



โรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง : เลขที่ 51 หมู่ 11 ตำบลหนองบัว อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 097-3293579



Website : website <https://sites.google.com/view/nongwatao>



EMAIL: 44020161@mkarea2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนราจิตร์ โนดไธสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่า



โทรศัพท์ 097-3293579

Email Address narajit45@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียน

มัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถ
เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา |
| <input type="checkbox"/> ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป |

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31
พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....29.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....คน

ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน

ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน

พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน

ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน

ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน

6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน

6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน

6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2.....คน

นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีสุขนิสัยที่ดี การพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รู้จักประหยัด มีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น “เรารักดนตรีพื้นฐาน” ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่าสถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ควบคุมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข พัฒนาให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ และการประสานสัมพันธ์ ทักษะ กลไก ให้เด็กเล่นเกมการศึกษา ได้ออกกำลังกายที่เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ และวัยของเด็กแต่ละคน



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน เด็กยังมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ การใช้ภาษาถิ่นมากกว่าภาษากลาง มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ยังไม่เต็มที่ เด็กยังขาดความมุ่งมั่นขาดความตั้งใจ ทำกิจกรรมยังไม่สำเร็จ ล้มเลิก กลางคัน ครูควรส่งเสริมให้เด็กสามารถเล่นอย่างร่วมมือหรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ เสริมประสบการณ์ธรรมชาติให้เด็กที่มีพัฒนาการค่อนข้างช้ากว่าเพื่อนได้เรียนรู้เข้าใจธรรมชาติรอบตัวได้อย่างหลากหลาย กระตุ้นให้เด็กเกิดความอยากรู้อยากลองเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และพอเพียงส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ เป็นรายบุคคลและกลุ่ม ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าครูควรจัดสภาพแวดล้อม จัดพื้นที่การเรียนรู้รวมทั้งใช้วัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับเนื้อหา และพัฒนาการของเด็กทุกด้าน กระตุ้นให้เด็กได้สำรวจทดลอง ค้นหาและเรียนรู้ความคิดพื้นฐาน จัดกิจกรรมการให้เด็กได้สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยพัฒนาการด้านภาษา ส่งเสริมการใช้ภาษากลางมากกว่าภาษาถิ่นในการสื่อสารเพื่อสื่อความหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านการบริหารและธุรการโรงเรียน การปฏิบัติงานของงานธุรการโรงเรียนบางครั้งเกิดความล่าช้าในปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนเนื่องจาก เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนต้องรับผิดชอบ 2 โรงเรียน ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง
2. โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากจัดคำขอขอตั้งงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต้องจัดตั้งล่วงหน้า 1 ปีงบประมาณ ทำให้เกิดความล่าช้าในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการซ่อมแซมอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข

1. แต่งตั้งบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่แทนเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ในช่วงที่ธุรการโรงเรียนไปปฏิบัติหน้าที่ที่สถานศึกษาอื่น ปลุกฝังค่านิยมในการทำงานโดยเน้นการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบ รวดเร็วและไม่เลือกปฏิบัติแก่ผู้รับบริการทุกคน พัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายให้มีความรู้ความสามารถในงานสารบรรณ
2. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อใช้ให้การพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อมให้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และอยู่ในสภาพที่ปลอดภัยอยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ปัญหาของหลักเกณฑ์การคัดเลือกอัตรากำลังครู ล่าช้า หรือไม่มีผู้สอบผ่านเกณฑ์ ทำให้โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน
2. ปัญหาจากการพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมไม่ตรงตามการพัฒนาที่บุคลากรสนใจ

แนวทางแก้ไข

1. จัดการเรียรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใกล้เคียง โดยให้บุคลากรที่มาจากโรงเรียนเรียนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในโรงเรียนหลัก และจัดทำโครงการจ้างครูอัตราจ้าง ตามความเหมาะสม
2. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมแบบออนไลน์ และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่ข้าราชการครูจำเป็นต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน คือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง

แนวทางแก้ไข

1. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้ มีการนิเทศ กำกับ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข เพื่อให้ สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
5. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ ในภาพรวม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการทำงานสู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมคณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคิมบงได้พัฒนาความรู้ด้านการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานและหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้พอเพียง 3. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,000	. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ พัฒนาความสามารถในการคิดและตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 3. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่ง เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	-	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจ วิธีการสรรหาตัวแทนของ ตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ พัฒนาความสามารถในการคิดและตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 3. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูมีสื่อที่หลากหลายในการ จัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียน การสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	1. ครูผู้สอนได้รับการ สนับสนุน ส่งเสริมให้ผลิตและ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนมีสื่อในการสอนที่ หลากหลายและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบ RT, NT, O-NET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมการเรียนการสอน 6. กิจกรรมนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 7. กิจกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่อยู่ในภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 8. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้น/ 1ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป-1.ป 6.ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้น ป – 1.ป 6. ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 	10,000	<ul style="list-style-type: none"> . นักเรียนชั้น ป.1- 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ RT, NT, O-Net สูงขึ้น 2. ครู มีเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม มีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 3. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 1 และ) 6 การทดสอบ RT, NT, O-NET) ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม และการกวดวิชา โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้นป.1-6 ให้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ</p>		<p>ความสามารถตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา 2564</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 การทดสอบ RT, NT, O-NET) ได้รับการสอนแบบตัวเข้ม และการทบทวน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลาง</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างประสบการณ์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการสอนแนะและบริการให้คำปรึกษา</p> <p>3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนของสถานศึกษา</p>	4,000	<p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบ RT, NT, O-NET 1. กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1	10,000	1. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมการเรียนการสอน 6. กิจกรรมนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 7. กิจกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่อยู่ในภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 8. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 	<p>ชั้น 1/ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 ให้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 การทดสอบ RT, NT, และ O -NET ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม และการกวดวิชา โดยวิทยากรที่มี</p>		<p>ผลการทดสอบ RT, NT, O-Net สูงขึ้น</p> <p>2. ครู มีเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม มีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน</p> <p>3. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ความสามารถจากภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 ให้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา 2565</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 ร้อยละ) 100 การทดสอบ RT, NT, O-NET) ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและการกวาดวิชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลาง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่และการบริการที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมประชุมคณะครูเพื่อวางแผน 2. กิจกรรมจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 3. กิจกรรมประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจงมอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. กิจกรรมดำเนินการตามโครงการ 5. กิจกรรมติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์และบริบทต่างๆ ภายในโรงเรียนตามรายการกิจกรรม 2. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ภูมิทัศน์ และบริบทต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง	4,000	1. ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน ตามรายการกิจกรรมที่แนบท้ายโครงการ 2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีการได้รับการปรับปรุงใหม่ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการมาเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมสรุป รายงานผล	2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูประจำชั้นทุกคนในโรงเรียน มีข้อมูลประวัติของนักเรียนทุกคน ด้านการเรียนรู้ สุขภาพ ความ ถนัด 2. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ทุกคน ได้รับการทดสอบด้านสติปัญญา โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่ทาง โรงเรียนจัดทำหรือจัดหา 3. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถด้านใดด้านหนึ่ง หรือตามความสามารถดังต่อไปนี้ วิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ	-	1. นักเรียนได้รับการป้องกัน การเกิดปัญหาด้านต่างๆ ที่ไม่ พึงประสงค์ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิตและ สภาพแวดล้อม ทางสังคมอย่างทั่วถึง 3. นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทาง สังคม และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีทักษะชีวิต และ สัมพันธภาพที่ดีกับครู เพื่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการเอาใจใส่ สอดส่องดูแล และมีความปลอดภัยในขณะที่ย้ายอยู่ในโรงเรียนตามเวลาทำการปกติ</p> <p>5. นักเรียนที่มีปัญหา หรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้รับความช่วยเหลือ จากครูประจำชั้น หรือครูที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ รวมทั้งครูที่รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูประจำชั้นทุกคนในโรงเรียนมีข้อมูลประวัติของนักเรียนทุกคน ด้านการเรียนรู้ สุขภาพ ความถนัด</p>		<p>และ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการส่งเสริม</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหา ทั้งด้านการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ทุกคน ได้รับการทดสอบด้านสติปัญญา โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่ทางโรงเรียนจัดทำหรือจัดหา</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านใดด้านหนึ่ง หรือตามความสามารถดังต่อไปนี้ วิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการเอาใจใส่ สอดส่องดูแล และมีความปลอดภัยในขณะที่อาศัยอยู่ในโรงเรียนตามเวลาทำการปกติ</p> <p>5. นักเรียนที่มีปัญหา หรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้รับความช่วยเหลือ จากครูประจำชั้น หรือครูที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ รวมทั้งครูที่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา กิจกรรมการอบรมภายใน ภายนอก สถานศึกษา กิจกรรมการเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนบ้านคิมบงทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนบ้านคิมบง ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนโดยมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูสามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ครูมีการวัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลายและ นำผลการประเมินมาวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับการนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 4. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำแนะนำคำปรึกษา แก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา เต็มความสามารถ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน 1. กิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 อัตรา	144,000	1. นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		พอใจในการให้บริการของ โรงเรียน 3. ประสิทธิภาพจากการ ปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จ ต่อโรงเรียนมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน 1. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับครูและนักเรียน 2. กิจกรรมสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการ ดำเนินการรับ - ฝากเงินให้กับครูและนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน เข้าใจแนวทางการบริหาร ทรัพยากร 2. ร้อยละ 100 ของครูและ นักเรียนเข้าร่วมโครงการและมี เงินออมกับธนาคารโรงเรียน เชิงคุณภาพ		.ครูและนักเรียนมีนิสัยการ ประหยัด และรู้จักการออม เงิน 2.ครูและนักเรียนมี ประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับ ระบบธนาคาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน 2. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีเงินออมที่ธนาคารโรงเรียน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมบริการชุมชนและปฎิคม 2. กิจกรรมการรับนักเรียน 3. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์การศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ งานธุรการ 5. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านคิมบง เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ 2. ครูและบุคลากรมีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ งานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในรูปแบบออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในรูปแบบออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษาละ 1 ครั้งในรูปแบบออนไลน์ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้การมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ระดับสากล เพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน 4. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนงบประมาณประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างประสบการณ์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ตระหนักเห็นคุณค่าคุณธรรมจริยธรรม และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ		1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย 3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นอกสถานศึกษา มีเจตคติที่ดีการ สร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้กับ ตนเองและครอบครัว</p> <p>2. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของสถานศึกษา</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ การสร้างความสัมพันธ์ ส่งเสริมการ มีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคิมบง</p> <p>2. กิจกรรมจัดกิจกรรมประชุมภาคี 4 ฝ่าย</p> <p>3. กิจกรรมกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี การศึกษา</p> <p>2. เพื่อประชุมภาคี 4 ฝ่าย อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. เพื่อกำกับติดตามดูแลและ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง</p>		<p>1. สถานศึกษามีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษาร้อยละ 100</p> <p>2. สถานศึกษามีการประชุม ภาคี 4 ฝ่าย ร้อยละ 100</p> <p>3. สร้างความเข้าใจและ ความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน และชุมชน</p> <p>4. สถานศึกษาได้รับการ ติดตาม กำกับ ดูแลและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น		ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาความสามารถในการคิดและตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ให้ผู้เรียน 3. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูมีสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		1. ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะ สุนทรียภาพและ อนามัยของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมชั่งน้ำหนักส่วนสูง 3. กิจกรรมรักษาสภาพออกกำลังกาย 4. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมกีฬา 6. กิจกรรมดนตรี 7. กิจกรรมศิลปะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนันทนาการ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p>		<p>ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ</p> <p>5. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>6. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับครูและนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการดำเนินการรับ - ฝากเงินให้กับครูและนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน เข้าใจแนวทางการบริหาร ทรัพยากร</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>ครูและนักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน 2. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการทำงานสู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมคณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคิมบงได้พัฒนาความรู้ด้านการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานและหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ		. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้พอเพียง 3. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	1. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		จัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
- กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
- 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
- ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้น

สังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2....ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองหัวเต่า

โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) ชื่อแผนงาน : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.: มฐ.ที่ ๕ (ตบช.ที่ ๕.๑-๕.๔), มฐ.ที่ ๑๒ (ตบช.ที่ ๑๒.๒)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกุสุมา กรรมสิทธิ์

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในภาพรวมทั้ง ๒ ด้าน ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET ให้สูงขึ้น และห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้อ่านออก เขียนได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT)

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

๒.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๐ คนอ่านออก เขียนได้อย่างน้อย ๘๐%

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) ทุกด้านเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ๓

๓. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ๓

๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้นทุกรายวิชา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย.๖๖	นางกุสุมา กรมสิทธิ
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	ผู้บริหาร,คณะครู
๔.๓	จัดบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ห้องเรียน คุณภาพ	มิ.ย.๖๖	คณะครู
๔.๔	วิเคราะห์ผลสอบ NT และ O-NET ปี ๖๓	๑๕ก.ค.๖๖	ผู้บริหาร,คณะครู
๔.๕	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สอบวัดการอ่าน เขียน	ก.ค.๖๖	ผู้บริหาร,คณะครู
๔.๖	อ่านคำพื้นฐานช่วงเช้าทุกวัน ทุกชั้น	ตลอดปีการศึกษา ทุกวัน	ครูประจำชั้น/วิชา
๔.๗	เขียนตามคำบอกช่วงเวลาก่อนกลับบ้านทุกวัน ทุกชั้น	๑๕.๑๕-๑๕.๓๐ น. ทุกวัน	ครูประจำชั้น/วิชา
๔.๘	สอบวัดความรู้ด้วยข้อสอบแบบเขียนตอบทุกชั้น ทุก ๒ สัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น/วิชา
๔.๙	ทดสอบการอ่านออก ๑๐๐% ทุกชั้น ทุกเดือน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น/วิชา
๔.๑๐	ผสมผสานกระบวนการ BBL ในการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น/วิชา
๔.๑๑	กำกับ ติดตามผลระหว่างการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร,คณะครู
๔.๑๒	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๖ -มี.ค.๖๗	นางกุสุมา กรมสิทธิ

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นางกุสุมา กรมสิทธิ
๕.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	นางกุสุมา กรมสิทธิ
๕.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม		ผู้บริหาร,คณะครู

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	จัดบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ห้องเรียน คุณภาพ วิเคราะห์ผลสอบ NT และ O-NET ปี ๒๕๖๖ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สอบวัดการอ่าน เขียน อ่านคำพื้นฐานช่วงเช้าทุกวัน ทุกชั้น เขียนตามคำบอกช่วงเวลาก่อนกลับบ้านทุกวัน ทุกชั้น ๖) สอบวัดความรู้ด้วยข้อสอบแบบเขียนตอบทุกชั้น ทุก ๒ สัปดาห์ ๗) ทดสอบการอ่านออก ๑๐๐% ทุกชั้น ทุกเดือน ๘) ผสมผสานกระบวนการ BBL ในการจัดการเรียนรู้ ๙) ท่องคำศัพท์ ภาษาอังกฤษทุกวัน ๑๐) พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ๑๑) สอนเสริมรายวิชาหลัก		ผู้บริหาร, คณะครู ผู้บริหาร, คณะครู ครูประจำชั้น/วิชา ครูประจำชั้น/วิชา ครูประจำชั้น/วิชา ครูประจำชั้น/วิชา ครูประจำชั้น/วิชา ครูประจำชั้น/วิชา นางกุสุมา กรรมสิทธิ์ คณะครู
๕.๔	กำกับ ติดตามผลระหว่างการทำงาน	-	ผู้บริหาร, คณะครู
๕.๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	นางกุสุมา กรรมสิทธิ์

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออก เขียนได้	ผลการทดสอบ	แบบรายงานผล
๗.๒ ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT)	ผลการทดสอบ	แบบรายงานผล
๗.๓ ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	ผลการประเมิน	แบบประเมินผล

๗.๔ ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ผลการประเมิน	แบบประเมินผล
---	--------------	--------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ ๘๐%

๘.๒ ห้องเรียนทุกชั้นเป็นห้องเรียนคุณภาพ

๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT)

ทุกด้านเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ๓

๘.๓นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ๓

๘.๔ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกุสุมา กรรรมสิทธิ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่า

๒) ชื่อแผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์

แผนงาน : งานวิชาการ

สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกฤษมา กรรรมสิทธิ์

ระยะเวลาการดำเนิน : วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่า

หลักการและเหตุผล

อัจฉริยภาพหรือความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ มักแสดงออกให้สังเกตได้ตั้งแต่วัยเด็ก เด็กที่ฉายแววว่ามีอัจฉริยภาพ หรือความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เหล่านั้นหากได้รับการ พัฒนา และส่งเสริมที่ถูกทางและเหมาะสม ก็จะทำให้อัจฉริยภาพที่แฝงเร้นอยู่ในตัวเด็กเหล่านั้นเบ่งบานอย่าง เต็มที่ เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่งทำประโยชน์ให้กับสังคม และประเทศชาติต่อไปในอนาคต

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ของโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่าพบว่า มีนักเรียนบางคนขาดความรู้พื้นฐานของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่าไม่สูงเท่าที่ควรจำเป็นต้องกำหนดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เห็นความงาม เกิดความรักใน วิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่า มีความสนใจ เห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้ได้ตัวแทนนักเรียนที่จะนำผลงานทางวิทยาศาสตร์ไปแข่งขันในระดับต่าง ๆ

เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่ สูงขึ้นและมีคุณภาพ

วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ศึกษาสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ในอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.๔-๖	มิ.ย. ๖๖	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
จัดทำโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ค. ๖๖	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
ขออนุมัติจัดโครงการ/กิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
ขั้นดำเนินการ (D) การดำเนินการตามกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท ทดลอง ๔.๒ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ๔.๓ กิจกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์	มิ.ย. ๖๖- ๓๐ ก.ย.๖๖	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
ขั้นประเมินผล (C) นิเทศติดตามการจัดโครงการ/กิจกรรม	ตลอดระยะเวลา โครงการ	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
ขั้นสรุปรายงานผล (A) สรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม	ต.ค. ๖๖	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์

งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท ทดลอง กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์		นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้รับความรู้ ปลุกฝังกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ ปลุกฝังเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ร้อยละผู้เรียนได้สัมผัสตรงกับการจัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์	- สังเกตการณ์ปฏิบัติ - ตรวจสอบบันทึก กิจกรรม	-แบบสังเกตการ ปฏิบัติจริง -แบบบันทึก กิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๘.๒ ผู้เรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์

๘.๓ ผู้เรียนมีการพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา กระบวนการคิดสังเคราะห์กระบวนการคิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ มีความสามารถในการตัดสินใจและใช้กระบวนการกลุ่มจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๘.๔ ผู้เรียนได้สัมผัสเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงที่เป็นสถานการณ์จริง

๘.๕ ผู้เรียนมีความสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเป็นผู้นำ เป็นสมาชิกที่ดี และมีความสามารถในการ
ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

๘.๖ ผู้เรียนมีความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกุสุมา กรรมสิทธิ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า

๓) ชื่อแผนงาน : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๑๐ (ตบข.ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖), มฐ.ที่ ๑๓ (ตบข.ที่ ๑๓.๑-๑๓.๒), มฐ.ที่ ๑๔ (๑๔.๑-๑๔.๒)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภัทดิ์ สุคำภา

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ กำหนดสาระสำคัญว่ารัฐต้องจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และต้องจัดการศึกษาอบรมให้ผู้เรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรม สามารถปรับตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจึงบังเกิดผลใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ ให้ดำเนินการปฏิรูปเป็นการเร่งด่วน เพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยต้องพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง ที่สอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมที่หลากหลาย

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองหว้าเผ่าจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ลึกซึ้ง ครอบคลุมเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต และสามารถนำมาใช้ในชีวิตจริง สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ครูทุกมีส่วนร่วมและมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย.๖๖	นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	ครูทุกคน
๔.๓	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อร่วมกัน พัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น	มิ.ย.๖๖	ครูทุกคน
๔.๔	จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรระดับชั้นเรียน	มิ.ย.๖๖	นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา
๔.๕	ดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔.๖	สอบถามความพึงพอใจ และต้องการของท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	ก.พ. ๖๗	
๔.๗	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๒๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา
๕.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	ครูทุกคน
๕.๓	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น	-	ครูทุกคน
๕.๔	จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรระดับชั้นเรียน	๕๐๐	นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา
๕.๕	ดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	ครูทุกคน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๖	สอบถามความพึงพอใจ และต้องการของท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	-	นางสาวสุภัทดิ์ สุคำภา
๕.๗	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	นางสาวสุภัทดิ์ สุคำภา

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๗.๒ ร้อยละของครูที่สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การนิเทศ	๑. แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๘.๒ ครูจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- ๘.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘.๔ ครูใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัทดิ์ สุคำภา
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนราจิตร์ โนดไธสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า

๔) ชื่อแผนงาน : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ : แหล่งเรียนรู้ “เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า”

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๓ (ตบช.ที่ ๓.๑-๓.๔), มฐ.ที่ ๔ (ตบช.ที่ ๔.๑-๔.๔),
มฐ.ที่ ๑๓ (ตบช.ที่ ๑๓.๑), มฐ.ที่ ๑๔ (ตบช.ที่ ๑๔.๑-๑๔.๒)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภกัตติ์ สุคำภา

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒หมวด ๔มาตรา ๒๕ได้ระบุไว้ว่า

รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศูนย์กีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่น อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ มุ่งให้ผู้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริง รู้จักสืบค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการคิด รู้จักคิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน มีประสบการณ์ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ที่มีความสุข เพราะได้มีโอกาสเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ได้สัมผัสกับธรรมชาติ สังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการสร้างประสบการณ์ตรง ให้ผู้เรียนได้ค้นพบองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากตำราหรือหนังสือเรียน ครู และผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ แหล่งเรียนรู้ “เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า” ขึ้น เพื่อเป็นการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นการเรียนการสอนตามธรรมชาติ สามารถปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัย

ความสะอาด เอื้อเพื่อพ่อแม่ มีความรักสามัคคี อีกทั้งยังเป็นการบริหารจัดการพื้นที่ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด เกิดความภาคภูมิใจในความร่วมมือร่วมใจของทุกคนในการดูแลบำรุงรักษาให้คงสภาพสมบูรณ์ดั้งเดิม และร่วมกันพัฒนาให้ทันต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงที่มีเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งความรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์อย่างหลากหลาย

เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน ๔ แห่ง

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้น ในการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลาย

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมอนุรักษ์ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้คงสภาพสวยงามดังเดิม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ เกิดประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย.๖๖	สุภักดิ์ สุคำภา
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	
๔.๓	ดำเนินการจัดการเรียนรู้/พัฒนา/ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ดังนี้ สวนผักปลอดสารพิษ เลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ สวนมะนาว	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
๔.๔	กำกับ ติดตามผลระหว่างการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางนราจิตร โนดไธสง
๔.๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	สุภักดิ์ สุคำภา

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท(งบจากโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมอาหารกลางวัน)

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	สุภักดิ์ สุคำภา
๕.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๓	ดำเนินการจัดการเรียนรู้/พัฒนา/ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ดังนี้ -สวนผักปลอดสารพิษ -เลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ - สวนมะนาว - ปลูกเห็ดนางฟ้า	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐	สุภักดิ์ สุคำภา พรประกาย ลั่นไธสง พรประกาย ลั่นไธสง อภิสิทธิ์ จีระออน
๕.๔	กำกับ ติดตามผลระหว่างการดำเนินงาน	-	นราจิตร โนดไธสง
๕.๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	สุภักดิ์ สุคำภา

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่า

๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑มีแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน จำนวน ๑๓แหล่งเรียนรู้	ดูจากสภาพจริง	ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
๗.๒ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เกิดประสบการณ์ตรงจาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. การสังเกต ๒. การใช้แหล่งเรียนรู้	๑. แบบสังเกต ๒. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
๗.๓ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. การทดสอบ ๒. การใช้แหล่งเรียนรู้	๑. แบบทดสอบ ๒. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
๗.๔ร้อยละของจำนวนผู้เรียนได้ร่วมอนุรักษ์ ปรับปรุง สภาพแวดล้อมให้คงสภาพสวยงามดังเดิม	๑. การสังเกต ๒. ดูจากสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๕ ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม หรือผู้เกี่ยวข้อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งความรู้ที่เสริมสร้างประสบการณ์อย่างหลากหลาย
- ๘.๒ บรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๔ สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภกิติ์ สุคำภา)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนตไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว่าเฒ่า

๕) ชื่อแผนงาน : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๓ (ตบช.ที่ ๓.๑-๓.๔), มฐ.ที่ ๔ (ตบช.ที่ ๔.๑-๔.๔),
มฐ.ที่ ๕ (ตบช.ที่ ๕.๑-๕.๔)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกุสุมา กรรมสิทธิ์

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำเร็จส่งผลต่อผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการอ่านมีความสำคัญในการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ทั้งวิชาการ และข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งในปัจจุบันพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่านออก เขียนได้ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนบ้านหนองหว่าเต่าเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาระดับอนุบาล – ประถมศึกษา ได้ตระหนักในปัญหาและความสำคัญของการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ และการสนองนโยบายในเรื่องของการอ่าน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวในเรื่องการอ่าน การเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้กว้างขวางขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่าน และเกิดมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนของตนอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างถาวร

๒.๔ ยกระดับความสามารถและพัฒนาการอ่านของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐ คน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญของการอ่าน และเกิดนิสัยรักการอ่าน

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถและพัฒนาการอ่านของนักเรียนให้สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	
๔.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ ตอบปัญหาสารานุกรมไทยฯ กิจกรรมรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๔	กำกับ ติดตามผลระหว่างการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
๕.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
๕.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ ตอบปัญหาสารานุกรมไทยฯ กิจกรรมรักการอ่าน	- - - -	
๕.๔	กำกับ ติดตามผลระหว่างการทำงาน	-	
๕.๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นความสำคัญของการอ่าน และเกิดนิสัยรักการอ่าน	เจงนับบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง	เจงนับนักเรียนที่มีการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้	แบบสำรวจการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้
๗.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถและพัฒนาการอ่านของนักเรียนให้สูงขึ้น	ทดสอบการอ่าน	แบบพัฒนาการอ่าน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่าน และเกิดมีนิสัยรักการอ่าน
- ๘.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนของตนอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๓ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างถาวร
- ๘.๔ ยกระดับความสามารถและพัฒนาการอ่านของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกุสุมา กรรมสิทธิ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า

๖) ชื่อแผนงาน : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ : ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ภายนอกโรงเรียน)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๒ (ตบช.ที่ ๒.๑-๒.๔), มฐ.ที่ ๓ (ตบช.ที่ ๓.๑-๓.๓),
มฐ.ที่ ๑๓ (ตบช.ที่ ๑๓.๑-๑๓.๒)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรประกาย ลั่นไธสง

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติตนจากบุคคลตัวอย่าง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากประสบการณ์จริง

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	พรประกาย ลั่นไธสง
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	
๔.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายนอกโรงเรียน กิจกรรมสรรหาบุคคลตัวอย่างส่งเสริมการปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างของบุคลากร	พ.ย. ๖๖ พ.ย. ๖๖	
๔.๔	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	พรประกาย ลั่นไธสง

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		พรประกาย ลั่นไธสง
๕.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
๕.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายนอกโรงเรียน กิจกรรมสรรหาบุคคลตัวอย่างส่งเสริมการปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างของบุคลากร		

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๔	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากประสบการณ์จริง	๑. การทดสอบ ๒. การสังเกต	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. การทดสอบ ๒. การสังเกต	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากประสบการณ์จริง
๒. นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรประกาย ลั่นไธสง)

ครูอัคราจ่าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า

๗) ชื่อแผนงาน : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ : กิจกรรมวันสำคัญ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๑ (ตบช.ที่ ๑.๑-๑.๖), มฐ.ที่ ๒ (ตบช.ที่ ๒.๑-๒.๔),

มฐ.ที่ ๓ (ตบช.ที่ ๓.๑-๓.๔), มฐ.ที่ ๖(ตบช.ที่ ๖.๑-๖.๔)

มฐ.ที่ ๑๐ (ตบช.

ที่ ๑๐.๓-๑๐.๔)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอภิสิทธิ์ จีระออน

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔และมาตรฐานการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายนั้น โรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า จึงจัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น เพื่อให้ นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนและชุมชนรวมถึงการสร้างจิตสำนึกที่ดีเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป

๒, วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๐ คน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญแต่ละวัน

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	นายอภิสิทธิ์ จีระออน
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มี.ย.๖๖	
๔.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ๑) กิจกรรมวันไหว้ครู ๒) กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๓) กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย ๔) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา ๕) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.๑๐) ๖) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๗) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๘) กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๖ ๙) กิจกรรมวันชาติ ๑๐) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันคริสต์มาส ๑๑) กิจกรรมวันมาฆบูชา ๑๒) ปักฉิมนิเทศ	๒๔ มี.ย. ๖๗ ๒๔ มี.ย. ๖๖ ๑ ก.ค. ๖๖ ๒3 ก.ค. ๖๖ ๒๘ ก.ค. ๖๖ ๑๑ ส.ค. ๖๖ ๑๘ ส.ค. ๖๖ ๒๕ พ.ย. ๖๖ ๓ ธ.ค. ๖๖ ๓๐ ธ.ค. ๖๖ ๑๔ ก.พ. ๖๗ มีนาคม ๖๗	นายอภิสิทธิ์ จีระออน นางกุสุมา กรรมสิทธิ์ นางกุสุมา กรรมสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ จีระออน นางกุสุมา กรรมสิทธิ์ นางสาวสุภัทต์ สุคำภา นางกุสุมา กรรมสิทธิ์ นางกุสุมา กรรมสิทธิ์ นางกุสุมา กรรมสิทธิ์ นางกุสุมา กรรมสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ จีระออน นางสาวสุภัทต์ สุคำภา
๔.๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	
๔.๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นางกุสุมา กรรมสิทธิ์

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๗,๕00 บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นายอภิสิทธิ์ จีระออน
๕.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม ๑) กิจกรรมวันไหว้ครู ๒) กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ๓) กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย ๔) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๕) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.๑๐) ๖) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๗) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๘) กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๖ ๙) กิจกรรมวันชาติ ๑๐) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันคริสต์มาส ๑๑) กิจกรรมวันมาฆบูชา ๑๒) ปัจฉินิเทศ	๕๐๐ ๕๐๐ - ๕๐๐ - ๕๐๐ - - - ๒,๕๐๐ ๕๐๐ ๒,๕๐๐	นายอภิสิทธิ์ จีระออน นางกุสุมา กรรมสิทธิ์ นางกุสุมา กรรมสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ จีระออน นางกุสุมา กรรมสิทธิ์ นางสาวสุภัทต์ สุคำภา นางกุสุมา กรรมสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ จีระออน นางกุสุมา กรรมสิทธิ์ นางกุสุมา กรรมสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ จีระออน นางสาวสุภัทต์ สุคำภา
๕.๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ	-	
๕.๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	นางกุสุมา กรรมสิทธิ์

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญแต่ละวัน	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับทางโรงเรียนและชุมชน
- ๘.๒ นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๘.๓ นักเรียนเกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ จีระออน)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนราจิตร์ โนดไธสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า

๘) ชื่อแผนงาน : ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ : โรงเรียนคุณธรรม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๒ (ตบช.ที่ ๒.๑-๔), มฐ.ที่ ๑๔ (ตบช.ที่ ๑๔.๑-๒)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกุสุมา กรรมสิทธิ์

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่庭งามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนขึ้น เพื่อที่นักเรียนจะได้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นเยาวชนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๐ คน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	นางกุสุมา กรรมสิทธิ์
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	
๔.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมวิถีพุทธประจำสัปดาห์ กิจกรรมสร้างระเบียบวินัยในโรงเรียน กิจกรรมธรรมศึกษา ค่ายธรรมะ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมการออมน้อมนำสู่ความพอเพียง กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	ทุกวันศุกร์ ตลอดปีการศึกษา ๑๐ - ๒๐ ธ.ค. ๖๖ ก.พ.๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
๔.๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นางกุสุมา กรรมสิทธิ์

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๔,๐๕๐ บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นางกุสุมา กรรมสิทธิ์
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	
๔.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม		

