



โรงเรียนบ้านดงแคน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง เลขที่ ๑๐ หมู่ที่ ๕ ตำบลแวงดง อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๒๑๐



โทรศัพท์ : 064-1475828



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวิไลวรรณ นีรุตติคุณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงแคน



โทรศัพท์ 091-058-8397

Email Address : niruttikun@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....75.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....12....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 3) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 4) ชุรการ จำนวน.....1.....คน
- 5) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 22 ก.พ. 2567



- จุดเด่น**
- 1) การคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) การคุณภาพผู้เรียนด้านกีฬา
 - 3) การคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน มีสภาพการทรุดโทรมตามกาลเวลา
 - 2) ห้องน้ำมีความทรุดโทรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่และห้องน้ำที่มีการชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากอายุการใช้งานเป็นเวลานาน ห้องน้ำไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ดำเนินการของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบของบสร้างห้องน้ำห้องส้วมในปีงบประมาณ 2567

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนการสอน และการทำวิจัยในชั้นเรียน การรายงานกรณีศึกษา (Case Study)

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสร้างแรงจูงใจด้านรางวัล ให้กับครูที่มีผลงานวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การเขียนแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียนควรเป็นแผนที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ใช้สื่อหลากหลาย สื่อออนไลน์ ประกอบการเรียนการสอนในบางวิชาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

แนวทางแก้ไข ออมรมพัฒนาการเขียนแผน การใช้สื่อการเลือกสื่อ ให้มีความทันสมัยและรวดเร็วมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความจำกัดของงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ทำให้ขาดแคลน งบประมาณในการพัฒนาตามโครงสร้าง

