”

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** เรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนน้อย ทำให้เกิดอุปสรรคทั้งในด้านการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยี และการพัฒนาห้องกิจกรรมต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนพยายามดูแลอาคารสถานที่ตลอดจนระบบสาธารณูปโภคให้มีความพร้อมต่อผู้เรียนอยู่เสมอ ตลอดจนบำรุงรักษาสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแล และหางบสนับสนุนมาช่วยเพิ่มเติม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูไม่ครบชั้น และจำนวนครูไม่ตรงสาขาวิชาเอก ทำให้โรงเรียนเกิดภาวะขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนหางบสนับสนุนเพื่อการจ้างครูให้ครบชั้นเพื่อแก้ไข ปัญหา โดยวิธีการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** เนื่องจากครูต้องรับผิดชอบภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง

**แนวทางแก้ไข** พยายามลดภาระงานที่ไม่จำเป็นที่จะดึงครูออกจากห้องเรียน ครูมีส่วนร่วมในการปรึกษาแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์นักเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนที่น้อยมาก

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนดตลอดจนจัดหางบประมาณเสริมโดยการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านขี้เหล็กขี้ตุนหลุบเปลือย

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้  
ให้แจ้งไปรายงานโรงเรียน**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ พาร์ม ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) 1. กิจกรรมกิจกรรมปลูกข้าว.. 2. กิจกรรมกิจกรรมเลี้ยงปลา 3. กิจกรรมกิจกรรมเลี้ยงสุกร 4. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านขี้เหล็กขี้ตุนหลุบเปลือย ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	<b>40,000</b>	1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2 ผู้เรียนได้เรียนรู้และน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงจากการปฏิบัติจริง 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความภาคภูมิใจ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์นักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณีไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในและนอกห้องเรียน	<b>21,000</b>	1. นักเรียนเป็นคนมีศีลธรรมคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม 2. ชุมชนภูมิใจในตัวครูและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนประพฤติตนด้วยศีลธรรม อันดีงาม และสามารถประกอบ พิธีกรรมทางศาสนาได้		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการใช้และพัฒนาสื่อ แหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมการจัดหาสื่อการเรียนรู้อ 2. กิจกรรมจัดทำสถิติการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมสร้างและพัฒนานวัตกรรมให้แก่ ผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ชั้นอนุบาล 2 - ป. 6 ทุก คน มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ วัย <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ กำหนด - โรงเรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัยตามสื่อการเรียนรู้อ ที่มีคุณภาพ	10,000	1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีสื่อ การเรียนการสอนและแหล่ง การเรียนรู้ในชั้นเรียนที่ เหมาะสมกับวัย 2 นักเรียนสนุกสนานกับสื่อ การเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีความสุขกับการเรียน มากขึ้น 3 คณะครูมีความกระตือรือร้น ในการสร้างและพัฒนาสื่อการ เรียนการสอนที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการสอนซ่อมเสริมนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับประถมศึกษาทุก คนอ่านออกเขียนได้	2,000	1 นักเรียนรู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ อักษร 3