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมวิถีพุทธประจำสัปดาห์ กิจกรรมสร้างระเบียบวินัยในโรงเรียน กิจกรรมธรรมศึกษา ค่ายธรรมะ กิจกรรมการอมน้ำมันสู่ความพอเพียง กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	- - ใช้เงินพัฒนาผู้เรียน) * ๔,๐๕๐ (ใช้เงินพัฒนาผู้เรียน) -	
๔.๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ	-	
๔.๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	นางกุสุมา กรรมสิทธิ์

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลัก ธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๘.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นและที่ส่งผลกระทบเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกุสุมา กรรมสิทธิ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว่าเฒ่า

๙) ชื่อแผนงาน : ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๑ (ตบช.ที่ ๑-๔), มฐ.ที่ ๒ (ตบช.ที่ ๒.๑-๒.๔),
มฐ.ที่ ๔ (ตบช.ที่ ๔.๑-๔.๒)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียน

จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครอง ของนักเรียน โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน

๒.๔ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนอื่นๆ ในการกระทำใดๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๖	นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	
๔.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๘ มิ.ย. ๖๖	
๔.๔	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา
๕.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	
๕.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	- -	
๕.๔	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๘.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของ โรงเรียน

๘.๔ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เด่นชัดเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๘.๕ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนนไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า

๑๐) ชื่อแผนงาน : ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ : พัฒนา/ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๒ (ตบช.ที่ ๒.๑-๒.๔), มฐ.ที่ ๑๑ (ตบช.ที่ ๑๑.๔),
มฐ.ที่ ๑๓ (ตบช.ที่ ๑๓.๑)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกุสุมา กรรมสิทธิ์

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สถานที่ต่าง ๆ ทั้งทั้งบริเวณโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง เป็นสถานที่ซึ่งครูและนักเรียน ตลอดจนชุมชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สะดวก ปลอดภัย บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เกิดความภาคภูมิใจในความร่วมมือร่วมเป็นเจ้าของใช้ และบำรุงรักษา ซึ่งจำเป็นต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา และเพื่อให้คงสภาพความเป็นธรรมชาติ ซึ่งอาจถูกทำลายไปทั้งทางตรงและทางอ้อม และเพื่อมิให้เกิดมลภาวะโดยไม่ได้ตั้งใจ บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ต้องรู้จักเฝ้าระวัง พัฒนา ปรับปรุงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้มีสภาพที่ดี เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่าจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมขึ้น เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง รักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติของโรงเรียนและชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้มีบรรยากาศเหมาะสมในการการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน ๑๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งในและภายนอกห้องเรียน เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้วิธีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	
๔.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในบริเวณ โรงเรียน วัด และ ชุมชนใกล้เคียง กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
๔.๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
๕.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	
๕.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในบริเวณ โรงเรียน วัด และ ชุมชนใกล้เคียง กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน	- ๔,๐00	
๕.๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ	-	

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	นางกฤษมา กรรรมสิทธิ์

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	๑. การทดสอบ ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบบันทึก
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่รู้วิธีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. การทดสอบ ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- ๘.๒ นักเรียนรู้วิธีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤษมา กรรรมสิทธิ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า

- ๑๑) ชื่อแผนงาน : ปฐมฝึกคุณธรรม สำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ชื่อโครงการ : โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๑ (ตบช.ที่ ๑.๓), มฐ.ที่ ๒ (ตบช.ที่ ๒.๑-๒.๔), มฐ.ที่ ๖ (ตบช.ที่ ๖.๔), มฐ.ที่ ๑๔ (ตบช.ที่ ๑๔.๑)
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอภิสิทธิ์ จีระออน
- กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียน รู้จักโทษของสิ่งเสพติดการทะเลาะวิวาท อบายมุข และการพนัน

๒.๒ นักเรียน ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันจาก สิ่งเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน
๒. นักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ชั้น อนุบาลปีที่ ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ คน
๓. ชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้จักโทษของสิ่งเสพติดการทะเลาะวิวาท อบายมุข และการพนัน

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกัน
สิ่งเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	นายอภิสิทธิ์ จีระออน
๔.๒	ประชุมคณะครู/นักเรียน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	
๔.๓	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน	มิ.ย.๖๖	
๔.๔	จัดทำเอกสารเผยแพร่/ รณรงค์	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๕	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างรัดกุม	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๖	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นายอภิสิทธิ์ จีระออน

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๓๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นายอภิสิทธิ์ จีระออน
๕.๒	ประชุมคณะครู/นักเรียนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	ผู้บริหารและคณะครู
๕.๓	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชน	-	ผู้บริหารและคณะครู
๕.๔	จัดทำเอกสารเผยแพร่/ รณรงค์	๒๐๐	นายอภิสิทธิ์ จีระออน
๕.๕	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างรัดกุม	-	ผู้บริหารและคณะครู
๕.๖	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐๐	นายอภิสิทธิ์ จีระออน

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักโทษของสิ่งเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข และการพนัน	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้จักโทษของสิ่งเสพติดการทะเลาะวิวาท อบายมุข และการพนัน

๘.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกัน

สิ่งเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ จีระออน

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า

๑๒) ชื่อแผนงาน : ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาส

ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๗ (ตบช.ที่ ๗.๑ - ๗.๗), มฐ.ที่ ๑๐ (ตบช.ที่ ๑๐.๖)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภัทดิ์ สุคำภา

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ ด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลาย อีกทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง จะเป็นสิ่งเสริมสร้างให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อจะได้ทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในการวางแผนช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้นบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๐ คน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐รู้จักตนเองสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	สุภักดิ์ สุคำภา
๔.๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	
๔.๓	ขั้นการดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล(เยี่ยมบ้าน) ๒) กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๓)กิจกรรมแนะแนว ๔)กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน ๕) กิจกรรมการป้องกัน ๖) กิจกรรมการแก้ไขปัญหา ๗)กิจกรรมการส่งต่อ ๘)กิจกรรมแนะแนวส่งเสริมการศึกษาต่อ และจัดทำข้อมูล	ก.ค. - ส.ค.๖๖ ก.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์- เมษายน 256๕๗	
๔.๔	กำกับ ตามตามระหว่างดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	สุภักดิ์ สุคำภา

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	สุภักดิ์ สุคำภา
๕.๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	
๕.๓	ขั้นการดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล(เยี่ยมบ้าน) ๒) กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๓) กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน ๔) กิจกรรมการป้องกัน ๕) กิจกรรมการแก้ไขปัญหา	-	

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๖)กิจกรรมการส่งต่อ		
๕.๔	กำกับ ตามตามระหว่างดำเนินการ	-	
๕.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักตนเองสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๗.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	๑. การสอบถาม	๑. การสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- ๘.๒ ครูประจำชั้นบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา
- ๘.๕ นักเรียนศึกษาต่อในระดับมัธยม ๑๐๐ %

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัทดิ์ สุคำภา)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว่าเฒ่า

๑๓) ชื่อแผนงาน : ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๑ (ตบข.ที่ ๑.๑ - ๑.๖), มฐ.ที่ ๑๑ (ตบข.ที่ ๑๑.๑)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกุสุมา กรรมสิทธิ์

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐแลเอกชนต่างก็เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพอนามัย จะเห็นได้ว่าการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพอนามัยดีถ้วนหน้า อันก่อให้เกิดพลังที่เข้มแข็ง กิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี และแข็งแรงสมบูรณ์ดีนั้น ควรประกอบไปด้วยกิจกรรมหลาย ๆ ด้าน ตั้งแต่เรื่องของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การจัดการกับสุขภาพอนามัยของตนเอง การดูแลสุขภาพอนามัยในช่องปาก การป้องกันตนเอง ให้ออกห่างจากโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ที่เกิดจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบด้าน สถานศึกษา จึงเปรียบเสมือนสังคมหนึ่งที่จะต้องคอยพัฒนาให้สมาชิก อันได้แก่นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยดี ร่างการแข็งแรงสมบูรณ์ โรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่าตระหนักถึงความสำคัญต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติตนการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันรักษาสุขภาพอนามัย ให้ออกห่างจากโรคภัยต่าง ๆ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติเป็นนิสัย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๐ คน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี แข็งแรง สมบูรณ์

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความสุขสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ และความเป็นปกติของชีวิตในสังคม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
๔.๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	
๔.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการนักเรียน กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนด้านการกีฬา กิจกรรมบริการน้ำดื่มเพียงพอสะอาดปลอดภัย กิจกรรมสร้างสุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม กิจกรรมการเฝ้าระวังการจัดจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่ม กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน กิจกรรมปลอดภัยจากไข้เลือดออก กิจกรรม ฟ พันสวย ยิ้มใส	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ทุกวันอังคาร ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
๔.๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ	๑-๓๐ ก.ย. ๖๖	
๔.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (เงิน สปสช.)

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	
๕.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการนักเรียน กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับ สุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนด้านการกีฬา กิจกรรมบริการน้ำดื่มเพียงพอสะอาดปลอดภัย กิจกรรมสร้างสุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม กิจกรรมการเฝ้าระวังการจัดจำหน่ายอาหารว่างและ เครื่องดื่ม กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน กิจกรรมปลอดภัยจากไข้เลือดออก กิจกรรมสอยไส้ไร้เหา กิจกรรม ฟันสวย ยิ้มใส	- - ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ - - - - - -	
๕.๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ	-	
๕.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	นางกฤษมา กรรรมสิทธิ์

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี แข็งแรง สมบูรณ์	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต

		๒. แบบบันทึก
๗.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุขสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ และความเป็นปกติของชีวิตในสังคม	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์รวมของการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๘.๓ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติตนการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันรักษาสุขภาพอนามัย ให้รอดพ้นจากโรคภัยต่าง ๆ
- ๘.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๘.๕ นักเรียนดูแลปฏิบัติรักษาสุขภาพจนเป็นนิสัย และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกุสุมา กรรมสิทธิ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนราจิตร์ โนดไธสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว่าเฒ่า

๑๔) ชื่อแผนงาน : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๘ (ตบช.ที่ ๘.๔)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกุสุมา กรรมสิทธิ์

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นสาระสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของไทยที่ต้องการให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข และสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผู้ที่จะทำให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้คือ ครู เนื่องจากครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะทำให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ ดังนั้นครูจึงต้องมีคุณธรรมจริยธรรม มีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงตามงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและโรงเรียนต้องมีครูอย่างเพียงพอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและการพัฒนานักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร จำนวน 5 คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพุทธศาสนาและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน
๓. ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลายและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	นางกุสุมา กรรมสิทธิ์
๔.๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	
๔.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมพัฒนาครุมืออาชีพ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	ตลอดปี การศึกษา	
๔.๔	กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	
๔.๕	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นางกุสุมา กรรมสิทธิ์

