



โรงเรียนบ้านหนองแก้ววิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 64 หมู่ที่ 11 ตำบลหัวเรือ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 088-3263736



Website :

www.facebook.com/profile.php?id=100054267336958&mibextid=ZbWKwL



EMAIL:

bannongkhaewithayaschool@outlook.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมโภชน์ ใจดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา



โทรศัพท์ 088-3263736

Email Address : sompotejaidee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 47 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไปจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

2) โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

3) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศ ติดตาม ควบส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลง ตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ

จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีงาน เท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่
แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าวเพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตร โรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนมีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในระดับปฏิบัติงาน ระบบการตรวจสอบภายในไม่มีอิสระ และขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรกำหนดแผนงาน โครงการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติจริงอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน สร้างแรงจูงใจตลอดจนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม การจัดทำตัวชี้วัด และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อย่างพอเพียง”	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	16,215	<p>1. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัวโดยใกล้ชิด</p> <p>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และจดบันทึกได้</p> <p>3. นักเรียนฝึกทักษะการสังเกตและจดจำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	7,600	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	เชิงปริมาณ 1. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น	3,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 2. ผลการสอบประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้น ป.1 ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง		ระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นและสูงกว่าร้อยละ 50
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย และข้อบังคับของสังคม เชื้อพึงคำสั่งของบิดามารดา ผู้บังคับบัญชาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (พรบ.ลูกเสือ พ.ศ. 2551 ม.8)	6,000	1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับของสังคม เชื้อพึงคำสั่งของบิดามารดา ผู้บังคับบัญชาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 7 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการ	2,000	1. นักเรียนปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>		<p>พื้นฐาน รู้จักตั้งคำถามได้ง่ายๆ และสื่อสารได้</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ มีสื่อที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ	2,000	1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองแกวิทยานจำนวน 47 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 70 ได้รับความรู้ด้านสุขภาพและอนามัยที่ดี	4,000	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 70 ได้รับความรู้ด้านสุขภาพและอนามัยที่ดี 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์และยาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ด้านสุขภาพใช้อย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์และยาเวชภัณฑ์อุปกรณ์ด้านสุขภาพใช้อย่างเพียงพอ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารเช้าครบทุกคน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันเปิดเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	253,800	1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 4. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแกวิทยาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	10,000	1. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแกวิทยาร้อยละ 100 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างเพียงพอ กับจำนวนนักเรียนและการ บริหารการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างเพียงพอ กับจำนวนนักเรียนและ การ บริหารการจัดการเรียนรู้	100,000	1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างที่มี คุณภาพตรงตามสาขาที่ขาด แคลนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแกวิทย า ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแกวิทย า ร้อยละ 100 การแลกเปลี่ยน เรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	10,000	1. ครูมีการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและสามารถ พัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัด การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อฯ และด้านบุคลากรไม่น้อยกว่าปีละ 300,000 บาท</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p>	300,000	<p>1. โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัย และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เพื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. จัดการศึกษาและพัฒนา กิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุก ด้าน 2. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้ มาตรฐาน		บุคลากรอย่างเพียงพอกับ จำนวนนักเรียน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ภายในสถานศึกษาเพื่อ ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินทาง เชิงคุณภาพ 1. คณะครู นักเรียน มีความพึง พอใจต่อบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80	10,000	1. โรงเรียนมีบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อ การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ 2. มีความปลอดภัยต่อชีวิต และทรัพย์สินของทาง ราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	10,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ 4. ชุมชนได้ร่วมและเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนได้จัดทำ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ Open House เปิดรับวิชาการ ห้องเรียนปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 7 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะการสังเกต การคิดรวบยอด	2,000	1. นักเรียนปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการสังเกต และการคิดรวบยอด 2. ครูระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 1 คน มีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 7 คน เข้ามีความกล้าแสดงออก เข้าร่วมกิจกรรมแสดงบนเวที</p> <p>3. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>สื่อสารได้ มีทักษะการสังเกต และรวบยอด อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้อยู่ในระดับดี</p>		กิจกรรมรูปแบบการจัดฐานการเรียนรู้ในระดับดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 7 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการ</p>	2,000	1. นักเรียนปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการคิดพื้นฐานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		<p>ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะการคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ มีบันทึกหลังสอนและร่องรอยของการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้พัฒนามากขึ้น อยู่ในระดับดีมาก</p>		<p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน มีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ มีบันทึกหลังสอนและร่องรอยของการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้พัฒนามากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน ที่จบการศึกษาชั้น สูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิม นิเทศและมอบหลักฐานทางการ ศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน ที่ จบการศึกษาชั้น สูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 เกิดความรักความผูกพันมี เจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ	5,000	1. พิธีมอบหลักฐานการจบ การศึกษาและปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จและ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย 2. นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติ ที่ดีต่อคณะครูและ สถานศึกษาตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การสอบวัดความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) คะแนน เฉลี่ยด้าน ความสามารถทาง ภาษาไทย และด้านความสามารถ ทางคณิตศาสตร์ ในแต่ละด้านสูง	3,000	1. เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ การสอบวัดความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2566 มีคะแนน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กว่าค่าเฉลี่ยระดับเขต พื้นที่และระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>เฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ในแต่ละด้านสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และ ระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วง วัยและนำไปปฏิบัติได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	7,600	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>“อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา

