



## โรงเรียนหลัก โรงเรียนบ้านดงยาง

โรงเรียนเรียนรวม โรงเรียนบ้านหลุบควันเมืองหงส์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 75 หมู่ 1 ตำบลดงยาง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม 44180



โทรศัพท์ : 098-614-8784



Website :  
<https://bandongyang.ac.th>



## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอำนาจ ปัตตaney  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลุบควนเมืองหงส์



โทรศัพท์ : 098-614-8784

Email Address : natdirec@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

*รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน*

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 104 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านดงยาง (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 100 คน
- โรงเรียนบ้านหลุบควันเมืองหงส์ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 4 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

**โรงเรียนบ้านดงยาง (โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

**โรงเรียนบ้านหลุบควนเมืองหงส์(โรงเรียนมา  
วม)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ  
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

## โรงเรียนบ้านดงยาง (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน การปฏิบัติ และการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
  - 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ ทั้งการทดสอบ RT สูงกว่าปีที่ผ่านมา ผลการสอบ O-NET มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทุกปี เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - 4) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
  - 2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านดงยาง (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป ปัญหา .....ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข .....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา .....ไม่มี.....

แนวทางแก้ไข .....

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านดงยาง (โรงเรียนหลัก)

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับพัฒนาทักษะที่จำเป็นในแต่ละกลุ่มสาระ