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นางกุสุมา กรรมสิทธิ์
๕.๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	
๕.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	๒,๐๐๐	
๕.๔	กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน	-	
๕.๕	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพุทธศาสนาและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน

๗.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมิน
๗.๓ ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีเทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลายและสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๑. การสังเกต ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๘.๒ ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๘.๓ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและการพัฒนานักเรียน
- ๘.๔ ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกุสุมา กรรมสิทธิ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนราจิตร์ โนดไธสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า

๑๕) ชื่อแผนงาน : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจาย

อำนาจทางการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้ปกครอง

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๑๔ (ตบช.ที่ ๑๔.๑-๒), มฐ.ที่ ๑๕ (ตบช.ที่ ๑๕.๑-๒)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกุสุมา กรรมสิทธิ์

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หน้าที่และความรับผิดชอบของโรงเรียนนั้นคือมุ่งพัฒนาให้นักเรียนดี เก่ง มีสุขซึ่งในการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวนี้สำเร็จได้ยากหากขาดการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จนั้นจึงจำเป็นที่ทางโรงเรียนจะต้องอาศัยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ตลอดจนการสนับสนุนจากชุมชนกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองศิษย์เก่าและหน่วยงานต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในโรงเรียนโดยมุ่งหวังที่จะได้รับความร่วมมือจากชุมชนและให้ความร่วมมือ/บริการต่อชุมชนเมื่อชุมชนขอความร่วมมือ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๒ เพื่อเป็นการให้-รับ บริการจากชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรท้องถิ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรท้องถิ่น

รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	นางกุสุมา กรรมสิทธิ์
๔.๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓	ปฐมนิเทศ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๔	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมการให้ – รับบริการชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๕	ร่วมกิจกรรมต่างๆในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ	มี.ค.๖๗	
๔.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นางกฤษมา กรรมสิทธิ์

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นางกฤษมา กรรมสิทธิ์
๕.๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	
๕.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมการให้ – รับบริการชุมชน	-	
๕.๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ	-	
๕.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	นางกฤษมา กรรมสิทธิ์

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรท้องถิ่น ที่มีต่อความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรท้องถิ่น มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤษมา กรรมสิทธิ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนราจิตร์ โนดไธสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า

๑๖) ชื่อแผนงาน : นโยบาย ๔ ประกัน ได้แก่ การประกันโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประกันประสิทธิภาพการศึกษาและ การประกันความปลอดภัย

ชื่อโครงการ : ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๗

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๑๒ (ตบข.ที่ ๑๒.๑ – ๑๒.๖)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒มีสาระบัญญัติไว้ในหมวด ๖มาตรา ๔๘

ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ

ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๒.๓ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 5 คน

๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของสพฐ. ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๒. โรงเรียนมีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ./สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	นางสาวสุภัทดิ์ สุคำภา
๔.๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖	
๔.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายงาน	มิ.ย. ๖๖	
๔.๔	ดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษา ๒) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ๕) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ๘) นำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ เม.ย.-พ.ค.๖๖ ตลอดปีการศึกษา ก.ย.๖๖, มี.ค.๖๗ ก.พ. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. -พ.ค.๖๗	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหารและคณะครู สุภัทดิ์ สุคำภา ผู้บริหารและคณะครู นางสาวสุภัทดิ์ สุคำภา นางสาวสุภัทดิ์ สุคำภา สุภัทดิ์ สุคำภา ครูทุกคน
๔.๕	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๑-๓๐ มี.ค. ๖๗	นางสาวสุภัทดิ์ สุคำภา

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	สุภัทดิ์ สุคำภา
๕.๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	
๕.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายงาน	-	
๕.๔	ดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษา ๒) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ๕) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	-	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหารและคณะครู สุภัทดิ์ สุคำภา สุภัทดิ์ สุคำภา

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๗) จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ๘) นำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		สุภัทดิ์ สุคำภา ผู้บริหารและคณะครู
๕.๕	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	สุภัทดิ์ สุคำภา

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของการประเมินโครงการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ.	เอกสาร/ร่องรอย การปฏิบัติงาน	๑. แบบบันทึก ๒. แบบรายงาน
๗.๒ ร้อยละของความพร้อมของโรงเรียนที่มีต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.	เอกสาร/ร่องรอย การปฏิบัติงาน	๑. แบบบันทึก ๒. แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัทดิ์ สุคำภา)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนตไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า

- ๑๗) ชื่อแผนงาน : ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ชื่อโครงการ : สหกรณ์โรงเรียน
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๔ (ตบข.ที่ ๔.๒-๔), มฐ.ที่ ๖ (ตบข.ที่ ๖.๑-๔)
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกุสุมา กรรมสิทธิ์
- กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจของไทยในปัจจุบันนี้ เป็นยุคที่ข้าวของเครื่องใช้ต่าง ๆ มีราคาแพงเป็นอย่างมาก และการที่จะดำรงชีวิตอยู่ในเศรษฐกิจแบบนี้ได้นั้น ก็ควรที่จะใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้คุณค่าของเงิน รู้จักเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพแต่ราคาไม่แพง

โครงการสหกรณ์โรงเรียน จัดทำขึ้นเพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังเป็นการจัดการเรียนการสอนเรื่องสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบการทำงานของสหกรณ์อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพราคาไม่แพง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้เรื่องระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน 5 คน

๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ รู้จักเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพราคาไม่แพง

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีทักษะการเรียนรู้เรื่องระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	กุสุมา กรรมสิทธิ์

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	
๔.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมการผลิตน้ำดื่ม	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
๔.๔	กำกับดูแลและติดตามระหว่างการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๕	ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	สิ้นปีการศึกษา	กฤษฎา กรรมสิทธิ์

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	กฤษฎา กรรมสิทธิ์
๕.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	
๕.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมการผลิตน้ำดื่ม	- -	
๕.๔	กำกับดูแลและติดตามการทำงาน	-	
๕.๕	ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	-	กฤษฎา กรรมสิทธิ์

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพราคาไม่แพง	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้เรื่องระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

	๓. การทดสอบ	๓. แบบทดสอบ
--	-------------	-------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรู้จักเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพราคาไม่แพง
- ๘.๒ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้เรื่องระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤษมา กรรมสิทธิ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนราจิตร์ โนดไธสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า

๑๘) แผนงาน: การบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย/ภาค

ประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

ชื่อโครงการ : การบริหารงบประมาณ

สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกฤษมา กรรมสิทธิ์

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

ระยะเวลาการดำเนิน : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระ กระบวนการเรียนรู้ให้เป็นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ในหมวด 8 มาตรา 58 ได้กำหนดไว้ว่าให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน หรือทรัพยากรอื่น ให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 27)และ

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ และใช้จ่าย งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดผู้เรียน สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า จึง ได้จัดทำโครงการบริหารงบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมี ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

2.2 เพื่อให้การเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ และ มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

2.3 เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ครบถ้วนทุกรายการ

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน ๒. กำหนดคณะทำงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. ออกคำสั่ง ๔. ประชุมคณะทำงาน ๕. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๖. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๗. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๘. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อที่ประชุม ๙. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๖ มิ.ย.๖๖ มิ.ย.๖๖ มิ.ย.๖๖ มิ.ย.๖๖ มิ.ย.๖๖ มิ.ย.๖๖ มิ.ย.๖๖ มิ.ย.๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมบริหารงบประมาณ		คณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ol style="list-style-type: none"> 1. สสำรวจความต้องการ/จำเป็นของฝ่ายต่างๆ โดย 2. สรุปข้อมูล 3. จัดสรรงบประมาณตามลำดับความต้องการจำเป็น 4. จัดทำแผนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ 5. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินหมวดต่าง ๆ ๖. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจการใช้จ่ายเงิน/เบิกจ่ายเงิน ๗. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ๘. ประเมินผลการดำเนินงาน ๙. สรุปรายงานผล 	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>ผู้บริหารและคณะครู</p>
<p>การบริหารการเงิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเบิกเงินจากคลัง 2. การรับเงิน 3. การเก็บรักษาเงิน 4. การจ่ายเงิน 5. การนำส่งเงิน 6. การกักเงินไว้เบิกเหลือปี <p>การบริหารบัญชี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำบัญชีการเงิน 2. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน 3. การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน <p>การบริหารพัสดุและสินทรัพย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา 2. การจัดหาพัสดุ 	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>ผู้บริหารและคณะครู</p> <p>กฤษฎา กรรมสิทธิ์</p>

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.การกำหนดแบบรูปราชการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง 4.การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ		
กิจกรรมระดมทุนการศึกษา 1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓. ประชาสัมพันธ์ โดยแผ่นพับ เฟซบุ๊กโรงเรียน เว็บไซต์ ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ 3. เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางภาคีเครือข่ายจัด 4. ขอความอนุเคราะห์ทุน 5. จัดส่งหนังสือขอบคุณ 6. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ปฏิทินการนิเทศ ๓. นิเทศ ติดตาม ๔. สรุป รายงานผลการนิเทศ	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1.รวบรวมข้อมูล 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร ๓. วิเคราะห์ ปรับปรุง/พัฒนา	ตลอดปี การศึกษา	กุสุมา กรรมสิทธิ์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารบัญชี การเงิน พัสดุ แบบบันทึกต่างๆและรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

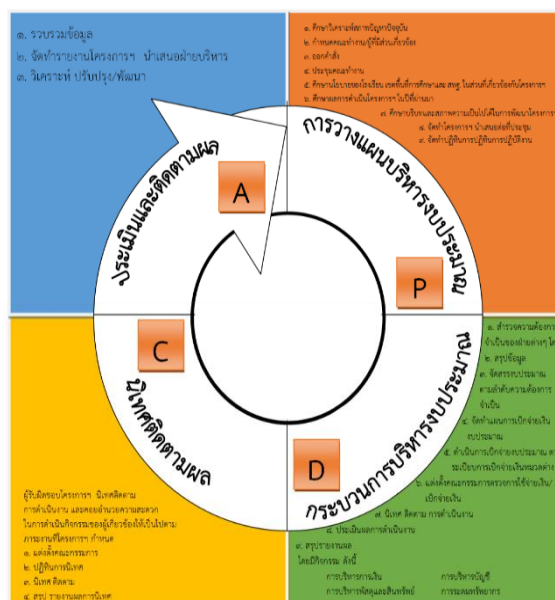
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p> <p>กิจกรรมบริหารงบประมาณ</p> <p>แผนปฏิบัติการ</p> <p>กิจกรรมบริหารงานการเงินและพัสดุ</p> <p>งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย</p> <p>งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</p> <p>งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง</p> <p>งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมระดมทุนการศึกษาจากภาคีเครือข่าย</p>	<p>แผนปฏิบัติการ</p> <p>รายงานโครงการ</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p>	<p>แผนปฏิบัติการ</p> <p>แบบรายงานโครงการ</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีการระดมทุนได้อย่างเหมาะสม ตรงกับความต้องการ ความจำเป็นของโรงเรียน	ความพึงพอใจ สัมภาษณ์	แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองหว้าเผ่ามีการบริหารงบประมาณถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองหว้าเผ่ามีการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ และมีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและชุมชน เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