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานต่างๆ หรือจัดดำเนินงานระดมทรัพยากรจากชุมชนศิษย์เก่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดงแคน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1.วันวิสาขบูชา 2.วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ 3.วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 4.วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5.วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ 6.วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินการวันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจถึงความ เป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1,500	1.การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2 โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ 3 คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชน มีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มี	2,000	1.นักเรียนมีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประชาธิปไตย</p>	<p>2. กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด และการกระทำที่ผิดกฎหมาย ผิดวินัย</p> <p>3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา</p> <p>3. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เป็นคนดี มีความสำนึกในความเป็นไทย ประพฤติตนภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อย่างมีความสุข</p>		<p>จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติในการทำความดี มีคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้วิถีพุทธช่วยกล่อมเกลาจกเกิดทักษะจากการที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนและประกาศค่าเป้าหมาย 2.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4.จัดทำแบบประเมินมาตรฐาน 5.ปรับปรุงพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน 6.จัดจ้างครูอัตราจ้างให้ครบชั้นเรียนและครบวิชาที่ขาดแคลน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2 โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาละ 1 เล่ม 3 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 สถานศึกษาวางระบบประกันคุณภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือในการวางระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี 3 โรงเรียนนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>1,000 ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 13,860 ค่า</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 ทราบถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียน 2 สาธารณชนได้รับทราบผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3 ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการโรงเรียนแห่งการอ่านและการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธงยามเช้า</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย <p>-กิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>-กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย (กับหน่วยงานภายนอก).วันวิสาขบูชา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การสื่อสาร รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>15,000</p> <p>18,000</p>	<p>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน และการสื่อสาร ได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>2 ผู้เรียนภาคภูมิใจในภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยและใช้ภาษาให้ถูกต้อง</p> <p>3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ -เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ -กิจกรรมโฮมรูม -กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้เข้าร่วมฝึกปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือร่วมกัน	10,000	1 นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทักท้วงที่มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัวบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 2 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากฐานผลงุณภัยต่างๆและสามารถแก้ปัญหาใสสถานการณ์นั้นได้อย่างเหมาะสม 3 นักเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนคุณครู วิทยากร และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม 4 นักเรียนมีทักษะการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักสังเกตสิ่ง</p>	8,400	<p>ดำรงชีวิตสามารถพึ่งตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้</p> <p>5 นักเรียนมีความสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในวิชาลูกเสือ</p> <p>6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาลูกเสือ กล่าวคือเป็นคนซึ่งมีระเบียบ วินัย มีความประพฤติดี มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม นักเรียนได้รู้จักสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	<p>ต่าง ๆ ครอบคลุม</p> <p>4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 รู้จักสถานที่ สำคัญในชุมชน</p> <p>5 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีจิตสำนึกที่ เชิงคุณภาพ</p> <p>1 เด็กปฐมวัยได้ไปศึกษานอกสถานที่</p> <p>2 เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้จากการไป ศึกษานอกสถานที่</p> <p>3 เด็กปฐมวัยรู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ ครอบคลุม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 75 คน มีประสบการณ์ตรง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้มาใช้ในการเรียน และการ ดำเนิน</p>		สำคัญในชุมชน 5. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึก ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ2 ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรตามที่ สถานศึกษากำหนด3 นักเรียนพิการร้อยละ 83 มีการ พัฒนาศักยภาพได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>4 นักเรียนพิการร้อยละ 100 ที่เรียน อยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับ การพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความ</p>		<p>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดตามเป้าหมาย</p> <p>3.เด็กและเยาวชนพิการมี โอกาสทาง การศึกษาและการ พัฒนาศักยภาพได้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>4.นักเรียนพิการทุกคนที่เรียน อยู่ใน โรงเรียนที่จัดการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง 5 นักเรียนพิการร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะ การดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และ ทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่ กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล 6 ร้อยละ 80 ของความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2 ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3 เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการ</p>		<p>ร่วม ได้รับการ พัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้ง ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่ กำหนดไว้ในกฎกระทรวง</p> <p>5.นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่ กำหนดไว้ใน IEP ของ แต่ละบุคคล</p> <p>6 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p>4 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2.5 เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2.6 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>		<p>การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 7 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษา นักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ		1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET,NT,RT) ปีการศึกษา 2567-2568 2. กิจกรรม สอนซ่อมเสริมทุกสาระ 3. กิจกรรม ค่ายวิชาการและแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๒-๗๓ 4. จัดกิจกรรมค่าอิงริชแคมป์ 	<p>อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือ คุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>๕ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้น ไป</p>	<p>10,000</p> <p>10,000</p>	<p>เรียน</p> <p>แต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่าเกณฑ์ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้</p> <p>2 คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NTและ O-NET ทุกกลุ่มสาระ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ระดับทอง กิจกรรมดูแลและรักษานักเรียน(เยี่ยมบ้าน) กิจกรรมเด็กสุขภาพดี อย.