**แนวทางแก้ไข** ทางแก้ไข จัดทำโครงการของงบประมาณกับทางเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น(ถ้ามี) เพื่อจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อให้เพียงพอและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณที่รัฐจัดสรรมาไม่เพียงพอกับการปรับปรุงซ่อมแซมบริบทพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** ทำโครงการของงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษา/จัดระดมทุนเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงซ่อมแซม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ฯลฯ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดงยาง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหลุบควนเมืองหงส์ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |  |  |                      |   |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน<br>2. กิจกรรมการแปรรูปอาหาร และ ผลิตภัณฑ์ภายในโรงเรียน<br>3. กิจกรรมการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทำอาหารพื้นบ้าน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงร้อยละ 80<br>2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพ และกล้าแสดงออก ร้อยละ 80 | 17,000               | 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน<br>2. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย   | ชื่อโครงการวันสำคัญ<br>1. กิจกรรมวันปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง<br>2. กิจกรรมวันไหว้ครู<br>3. กิจกรรมวันสุนทรภู่  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนโรงเรียนบ้านดงยางและบ้านหลุบควนเมืองหงส์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 104 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต<br>2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อัน  | 5,000                | นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย     |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |  |  |                      |   |
|  | 4. กิจกรรมวันภาษาไทย<br>5. กิจกรรมวันเข้าพรรษา<br>และอาสาพหุวิชา<br>6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ<br>7. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์<br>8. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า<br>ต้อนรับปีใหม่<br>9. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ<br>10. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ<br>นักเรียน | ดึงงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป<br>3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง<br>ๆ ของไทย   |                      |   |
| 3. ปรับ<br>กระบวนการ<br>จัดการ<br>เรียนรู้ให้มี<br>คุณภาพ ทันทสมัย<br>และการบริหาร<br>จัดการที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>(ข้อสั่งการ รมว.<br>ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการนิเทศภายใน<br>1. กิจกรรม นิเทศงาน<br>ภารกิจการงานหลัก 4 ฝ่ายงาน<br>2. ประเมินครูผู้สอนภาค<br>เรียนละ 1 ครั้ง  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมิน<br>ร้อยละ 80<br>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ 80<br>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น<br>4. โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ<br>ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียน<br>การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมิน<br>คุณภาพภายในและภายนอก | 1,000                | 1. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมี<br>ประสิทธิภาพ<br>2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน<br>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>โดยเฉลี่ยสูงขึ้น<br>4. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่<br>เพิ่มขึ้น |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |                      |   |
|   |  | 2. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น<br>3. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น   |                      |   |
|   | ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อการศึกษาระดับปฐมวัย<br>1. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้<br>2. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้<br>3. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม<br>4. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ 83<br>2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 83<br>3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ ร้อยละ 83<br>4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ 83<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ในระดับ ดีเลิศ<br>2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับ ดีเลิศ<br>3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับดีเลิศ<br>4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ในระดับ ดีเลิศ | 10,000               | 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้<br>2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้<br>3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้<br>4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |                      |  |
|   | สื่อสารได้ มีทักษะการคิด<br>พื้นฐานและแสวงหาความรู้<br>ได้  |   |                      |  |
|   | ชื่อโครงการบ้าน<br>วิทยาศาสตร์น้อย<br>1. กิจกรรมการทดลอง 20<br>กิจกรรม<br>2. กิจกรรมจัดทำ/จัดหาสื่อ<br>อุปกรณ์การทดลอง<br>วิทยาศาสตร์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงยางทุกคนได้เรียนรู้<br>ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์ สัปดาห์ละ 1 โมงทุกห้อง<br>2. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงยางทุกคน ได้ฝึก<br>การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีโอกาส ได้เรียนรู้และมี<br>ประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์<br>2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม<br>และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง<br>3. นักเรียนระดับปฐมวัยวางรากฐานระยะยาวในการสร้าง<br>นักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ | 3,000                | นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ<br>อนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดงยาง มีพัฒนาการ<br>ทางด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์<br>ในระดับคุณภาพ 3 ร้อยละ 90 ขึ้นไปทุกห้อง |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |   |  |                      |  |
|  |   | 4. ครูปฐมวัยพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย  |                      |  |
|  | ชื่อโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน<br>1. กิจกรรมอุปกรณ์พัฒนาสื่อและการวิจัย<br>2. กิจกรรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ | 2,000                | 1. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ<br>2. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง<br>3. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้<br>4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้<br>1. กิจกรรมการจัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็นร้อยละ 100<br>2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็นร้อยละ 100<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้<br>2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน  | 2,000                | 1. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน<br>2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้<br>3. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน<br>4. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ     |
|  | ชื่อโครงการยกระดับ  | <b>เชิงปริมาณ</b>  | 2,000                | 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |                      |  |
|   | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>1. กิจกรรมการเข้าค่ายทางวิชาการ   | 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น<br>2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น<br>2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการระดับมากขึ้นไป |                      | หลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ<br>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น<br>5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน |
| 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                       | ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ<br>1. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (สวดมนต์ ประจำสัปดาห์)<br>2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี<br>3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านดงยางและหลุบควันเมืองหงส์<br>2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 104 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้ปกครองของนักเรียน สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ<br>2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตร  | 51,252               | 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม<br>2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน<br>3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |  |                      |   |
|   | 4. กิจกรรมกีฬากลุ่มสัมพันธ์  | กำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น<br>3. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น   |                      | 4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                                     | ชื่อโครงการ.....-<br>.....<br>1. กิจกรรม<br>.....<br>2. กิจกรรม<br>.....   | เชิงปริมาณ -<br>เชิงคุณภาพ -   |                      |   |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ                              | ชื่อโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ<br>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งระดับเครือข่าย อำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ร้อยละ 80 ของ นักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล | <b>25,000</b>        | 1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น<br>2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน  |
|   | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  | <b>เชิงปริมาณ</b>  | <b>2,000</b>         | . นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |                      |   |
|   | 1. กิจกรรมการเข้าค่ายทางวิชาการ  | 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น<br>2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น<br>2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการระดับมากขึ้นไป2 |                      | 1. หลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ<br>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น<br>5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา                | ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ในโรงเรียน<br>1. กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหารสำหรับนักเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. พื้นที่ภายในโรงอาหารเพียงพอสำหรับนักเรียนรับประทานอาหาร<br>2. นักเรียนได้รับความปลอดภัยต่อชีวิต และทรัพย์สิน<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนได้รับความปลอดภัยยิ่งขึ้น<br>2. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการดูแลบุตรหลานและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดีขึ้น  | 15,000               | 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพื่อให้บริการต่อครู นักเรียน ตลอดจนประชาชนอย่างพอเพียง<br>2. ชุมชนได้มาใช้บริการ สะดวก และปลอดภัย<br>3. อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอ กับความต้องการของบุคคลในโรงเรียน<br>4. ช่วยพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และเป็นแหล่งความรู้ที่สมบูรณ์ของทุกคน                                  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |                      |  |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา                       | <p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายละเอียด ดังนี้</p> <p>(1) หนังสือเรียน</p> <p>(2) อุปกรณ์การเรียน</p> <p>(3) เครื่องแบบนักเรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านดงยางและหลุบควันเมืองหงส์</p> <p>2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 107 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้ปกครองของนักเรียน สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>3. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> | 153,031              | <p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p> |
|   | <p>ชื่อโครงการอาหารกลางวันและโภชนาการ</p> <p>1. กิจกรรมจ้างเหมาประกอบอาหาร</p>   | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารครบทุกคน</p> <p>2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันเปิดเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>  | 513,600              | <p>1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p>   |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|-----------------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |                             |   |
|   |   | 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ<br>2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี   |                             | 4. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี  |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                             | ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร<br>1. กิจกรรมอบรม สัมมนา<br>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ข้าราชการครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานที่ดี | 10,000                      | 1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน<br><br>2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีต่ออาชีพและการปฏิบัติ<br>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| <b>นโยบาย สพฐ.</b>  | <b>โครงการและกิจกรรม</b>  | <b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>   | <b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b> | <b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>  |

| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567      |   |  |        |   |
|--|---|--|--------|---|
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา                                     |   |  |        |   |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)   | ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร<br>1. กิจกรรมอบรม สัมมนา<br>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ข้าราชการครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 15 คน<br>ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานที่ดี | 10,000 | 1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน<br>2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีต่ออาชีพและการปฏิบัติ<br>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)             | ชื่อโครงการ.....-.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>-<br><b>เชิงคุณภาพ</b>  |        |   |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา<br>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู<br>2. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐาน<br><b>เชิงคุณภาพ</b>  | 1,000  | 1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน<br>2. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |  |   |                      |   |
|   |  | การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน<br>ในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน<br>ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง  |                      | 3. มีเตรียมการประเมิน<br>คุณภาพภายนอกโดย สมศ.<br>4. ผดุงรักษาระบบประกัน<br>คุณภาพภายในของโรงเรียน<br>ที่พัฒนาขึ้น   |
| 4. ลดภาระการประเมินของ<br>สถานศึกษา                           | ชื่อโครงการนิเทศภายใน<br>1. กิจกรรม นิเทศงานภารกิจการงานหลัก 4 ฝายงาน<br>2. กิจกรรม ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. บุคลากรทุกคนทำงานมี<br>คุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80<br>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมี<br>พัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80<br>3. นักเรียนร้อยละ 80 มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น<br>4. โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการ<br>บริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ<br>80 ขึ้นไป<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. บุคลากรในโรงเรียนทำงาน<br>อย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการ<br>สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>และผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพ<br>ภายในและภายนอก | 1,000                | 1. สถานศึกษามีการ<br>บริหารงานที่เป็นระบบมี<br>ประสิทธิภาพ<br>2. สถานศึกษามีการพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาโดยใช้<br>โรงเรียนเป็นฐาน<br>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนของนักเรียน<br>โดยเฉลี่ยสูงขึ้น<br>4. บุคลากร/ครูมีขวัญ<br>กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่<br>เพิ่มขึ้น |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567              |  |  |                      |   |
|  |  | 2. นักเรียนระดับก่อน<br>ประถมศึกษามีพัฒนาการทุกด้าน<br>สูงขึ้น<br>3. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุก<br>ชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>สูงขึ้น   |                      |   |
| 5. สร้างความตระหนัก<br>ในการป้องกันการทุจริต<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการ<br>1. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม<br>2. กิจกรรมคนดีศรีดงยาง<br>3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย<br>4. กิจกรรมรณรงค์ประหยัดและใช้ทรัพยากร | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตาม<br>ระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีของ<br>ชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้ง<br>ทางการ วาจาใจ และดำเนิน<br>ชีวิตอย่างพอเพียง<br>2. ปัญหาการระบาดของยาเสพติด<br>ไรด์เฮดส์ การตั้งครรภก่อนวัย<br>อันสมควร อบายมุขที่เป็น สิ่งมั่ว<br>เมาทิ้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ<br>ลดลงร้อยละ 5<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนโรงเรียนบ้านดงยาง<br>ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี<br>คุณธรรม จริยธรรม และ<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในทุก | 1,000                | 1. นักเรียนมีความตระหนัก<br>รู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติ<br>ตามระเบียบวินัยของ<br>โรงเรียน เป็นพลเมืองดีของ<br>ชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต<br>ทั้งทางการ วาจาใจ และ<br>ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง<br>2. โรงเรียนสามารถลด<br>ปัญหาการระบาดของยา<br>เสพติด ไรด์เฮดส์ การ<br>ตั้งครรภก่อนวัยอันสมควร<br>อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเม<br>ทิ้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง<br>และดำเนินชีวิตในสังคมได้ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>                                       |  |   |                      |   |
|  |  | กิจกรรมตามที่โครงการกำหนด   |                      | อย่างมีความสุข  |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร  | ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา<br>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ ครู<br>2. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | 1,000                | 1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน<br>2. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด<br>3. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.<br>4. อนุรักษ์รักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>  |  |   |                      |   |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน<br>1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์พัฒนาสื่อและการวิจัย<br>2. กิจกรรมการจัดอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน”                          | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. ร้อยละ80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและ                          | 2,000                | 1. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ<br>2. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง<br>3. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |   |  |                      |   |
|   |   | จัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ   |                      | 4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ  |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>1. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์<br>2. กิจกรรมจัดซื้อตู้เก็บยา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ<br>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี<br>4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านดงยางมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน | 16,000               | - ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านดงยางมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี<br>- ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>- ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ<br>- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี<br>- ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)   | ชื่อโครงการ.....-.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....                                      | เชิงปริมาณ<br>-<br>เชิงคุณภาพ  |                      |   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>               |  |   |                      |   |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>(นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)                            | ชื่อโครงการ.....-.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                      |   |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ<br>การมีรายได้ระหว่างเรียน<br>(นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและ<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและผัก<br>พื้นบ้าน<br>2. กิจกรรมการแปรรูปอาหาร และ ผลิตภัณฑ์<br>ภายในโรงเรียน<br>3. กิจกรรมการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดย<br>ทำอาหารพื้นบ้าน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มี<br>ความรู้ความสามารถในการใช้<br>ชีวิตอย่างพอเพียงร้อยละ 80<br>2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก<br>ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมี<br>รายได้ระหว่างเรียน<br>ร้อยละ 80<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่<br>พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ<br>สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน<br>ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้า<br>แสดงออก ร้อยละ 80 | <b>17,000</b>        | 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะ<br>อาชีพและมีรายได้ระหว่าง<br>เรียน<br>2. นักเรียนมีความสามารถ<br>ในการปฏิบัติงานอาชีพ |

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด  
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านดงยาง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหลุบควนเมืองหงส์ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