Road Map โครงการบริหารงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกุสุมา กรรมสิทธิ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว่าเฒ่า

๑๙) แผนงาน: กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อโครงการ : การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. : มาตรฐานที่ ๒

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอภิสิทธิ์ จีระออน

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาการดำเนิน : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่า

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและบุคลากรเป็นผู้ช่วยส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ สามารถเรียนรู้ได้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถ ครูและบุคลากรจะต้องพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุดและเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงานแก่ครูและบุคลากรให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่า ได้เห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ที่จำเป็นจะต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง การเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากร เพื่อจะได้นำมาจัดการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ให้เกิดความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูเข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพ ด้านความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ

2.2 เพื่อให้ครูนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่

2.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐0 ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

3.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการทำงาน (P) ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ (P) ๓. ดำเนินการตามโครงการ (D) ๓.1กิจกรรมอบรมเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียนเชิงปฏิบัติการ 1)ร่างหลักสูตรฝึกอบรม 2)ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง (วิทยากร) ๓)กำหนดวันฝึกอบรมและระยะเวลาการอบรม ๔)จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการอบรมและสถานที่อบรม ๓.๒กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในภารกิจงานที่รับผิดชอบ 1)บุคลากรนำเสนองานในภารกิจที่ตนรับผิดชอบในรูปแบบของนิทรรศการ ๒)บุคลากรศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละภารกิจงาน ๓.๓กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย (Tepe Online)	มี.ย.๖๖ มี.ย.๖๖ ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู

<p>1)บุคลากรศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยระบบ Tepe Online</p> <p>๓.๔กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>1)ช่อดอกไม้ ของขวัญ</p> <p>๒)สวัสดิการ</p> <p>๓)เกียรติบัตร</p> <p>๓.๕กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>1)ติดต่อประสานงานหน่วยงาน สถานที่ที่ต้องการไปศึกษาดูงาน</p> <p>๒)เดินทางไปศึกษาดูงานตามกำหนดการ</p> <p>4. กำกับ/ นิเทศติดตาม (C)</p> <p>5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (A)</p>		<p>ผู้บริหาร</p>
--	--	------------------

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๕๐๐ บาท

๖. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
1.	กิจกรรมอบรมเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและอบรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	-			๕๐๐

๔.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารต่างๆและรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน	-			-	
รวมทั้งสิ้น		-	-		-	

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน	1. จำนวนชั่วโมงในการเข้ารับการอบรม	1. คำสั่ง / เกียรติบัตร
2. ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	2. เอกสารธุรการประจำชั้น	2. แบบเช็คการส่งงานธุรการ
3. ร้อยละ 100 ของครูทำการวิจัยในชั้นเรียนในวิชาที่สอน	3. วิจัยในชั้นเรียน	3. รายงานวิจัยในชั้นเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและการพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ จีระออน)

ครูอัคราจำง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า

๒๐) แผนงาน: อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน

ชื่อโครงการ : โครงการสำมะโนนักเรียน
 สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. : บริหารงานทั่วไป
 สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : ใหม่ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุภัทดิ์ สุคำภา
 กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ระยะเวลาการดำเนิน : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
 สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 43 กำหนดว่าบุคคล
 ย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้โดย
 ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไข
 เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 17 กำหนดว่า “ให้มีการศึกษาภาคบังคับ จำนวนไม่เกิน
 เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่
 ที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้า
 ของการศึกษาภาคบังคับ” และมาตรา 11 กำหนดว่า “บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตร
 หรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ ประกอบกับการประกาศใช้พระราชบัญญัติ
 การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึง
 อายุย่างเข้าปีที่สิบหกเข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่เด็กจะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษา
 ภาคบังคับ ดังนั้น การศึกษาภาคบังคับจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เปี่ยมมนุษย์
 ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา
 มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
 ความสุข

ประชากรที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่าประกอบไปด้วย 2 หมู่บ้าน คือ
 หมู่ที่ ๙ บ้านหนองหว้าเต่า หมู่ที่๑๑ บ้านโนนอุดม การที่จะให้เด็กในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษาศึกษาเมื่อ
 อายุครบเกณฑ์ ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการสำมะโนนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับเด็ก
 เข้าเรียน และติดตามเด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการซึ่งอยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียน รวมถึงเพื่อ

ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากรที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนให้เป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2566 และข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนให้เป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้คณะครูได้ออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2566 ในเขตพื้นที่บริการอย่างใกล้ชิดและครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำข้อมูลสำมะโนนักเรียนในวัยเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่าได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ คณะครูออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่โรงเรียนวางแผน ร้อยละ ๘๐ และมีการสำรวจประชาสัมพันธ์ในเขตพื้นที่บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
๑	วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน เรื่อง การรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน	เดือนเมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๒	ระดมความคิดจัดทำแผนการรับนักเรียน	เดือนเมษายน ๒๕๖๖	
๓	แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบกิจกรรม	เดือนเมษายน ๒๕๖๖	
๔	ประชุมชี้แจงบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจ	เดือนเมษายน ๒๕๖๖	

ขั้นดำเนินการ(D)			
๕	แต่งตั้งคณะดำเนินการสำรวจข้อมูลและประชาสัมพันธ์ในเขตพื้นที่บริการเชิงรุก ด้วยนโยบายที่จูงใจ ให้ทุนการศึกษา แจกเสื้อผ้า ชุดนักเรียน	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๖	คณะครูสำรวจและจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ เข้าเรียนในปีการศึกษา 25๖๖	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖	สุภักดี สุคำภา และคณะครู
๗	จัดทำแผนการรับนักเรียน และปฏิทินการรับนักเรียน และประสานงานกรมการปกครอง เพื่อขอข้อมูล ทร.๑๔	เดือนกันยายน ๒๕๖๖	สุภักดี สุคำภา
๘	ประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 25๖๖ ให้ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน ได้ทราบอย่างทั่วถึง - จัดทำป้ายไวเนล / ติดป้ายไวเนล	เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๘	ประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน หน้าโรงเรียน และในชุมชน - จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนได้ทราบอย่างทั่วถึง - เสี่ยงตามสายในชุมชนประกาศประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียน - ติดประกาศในชุมชน - หนังสือแจ้งผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา	เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๙	ดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน	เดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๖	สุภักดี สุคำภา
๗	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สุภักดี สุคำภา

ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๘	รายงานผลการรับนักเรียนบนเว็บไซต์ของสพฐ.	เดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	สุภัทดี สุคำภา
๙	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ปฏิทินการนิเทศติดตาม - ประเมินความพึงพอใจ	เดือนมีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๑๐	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	สุภัทดี สุคำภา
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)			
๑๑	จัดทำรูปแบบข้อมูลสำมะโนนักเรียนในวัยเรียน ให้เป็นปัจจุบัน	เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	สุภัทดี สุคำภา
๑๒	สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	เดือนมีนาคม ๒๕๖๖	สุภัทดี สุคำภา

๕. งบประมาณงบดำเนินงานจำนวนเงิน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
๑	สำรวจและจัดเก็บ ข้อมูลสำมะโน ประชากรวัยเรียน	-	-	-	-	-
๒	จัดทำป้ายไวนิล และ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ การรับเด็กเข้าเรียน	-	-	-	-	-
๓	จัดทำรูปแบบข้อมูลสำ มะโนนักเรียนในวัย เรียน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๗.๑ จัดทำข้อมูลสำมะโนนักเรียนในวัยเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านพูนอนได้ ร้อยละ ๑๐๐	สัมภาษณ์ สอบถาม บันทึกผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบบันทึกผล
๗.๒ คณะครูได้ออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๗.๓ นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ บันทึกผล	แบบตรวจสอบ แบบบันทึกผล

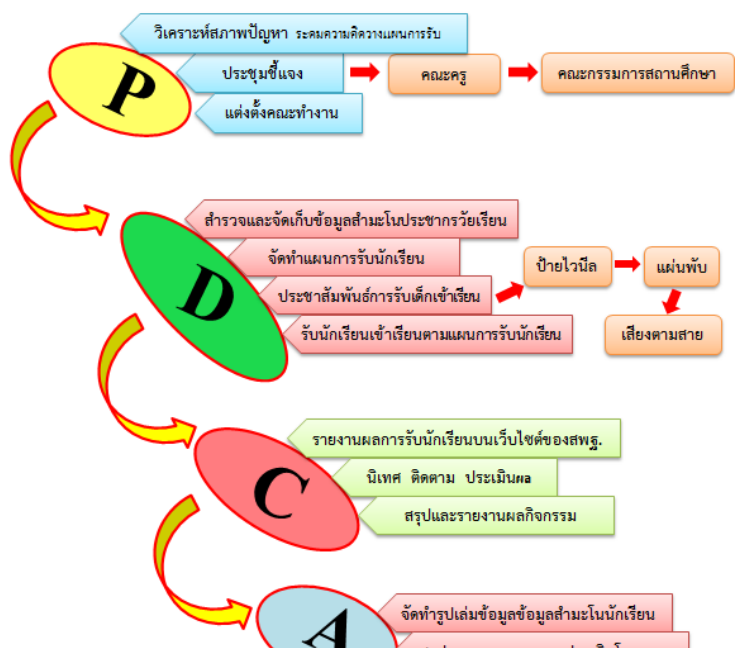
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.1 การจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 25๖๖ และข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๘.2 คณะครูออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 25๖๖ ในเขตพื้นที่บริการอย่างใกล้ชิดและครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียน

๘.๓ นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 25๖๖

Road Map โครงการสำมะโนนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัทดิ์ สุคำภา)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า

๒๑) แผนงาน: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ : ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
 สันนิษฐานมาตรฐาน สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : ใหม่ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกุสุมา กรรมสิทธิ์
 กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ระยะเวลาการดำเนิน : พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้จริง
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียน จำนวน ๓๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีความสุขในการร่วมกิจกรรม และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พ.ย.๒๕๖๖	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พ.ย.๒๕๖๖	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
๓	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	พ.ย.๒๕๖๖	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๒๕๖๖ - ก.พ. ๒๕๖๗	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕	ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล	ก.พ. ๒๕๖๗	นางกุสุมา ธรรมสิทธิ์

๕. งบประมาณในการดำเนินการ

- เงินงบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายการในการใช้งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย(บาท)
๑.ค่าจ้างเหมาทัศนศึกษา - ค่าอาหาร เช้า เย็น - ค่าที่พัก - ค่าเหมารถทัวร์	๑๐,๐๐๐

รวม	๑๐,๐๐๐
-----	--------

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๗. สถานที่

-

๘. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้ต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๘.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีความสุขในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ . นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๙.๒ นักเรียนได้ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้จริง

