

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนบ้านเหล่า (คุรุประชาชนุเคราะห์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 71 หมู่ 14 ตำบลเม็กดำ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44110



โทรศัพท์ : 096 3397989



EMAIL: banloaschool.b@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายยุทธพงษ์ ทิพย์สิงห์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่า (ครูประชาชนุเคราะห์)



โทรศัพท์ 096 3397989

Email Address : tigermit8943@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 196 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 / **หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน**

- โรงเรียนบ้านเหล่า (ครูประชานุเคราะห์) (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 186 คน
- โรงเรียนบ้านหารฮี (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 10 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

โรงเรียนบ้านเหล่า (ครูประชานุเคราะห์)

(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....3.....คน

โรงเรียนบ้านหารฮี (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนดีใกล้บ้าน

- 2) ชุมชนมีความเข้มแข็ง ในให้การสนับสนุนการในพัฒนาการศึกษา
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการพัฒนา



จุดที่ควรพัฒนา 1) ความมีระเบียบวินัย

- 2) การทำงานเป็นทีม
- 3) การทำงานร่วมกับชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านเหล่า (ครูประชาชนเคราะห์) (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. บริเวณของโรงเรียนมีขนาดกว้าง การดูแลไม่ทั่วถึง
 2. ขาดการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนในการจัดกิจกรรม
 3. อาคารเรียนเก่ามีสภาพชำรุด
 4. นักเรียนขาดระเบียบวินัย

- แนวทางแก้ไข**
1. สร้างการมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน
 2. สร้างจิตสำนึก การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ มีจิตอาสา การรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนและชุมชน
 3. กำหนดบริเวณความรับผิดชอบให้นักเรียนช่วยกันดูแล
 4. จัดหางบประมาณการซ่อมแซม/ก่อสร้างโดยการระดมทุน (ผ้าป่าการศึกษา)
 5. การส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านเหล่า (ครูประชาชนเคราะห์) (โรงเรียนหลัก)

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ความแตกต่างระหว่างช่วงอายุของบุคลากรทางการศึกษา
2. ข้าราชการบรรจุใหม่ ส่วนใหญ่เป็นคนต่างพื้นที่ เมื่อครบกำหนดวาระทำให้เกิดการขอย้ายกลับภูมิลำเนา

แนวทางแก้ไข 1. การสื่อสาร สร้างความเข้าใจ การทำงานเป็นทีม
2. ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีการปลูกฝังการสร้าง จิตสำนึกรักองค์กรให้แก่ข้าราชการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาต้องได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข 1. สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
2. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเหล่า (ครูประชาชนเคราะห์)

(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหารฮี

(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมธนาคารนักเรียน 2. กิจกรรมสหกรณ์ 3. กิจกรรมการเลี้ยงไก่-เลี้ยงปลาเพาะเห็ดนางฟ้า ปลูกผัก 4. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันวันขึ้นปีใหม่ 3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ -นักเรียนจำนวน 188 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีวินัยในการจัดการรายได้ของตนเอง มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่สามารถเรียนรู้ได้ เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดความสำนึกรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ -นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ ได้สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและท้องถิ่น	30,000	นักเรียนเป็นคนมีวินัย สามารถดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความพอเพียง 1. นักเรียนมีจิตสำนึกรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ ได้สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและท้องถิ่น 3. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

				<p>-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม</p> <p>นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียน</p> <p>การสอน</p> <p>-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>การประกวดทางวิชาการ</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้ง ประธานนักเรียน)</p> <p>2. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ -พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถและความถนัดของ ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและสืบสาน ประเพณีที่งดงามของไทย</p> <p>2. นักเรียนมีความเป็น ประชาธิปไตย</p> <p>3. โรงเรียน/ศูนย์เด็กได้รับ การยอมรับและชื่นชมจาก ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>4. นักเรียนรู้จักการเข้าสังคม และการปรับตัว ทศนคติ ค่านิยมที่งดงาม</p> <p>1.นักเรียนได้รับความรู้ เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรมทุกชั้นเรียน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่า (ครูประชาชนเคราะห์) เป็น</p>		

บุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม
สามารถนำหลักธรรมไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี
ความสุข

2.นักเรียนได้น้อมนำ
หลักธรรมคำสอนทาง
พระพุทธศาสนาไป
ปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนิน
ชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีความพร้อมและ
รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง
ของสังคมปัจจุบัน
4.นักเรียนได้รับการสร้างสุข
ภาวะทางจิต สุขภาวะทาง
สังคม และสุขภาวะทางจิต
วิญญาณหรือปัญญา โดยใช้
หลักธรรมเป็นเครื่องมือใน
การพัฒนาคุณภาพชีวิต
5.นักเรียนได้ทำความดี ไม่
เกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่ง
เสพติด

3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมเรียนการสอนตามจุดเน้น ให้ครูได้ ศึกษาแล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	5,000	1.ครูมีศักยภาพในการทำงาน เป็นครูมืออาชีพทุกคน
--	---	---	-------	--

ประสิทธิภาพ
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4

2. กิจกรรมเชิงวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถด้านการออกข้อสอบพัฒนาความสามารถด้านการคิดมาให้ความรู้และนำฝึกปฏิบัติ
3. กิจกรรมการสาธิตการสอน
4. กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน

-ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามจุดเน้น

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละชั้นสูงขึ้น

3. ผลการสอบ O-NET และ NT

4. นักเรียนมีคุณภาพตามจุดเน้น มีความสามารถด้านการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มากขึ้น

ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุด

1. กิจกรรมกระเช้าหนังสือเคลื่อนที่
2. กิจกรรมวาดภาพ นิทานหน้าเดียว
3. กิจกรรมยอदनักอ่าน
4. กิจกรรมข่าวเช้านี้
5. กิจกรรมภาษาไทยสัปดาห์ละ 3 คำ
6. กิจกรรมภาษาไทยสัปดาห์ละ 2 คำ
7. กิจกรรมเสียงตามสาย
8. กิจกรรมเล่านิทานประกอบท่าทาง
9. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

เชิงปริมาณ

40,000

-ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

-ครู นักเรียน ใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล
-พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า

1. นักเรียน ครู ชุมชน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูล

2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า

3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน

ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านดนตรี

เชิงปริมาณ

60,000

-โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียน

1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียน

ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

-โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

เชิงปริมาณ

-ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
-มีวัสดุ-อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ใช้อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
-นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

2. โรงเรียนนำวงดุริยางค์เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

1. นักเรียนได้รับความรู้ เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. นักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ใช้นกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศัพท์ภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมวันคริสต์มาส 3. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกหลักไวยากรณ์ และสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้จักเลือกใช้ และปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างกัน 3. นักเรียนเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ 4. นักเรียนสามารถใช้ความรู้ในการแข่งขันและในการศึกษาต่อระดับสูงได้
	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด 2. ผู้เรียนได้ผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ 		

ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่
การศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน
เขียนได้อย่างคล่องแคล่ว ถูก
หลักไวยากรณ์ และสามารถ
สื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้

<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทาง ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมภาษาไทยสัปดาห์ละวันละ 3 คำ. 2. กิจกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. กิจกรรมวันภาษาไทย 5. กิจกรรมทดสอบทักษะภาษาไทย <ol style="list-style-type: none"> 5.1 อ่านและจับใจความ ระดับชั้น ป.1- ม. 3 5.2 เรียงความและคัดลายมือ ระดับชั้น ป. 1- ม. 3 5.3 เขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.1- ม. 3 5.4 อาชยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.1- ม. 3 	<p>เชิงปริมาณ 20.000</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่า อ่านออกเขียนได้ทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่า สรุปความจากรื่องที่อ่านได้ 2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการ เขียนและการใช้ภาษาในการ สื่อสารได้ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การ เขียน และใฝ่รู้ใฝ่เรียน 4. นักเรียนมีทักษะภาษาไทย การ อ่านจับใจความ เรียงความ คัด ลายมือ ท่องบทอาชยานทำนอง เสนาะ และแต่งบทร้อยกรองตาม ระดับชั้น 	<p>20.000</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน เหล่าทุกคนอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนสรุปความจาก เรื่องที่อ่าน ใช้ภาษาในการ เขียน และ สื่อสารได้อย่างมี คุณภาพ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
---	---	---	---

ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

เชิงปริมาณ

20.000

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ผลการทดสอบรวยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกหลักไวยากรณ์ และสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด
2. ผู้เรียนได้ผลการทดสอบรวยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์

1. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้จักเลือกใช้ และปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างกัน
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ
4. นักเรียนสามารถใช้ความรู้ในการแข่งขันและในการศึกษาต่อระดับสูงได้

ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่
การศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน
เขียนได้อย่างคล่องแคล่ว ถูก
หลักไวยากรณ์ และสามารถ
สื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้

<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมชุมนุมกีฬาในชั่วโมงสุดท้ายทุกวัน พุธ 2. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ 40,000 นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าทุกคนได้ รับการส่งเสริมความรู้ ความสามารถ ด้านกีฬา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านเหล่ามีนักกีฬาที่ พร้อมสำหรับเป็นตัวแทนนักกีฬา ของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านกีฬาเป็น นักกีฬาและผู้ชมที่ดี</p>	<p>40,000 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่า มีความรู้ความสามารถด้าน กีฬา เป็นนักกีฬาและผู้ชมที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้อภัย 2. มีนักกีฬาที่เป็นตัวแทน ของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาระดับกลุ่ม อำเภอและ เขตพื้นที่การศึกษา 3. มีนักกีฬาที่สามารถสร้าง ชื่อเสียงให้กับโรงเรียนทั้งใน ระดับกลุ่ม อำเภอและเขต พื้นที่การศึกษาอันจะเป็น แ น ว ท า ง ใน ก า ร ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้</p>
--	--	--	--

<p>ชื่อโครงการพัฒนาการสอนลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือที่เป็นระบบชัดเจน</p>	<p>40,000</p>	<p>เป็นที่รู้จักและมีชื่อเสียงในด้านกีฬาต่อไป</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาลูกเสือที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>
<p>ชื่อโครงการปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเหล่า(ครูประชานูเคราะห์) จำนวน 47 คน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>8,000</p>	<p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับหลักฐานการจบการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถเรียนรู้</p>

นักเรียนชั้นอนุบาล 3
 ประถมศึกษาปีที่ 6 และ
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้าน
 เหล่า(คุรุประชานุเคราะห์) เกิด
 ความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดี
 ต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้
 และพัฒนาตนเอง
 ได้เต็มตามศักยภาพ

และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม
 ศักยภาพ

<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน บูรณาการผ่านการเล่นด้วยกิจกรรม มอนเตสซอรี(Montessori)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนรู้วิถีไทยแบบมอนเตจ เซอริ 2. กิจกรรมการเล่นต่อบล็อกไม้ 3. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์บูรณาการ ผ่านการเล่น 4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบมอนเตจ เซอริ สำหรับเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรม บูรณาการมอนเตจเซอริ แบบ BBL กลางแจ้ง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 2. เด็กได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตามแนวการจัดการศึกษา แบบมอนเตสซอรี โดยใช้การ สังเกตระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 3. เด็กเกิดคุณลักษณะตามแนว การจัดการเรียนการสอนแบบ มอนเตสซอรี ระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ 85 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กเกิดกระบวนการ เรียนรู้นั้นการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงระดับดีขึ้นไป 2. เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตามแนว การจัดการศึกษาแบบมอน เตสซอรี 3. เด็กมีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนรู้ การ ทำงานแบบร่วมมือระดับดี ขึ้นไป
---	--	---	----------------------	--

