

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2...ปีการศึกษา....2566.... (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านขามเรียน



โรงเรียนบ้านขามเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 99 หมู่ 5 ต.หนองบัว อ.พยัคฆภูมิพิสัย จ.มหาสารคาม 44110



โทรศัพท์ : 097-329-3579



Website : <https://sites/google.com/a/mkarea2.go.th/bankhamrian>



EMAIL: 44020160@mkarea2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนราจิตร์ โนดไธสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียน



โทรศัพท์097-329-3579.....

Email Address.....narajit45@gmail.com....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....183....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....20.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่า นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สุขภาพกาย แข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีการประชุมแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยอย่างต่อเนื่องครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่า นักเรียนควรได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง ส่งเสริม ทักษะใน การอ่าน และการเขียนอย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า ด้านกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ ในการพัฒนาตนเอง ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะ ในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4- 6 ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีให้ มากขึ้นและพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อม ใช้งานเสมอ ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตาม สภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา ครูควรนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ครูควรให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควร จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนผู้กระทำหรือปฏิบัติด้วยตนเองด้วยความ กระตือรือร้น เช่น ได้คิด ค้นคว้า ทดลองรายงาน ทำโครงการ สัมภาษณ์ แก้ปัญหา ฯลฯ ได้ใช้ประสาทสัมผัสต่างๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง ครูทำ หน้าที่เตรียมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ จัดสื่อสิ่งเร้าเสริมแรงให้คำปรึกษาและสรุป สาระการเรียนรู้ร่วมกัน ใช้เทคนิคการค้นพบด้วยตนเองของนักเรียนเป็นกิจกรรมหลัก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านการบริหารและธุรการโรงเรียน การปฏิบัติงานของงานธุรการโรงเรียนบางครั้งเกิดความล่าช้าในปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนเนื่องจากเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนต้องรับผิดชอบ 2 โรงเรียน ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง
2. โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากจัดค่าขอจัดงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต้องจัดตั้งล่วงหน้า 1 ปีงบประมาณ ทำให้เกิดความล่าช้าในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการซ่อมแซมอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข

1. แต่งตั้งบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่แทนเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ในช่วงที่ธุรการโรงเรียนไปปฏิบัติหน้าที่ที่สถานศึกษาอื่น ปลุกฝังค่านิยมในการทำงานโดยเน้นการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบ รวดเร็วและไม่เลือกปฏิบัติแก่ผู้รับบริการทุกคน พัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายให้มีความรู้ความสามารถในงานสารบรรณ
2. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อใช้ให้การพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และจัดสภาพแวดล้อมให้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และอยู่ในสภาพที่ปลอดภัยอยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ปัญหาของหลักเกณฑ์การคัดเลือกอัตรากำลังครู ลำช้า หรือไม่มีผู้สอบผ่านเกณฑ์ ทำให้โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน
2. ปัญหาการรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนที่มีหน้าที่รับผิดชอบหลายโรงเรียนส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่
3. ปัญหาจากการพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมไม่ตรงตามการพัฒนาที่บุคลากรสนใจ

แนวทางแก้ไข

1. จัดการเรียนรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใกล้เคียง โดยให้บุคลากรที่มาจากโรงเรียนเรียนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในโรงเรียนหลัก และจัดทำโครงการจ้างครูอัตราจ้าง ตามความเหมาะสม
2. จัดสรรบุคลากรตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน ภารโรงให้ครบทุกโรงเรียน
3. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมแบบออนไลน์ และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่ ข้าราชการครูจำเป็นจะต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน คือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง

แนวทางแก้ไข

1. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้ มีการนิเทศ กำกับ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกำหนดในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข เพื่อให้ สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
5. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ ในภาพรวม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

