



โรงเรียนบ้านดงยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 75 หมู่ 1 ตำบลดงยาง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม 44180



โทรศัพท์ : 098-614-8784



Website :
<https://bandongyang.ac.th>



EMAIL:
44020248@mkarea2.go.th

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายอำนาจ ปัตตaney
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงยาง



โทรศัพท์ : 098-614-8784

Email Address : natdirec@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 104 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านดงยาง (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 100 คน
- โรงเรียนบ้านหลุบควันเมืองหงส์ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 4 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

โรงเรียนบ้านดงยาง (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

**โรงเรียนบ้านหลุบควนเมืองหงส์(โรงเรียนมา
วม)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านดงยาง (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน การปฏิบัติ และการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
 - 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ ทั้งการทดสอบ RT สูงกว่าปีที่ผ่านมา ผลการสอบ O-NET มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทุกปี เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 4) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
 - 2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านดงยาง (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป ปัญหาไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหาไม่มี.....

แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านดงยาง (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับพัฒนาทักษะที่จำเป็นในแต่ละกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข ทางแก้ไข จัดทำโครงการของงบประมาณกับทางเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น(ถ้ามี) เพื่อจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อให้เพียงพอและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่รัฐจัดสรรมาไม่เพียงพอกับการปรับปรุงซ่อมแซมบริบทพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ทำโครงการของงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษา/จัดระดมทุนเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงซ่อมแซม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ฯลฯ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดงยาง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหลุบควนเมืองหงส์ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน 2. กิจกรรมการแปรรูปอาหาร และ ผลิตภัณฑ์ภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทำอาหารพื้นบ้าน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพ และกล้าแสดงออก ร้อยละ 80	17,000	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 2. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงยางและบ้านหลุบควนเมืองหงส์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 104 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อัน	5,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมวันภาษาไทย 5. กิจกรรมวันเข้าพรรษา และอาสาพหุวิชา 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 8. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 9. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 10. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	ดึงงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรม นิเทศงานภารกิจงานหลัก 4 ฝ่ายงาน 2. ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 4. โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	1,000	1. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น 4. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น 3. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อการศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	เชิงปริมาณ 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ 83 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 83 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ ร้อยละ 83 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ในระดับ ดีเลิศ 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับ ดีเลิศ 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับดีเลิศ 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ในระดับ ดีเลิศ	10,000	1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ ได้			
	ชื่อโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม 2. กิจกรรมจัดทำ/จัดหาสื่อ อุปกรณ์การทดลอง วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงยางทุกคนได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ สัปดาห์ละ 1 โมงทุกห้อง 2. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงยางทุกคน ได้ฝึก การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีโอกาส ได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง 3. นักเรียนระดับปฐมวัยวางรากฐานระยะยาวในการสร้าง นักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	3,000	นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ อนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดงยาง มีพัฒนาการ ทางด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ในระดับคุณภาพ 3 ร้อยละ 90 ขึ้นไปทุกห้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูปฐมวัยพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย		
	ชื่อโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรมอุปกรณ์พัฒนาสื่อและการวิจัย 2. กิจกรรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ	2,000	1. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง 3. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้ 4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมการจัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน	2,000	1. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน 2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 3. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน 4. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
	ชื่อโครงการยกระดับ	เชิงปริมาณ	2,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเข้าค่ายทางวิชาการ</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการระดับมากขึ้นไป</p>		<p>หลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน</p>
<p>5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (สวดมนต์ ประจำสัปดาห์)</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านดงยางและหลุบควันเมืองหงส์</p> <p>2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 104 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองของนักเรียน สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตร</p>	<p>51,252</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมกีฬากลุ่มสัมพันธ์	กำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น 3. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....- 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	ชื่อโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งระดับเครือข่าย อำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ นักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	25,000	1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ	2,000	. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมการเข้าค่ายทางวิชาการ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการระดับมากขึ้นไป2		1. หลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหารสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. พื้นที่ภายในโรงอาหารเพียงพอสำหรับนักเรียนรับประทานอาหาร 2. นักเรียนได้รับความปลอดภัยต่อชีวิต และทรัพย์สิน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความปลอดภัยยิ่งขึ้น 2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการดูแลบุตรหลานและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดีขึ้น	15,000	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพื่อให้บริการต่อครู นักเรียน ตลอดจนประชาชนอย่างพอเพียง 2. ชุมชนได้มาใช้บริการ สะดวก และปลอดภัย 3. อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอ กับความต้องการของบุคคลในโรงเรียน 4. ช่วยพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และเป็นแหล่งความรู้ที่สมบูรณ์ของทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายละเอียด ดังนี้</p> <p>(1) หนังสือเรียน</p> <p>(2) อุปกรณ์การเรียน</p> <p>(3) เครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านดงยางและหลุบควันเมืองหงส์</p> <p>2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 107 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองของนักเรียน สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>3. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	153,031	<p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวันและโภชนาการ</p> <p>1. กิจกรรมจ้างเหมาประกอบอาหาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารครบทุกคน</p> <p>2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันเปิดเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	513,600	<p>1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี		4. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานที่ดี	10,000	1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีต่ออาชีพและการปฏิบัติ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรม สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานที่ดี 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีต่ออาชีพและการปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง		3. มีเตรียมการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ. 4. ผดุงรักษาระบบประกัน คุณภาพภายในของโรงเรียน ที่พัฒนาขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรม นิเทศงานภารกิจการงานหลัก 4 ฝายงาน 2. กิจกรรม ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนทำงานมี คุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมี พัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 4. โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการ บริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนทำงาน อย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก	1,000	1. สถานศึกษามีการ บริหารงานที่เป็นระบบมี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน โดยเฉลี่ยสูงขึ้น 4. บุคลากร/ครูมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษามีพัฒนาการทุกด้าน สูงขึ้น 3. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุก ชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการ 1. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมคนดีศรีดงยาง 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมรณรงค์ประหยัดและใช้ทรัพยากร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตาม ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้ง ทางกาย วาจา ใจ และดำเนิน ชีวิตอย่างพอเพียง 2. ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ไรโคเอดส์ การตั้งครรภก่อนวัย อันสมควร อบายมุขที่เป็น สิ่งมั่ว เมาทิ้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ ลดลงร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงยาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในทุก	1,000	1. นักเรียนมีความตระหนัก รู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติ ตามระเบียบวินัยของ โรงเรียน เป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง 2. โรงเรียนสามารถลด ปัญหาการระบาดของยา เสพติด ไรโคเอดส์ การ ตั้งครรภก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเม ทิ้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมตามที่โครงการกำหนด		อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ ครู 2. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน เชิงคุณภาพ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1,000	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน 2. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. 4. อนุรักษ์ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์พัฒนาสื่อและการวิจัย 2. กิจกรรมการจัดอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน”	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและ	2,000	1. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง 3. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ		4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. กิจกรรมจัดซื้อตู้เก็บยา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านดงยางมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน	16,000	- ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านดงยางมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี - ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ - ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี - ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและผัก พื้นบ้าน 2. กิจกรรมการแปรรูปอาหาร และ ผลิตภัณฑ์ ภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดย ทำอาหารพื้นบ้าน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มี ความรู้ความสามารถในการใช้ ชีวิตอย่างพอเพียงร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมี รายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่ พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้า แสดงออก ร้อยละ 80	17,000	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะ อาชีพและมีรายได้ระหว่าง เรียน 2. นักเรียนมีความสามารถ ในการปฏิบัติงานอาชีพ

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านดงยาง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหลุบควนเมืองหงส์ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