4. เด็กมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ การทำงานแบบร่วมมือ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85
5. เด็กกล้าแสดงออก การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85
6. สามารถจัดหา สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี ได้ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
2. เด็กรู้การตั้งคำถาม สืบค้นโดยใช้การสังเกตตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
3. เด็กมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ การทำงานแบบร่วมมือ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

4. เด็กกล้าแสดงออก การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระดับดีขึ้นไป

4. เด็กกล้าแสดงออก การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
5. ห้องเรียนมีสื่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนที่เพียงพอ

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจ้ำงครู 1 อัตรา 2. กิจกรรมเร่งรัดผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT , RT) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการและมีความพร้อมพร้อมสำหรับการทดสอบ 2. งานบริหารวิชาการของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบันสามารถให้บริการผู้ที่เกี่ยวข้องได้ 	100,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน 3. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และงานวิชาการมีข้อมูลเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	86,428	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการประกวดและ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่า (ครูประชาชนเคราะห์) ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. นักเรียนร้อยละ 60 ประสบความสำเร็จในกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีประสบการณ์และทักษะในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

- แข่งขันทักษะทางวิชาการในรายการต่าง ๆ
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการทดสอบและแข่งขันในรายการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น
- นักเรียนประสบความสำเร็จในการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการ

8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ 2. กิจกรรม “ห้องเราน่าเรียน” 3. กิจกรรม “โรงเรียนสวยชุมชนงาม” 4. กิจกรรมประกวดการดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ 5. กิจกรรม “Big Cleaning Day” 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิด 	100,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน ชุมชน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
--	---	---	---------	---

	6.กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน	จากการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม		3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ในโครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนสามารถนำผลการ ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับ ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมครูที่ปรึกษาโฮมรูม/แนะแนว 4. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา เพื่อนช่วยเพื่อน 5. กิจกรรมส่งต่อผู้ปกครองหรือหน่วยงาน ภายนอก	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ และตรวจสอบได้ 2. ครูที่ปรึกษา บุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มี ส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,500	1. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความ ปลอดภัยทั้งภายในและนอก สถานศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ	56,224.85	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายใน

- | | | |
|---|---|--|
| <p>1. กิจกรรมให้บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน</p> <p>2. กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายของบุคลากร</p> <p>3. กิจกรรมให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง</p> <p>4. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน</p> | <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้</p> <p>- บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาจากกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จากบุคลากรมืออาชีพ ที่มีคุณภาพทุกด้าน</p> | <p>และภายนอกสถานศึกษาทุกคน</p> <p>2.บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3.บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้</p> <p>4.บุคลากรมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีขวัญกำลังใจดีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ</p> |
|---|---|--|

