



โรงเรียนบ้านโนนรัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 112 ม.2 ต.บ้านกู่ อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม 44210



โทรศัพท์ : 080 398 2656



Website : www.facebook.com/p/โรงเรียนบ้านโนนรัง-สพป.มหาสารคาม-เขต-2



EMAIL: 44020278@mkarea2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายถาวร บุ่งทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนรัง



โทรศัพท์ 080-3982656

Email Address.....B.thaworn19@gmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....172.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนบ้านโนนรังเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 2) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิผล อุทิศตนในการทำงาน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมสานความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ศิษย์เก่าในการพัฒนาการศึกษา
- 3) ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมเข้ากับชุมชนได้ดี มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง
- 4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) โรงเรียนบ้านโนนรังเป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้ชุมชน และวัด ทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งจุดเด่น



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย เพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัลมากขึ้น
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถรอบด้าน เพื่อแข่งขันกับโรงเรียนต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ที่เรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาตนเองทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.1 ปัญหาด้านอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
2. บำรุง ดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ให้ปลอดภัยและสวยงาม
3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินความพร้อมการใช้งานของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

ปัญหา 1.2 ปัญหาด้านความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

1. การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
2. การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
3. การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
4. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
5. การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
6. การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
7. การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
8. การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
9. การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
2. การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย

ให้นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

3. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูและดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

1. การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
2. การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
3. การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา 1.3 ปัญหาด้านสภาพจิตนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน(ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา/แนะแนว)
2. ปลูกฝังทัศนคติเชิงบวก(ครูผู้สอน)
3. ให้ความรู้และฝึกให้นักเรียนมีความสามารถในการบริหารจัดการความเครียดด้านต่าง ๆ ที่นักเรียนได้รับในชีวิตประจำวัน(ครู/นักเรียน)

