



## โรงเรียนบ้านโคกยาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 102 หมู่ที่ 5 บ้านโคกยาว ตำบลดงดอน อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม 44180



โทรศัพท์ : 088-695-3296



Website : <http://www.kokyao.mkarea2.go.th>



EMAIL: Kokyao-s@2hotmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางภคมน เนาวรัตน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว



โทรศัพท์ 088-695-3296

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 87 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน    | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู           | จำนวน 6 คน |
| 4) พนักงานราชการ          | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง           | จำนวน 2 คน |
| 6) ชุกรการ                | จำนวน 1 คน |
| 7) นักการภารโรง           | จำนวน 1 คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษาที่มีชุมชนเข้มแข็ง ให้ความช่วยเหลือ โรงเรียน
  - 2) โรงเรียนน่าอยู่ น่าดู และปลอดภัย
  - 3) มีหน่วยงานภายนอกเข้ามาสนับสนุนด้านการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา ขาดแคลนคอมพิวเตอร์
  - 2) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และคิดสร้างสรรค์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งานด้านเอกสารระบบสารสนเทศมีค่อนข้างเยอะที่โรงเรียนต้องรวบรวมและรายงาน

**แนวทางแก้ไข** วางแผนปฏิทินปฏิบัติงานควบคุมกำกับติดตามเพื่อให้เป็นปัจจุบัน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนครูน้อยไม่ครบชั้น

**แนวทางแก้ไข** จ้างครูอัตราจ้างช่วยสอนในโรงเรียน เพื่อลดภาระงานของครูที่สอนครบชั้น , สพฐ. / เขตจัดสรรบุคลากร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** โรงเรียนขนาดเล็กมี จำนวนครูน้อยไม่ครบชั้น และครู ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับ โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยตรง

**แนวทางแก้ไข** จ้างครูอัตราจ้างช่วยสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนอย่างเต็มที่เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน พัสดุ ไม่ได้จบมาโดยตรง จึงไม่มีความชำนาญในการทำเอกสาร

**แนวทางแก้ไข** ครูศึกษาเพิ่มเติม และเข้ารับการอบรมความรู้เรื่องการเงิน พัสดุจากหน่วยงานที่จัดอบรมให้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาว

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1) กิจกรรมวันไหว้ครู 2) กิจกรรมวันสุนทรภู่เคียงคู่วันภาษาไทย 3) กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย 4) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 7) กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 6 8) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันคริสต์มาส 9) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 87 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดีมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	10,000 บาท	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรม ประเพณีในท้องถิ่น และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์กับทางโรงเรียนและชุมชน 2.นักเรียนเกิดความใฝ่รู้รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น 3.นักเรียนเกิดประสบการณ์จริง และเกิดจิตสำนึกที่ดีมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมคุณธรรมนำความดี 2. กิจกรรมสร้างระเบียบวินัยในโรงเรียน 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 5. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 87 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่เป็นจุดเด่นส่งผล สะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของ โรงเรียน	10,000 บาท	1.นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือ 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร 3.นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามจุดเน้นและที่ส่งผล สะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของ โรงเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร</li> <li>กิจกรรมดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>ครูทุกคนมีส่วนร่วมและมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>ครูจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</li> <li>ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>ครูใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>กิจกรรมห้องสมุด</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 87 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการอ่าน และเกิดนิสัยรักการอ่าน</li> <li>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถและพัฒนาการอ่านของนักเรียนให้สูงขึ้น</li> </ol>	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการอ่าน และเกิดมีนิสัยรักการอ่าน</li> <li>เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนของตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างถาวร</li> <li>ยกระดับความสามารถและพัฒนาการอ่านของนักเรียนให้สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 87 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากประสบการณ์จริง 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	15,000 บาท	1.นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากประสบการณ์จริง 2.นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการเรียนรวม 1. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติม 2. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 9 คนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ	-	1.นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ 2.นักเรียนปกติมีความเอื้ออาทร มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ตามศักยภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ	โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพวิชาการและ ทักษะกระบวนการคิด กิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ ป.1-ป.6 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 66 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะกระบวนการ คิดอย่างรอบด้าน 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ดี	20,000 บาท	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะ กระบวนการคิดอย่างรอบ ด้าน 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริม อัจฉริยภาพในทุกด้าน 3.นักเรียนสามารถสื่อ ความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ดีขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม 1.กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งภายในบริเวณ โรงเรียน วัด และ ชุมชนใกล้เคียง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง	20,000 บาท	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ทั้งในและภายนอกห้องเรียน มีความปลอดภัย เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2.กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 จำนวน 87 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งในและภายนอกห้องเรียน ปลอดภัยเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในอาคารสถานที่และมีความสุขในการมาโรงเรียน</p>		<p>2.นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.นักเรียนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการมาโรงเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมเด็กดีมีทุน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนยากจนและด้อยโอกาส จำนวน 20 คน</p>	10,000 บาท	<p>นักเรียนยากจนและด้อยโอกาสทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ให้มีโอกาสทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนยากจนและด้อยโอกาส ทุกคนได้รับการช่วยเหลือ</p>		
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาคูมืออาชีพ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากร จำนวน 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตาม หลักธรรมทางพุทธศาสนาและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู</li> <li>ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ เพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีเทคนิคการสอนที่ หลากหลายและสามารถพัฒนา</li> </ol>	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ เพื่อนร่วมงาน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศ ตนในการสอนและการพัฒนา นักเรียน</li> <li>ครูมีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย รับฟังความ คิดเห็น และยอมรับการ เปลี่ยนแปลง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป**
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโคกยาว  
ตำบลดงดวน อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