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมให้บุคลากรได้รับความรู้จากการ ฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ สอน 2. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพร่างกายของบุคลากร 3. กิจกรรมให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดี ต่อการพัฒนาตนเอง 4.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากร ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ คิด เป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ - บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอและปฏิบัติหน้าที่ เต็มกำลังความสามารถ เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีแรงจูงใจและเจต คติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง ความสามารถ - นักเรียนได้รับการพัฒนาจาก กระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จากบุคลากรมืออาชีพ ที่มี คุณภาพทุกด้าน	56,224.85	1.บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง ภายใน และ ภายนอก สถานศึกษาทุกคน 2.บุคลากรได้ออกไปศึกษา ดูงานหาประสบการณ์ ภายนอกสถานศึกษา 3.บุคลากรที่ได้ ออกไป อบรมหรือศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผล ให้กับผู้อื่นต่อไปได้ 4.บุคลากรมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงและมีขวัญ กำลังใจดีพร้อมที่จะปฏิบัติ หน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการจัดหาสื่อ วัสดุการศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียน</p>	<p>- โรงเรียนสามารถดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความสุขใน การเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 1.กิจกรรมสำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ สำนักงานในโรงเรียน 2.กิจกรรมจัดซื้อ-จัดหาวัสดุตามรายการที่สำรวจ 3.กิจกรรมถ่ายเอกสารต่างๆของโรงเรียน</p>		<p>26,854</p>	
	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1.กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่ง ห้องเรียน 2.กิจกรรมจัดทำเกณฑ์การประเมิน ห้องเรียน คุณภาพ 3.กิจกรรมนิเทศการนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ - มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด -บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศ ต่าง ๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้</p>	<p>84,000</p>	
		<p>เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนมีความสะอาด เป็น ระเบียบ เรียบร้อย - มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</p>		
	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำเครื่องมือประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ 75 โรงเรียนบ้านเหล่า ดำเนินการประกันคุณภาพ</p>	<p>7,000</p>	<p>1.โรงเรียนได้พัฒนาระบบ ประเมิน คุณภาพภายใน ส ต า น ศึ ก ษ า ชี ้ ง</p>

2. ประชุมคณะครูเกี่ยวกับการดำเนินการประกัน
คุณภาพภายใน และติดตาม ตรวจสอบ

ภายในสถานศึกษาทุกด้านตาม
เกณฑ์ มาตรฐาน ทั้ง 14
มาตรฐาน 75 ตัวบ่งชี้

เชิงคุณภาพ

- จัดสร้างเครื่องมือการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา และ
รายงานผลการติดตามตรวจสอบ
การประเมินผลและนิเทศการจัด
การศึกษา

- โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา
ใกล้เคียงกับโรงเรียนอื่น

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- ได้สารสนเทศที่ถูกต้องและเป็น
ปัจจุบัน

- ได้สารสนเทศที่ครอบคลุม
ภารกิจ 4 งาน คือ งานวิชาการ
งานบุคลากร งานงบประมาณ
งานบริหารทั่วไป

- นำข้อมูลไปใช้ในการศึกษาได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วยระบบของการ
ควบคุมคุณภาพ ระบบการ
ตรวจสอบ

2. คณะครูมีความรู้ ความ
เข้าใจการประเมินคุณภาพ
ภายใน

ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ

1. กิจกรรมสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาของ
ชุมชน/โรงเรียน

2. กิจกรรมดำเนินการจัดทำคู่มือสารสนเทศและ
เก็บข้อมูล

- ข้อมูลบุคลากร

- ข้อมูลกิจกรรมนักเรียน

- ข้อมูลงานธุรการ

- ข้อมูลงานพัสดุ

- ข้อมูลงานอาคารสถานที่

- ข้อมูลชุมชน

1. ได้สารสนเทศที่เป็น
ปัจจุบันและถูกต้อง

2. ได้สารสนเทศที่เป็น
ประโยชน์ในการบริหาร
จัดการ

3. ได้สารสนเทศที่เป็น
หมวดหมู่สะดวกในการ
สืบค้นอ้างอิง

ข้อมูลงานการเงิน

3. ปรับปรุงข้อมูลเพื่อให้ถูกต้องกับสภาพจริง
และง่ายต่อการค้นหาในแต่ละฝ่าย

4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่า(ครู ประชาชนเคราะห์) ทุกคน (100 %) ได้รับการอบรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่า(ครู ประชาชนเคราะห์) เป็นบุคคลที่มี คุณธรรมจริยธรรม สามารถนำ หลักธรรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข	30,000	1 นักเรียนได้รับความรู้ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2 นักเรียนได้น้อมนำ หลักธรรมคำสอนทาง พระพุทธศาสนาไป ปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนิน ชีวิตให้เป็นอย่างดีถูกต้อง 3 นักเรียนมีความพร้อม และรู้เท่าทันความ เปลี่ยนแปลงของสังคม ปัจจุบัน 4 นักเรียนได้รับการสร้าง สุขภาวะทางจิต สุขภาวะ ทางสังคม และสุขภาวะทาง จิตวิญญาณหรือปัญญา