น้อย เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาหารปลอดภัย การพัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทาง ร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขอนามัย ที่ดีและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 3 ร้อยละ 80 ของครูมีการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีพฤติกรรมด้านสุขภาพใน การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ 	<p>5,000</p> <p>2,000</p> <p>2,000</p> <p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุข ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดีและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ครูมีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ ส่งเสริมสุขภาพของ นักเรียนใน โรงเรียน ผู้บริหาร ครูในโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒ โรงเรียนร่วมมือกับเครือข่ายใน การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขภาพนักเรียน		ความรู้และ ประสบการณ์ในการบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมที่ 1 เข้าร่วมแข่งขันระบบดูแลระดับ สพ.มค 2</p> <p>กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการถักทอสารใยรักกิจกรรมที่ 3 การประเมินพฤติกรรม SDQ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดสรรมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนเรียนดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี</p> <p>๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็น ระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียน ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความ แตกต่าง</p>		การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็น ระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และ นักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือ ตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมการทำสื่อ ตามการเรียนรู้ กิจกรรมอบรมออนไลน์ตามความนัดของครู กิจกรรมอบรมตามภาระงานในหน้าที่พิเศษ กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ กิจกรรมส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการ ผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้มี คุณวุฒิทางลูกเสือและพัฒนาตนเองให้มี คุณวุฒิทางลูกเสือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 85 ได้มีการ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนร้อยละ 85 มีการ พัฒนาโดยนำความรู้และ ประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง และงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอ ผลงานทางวิชาการ และวิจัยในชั้น (นวัตกรรม) 		<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการ ฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้ มีคุณวุฒิทางลูกเสือและ สามารถนำความรู้ที่ได้รับการ อบรมมาใช้ให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วม ศึกษาดูงานอย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 ครั้ง ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีการ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียน</p> <p>5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 95 มีขวัญ และกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการฝึกอบรม และพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับดี</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ได้มีการสร้างชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ใน ระดับดี</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน มีการพัฒนาโดยนำ ความรู้และประสบการณ์มา พัฒนาตนเองและงานที่</p>		<p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีการพัฒนา โดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง และงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ และวิจัยในชั้น (นวัตกรรม) เรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีขวัญ และ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ และวิจัยในชั้นเรียน อยู่ใน (นวัตกรรม) ระดับดี 5.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ โรงเรียน มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับดี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. ทำข้อตกลง Pa ในงบประมาณ 2. ประเมินเพื่อเลื่อนและคงสภาพวิทยฐานะวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้มี คุณวุฒิทางลูกเสือ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม ศึกษาดูงานอย่างน้อยปี		1.ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษา ละ 1 ครั้ง</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 85 ได้มีการ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนร้อยละ 85 มีการ พัฒนาโดยนำความรู้และ ประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง และงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอ ผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 95 มีขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่</p> <p>ผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน 5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียนร้อยละ 95 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการฝึกอบรม และพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับดี</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ได้มีการสร้างชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ใน ระดับดี</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน มีการพัฒนา โดยนำ ความรู้และ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง และงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>5.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับดี</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูปลูกพืชเศรษฐกิจในครัวเรือน</p> <p>1.กิจกรรมที่ ค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>2. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีความสำนึกใน ความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธ</p>		<p>1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติใน การทำความดี มีคุณธรรมจริยธรรม โดย ใช้วิถีพุทธช่วยกลมเกลอจนเกิดทักษะ จากการที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง และนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศาสนา 3. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมี คุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ความพึงพอใจ ในกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 เป็นคนดี มีความสำนึกในความ เป็นไทย ประพฤติตนภายใต้ คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อย่างมีความสุข		
3. การบริหารจัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์แบบ ค่ายวิชากร 1. กิจกรรม การเรียนการสอนแบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมการใช้สื่อออนไลน์ สื่อผสม 3. กิจกรรม. ปราชญ์วิทยากรชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ร่วม กิจกรรมค่ายวิชาการ นักเรียนร้อยละ 80 ร่วม กิจกรรมการเรียนแบบบูรณา การ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ มีความองค์ความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีความพึงพอใจและมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพ โดยใช้กระบวนการ PLC</p> <p>1. กิจกรรม PLC.</p> <p>2. กิจกรรม..การถอดบทเรียนทางวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรม การเขียนรายงานผลงานทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน 9 คน</p> <p>2 ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่อง กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สร้างนวัตกรรมเพื่อ</p>		<p>1 ครูเกิดพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอน ในชั้นเรียนของตนเองมีผลดี ยิ่งขึ้น และมีความ รับผิดชอบต่อการพัฒนาการ โดยรวมของนักเรียนและ ร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่ม ต่อผลสำเร็จของนักเรียน</p> <p>2 ครูแลกเปลี่ยนความรู้และ ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่าง กว้างขวางและนำมาใช้ พัฒนางานวิชาชีพของตนเองให้เกิดเป็นนวัตกรรม ใช้ในเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี</p> <p>ความรู้ความสามารถสร้างนวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ”</p> <p>2 นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p>		3 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จาก นวัตกรรมที่ครูสร้าง โดยการใช้ กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ”		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรม ด้านภยยาเสพติด และการกระทำที่ ผิดกฎหมาย ผิดวินัย 2.กิจกรรม ค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีความสำนึกใน ความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา 3. ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี		1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ กำหนด 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติ ในการทำความดี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้วิถีพุทธช่วยกล่อมเกลาจนเกิด ทักษะจากการที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง และ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความพึงพอใจ ในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 เป็นคนดี มีความสำนึก ในความเป็นไทย ประพฤติ ตนภายใต้ คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อย่างมีความสุข</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง</p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพ ของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม</p>		1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ สอน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง/ใช้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทาง การศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านดงแต่น เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียน และ เทคโนโลยีในการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน		1 นักเรียนได้พัฒนาการ เรียนรู้ผ่านสื่อ/นวัตกรรมใน ห้องเรียน 2 นักเรียนมีทักษะในการใช้ สื่อ เทคโนโลยี ที่มีความ หลากหลาย
2. สร้างความเข้มแข็ง ระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพ กาย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน 1 กิจกรรม ที่เยี่ยมบ้านนักเรียน 2 กิจกรรม การประเมินพฤติกรรม SDQ	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดี 2 ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้าน		การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบคร บ ถ ั ว น ส ม บู ร ณ์ แ ล ะ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>		<p>นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผน พัฒนา คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1 การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือ ตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรม ค่ายกระดับผลสัมฤทธิ์ ตัว (O-NET) ปีการศึกษา 2567- 2568 2. กิจกรรม สอนซ่อมเสริมทุกสาระ 3. กิจกรรม ค่าวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถใน การอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และ การคิด คำนวณ 2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถใน การคิด</p>		<p>1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตร มีความสา มารถในการการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน รวมทั้ง ผู้ เรี ย น มี ผล ก า ร ป ร ะ เมิ น ระดับชาติ สูง กว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศทุกสาระการ เรียนรู้ 2 คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน จากผลการทดสอบ ระดับชาติ RT, NT และ O-NET ทุกกลุ่ม สาระ สูงกว่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรที่ สถานศึกษากำหนด 4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีค่าเฉลี่ย ผลการ ทดสอบระดับชาติ พัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย 5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิด คำนวณ ในระดับดีขึ้น ไป</p>		<p>คะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ และเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด 3 นักเรียน ครู และผู้ปกครองมี ความพึงพอใจ ในการเข้าร่วม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป 3 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ตามหลักสูตรที่ สถานศึกษากำหนด ใน ระดับดี ขึ้นไป 4.ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ระดับชาติพัฒนาการ สูงขึ้น หรือ คุณภาพเป็นไปตาม เป้าหมาย 5 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ ในระดับดีขึ้น ไป		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	ชื่อโครงการ..โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล	เชิงปริมาณ มีการจัดชั้นเรียนคุณภาพ ร้อย	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. กิจกรรม...จัดหาครูครบชั้นครบวิชาเอก. 2. กิจกรรมการเรียนแบบบูรณาการ 3. กิจกรรม...วิทยากรเสริม	ละ 100 เชิงคุณภาพ ชั้นเรียนเป็นไปตามตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนสำหรับ ผู้เรียนที่สนใจ 1 กิจกรรมที่ การจำหน่ายน้ำเพื่อสร้างรายได้ 2 กิจกรรมที่ การปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อสร้าง รายได้	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ ร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ ร้อยละ 100 มีแรง	5,000	1 ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ สนใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ พัฒนาตนเองสู่การเป็น ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 2 ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ สนใจ มีแรงบันดาลใจให้เด็ก ค้นหาความชอบและถนัดใน การประกอบอาชีพ เหมาะสมกับวัย ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ 3 ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ สนใจ มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการประกอบอาชีพ และการวางแผนดำเนินการ อันก่อให้เกิดมีรายได้ระหว่าง เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>บันดาลใจให้เด็กค้นหา ความชอบ และถนัดในการประกอบอาชีพ เหมาะสมกับวัย 3 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5-6 ที่สนใจ ร้อยละ 100 มี ความรู้ความเข้าใจกระบวนการ ประกอบอาชีพ และการ วางแผน ดำเนินการอันก่อให้เกิดรายได้ ต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ที่สนใจ มีแนวทางใน การ ประกอบอาชีพ 2 ผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ที่สนใจ ใช้เวลาว่างให้ เกิด ประโยชน์ 3 ผู้เรียนระดับชั้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ที่สนใจ มีรายได้ระหว่าง เรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านดงแคน