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	3. กิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนรักการอ่าน	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับประถมศึกษา มีความรู้ตามหลักสูตร มีนิสัยรัก การอ่านและการเรียนรู้		หมู่ การผันอักษรและตัวสะกด เพิ่มขึ้น 2 นักเรียนอ่านและเขียน หนังสือได้ดียิ่งขึ้น 3 ผู้ปกครอง-นักเรียน-ครู มี ความเข้าใจและให้ความ ร่วมมือกับทางโรงเรียนมาก ขึ้น 4 ผลสัมฤทธิ์นักเรียนเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์,วันภาษาไทย 3. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ชั้นอนุบาล 2- ป. 6 ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ กำหนด	71,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิด ที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วย ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการ</b>โครงการแนะแนวและจัดระบบดูแลนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและจัดทำฐานข้อมูล</li> <li>กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา</li> <li>กิจกรรมจัดหาทุนและจัดสรรความช่วยเหลือ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนให้คำปรึกษา แนะนำนักเรียนทุกคนทุกชั้นที่มีปัญหาตลอดทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ที่การบริการให้คำปรึกษา แนะนำชี้แจงจัดทำอย่างสม่ำเสมอทุกเวลาทุกสถานที่เหมาะสมตลอดจนคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องให้ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเพื่อนในชั้นเรียน</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนได้รู้จักนักเรียนและนำไปพัฒนาการสอนของตนเอง</li> <li>โรงเรียนมีเอกสารเกี่ยวกับการแนะแนวอย่างเป็นระบบ</li> <li>ผู้ปกครอง-นักเรียน-ครู มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนมากขึ้น</li> <li>นักเรียนที่มีความบกพร่องสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้อย่างมีความสุข</li> </ol>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการ</b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ชั้นอนุบาล 2 - ป.6 ทุกคน</li> </ol>	55,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านชีเหล็กชี้ต้นหลุบเปลือย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประกวดเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและ O-Net,NT ,RT</li> <li>3. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> </ol>	<b>เชิงคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>- นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานในการเรียนการสอน</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 10</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2 นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 10</li> <li>3 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อแสดงศักยภาพของตนเอง</li> </ol>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาอาคารและสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีแก่ผู้เรียน</li> <li>3. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียนร้อยละ 89</li> <li>2.จำนวนห้องน้ำมีเพียงพอต่อครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 85</li> <li>3.อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุมีเพียงพอ ร้อยละ 8</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b>	50,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย</li> <li>2. ทำให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น</li> <li>3.นักเรียนสามารถให้คำแนะนำการดูแลสุขภาพแก่คนในชุมชนได้ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีในชุมชน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนรู้คุณค่าของการรักษา ความสะอาดและร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนรู้คุณค่าของการรักษา ความสะอาดห้องน้ำและมีสุขภาพ อนามัยทางด้าน ร่างกายและ จิตใจ อยู่ในระดับดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการแนะแนวและจัดระบบดูแล นักเรียน 1. กิจกรรมจัดหาทุนและจัดสรรความช่วยเหลือ 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจนและเยี่ยม บ้าน (CCT)	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยม บ้านจากครูประจำชั้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง ในระบบ CCT ทุนเสมอภาคเพื่อ การศึกษา	1,000	1. ครูผู้สอนได้รู้จักปัญหาของ ผู้เรียนจากการออกเยี่ยมบ้าน 2. โรงเรียนมีเอกสารเกี่ยวกับการ การเยี่ยมบ้านและปัญหาของ นักเรียนทุกคน 3. ผู้ปกครอง-นักเรียน-ครู มี ความเข้าใจและให้ความ ร่วมมือกับทางโรงเรียนมาก ขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม การประชุมบุคลากร กรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b>	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสื่อประกอบการเรียน การสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรม การอบรมทางวิชาการ/ศึกษาต่อ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านชีเหล็กขี้ตุนหลุบ เปลือย ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> มีการยกระดับการบริหารจัดการ และการพัฒนาครูให้มีวิทยฐานะ ที่สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน และมีจิตสำนึกของ ความเป็นครู		2 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความมั่นใจในการการ สอน 3 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม การประชุมบุคลากร กรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรม การอบรมทางวิชาการ/ศึกษาต่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านชีเหล็กขี้ตุนหลุบ เปลือย ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> มีการยกระดับการบริหารจัดการ และการพัฒนาครูให้มีวิทยฐานะ	<b>10,000</b>	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสื่อประกอบการ เรียนการสอน 2 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความมั่นใจในการ การสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ที่สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีจิตสำนึกของความเป็นครู		3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมประชุมประจำเดือน 2. กิจกรรมนิเทศงานประจำชั้น/แผนฯ 3. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านชี้เหล็กชี้ต้นหลุบเปลือย <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียน	-	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชี้เหล็กชี้ต้นหลุบเปลือย มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2. นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 10 3. ครูบุคลากรมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนการสอน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมวินัย 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมส่งเสริมความรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านชีเหล็ก ฯทุกคนร่วมปฏิบัติและฝึกปฏิบัติ ตนเองตามแนวทางประชาธิปไตย กำหนดระเบียบข้อปฏิบัติของของ โรงเรียนและดำเนินงานตามที่ กำหนด เลือกตั้งกรรมการ นักเรียนทุกปีและมีส่วนร่วม กิจกรรมชุมนุมต่างๆ  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และสามารถปฏิบัติตามหลักการ ของประชาธิปไตย มีวินัยแห่ง ตนเอง และวินัยของส่วนรวม	3,000	กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน ช่วยให้นักเรียน โรงเรียนบ้านชีเหล็กชี้ต้น หลุมเปลี่ยนมีพฤติกรรมด้าน ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึง ประสงค์ที่พัฒนาขึ้นร้อยละ 80 ขึ้นไป
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. นิทรรศการวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ	7,000	1. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษาโรงเรียนบ้านชีเหล็กชี ตุ่นหลุบเปลือย <b>เชิงคุณภาพ</b> สร้างความเข้าใจการจัดกิจกรรม ต่างๆของสถานศึกษาให้ ผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษาได้รับทราบ ตลอดจน ขอความร่วมมือและร่วมกัน พัฒนาโรงเรียนจากทุกภาคส่วน		2. นักเรียนได้แสดงออกด้าน ความสามารถด้านวิชาการ ได้นำเสนอผลงานของ ตนเอง 3. นักเรียนและผู้ปกครอง เกิดความรักและภาคภูมิใจ ในสถานศึกษา
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการการเรียนรู้ทางไกลผ่าน DLTV	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านชีเหล็กชีตุนหลุบ เปลือย และนักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> มีการยกระดับการบริหาร จัดการและการพัฒนาครู นักเรียนมีความรู้ ทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถยกระดับการอ่านออก	2,400	1 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีสื่อประกอบการ เรียนการสอน 2 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความมั่นใจในการ การสอน 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เขียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมจัดห้องและสุขอนามัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมบริหารร่างกาย 3. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากร นักเรียนได้รับ บริการอย่างทั่วถึงทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะ เรียนและลดภาวะทุพโภชนาการ	3,000	1. นักเรียนได้รับการอย่าง ทั่วถึง 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง 3. นักเรียนมีสุขภาพจิตดีมี ความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาอาชีพสำหรับ นักเรียนยากจน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ ที่ได้รับการ จัดสรรทุกสำหรับนักเรียนยากจน	3,000	1 นักเรียน ชั้น ป.1-6 ที่ ได้รับการจัดสรรทุกสำหรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนสามารถปฏิบัติและมี ส่วนร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย - นักเรียนมีทักษะในการดำเนิน ชีวิตเพื่อเตรียมพร้อมด้านทักษะ อาชีพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาและค่านิยมที่พึงประสงค์		นักเรียนยากจน มีคุณธรรม จริยธรรมจากการร่วม กิจกรรมจิตอาสา 2 นักเรียน ชั้น ป.1-6 ที่ ได้รับการจัดสรรทุกสำหรับ นักเรียนยากจน มีทักษะ ด้านอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าว  
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าว  
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567