	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	2,000	โดยใช้หลักธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต 5 นักเรียนได้ทำความดี ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งเสพติด 1. นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีที่ดั้งเดิมของไทย 2. นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย 3. โรงเรียน/ศูนย์เด็กได้รับการยอมรับและชื่นชมจากชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง4. นักเรียนรู้จักการเข้าสังคมและการปรับตัว ทักษะคิด ค่านิยมที่พึงาม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ 1. กิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงาน	30,000	1. ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน 2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการ

2. กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่ม
สาระการเรียนรู้
3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

นิทรรศการทางวิชาการของ
โรงเรียน
-นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
เข้าร่วมกิจกรรม
-งานประชาสัมพันธ์การศึกษา
อย่างทั่วถึง
-มีการส่งเสริม สนับสนุนและ
ประสานงานการจัดการศึกษา
ของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและ
ตลอดปีการศึกษา
เชิงคุณภาพ
-ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการ
จัดนิทรรศการร้อยละ 80
-การประสานความสัมพันธ์
ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่าง
เหมาะสมและทั่วถึงในการ
พัฒนาการศึกษา
-มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ระหว่างบุคลากรภายใน
สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา
กับครอบครัวและชุมชน อย่างมี
คุณภาพ

ในแต่ละกลุ่มสาระการ
เรียนรู้
3. ได้สานความสัมพันธ์
ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน
อย่างเหมาะสมและทั่วถึงใน
การพัฒนาการศึกษา
4. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ระหว่างบุคลากรภายใน
สถานศึกษา ระหว่าง
สถานศึกษากับผู้ปกครอง
และชุมชน
5. นักเรียนทุกคนได้รับ
ประสบการณ์ตรงจากการ
เข้าร่วมกิจกรรม

<p>ชื่อโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>-ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่า(ครูประชาชนุเคราะห์) จำนวน 188 คน</p> <p>-ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่า(ครูประชาชนุเคราะห์) ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และระเบียบข้อปฏิบัติของโรงเรียน</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สามารถดำเนินชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>8,000</p>	<p>1.นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และระเบียบข้อปฏิบัติของโรงเรียน</p>
--	--	---------------------	--

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ตและการใช้สื่อ CAI กิจกรรมสอนวิชาคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนทุกระดับชั้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ห้องผู้อำนวยการ ห้องพัสดุ 1 ห้องพัสดุ 2 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ ห้องสมุดใช้สื่อ CAI ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียน 188 คน และบุคลากร มีความรู้การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมากขึ้น</p>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> มีระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน รองรับการประเมินของสมศ. คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสามารถใช้งานได้ทุกเครื่อง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตมากขึ้น
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรณรงค์ โรคระบาด (ไข้เลือดออก, ไข้หวัดใหญ่, โควิด19) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมสายลับรุ่นจิ๋ว (เฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง) กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล กิจกรรม รู้ไว้ใช่ว่า (ประชาสัมพันธ์) กิจกรรม Big cleaning days กิจกรรมกินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ กิจกรรมสุซาน่าใช้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 95 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียน ร้อยละ 98 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ นักเรียน ร้อยละ 99 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ 	<p>6,000</p>	<p>นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>

- | | |
|---|--|
| <p>9. กิจกรรมเรารัก ฟ.พัน</p> <p>10. กิจกรรมใส่ใจสุขภาพ</p> <p>11. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน</p> | <p>รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ
ปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 95 มีความ
มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง
เหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. นักเรียน ร้อยละ 100 มี
มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู
และผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสุข สุขภาพกาย
และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น</p> |
|---|--|

<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	-	-	-	-
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	-	-	--	-
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเหล่า (ครูประชาชนเคราะห์)

(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหารฮี

(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