ปัญหา 1.4 ปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก

แนวทางแก้ไข

1. สัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้านครูที่ปรึกษา/ระบบดูแลฯ)
2. ให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นรายด้านที่นักเรียนประสบปัญหาและตรงจุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในส่วนที่ไม่เพียงพอ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูจำนวน ๑ คน แต่ได้รับมอบหมายให้สอนหลายวิชา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดครูเข้าสอนให้ตรงกับสาขาวิชาเอกของแต่ละคน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนรัง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน นักเรียนบ้านโนนรัง จำนวน 172 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนรังทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม ทุกกิจกรรม	1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 จำนวน 1,500 บาท 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ จำนวน 2,000 บาท	ครู นักเรียนบ้านโนนรังร้อยละ 90 ร่วมปฏิบัติในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมสามารถอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดให้มีคณะกรรมการสภานักเรียนระดับโรงเรียน 2. จัดประชุมกรรมการนักเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย	2,000 บาท	1. นักเรียนมีวินัยตามวิถีประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ ด้านที่ 1 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพครู ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อ นวัตกรรม ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน 2. มีบอร์ด ป้าย สัญลักษณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย และทำ ทายให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้	39,000 บาท	1. มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อและส่งเสริมต่อการเรียนรู้ 2. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนและการวัดประเมินผลตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 3. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร คิด วิเคราะห์ และมีพัฒนาการตามวัย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้		4. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการปรับปรุงห้องสมุด 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เสิ้งปริมาณ 1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 90 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100 เสิ้งคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง	3,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดีทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทย 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านดนตรีไทย ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะด้านดนตรีไทย ร้อยละ 80 3. โรงเรียนบ้านโนนรังให้การสนับสนุนครุภัณฑ์เครื่องดนตรีไทย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความรู้ความสามารถรอบด้าน 2. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางอารมณ์ที่ดีขึ้นสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	10,000 บาท	1. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านดนตรีไทยในระดับดี 2. ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะด้านดนตรีไทย 3. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความรู้ความสามารถรอบด้าน 4. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางอารมณ์ที่ดีขึ้นสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีโดยการจัดทำ จัดซื้อและผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O – net) ติว O-net ป.6 และ ม.3 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ติว NT ป.3 4. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ 5. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จในกิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถแข่งขัน	100,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการทดสอบและแข่งขันในรายการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น 4. นักเรียนประสบความสำเร็จในการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 7. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 8. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ปีการศึกษา 2566 9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ทักษะทางวิชาการและมีความพร้อมสำหรับการทดสอบ 2. งานบริหารวิชาการของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบันสามารถให้บริการผู้ที่เกี่ยวข้องได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการการปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน และซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดสวนหย่อมให้สวยงามเรียบร้อย</p> <p>2. นักเรียนได้ใช้บริการศึกษาหาความรู้อย่างทั่วถึงเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม</p> <p>2. ประชาชนและบุคลากรมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจมีอาคารและบริเวณสวยงามมากขึ้น</p> <p>3. ชุมชนได้รับบริการและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดียิ่งขึ้น</p>	<p>35,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพื่อให้บริการต่อคณะครู – นักเรียน ตลอดจนประชาชนอย่างพอเพียง</p> <p>2. ชุมชนได้มาใช้บริการ สะดวกและปลอดภัย</p> <p>3. อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอกับความต้องการของบุคคลในโรงเรียน</p> <p>4. ช่วยพัฒนาการทางด้านร่างกายจิตใจ และเป็นแหล่งความรู้ที่สมบูรณ์ของทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ...ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม...เยี่ยมบ้านนักเรียน..... 2. กิจกรรม...คัดกรองนักเรียน..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนรัง 170 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาโดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดระบบดูแลนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนรังอย่างใกล้ชิด 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาโดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมี 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนได้ทราบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและชัดเจนยิ่งขึ้น 3. นักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติดและ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตาม อัตภาพ</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านโนนรัง จำนวน 16 คน ได้เข้าประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่น พัฒนาตนเอง ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร ครูสามารถใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอน 	<p>30,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรโรงเรียนบ้านโนนรัง มีการพัฒนาตนเองที่สูงขึ้น บุคลากรมีความมุ่งมั่นและ อุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน บุคลากรมีการแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รั้บ ฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับ การเปลี่ยนแปลง บุคลากรจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือ เทียบเท่าขึ้นไปสอนตรงวิชาเอก -โท หรือตรงตามความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย “เรียนฟรี 15 ปี” การบริการสารสนเทศ ICT 1. กิจกรรมอบรมตามหลักสูตรการอบรม - การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธีและปลอดภัย - การใช้สื่อโซเชียลเน็ตเวิร์คอย่างถูกต้อง เหมาะสม - อบรมการใช้โปรแกรม Power Point นำเสนอ งาน - อบรมการจัดทำเว็บไซต์ด้วย google site ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถเข้าถึงและใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาได้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความพึงพอใจต่อโครงการอบรม การใช้โปรแกรม Power Point เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเข้าถึง และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์ คุณภาพ ดี 2. นักเรียนที่มีความพึงพอใจ ต่อโครงการอบรมการใช้	10,543 บาท	1. นักเรียนได้รับการอบรม การพัฒนาความรู้ ทักษะ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน 2. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ที่ จะสามารถศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมด้วยตนเองได้ 3. ผู้ปกครองได้รับพึง พอใจในตัวบุตรหลานหลังจาก การเข้ารับการอบรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โปรแกรม Power Point นำเสนองานระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี		พัฒนาความรู้ ทักษะ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ต่อการใช้ smart phone ในชีวิตประจำวัน อย่างถูกวิธี 4. นักเรียนสามารถใช้งาน โปรแกรม Power Point 5. นักเรียนมีเว็บไซต์เป็น ของตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬา 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านทักษะ กีฬาฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล เซปัก ตะกร้อ และกรีฑา	เสิ้งปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนรัง จำนวน 170 คน เสิ้งคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในการเข้าร่วม แข่งขันกีฬา	30,000 บาท	1. นักกีฬาให้มีสมรรถภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง 2. นักกีฬามีทักษะความ เป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา 3. นักกีฬาของโรงเรียน บ้านโนนรังได้รับการพัฒนา ศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศ มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ตามความถนัดและความสนใจ 3. สร้างเกียรติประวัติแก่โรงเรียนบ้านโนนรัง		4. โรงเรียนบ้านโนนรังมีการบริหารจัดการกีฬาอย่างเป็นระบบ ร่วมกัน 5. นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพกฎกติกา 6. นักเรียนกล้าแสดงออกด้านกีฬา สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้โรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพเสริมสวย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะใน การประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัวได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบ 	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง นักเรียนสามารถนำ ผลผลิตที่ได้ มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าได้ นักเรียนมีทักษะในการประกอบ อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัวได้ 4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์		รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2....ปีการศึกษา....2566..... (เดือน....ตุลาคม....พ.ศ...2566....ถึงเดือน...มีนาคม....พ.ศ..2567....)

โรงเรียน.....บ้านโนนรัง.....

