



โรงเรียนบ้านดงม่วงหัวดงหนองบาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง :

บ้านเลขที่ 152 หมู่ที่ 5 ตำบลสำโรง อำเภอนาเชือก
จังหวัดมหาสารคาม 44170



โทรศัพท์ :

093-4719779



Website :

data.bopp-obec.info/emis/schooldataview.php?School_ID=1044410264&Area_CODE=4402



EMAIL:

Tunyarat.1janphin2845@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิศิษฐ์ เทียมม่วง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงม่วงหัวดงหนองบาก



โทรศัพท์ 093-4719779

Email Address toonwisit9779@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 78 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สถานศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71 รวม 8 รายการ ซึ่งได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ 2 รายการ
2) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย
2) โรงเรียนควรพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายให้รวดเร็วและกว้างขวาง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา สถานศึกษาประสบปัญหาขยะภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข สถานศึกษามีการกำหนดมาตรการในการจัดการกับขยะ โดยการแยกขยะก่อนทิ้ง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา สถานศึกษาประสบปัญหาครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนประสบปัญหาด้านการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาได้มีการยกระดับการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 10

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษาประสบปัญหาการได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอและได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันนักเรียนล่าช้า

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการยืมเงินโครงการต่างๆมาใช้ในการจัดหาอาหารกลางวันให้กับผู้เรียนในกรณีที่ได้รับงบประมาณล่าช้า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดงม่วงหัวดงหนองบาก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย 2. กิจกรรมยุวทูตความดี 3. กิจกรรมกิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง เชิงด้านคุณภาพ - นักเรียนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขได้อย่างมีความสุข	500	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง เชิงด้านคุณภาพ 2. นักเรียนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ 2. กิจกรรมเข้าวัดทุกวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ	500	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง 2. นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีกตเวที 		<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 4. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีกตเวที
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬาภายใน 2. กิจกรรมกีฬากลุ่ม 3. กิจกรรมการแสดงและวาดภาพระบายสี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความชื่นชมในกิจกรรมมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬานันทนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ด้านความคิดสร้างสรรค์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา 2. นักเรียนมีความชื่นชมในกิจกรรมมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬานันทนาการ 3. นักเรียนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ด้านความคิดสร้างสรรค์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 วิชาหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต 2. กิจกรรมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 	9,340	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นรายสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ 5 ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่เชิงคุณภาพ</p>		<p>มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นรายสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดี</p> <p>5. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ 5 ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนเกิดความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนเกิดความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 10 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 10 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในระดับดี ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 	5,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในระดับดี ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ 5 ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่เชิงคุณภาพ		3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดี 4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดี 5. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ 5 ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ร่วมกันร้อยละ 80 2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ร่วมกัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ 2. บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง		3. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ 3. บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬา 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดให้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 80	6,690	1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดให้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ต่อเพื่อน ต่อครู และชอบมาโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย</p> <p>2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดให้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า</p> <p>3. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>4. นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ต่อเพื่อน ต่อครู และชอบมาโรงเรียน</p>		<p>4. นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ต่อเพื่อน ต่อครู และชอบมาโรงเรียน</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง และภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ90มีส่วนร่วม และ</p>	<p>25,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ สนใจการเรียนรู้สิ่งรอบตัว และนำผลการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง และภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมให้ความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปฏิบัติงานตามกิจกรรมศึกษาและเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้สนใจการเรียนรู้สิ่งรอบตัว และนำผลการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครู ผู้ปกครอง และภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมให้ความรู้และประสบการณ์ตรงแก่เด็กอย่างเต็มศักยภาพ 		และประสบการณ์ตรงแก่เด็กอย่างเต็มศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม PLC กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมการอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน การเทียบเคียงคุณภาพ การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 	12,690	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 ตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน การเทียบเคียงคุณภาพ การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเทียบเคียงคุณภาพ การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดี มีความสามัคคี		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามีความสัมพันธ์อันดี มีความสามัคคี
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมจ้างครูผู้สอนระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยสำหรับครูผู้สอน	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการ 2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6,000	1. ได้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประกันคุณภาพ กิจกรรมนิเทศทางการศึกษาภายในชั้นเรียน กิจกรรมนิเทศทางการศึกษาจาก สพป.มค.2 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 90 <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	1,000	<p>- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการประเมินผลโดยใช้กระบวนการ ประเมินตาม ว.ΠΑ กิจกรรมประเมินผลจากสภาพจริง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้มีการประชุมก่อนเปิดและ ปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน ให้ครูศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน การประชุมทางวิชาการอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่าง น้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานใน หน้าที่ ผลการประเมินการปฏิบัติงาน ของบุคลากรอยู่ใน ระดับดีมาก หรือร้อยละ 80 ขึ้นไป 	620	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ผลการประเมินการ ปฏิบัติงานของบุคลากรอยู่ ใน ระดับดีมาก หรือร้อย ละ 80 ขึ้นไป
4. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาต้านทุจริต ศึกษา กิจกรรมอบรมความประพฤติของผู้เรียน กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับ ปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการ ศึกษา จำนวน 9 คน 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ ถูกต้องและสอดคล้องกับ ความต้องการของ สถานศึกษาและท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนได้ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		
5. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกลุ่มไลน์โรงเรียน กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านแอปพลิเคชัน Facebook 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ร้อยละ 80 รับทราบข่าวประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทางโรงเรียนแจ้ง โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 	500	<ol style="list-style-type: none"> ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทางโรงเรียนแจ้ง โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครู นักเรียนและชุมชนรักและภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครู นักเรียนและชุมชน รักและภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>โครงการพัฒนา ICT และสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม กิจกรรมห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการเรียนการสอน ครู ร้อยละ 80 สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการเรียนสูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการเรียนการสอน ครูสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน นักเรียน มีผลการเรียนสูงขึ้น ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	<p>โครงการจัดระบบดูแลนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมระบบคัดกรองนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพ 	620	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>3. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>กาย สุขภาพจิตและ สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และ ความสามารถพิเศษ</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รู้จัก ตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะ ทางด้านสังคมและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็น คนดี คนเก่งและสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>และ สภาพแวดล้อมทาง สังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ และ ความสามารถพิเศษ</p> <p>3. นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะ ทางด้านสังคมและอยู่ใน สังคม ได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>5. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 เป็น สมาชิกสหกรณ์</p>	<p>500</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการ เรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธี ปฏิบัติจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนร้อยละ 100 มีการ ออมทรัพย์ ด้านคุณภาพ 1. ครู นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องสหกรณ์ 2. นักเรียนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ขึ้น		2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย โดย วิธีการของระบบสหกรณ์ 3. นักเรียนมีฐานะทาง เศรษฐกิจและสังคมดีขึ้น
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการประกวดกิจกรรมดีเด่น 1. กิจกรรมเรียนดี 2. กิจกรรมกีฬาเด่น 3. กิจกรรมมารยาทงาม 4. กิจกรรมจิตอาสา 5. กิจกรรมแต่งกายสะอาด เรียบร้อย 6. กิจกรรมฟันสวย 7. กิจกรรมรู้หน้าที่ มีวินัย 8. กิจกรรมลูกกตัญญู	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มี จิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรม อันดีของไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและ เหมาะสม 3. นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	500	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ ชีวิตอย่างถูกต้องและ เหมาะสม 2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติตนอย่าง ถูกต้องและเหมาะสม 3. นักเรียนเกิดความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 2. กิจกรรมปลูกป่าและพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 นำปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม	18,830	1. นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมการออม	เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนสามารถรับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างภูมิคุ้มกันในตัวต่อผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน		ชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนสามารถรับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวต่อผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

