



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 18

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 127 หมู่ที่ 1 ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอลำปุม จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 0614738410



Website :

<https://www.facebook.com/rajaprajanugroh18/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx rpg18school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรียา จันดาหงส์

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 18



โทรศัพท์ 0614738410

Email Address rpg18school@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....82.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไปจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

2) โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

3) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ประชุม ปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลง ตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบจำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีงาน เท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าวเพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตร โรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในระดับปฏิบัติงาน ระบบการตรวจสอบภายในไม่มีอิสระ และขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรกำหนดแผนงาน โครงการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติจริงอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน สร้างแรงจูงใจตลอดจนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบติดตามการจัดทำตัวชี้วัด และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 18

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้</p> <p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมสู่ผลสัมฤทธิ์</p> <p>-กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>-ค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของ</p>	<p>15,000</p> <p>500</p>	<p>1. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัวโดยใกล้ชิด</p> <p>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และจดบันทึกได้</p> <p>3. นักเรียนฝึกทักษะการสังเกตและจดจำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่าน กิจกรรมตามเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการ เรียน
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน การศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และพัฒนาความรู้ต่อไป 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, O-NET)	เชิงปริมาณ 1. ผลการประเมินความสามารถ ในการอ่าน (Reading Test : RT)	20,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>ภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. ผลการสอบประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้น ป.1 ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย และข้อบังคับของสังคม</p>	6,000	<p>1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับของสังคมเชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา ผู้บังคับบัญชาเป็นสมาชิกที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชื้อฟังคำสั่งของบิดามารดา ผู้บังคับบัญชาเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม เป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศไทย (พรบ.ลูกเสือ พ.ศ. 2551 ม.8)</p>		<p>ของสังคม เป็นพลเมืองที่ดี ของประเทศไทย</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 19 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้และรับประสบการณ์ ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมี ความสุข</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัด</p>	1,500	<p>1. นักเรียนปฐมวัย เข้าร่วม กิจกรรม มีทักษะการคิด พื้นฐาน รู้จักตั้งคำถามได้ง่ายๆ และสื่อสารได้</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ มีสื่อที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ นักเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้า ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด ความ สนใจ	1,000	1. นักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2. การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมคัดกรอง/กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 18 จำนวน 82 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 70 ได้รับความรู้ ด้านสุขภาพและอนามัยที่ดี	500	1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 70 ได้รับความ รู้ด้านสุขภาพและ อนามัยที่ดี 2. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 100 รู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารเช้าครบทุกคน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันเปิดเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกลักษณะมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	351,000	1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 4. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร -การอบรม -การศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 18 ร้อยละ 100 ได้รับ	15,000	1. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 18 ร้อยละ 100 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น</p>		<p>ให้มีการจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างเพียงพอ กับจำนวนนักเรียนและการ บริหารการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างเพียงพอ กับจำนวนนักเรียนและ การ บริหารการจัดการเรียนรู้	200,000	1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างที่มี คุณภาพตรงตามสาขาที่ขาด แคลนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 18 ร้อยละ 100 ได้รับ	1,000	1. ครูมีการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและสามารถ พัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 18 ร้อยละ 100 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น</p>		<p>การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อฯ และด้านบุคลากรไม่น้อยกว่าปีละ 300,000 บาท</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน</p> <p>2. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัย และบุคลากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ภายในสถานศึกษาเพื่อ ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินทาง เชิงคุณภาพ 1. คณะครู นักเรียน มีความพึง พอใจต่อบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80	10,000	1. โรงเรียนมีบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อ การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2. มีความปลอดภัยต่อชีวิต และทรัพย์สินของทาง ราชการ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน -กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -กิจกรรมบุญประเพณีในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 18 ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด ขึ้น	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ 18 ร้อย ละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 18 ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการทำนิตกกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ		2. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 18 ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการทำนิตกกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 18 มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ 4. ชุมชนได้ร่วมและเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนได้จัดทำ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาชุมชนภาคีเครือข่าย	เชิงปริมาณ ชุมชนให้ความสำคัญกับโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดทำขึ้น เชิงคุณภาพ ชุมชนเข้มแข็งให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	500	1.ชุมชนได้ร่วมและเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนได้จัดทำ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 19 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ</p>	<p>1,500</p>	<p>1. นักเรียนปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการคิดพื้นฐาน รู้จักตั้งคำถามได้ง่ายๆ และสื่อสารได้</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 1 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ มีสื่อที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา</p>	<p>1,000</p>	<p>1. พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>2. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>		<p>ที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) คะแนนเฉลี่ยด้าน ความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ในแต่ละด้านสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขต พื้นที่และระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้าน ความสามารถทางภาษาไทย และ ด้านความสามารถทาง คณิตศาสตร์ ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		<p>ระดับชาติคะแนนเฉลี่ยด้าน ความสามารถทาง ภาษาไทย และด้าน ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ ในแต่ละด้าน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่และ ระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ด้านความสามารถทาง ภาษาไทย และด้าน ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึง</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร และมีทักษะ ความสามารถที่สอดคล้อง กับ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				วางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อ การวางแผนชีวิตที่เหมาะสม ในแต่ละช่วง วัยและนำไป ปฏิบัติได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่าน กิจกรรมตามเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และพัฒนาความรู้ต่อไป 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	7,600	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ใน การเรียนรู้ได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการ เรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความ เข้าใจเกี่ยวกับการสร้างอาชีพ เชิงคุณภาพ	500	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 18

