



โรงเรียนบ้านสระบัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 140 หมู่ที่ 6 ตำบลคู่สันตรัตน์ อำเภอนาइन จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44180

โทรศัพท์ : 093-2593516

Website: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100069289596373&mibextid=dGKd06>

Email: -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอำนาจ ปัตตานย์
รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระบัว

โทรศัพท์: 093-2593516

Email Address: natdirec@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

๑ โรงเรียนประถมศึกษา ๐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ๐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ๐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ๐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ๐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ๐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ๐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย P ลงในช่อง ๐ เลอกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามขเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย P ลงในช่อง ๐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย P ลงในช่อง ๐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

๑ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา

- o ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- o ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- o ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การรับย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 36 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 3 คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 4) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 0 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 0 คน |
| 6) ชุรการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการ 3 ปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทั้งนี้ถือการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริม



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

3) ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ที่มีสภาพทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ของบซ่อมแซม และจัดระดมทรัพยากร

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลัง และระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาบุคลากรในการสอน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การอ่านออกเขียนได้

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ อบรมบุคลากร และการนำสื่อการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร และจัดทำโครงการสร้างอาชีพในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสระบัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมหน้าเสาธง / ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเลิศ	20,000	1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมหน้าเสาธง / ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85 2. ครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ	20,000	1. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเลิศ 2. ครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รวม.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ICT และเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดีเลิศ	20,000	1. ผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รวม.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 83 สามารถอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ 1. เด็กสามารถอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยในระดับดีเลิศ	5,000	1. เด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 89 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 2. เด็กร้อยละ 89 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. เด็กร้อยละ 89 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 4. เด็กร้อยละ 89 มีระเบียบวินัยมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและมีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกันรู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจ	18,000	1. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 2. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 4. เด็กมีระเบียบวินัยมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและมีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกันรู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างมีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปัน สมานฉันท์ เอื้ออาทร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับดีเลิศ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ในระดับดีเลิศ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ในระดับดีเลิศ เด็กมีระเบียบวินัยมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปัน สมานฉันท์ เอื้ออาทร ได้ในระดับดีเลิศ 		<p>ช่วยเหลือแบ่งปัน สมานฉันท์ เอื้ออาทร</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเลิศ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ร้อยละ 90 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3. กิจกรรมผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 65</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดีเลิศ</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปานกลาง</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. ผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถ .2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีการ .3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ	18,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา .2 สามารถจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูและบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมี .3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.2ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน ในระดับระดับดีเลิศ ครูและบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีการ .3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมการจัดทำเอกสารธุรการในชั้นเรียน 3. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 4. กิจกรรมการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก 5. กิจกรรมการจัดทำเอกสารการวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก 6. กิจกรรมการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 7. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8. กิจกรรมการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเยี่ยมบ้านเด็ก 9. กิจกรรมการเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเองของครูผู้สอนระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ การเตรียมความพร้อม ที่ไม่เร่งรัดวิชาการ และออกแบบการจัดประสบการณ์ ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติเพื่อตอบสนองความต้องการ และความแตกต่าง ทั้งเด็กปกติ เด็กกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และ สอดคล้องวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ การเตรียมความพร้อม ที่ไม่เร่งรัดวิชาการ และออกแบบการจัดประสบการณ์ ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติเพื่อตอบสนองความต้องการ และความแตกต่าง ทั้งเด็กปกติ เด็กกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และ สอดคล้องวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ระดับยอดเยี่ยม	5,000	1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ การเตรียมความพร้อม ที่ไม่เร่งรัดวิชาการ และออกแบบการจัดประสบการณ์ ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติเพื่อตอบสนองความต้องการ และความแตกต่าง ทั้งเด็กปกติ เด็กกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนว ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและ สังคม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3,000	1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว และสังคมและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้ 3 รายใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสระบัว