

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมบางชั้นเรียน



โรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรี

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง 202 หมู่ 6 ตำบลนาคูน อำเภอนาคูน จังหวัดมหาสารคาม

โทร 043-750234

Website : <http://gg.gg/jps2566>

E-mail :



โทรศัพท์ : 043-750234



Website :

<http://gg.gg/jps2566>



EMAIL:

Prasat1970@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายประสพ ราชจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรี



โทรศัพท์ 0934758530

Email Address: Prasat1970@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายทวีภัทร ชื่นใจ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรี

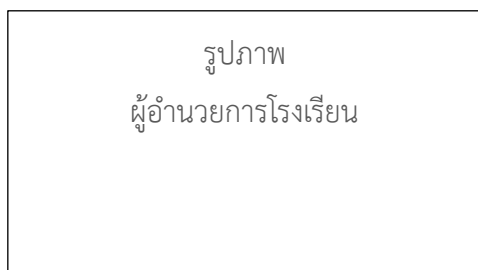


โทรศัพท์ 0887333927

Email Address: kaweehat3@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

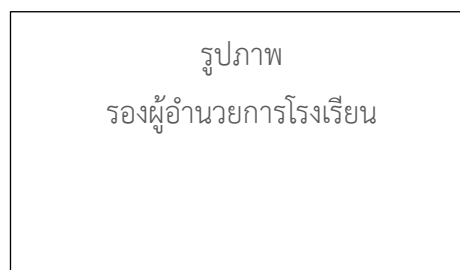
ชื่อ-สกุล -
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ชื่อ-สกุล -
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 466 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งนำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น

- โรงเรียนอนุบาลนครจำปาศรี (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....คน
- โรงเรียนบ้านหนองกลางโคก (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....คน (เฉพาะที่มาเรียนรวม)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 คน

โรงเรียนอนุบาลนครจำปาศรี (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน

โรงเรียน อนุบาลนครจัมปาศรี (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนประจำอำเภอ(1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)
 - 2) อาคารสถานที่มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3) บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทุ่มเท เสียสละในการทำงาน
 - 4) สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้แหล่งโบราณสถานที่สำคัญของจังหวัด ทำให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกใกล้สถานศึกษา
 - 5) ชุมชนให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อบรม พัฒนาบุคลากรในเรื่องการวางแผนและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียน
 - 2) การอ่านออก เขียนได้ ในนักเรียนระดับชั้น ป.1-2
 - 3) จัดทำและนำแผนพัฒนาวิชาการโรงเรียนไปใช้
 - 4) จัดบุคลากรให้ครบตามกรอบอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรี (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงกำแพงโรงเรียน ภูมิทัศน์โรงเรียน เพราะมีพื้นที่บริเวณกว้าง

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากชุมชน, ศิษย์เก่า และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีจิตศรัทธา (จัดทำผ้าป่า)

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

แนวทางแก้ไข สอนบูรณาการแต่ละวิชาตามความเหมาะสม, ขอความร่วมมือจากชุมชนและศิษย์เก่า รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาในการอนุเคราะห์บุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรี (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ไม่ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ประชุม, จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายจริง

แนวทางแก้ไข ตั้งงบประมาณในแผนให้เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายหรือมากกว่า ใช้จ่ายอย่างประหยัดให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน อนุบาลนครจัมปาศรี (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน บ้านหนองกลางโคก (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)/*กรณีโรงเรียนมารวมบางชั้น มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ*

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว /ปลูกต้นไม้ 2. กิจกรรมเพาะเห็ด 3. กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้โครงการในพระราชดำริ เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียน/ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น	4,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา 2566 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทุกคน 3. ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมและให้การสนับสนุนงบประมาณร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้อย่าง active learning, coding, stem 2. กิจกรรมผลิต และจัดหาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน	45,217	1. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณ ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน สูงขึ้น 3. มีคลังข้อสอบไว้บริการนักเรียนทุกชั้น 4. นักเรียนผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 2
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	ชื่อโครงการส่งเสริมการรักการอ่าน 1. กิจกรรมกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน	10,000	1. นักเรียนทุกชั้นเรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถแสดงแนวคิดและเขียนสื่อสารได้ 2. นักเรียนทุกชั้นเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมนิทานแสนสนุก 3. กิจกรรมกิจกรรมชวนน้องอ่านหนังสือ	เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ 1. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น		1. เด็ก ,นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกร้อยละ 100 2. แหล่งเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ให้กับเด็ก,นักเรียน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล 4 . นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรีทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อผลงานนักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และตามวาระ โอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม	200,000	1. ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ครูและนักเรียนมีผลงานชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปี การศึกษา</p>		<p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด</p>
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1.1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านต่างๆ</p> <p>1.2. กิจกรรมการแข่งขันงานวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ส่งนักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสด้านความสามารถของตนเองเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>	<p>70,000</p>	<p>1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต</p> <p>3 ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้</p> <p>พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔ ครูมีการพัฒนาตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				อย่างต่อเนื่อง ๕ โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย 1. กิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด 3. กิจกรรมกิจกรรมเดินรณรงค์ยาเสพติด/จัดบอร์ดความรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและเป็นโรงเรียนปลอดภัยและอบายมุข	10,000	1. นักเรียนทุกชั้นเรียน ได้รับการเอาใจใส่ดูแลให้มีความปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท 2. โรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรีปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ 1. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณนักเรียนยากจน 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพนักเรียนยากจนพิเศษ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเครื่องแบบหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนร้อยละ 100 2) นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการหนังสือเรียน เครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบบริการของโรงเรียน	10,000	นักเรียนและครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจให้กำลังใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมครู บุคลากร อบรม, ประชุมสัมมนา และ ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมกิจกรรม PLC - กิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของคณะครูได้เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ คณะครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐาน	60,000	บุคลากรโรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรีมีความรู้ความสามารถและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน 1.1 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 1.2 กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพครู	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรีทุกคน ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรีนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ 100	15,000	1. บุคลากรโรงเรียนได้ศึกษาดูงานและนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับ การศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาโรงเรียนและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ 2. เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรโรงเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาโรงเรียนและองค์กรให้เกิดความก้าวหน้าเท่าเทียมกับหน่วยงานอื่นและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1.1 กิจกรรมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าเรียนรวมทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งนักเรียนโรงเรียนหลักและโรงเรียนรวมได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	5,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเรียนรวมที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน 3. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ ร้อยละ 80	3,000	1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนร้อยละ 80</p> <p>4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพร้อยละ 80</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>6. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>		<p>3. โรงเรียนการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน 4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 5. โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ 6. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ICT 1. กิจกรรมการจัดหาสื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนด้าน คอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมการส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยี เพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและสนองความ ต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	45,000	1. สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อ การเรียนรู้และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพและ ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการเรียนรู้ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนางานการเงิน 1. กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. กิจกรรมการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ	เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน จัดทำเอกสารเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ	10,000	โรงเรียนใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ICT 1. กิจกรรมการจัดหาสื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มี	60,000	1. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสามารถในการเรียนรู้ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ICT 1.1 กิจกรรมการจัดหาสื่อเทคโนโลยี 1.2 กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์ 1.3 กิจกรรมการส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการเรียนรู้ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ	45,000	1. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.2 กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทั้งหมด 100% เชิงคุณภาพ ครู – ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกดีต่อ	4,000	1. สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. รับทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน นำไปสู่การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กัน ได้รับข้อมูลความต้องการ การช่วยเหลือจากผู้ปกครอง นักเรียนและผู้นำชุมชน นักเรียน มีพฤติกรรมปกติ ป้องกันและ ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนสามมา รอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		แก้ปัญหา การติดตาม การ ป้องกันและส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1.ชื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน 1.1 กิจกรรมการเปิดร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียน 1.2 กิจกรรมการปันผล-เฉลี่ยคืนให้สมาชิกเมื่อ สิ้นปีการศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรี เป็นสมาชิกมากกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ คณะครู บุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรีที่ เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน เมื่อ สิ้นปีการศึกษาสมาชิกจะมีเงินปัน ผลและเฉลี่ยคืนทุกคน	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักการของ สหกรณ์ 2. ใช้สหกรณ์เป็นแหล่ง เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1.ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา 1.1 กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่ การปฏิบัติ 1.2 กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 80	2,500	1. โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 2. โรงเรียนมีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1.3 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1.4 กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองSAR</p>	<p>2. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ ร้อยละ 80</p> <p>3. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนร้อยละ 80</p> <p>4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>6. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>		<p>3. โรงเรียนการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 3. โรงเรียนการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 5. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 6. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กิจกรรมการเพาะเห็ดเพื่อการเรียนรู้ 1.2 กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ 1.3 กิจกรรมการปลูกผักตามฤดูกาล	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 80	5,000	1. นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลนครจัมปาศรีได้เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลัก 2.ปรัชญาเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันคิดเป็นร้อยละ 80 3. การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอยู่บนพื้นฐานความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันคิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเป็นต้นแบบเกษตรครบวงจรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน		พอเพียงชุมชนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบกิจกรรมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนโดยการนำผักที่ปลูกไปขายในตลาดนัดชุมชน

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามเด็กที่มาร่วมรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