โรงเรียนบ้านขามเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการทำงานสู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมคณะครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านขามเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานและหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้พอเพียง 3. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน 2. กิจกรรมการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถี การปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	3,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจ วิธีการสรรหาตัวแทนของ ตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ พัฒนาความสามารถในการคิดและตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 3. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่ง เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูมีสื่อที่หลากหลายในการ จัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียน การสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. ครูผู้สอนได้รับการ สนับสนุน ส่งเสริมให้ผลิตและ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนมีสื่อในการสอนที่ หลากหลายและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบ RT, NT, O-NET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมการเรียนการสอน 6. กิจกรรมนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 7. กิจกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่อยู่ในภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 8. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้น/ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นป.1 ,ป.3,ป.6,ม.3 ทดสอบ RT, NT, O-NET) ร้อยละ 100ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม และการกวดวิชา โดยวิทยากรที่มี 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ RT, NT, O-Net สูงขึ้น 2. ครู มีเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม มีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 3. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ความสามารถจากภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 จำนวน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ย สูงขึ้น จากปีการศึกษา 2565 3. นักเรียนชั้น ป.1,ป.3,ป.6,ม.3 ร้อยละ 100 การทดสอบ RT, NT, O-NET) ได้รับการสอนแบบตัวเข้ม และการกวดวิชา และมีผลสัมฤทธิ์ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลาง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างประสบการณ์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมการสอนแนะแนวและบริการให้คำปรึกษา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 	12,650	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบ RT, NT, O-NET 1. กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมการเรียนการสอน 6. กิจกรรมนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 7. กิจกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่อยู่ในภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 8. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้น 1/ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้น ป.1,ป.3,ป.6,ม.3 การทดสอบ RT, NT, และ ○ -	50,000	1. นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ RT, NT, O-Net สูงขึ้น 2. ครู มีเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม มีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 3. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>NET ร้อยละ 100ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มและการทบทวนโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อนวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดคนละ 1 ชิ้นต่อ 1ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา 2565 3. นักเรียนป.1,ป.3,ป.6,ม.3 ร้อยละ 100 การทดสอบ RT, NT, O-NET) ได้รับการสอนแบบตัวเข้มและการ 		<p>ความสามารถตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กวดวิชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลาง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่และการบริการที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมประชุมคณะครูเพื่อวางแผน 2. กิจกรรมจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 3. กิจกรรมประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจงมอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. กิจกรรมดำเนินการตามโครงการ 5. กิจกรรมติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย 6. กิจกรรมสรุป รายงานผล	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์และบริบทต่างๆ ภายในโรงเรียนตามรายการกิจกรรม 2. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ภูมิทัศน์ และบริบทต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการศึกษาค้นคว้า	30,000	1. ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เหมาะสมในการใช้งาน ตามรายการกิจกรรมที่แนบท้ายโครงการ 2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีได้รับการปรับปรุงใหม่ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการมาเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูประจำชั้นทุกคนในโรงเรียนมีข้อมูลประวัติของนักเรียนทุกคนด้านการเรียนรู้ สุขภาพ ความถนัด	5,000	1. นักเรียนได้รับการป้องกันการเกิดปัญหาด้านต่างๆ ที่ไม่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>2. นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ทุกคน ได้รับการทดสอบด้านสติปัญญาโดย ใช้ข้อสอบมาตรฐานที่ทางโรงเรียน จัดทำหรือจัดหา</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือ ตามความสามารถดังต่อไปนี้ วิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการเอาใจใส่ สอดส่องดูแล และมีความปลอดภัย ในขณะที่อาศัยอยู่ ในโรงเรียนตามเวลาทำการปกติ</p> <p>5. นักเรียนที่มีปัญหา หรือมี พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้รับความ ช่วยเหลือ จากครูประจำชั้น หรือครูที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้อำนวยการ รวมทั้งครูที่รับผิดชอบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิตและ สภาพแวดล้อม ทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทาง สังคม และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะชีวิต และ สัมพันธภาพที่ดีกับครู เพื่อน และ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับ การส่งเสริม</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา ทั้งด้าน การเรียนรู้ และความสามารถ พิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูประจำชั้นทุกคนในโรงเรียนมีข้อมูลประวัติของนักเรียนทุกคนด้านการเรียนรู้ สุขภาพ ความถนัด 2. นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคนได้รับการทดสอบด้านสติปัญญาโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่ทางโรงเรียนจัดทำหรือจัดหา 3. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือตามความสามารถดังต่อไปนี้ วิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ 4. นักเรียนทุกคนได้รับการเอาใจใส่ สอดส่องดูแล และมีความปลอดภัยในขณะที่อาศัยอยู่ในโรงเรียนตามเวลาทำการปกติ 5. นักเรียนที่มีปัญหา หรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้รับความช่วยเหลือ จากครูประจำชั้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หรือครูที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้อำนวยการ รวมทั้งครูที่รับผิดชอบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา กิจกรรมการอบรมภายใน ภายนอก สถานศึกษา กิจกรรมการเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนบ้านขามเรียนทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนบ้านขามเรียน ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนโดยมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูสามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ครูมีการวัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลายและ นำผลการประเมินมาวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับการนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 4. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำแนะนำคำปรึกษา แก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา เต็มความสามารถ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน 1. กิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ 1. ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้	72,000	1. นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และคุณธรรมอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		3. ประสิทธิภาพจากการ ปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จ ต่อโรงเรียนมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน 1. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับครูและนักเรียน 2. กิจกรรมสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการ ดำเนินการรับ - ฝากเงินให้กับครูและนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน เข้าใจแนวทางการบริหาร ทรัพยากร 2. ร้อยละ 100 ของครูและ นักเรียนเข้าร่วมโครงการและมี เงินออมกับธนาคารโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของครูและ นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้าน การประหยัดและออมเงิน	-	1. ครูและนักเรียนมีนิสัยการ ประหยัด และรู้จักการออม เงิน 2. ครูและนักเรียนมี ประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับ ระบบธนาคาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมบริการชุมชนและปฎิคม 2. กิจกรรมการรับนักเรียน 3. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์การศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ งานธุรการ 5. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน โรงเรียนบ้านขามเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ 2. ครูและบุคลากรมีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ งานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในรูปแบบออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในรูปแบบออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษาละ 1 ครั้งในรูปแบบออนไลน์ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้การมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ระดับสากล เพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน 	2,500	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนงบประมาณประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างประสบการณ์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ตระหนักเห็นคุณค่าคุณธรรมจริยธรรม และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา มีเจตคติที่ดีการ	5,000	1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย 3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้กับตนเองและครอบครัว 2. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การสร้างความสัมพันธ์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านขามเรียน 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมประชุมภาคี 4 ฝ่าย 3. กิจกรรมกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา 2. เพื่อประชุมภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. เพื่อกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2,000	1. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษาร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีการประชุมภาคี 4 ฝ่าย ร้อยละ 100 3. สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและชุมชน 4. สถานศึกษาได้รับการติดตาม กำกับ ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น		ของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาความสามารถในการคิดและตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 3. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูมีสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	27,000	1. ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะ สุนทรีย์ภาพและอนามัยของผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ		1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>2. กิจกรรมซึ่่งน้ำให้นักส่วนสูง 3. กิจกรรมรักษาสุขภาพออกกำลังกาย 4. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมกีฬา 6. กิจกรรมดนตรี 7. กิจกรรมศิลปะ</p>	<p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนันทนาการ</p>	<p>5,000</p>	<p>สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น		5. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 6. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน 1. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับครูและนักเรียน 2. กิจกรรมสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการดำเนินการรับ – ฝากเงินให้กับครูและนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน เข้าใจแนวทางการบริหาร ทรัพยากร 2. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการและมีเงินออมกับธนาคารออมทรัพย์โรงเรียน	1,000	1. ครูและนักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน 2. ครูและนักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน 2. ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการทำงานสู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมคณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านขามเรียนได้พัฒนาความรู้ด้านการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานและหน่วย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	9,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวางแผนทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้พอเพียง</p> <p>3. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุขและจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>