๙.๓ นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๙.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีความสุขในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤษมา กรรรมสิทธิ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า

๒๒)ชื่อแผนงาน : ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ชื่อโครงการ : โครงการออมทรัพย์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๑ (ตบช.ที่ ๑.๑-๑.๔), มฐ.ที่ ๒ (ตบช.ที่ ๒.๑-๒.๔)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกุสุมา กรรสิทธิ์

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล พุ่มเพื่อย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่าได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนกรต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๔. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เพื่อส่งเสริมทักษะความคิด

สร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”

น้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม

๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมี

๓. เป้าหมาย

๑) เป้าหมายด้านปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่าเข้าร่วมโครงการเด็กดีมีเงินออม

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

๒) เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่าทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๒) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการใหม่ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การส่งเสริมให้ครู บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ตามแผนการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่าเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. แนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ได้ดำเนินการตามกระบวนการ ๘ ขั้นตอน โดยอาศัยกรอบการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้

ขั้นที่ ๑ สร้างความตระหนักและความเข้าใจ

วิธีการดำเนินการ

จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประชุมชี้แจงเกี่ยวกับเหตุผล ความจำเป็นในการนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่าประชุมชี้แจงความจำเป็น และความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองรับทราบและเห็นชอบ

ผลที่ได้รับ

ครูและบุคลากรทุกคนได้รับทราบเหตุผล ความจำเป็น และความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า ครูและบุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญของการนำหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่าและร่วมกันกำหนดแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกันได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

ขั้นที่ ๒ ประเมินตนเองตามบริบท/สภาพจริง

วิธีการดำเนินการ

๑) ประเมินสภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในปัจจุบันของโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่าตามสภาพจริง ๒) สํารวจสภาพการณ์ ๒ ด้าน คือ สภาพการณ์ภายในและสภาพการณ์ภายนอกของโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่า

ผลที่ได้รับ

สามารถเก็บข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวข้างต้นได้ตามสภาพจริง ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมิน

ขั้นที่ ๓ วิเคราะห์ข้อมูลและประชุมตัดสินใจพัฒนาาร่วมกัน

วิธีการดำเนินการ

รวบรวมข้อมูลการประเมินสภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสภาพภายใน และสภาพการณ์ภายนอก มาวิเคราะห์ (SWOTAnalysis) หรือวิเคราะห์สภาพการณ์ (SituationAnalysis) ของโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่าเพื่อค้นหาจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) หรือสิ่งทีอาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ต้องการในอนาคตเพื่อให้รู้ตนเอง (รู้เรา) รู้จักสภาพแวดล้อม (รู้เขา) ชัดเจน และวิเคราะห์โอกาส (Opportunities) อุปสรรค (Threats) ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ จะเป็นประโยชน์อย่างมาก ต่อการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์และการดำเนินตามกลยุทธ์ของการจัดทำแผนการใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่า ที่เหมาะสมต่อไป ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันกำหนดโครงการ / กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ๕ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ตามแผนการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่า ผู้บริหารแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการเด็กดีมีเงินออมที่สอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้ครู บุคลากร ในโรงเรียนและนักเรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต จากครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่าทุกฝ่าย คณะทำงานประสานรายละเอียดกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์เพื่อการเกษตร สาขาพยัคฆภูมิพิสัย จัดเตรียมความพร้อมเอกสารเพื่อใช้สำหรับการเปิดบัญชีเงินฝากของนักเรียน และกำหนดเวลา ปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมในการรับฝากเงินรายวันของนักเรียน กำหนดเวลา/ปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการเด็กดีมีเงินออมให้เกิดความชัดเจน

ผลที่ได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองหว้าเผ่ามีแผนการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความเหมาะสมกับบริบทและความต้องการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเผ่ามีการนำโครงการ / กิจกรรมตามแผนการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติที่เน้นให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่อย่างพอเพียง” อย่างเป็นรูปธรรมในหลากหลายรูปแบบ

ขั้นที่ ๔ ลงมือปฏิบัติ

วิธีการดำเนินการ

ครูผู้รับผิดชอบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนบ้านหนองหว้าเผ่าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ “เศรษฐกิจพอเพียง” ตามมาตรฐาน ส ๓.๑ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ไปใช้ในการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล ๒-อนุบาล ๓) และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษาปีที่๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) เปิดบัญชีเงินฝากประเภทออมทรัพย์กับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์เพื่อการเกษตร สาขาพยุหะภูมิพิสัย ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองหว้าเผ่า คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการเด็กดีมีเงินออม จัดทำทะเบียนบัญชีเงินฝากของนักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคนวางแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละวันด้วยตนเอง และนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายมาฝากกับคุณครูประจำชั้นทุกวันตามเวลาที่กำหนดเป็นข้อตกลงของห้องเรียน คุณครูประจำชั้นทุกคนจัดทำรายละเอียดการฝากเงินรายวันของนักเรียนในห้องเรียนที่ตนเองรับผิดชอบทุกคนเป็นปัจจุบัน

ผลที่ได้รับ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล ๒ - อนุบาล ๓) และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะกระบวนการในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล ๒-อนุบาล ๓) และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) สามารถนำการดำเนินชีวิต “อยู่อย่างพอเพียง” ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ขั้นที่ ๕ ประเมินตนเองระหว่างการทำงาน

วิธีการดำเนินการ

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการกับมาตรฐาน ส ๓.๑ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

บันทึกรายละเอียดข้อมูลต่างๆในระหว่างการจัดกิจกรรมตามโครงการเด็กดีมีเงินออมด้วยวิธีการดังนี้

- สังเกตจากพฤติกรรม
- การสอบถาม
- การร่วมกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- แบบประเมิน

๓) นำข้อมูลจากการประเมินระหว่างการทำกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลายมานำเสนอต่อ ที่ประชุม คณะทำงานเพื่อสรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาเป็นข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานช่วงต่อไป

ผลที่ได้รับ

นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้จ่ายเงิน และดำเนินการวางแผนจัดการด้านการเงินใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

ขั้นที่ ๖ ลงมือปฏิบัติและปรับปรุงแก้ไข

วิธีดำเนินการ

นำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินระหว่างการทำงานมาสู่การปฏิบัติ คณะทำงานปฏิบัติกิจกรรมตาม ปฏิทินที่กำหนดไว้ กำกับ ดูแล ตรวจสอบ โดยผู้บริหาร ได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ผลที่ได้รับ

- ๑) ผลการดำเนินงานตามโครงการเด็กดีมีเงินออมเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
- ๒) ผลการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการกับมาตรฐาน ส ๓.๑ กลุ่มสาระสังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ทำให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด

ขั้นที่ ๗ รวบรวมข้อมูลและสรุปผล

วิธีการดำเนินการ

เก็บรวบรวมข้อมูลการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาสรุปเป็นปัญหา ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว นำผลการประเมินกิจกรรมตามโครงการเด็กดีมีเงินออมมารวบรวมและสรุปเพื่อ เปรียบเทียบผล การประเมินก่อน ประเมินระหว่างและประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของ

ผลที่ได้รับ

- ๑) คณะทำงานทุกฝ่ายได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนวัดดวงแขมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมรับรู้
- ๒) คณะทำงานได้เปรียบเทียบผลการพัฒนา เพื่อนำไปปรับปรุงข้อที่ควรแก้ไขต่อไป

ขั้นที่ ๘ รายงานผลและนำไปเป็นข้อมูลพัฒนา

วิธีการดำเนินการ

ดำเนินการจัดทำเอกสารสรุปเล่ม รายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง พร้อมทั้งคณะครูและบุคลากรทุกท่าน นำผลที่ได้จากการสรุปผลการดำเนินงาน มาพัฒนาการดำเนินงานโครงการให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. ค่าใช้จ่ายของโครงการ

-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงิน อย่างถูกวิธี
๔. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
๖. นักเรียนมีการแบ่งปัน มีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม

๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. จากการตอบแบบสอบถามของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง
๒. จากการตอบแบบสอบถามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤษมา กรรมสิทธิ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนตไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่า

๒๓) ชื่อแผนงาน : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ : โรงเรียนปลอดภัย

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๒ , ๖ , ๑๑ , ๑๓

(✓) ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

(✓) ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

() ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

() ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

() ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอภิสิทธิ์ จีระออน

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไขโดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็วโรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดีไม่สะอาดจึงคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวโดยการคัดแยกขยะด้วยนักเรียนเพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อมอีกทั้งยังสามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยนี้ขึ้นโดยมีการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

๒.๒ รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร

๒.๓ เพื่อลดมลพิษจากขยะให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะโรงเรียนสวยงาม
ร่มรื่น ปลอดภัย

๒.๔ สร้างรายได้เสริมให้แก่สมาชิกนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน๗คน

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๐ คน

และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำมาใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		นายอภิสิทธิ์ จีระออน
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๓	ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ จัดอบรม ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะภายในโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอด ขยะ เพื่อร่วมกันวางแผนงาน และแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบ - ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วย กิจกรรมธนาคารรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมปุ๋ยชีวภาพ กิจกรรมนำขยะมาใช้ประโยชน์ กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมส่งเสริมต่างๆเช่นการประชาสัมพันธ์เสียงตาม สายและแผ่นพับ กิจกรรม Big Cleaning Day ธนาคารขยะ	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิสิทธิ์ จีระออน
๔.๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิสิทธิ์ จีระออน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	นายอภิสิทธิ์ จีระออน

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นายอภิสิทธิ์ จีระออน
๕.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	
๕.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม โครงการโรงเรียนปลอดภัย ธนาคารขยะ	๒๐๐ ๓๐๐	นายอภิสิทธิ์ จีระออน นายอภิสิทธิ์ จีระออน
๕.๔	กำกับ ติดตามระหว่างดำเนินการ	-	
๕.๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	นายอภิสิทธิ์ จีระออน

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ผู้ประเมินผลบุคลากรและคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ
๗.๒ วิธีการประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๓ แบบบันทึกการฝากขยะของนักเรียน	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต

		๒. แบบบันทึก
--	--	--------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๘.๒มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ๘.๓นักเรียนมีรายได้เสริมจากการขายขยะ
- ๘.๔สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนสะอาดน่าอยู่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิสิทธิ์ จีระออน)
 ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางนราจิตร์ โนดไธสง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเผ่า

๒๔) ชื่อแผนงาน	: พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	: โครงการกิจกรรมค่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางกุสุมา กรรณสิทธิ์
กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์ถือเป็นเครื่องมือทางเทคโนโลยีหนึ่งของมนุษย์และนับวันจะทวีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของสมาชิกทุกคนในครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งทั้งรัฐบาล พ่อแม่และผู้ปกครองของเด็กทุกคนตระหนักและเห็นประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการศึกษาเป็นอย่างดี ดังนั้นศูนย์วิจัยและบริการวิชาการฯ เห็นความสำคัญนี้จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมในภาคฤดูร้อนเรื่อง “ค่ายยุวคอมพิวเตอร์ (Summer Computer Camp for Kids)” ขึ้นเพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจในการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา อาทิ การจัดทำรายงานให้มีความน่าสนใจ อันจะช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ ทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ทัศนคติที่ดีต่อคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาตนเอง และยังเป็นการใช้เวลาว่างในช่วงฤดูร้อนให้ เกิดประโยชน์ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติและพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้างเสริมการเรียนรู้
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เรียนรู้ การใช้ระบบปฏิบัติการ เรียนรู้ทักษะการพิมพ์ การนำเสนองาน
๓. เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ตลอดจนเป็นเสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เด็กนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๑ คน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 256๖

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยการ ดำเนินงานสารบรรณ	15 - 16 พ.ค. 6๖	-	นางกฤษมา กรรมสิทธิ์
ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการบรรยาย ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอ	ก.ค. 6๖ - ก.ย. ๖๖	๑,๐๐๐	นางกฤษมา กรรมสิทธิ์นางสาว สุภัทดิ์ สุคำภา นางสาวพรประกาย ลั่นไธสง
ขั้นติดตามและประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา		นางกฤษมา กรรมสิทธิ์

๖. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน						หมายเหตุ
	เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	สมค	เงิน ระดม	อื่น ๆ	รวม	
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การดำเนินกิจกรรม ค่ายวิชาการ (คอมพิวเตอร์)	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	

รวม	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	
-----	-------	---	---	---	---	-------	--

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๘. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านหนองหว่าเฒ่า

๙. การติดตามประเมินผล

๑.จากการสังเกตการปฏิบัติและนำเสนอของนักเรียน

๒.ผลการตอบรับความพึงพอใจกิจกรรมค่ายวิชาการ(คอมพิวเตอร์)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์

๒.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปให้เกิดประโยชน์มากขึ้น

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกุสุมา กรรมสิทธิ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว่าเฒ่า

๒๕) แผนงาน: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ : เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง สามัญ โรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่า

สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกฤษมา กรรมสิทธิ์

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาการดำเนิน : กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่า

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ๒๗๓ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพ

ภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วิชาชาวค่ายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

๒.๒ เพื่อฝึกความสามัคคี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัยและฝึกความอดทนของลูกเสือ เนตรนารี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่าเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ สัปดาห์ และ สามัญ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่าได้เรียนรู้วิชาชาวค่ายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่ามีความสามัคคี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่าเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความอดทน

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๗	นางกุสุมา กรรณสิทธิ์
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.พ. ๒๕๖๗	นางกุสุมา กรรณสิทธิ์
๓	ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.พ. ๒๕๖๗	นางกุสุมา กรรณสิทธิ์
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๗	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕	ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล	ก.พ. ๒๕๖๗	นางกุสุมา กรรณสิทธิ์

๕. งบประมาณในการดำเนินการ

- เงินงบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๗. สถานที่

-

๘. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่าได้เรียนรู้วิชาชาวค่ายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	สังเกต	แบบสังเกต
๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่ามีความสามัคคี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
๘.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่าเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความอดทน	สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่าได้เรียนรู้วิชาชาวค่ายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

๙.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่ามีความสามัคคี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๙.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่าเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความอดทน

ประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกุสุมา กรรมสิทธิ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า

๒๖) ชื่อแผนงาน	: พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนางานสารบรรณ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา
กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณจึงจัดทำโครงการพัฒนางานสาร บรรณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึง การจัดเก็บ หนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่อกันที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 256๖

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยการ ดำเนินงานสารบรรณ	มิ.ย. ๖๖	-	นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา
ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/ อุปกรณ์	มิ.ย. ๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา
ขั้นติดตามและประเมินผล	สิ้นปีการศึกษา		นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา

๖. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน						หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	สมค	เงินระดม	อื่น ๆ	รวม	
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานสารบรรณ	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	
รวม	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๘. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านหนองหว่าเฒ่า

๙. การติดตามประเมินผล

จากการสังเกตการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ผลการตอบรับความพึงพอใจ และผลการติดต่อประสานงานจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความ
สะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภักดิ์ สุคำภา)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว่าเฒ่า

โครงการสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๗) แผนงาน: ปลุกฝังคุณธรรมสำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ: ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๓ (ตบช.ที่ ๓.๑-๓.๔)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรประกาย ลั่นไธสง

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ พัฒนาด้านจิตใจและอารมณ์ให้เป็นผู้มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เชื่อมมั่นในตนเอง ไร่เรใจแจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ พัฒนาด้านสังคมโดยให้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงจัดโครงการ “ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับปฐมวัย” ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความกตัญญูกตเวที

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความกตัญญูกตเวที
๓. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
๔. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
๕. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม
๖. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	พรประกาย
๔.๒	ประชุมชี้แจงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	มิ.ย.๖๖	คณะผู้บริหาร/ครู
๔.๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๑) กิจกรรมหนูน้อยทำดี ๒) กิจกรรมน้องไหว้พี่ ๓) กิจกรรมวันสำคัญ ๔) กิจกรรมหนูน้อยร้อยใจรักดีรักในหลวง	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
๔.๔	กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	พรประกาย
๕.๒	ประชุมชี้แจงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	-	คณะผู้บริหาร/ครู
๕.๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๑) กิจกรรมหนูน้อยทำดี ๒) กิจกรรมน้องไหว้พี่ ๓) กิจกรรมวันสำคัญ ๔) กิจกรรมหนูน้อยร้อยใจรักดีรักในหลวง	- - - -	
๕.๔	กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน	-	
๕.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	พรประกาย

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความกตัญญู กตเวทิต	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๓ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีเมตตากรุณา มีความรู้สึก ที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก

๗.๔ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๕ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๖ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานปฐมวัย
- ๘.๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๓. นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรประกาย ลั่นไธสง)

พี่เลี้ยงอนุบาล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว่าเฒ่า

๒๘) แผนงาน: พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับปฐมวัย(การเรียนรู้การ

สอนแบบสะเต็มศึกษา)

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. : มฐ.ที่ ๑ (ตบช.ที่ ๑.๑-๑.๔), มฐ.ที่ ๒ (ตบช.ที่ ๒.๑-๒.๒),
มฐ.ที่ ๓ (ตบช.ที่ ๓.๑-๓.๓), มฐ.ที่ ๔ (ตบช.ที่ ๔.๑-๔.๔)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรประกาย ลั่นไธสง

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ พัฒนาด้านจิตใจและอารมณ์ให้เป็นผู้มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เชื่อมมั่นในตนเอง ร่าเริงแจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ พัฒนาด้านสังคมโดยให้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาด้านสติปัญญา ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คิดแก้ปัญหา และการคิดรวบยอด บนวิถีชีวิตตามสภาพครอบครัว ชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน และเสริมสร้างพัฒนาการดังกล่าวให้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน

- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
- ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน
- ๓. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๕. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๖. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๗. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์
- ๘. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	พรประกาย
๔.๒	ประชุมชี้แจงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	มิ.ย.๖๖	
๔.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ของหนูน้อย ๒) กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน	ม.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา	

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓) กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	ก.ย. ๖๖, มี.ค. ๖๗	
๔.๔	กำกับดูแลและติดตามระหว่างการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	พรประกาย

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	พรประกาย
๕.๒	ประชุมชี้แจงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	-	
๕.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ของหนูน้อย ๒) กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน ๓) กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	- - -	
๕.๔	กำกับดูแลและติดตามการทำงาน	-	
๕.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหัวเฒ่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน	ตรวจผลงาน	แบบบันทึก

๗.๓ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๔ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.๕ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๖ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๗ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๘ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๙ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยสามารถคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- ๘.๒ สามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- ๘.๓ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรประกาย ลั่นไธสง)

ที่เลี้ยงอนุบาล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าเฒ่า

๒๙)ชื่อแผนงาน : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนปฐมวัย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. :มฐ.ที่ ๔ (ตบช.ที่ ๔.๑-๔.๒)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรประกาย ลันไธสง

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา เพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญ คือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและ แหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือ หลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้อ่านศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างเสริมให้มินิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นรากฐาน สำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา เป็นปัจจัยหนึ่ง

ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนจึงตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและ เพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือการ พัฒนาคคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้

๒. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

๓. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	พรประกาย
๔.๒	ประชุมชี้แจงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	มิ.ย.๖๖	
๔.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมการส่งเสริมภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
๔.๔	กำกับดูแลและติดตามระหว่างการทำดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	พรประกาย
๕.๒	ประชุมชี้แจงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	-	
๕.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมการส่งเสริมภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	- -	
๕.๔	กำกับดูแลและติดตามการทำดำเนินงาน	-	

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๒ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
๗.๓ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเองตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน
- ๘.๒ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรประกาย ลั่นไธสง)

พี่เลี้ยงอนุบาล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร์ โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว่าเฒ่า

๓๐)ชื่อแผนงาน : ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ : อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมระดับปฐมวัย

ลักษณะของโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. :มฐ.ที่ ๒ (ตบช.ที่ ๒.๔)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรประกาย ลันไธสง

กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ กระตุ้นให้สมองได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ พัฒนาด้านจิตใจและอารมณ์ให้เป็นผู้มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เชื่อมั่นในตนเอง ำรงแจ่มใส สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ พัฒนาด้านสังคมโดยให้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงจัดโครงการ “อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับปฐมวัย” ขึ้น เพื่อให้เด็กสนใจธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรอบตัว บอกประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้เหมาะสมกับวัย และมีส่วนร่วมหรือเข้าร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยรับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัย ปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๒. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และมีส่วนร่วม

กิจกรรมในการพัฒนา สิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	พรประกาย
๔.๒	ประชุมชี้แจงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	มิ.ย.๖๖	
๔.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมทูน้อยนักพัฒนา ๒) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๓) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา เดือนละ ๒ ครั้ง พ.ย. ๖๖	
๔.๔	กำกับดูแลและติดตามระหว่างการทำดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม /สิ้นปีการศึกษา	พรประกาย

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	พรประกาย
๕.๒	ประชุมชี้แจงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	-	

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๓	ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมหนุนอ่อนนักพัฒนา ๒) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๓) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	- ๕๐๐ -	
๕.๔	กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน	-	
๕.๕	ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	พรประกาย

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองหว้าเต่า
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา / วัด / ชุมชน / ผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยรู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อม และผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบบันทึก ๒. แบบสังเกต
๗.๒ ร้อยละของผู้นักเรียนระดับปฐมวัย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และมีส่วนร่วม กิจกรรมในการพัฒนา สิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานปฐมวัยของโรงเรียน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบบันทึก ๒. แบบสังเกต

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานปฐมวัย
๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
๓. นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรประกาย ลันไธสง)

ที่เลี้ยงอนุบาล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนราจิตร โนดไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว่าเฒ่า