



## โรงเรียนบ้านหัวช้างโคกม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 112 หมู่ 4 บ้านหัวช้าง ตำบลบ้านกู่ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม 44210



โทรศัพท์ : 081-0474124



Website :

<http://44106348.thaischool.in.th>



EMAIL:

E-mail : [sunthon4124@gmail.com](mailto:sunthon4124@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุนทร เพชรไพฑูรย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวช้างโคกม่วง



โทรศัพท์ 081-0474124

Email Address : Sunthon4124@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....53.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ .....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน



**จุดเด่น** 1) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา อุทิศตนในการทำงาน มีวิสัยทัศน์การบริหารที่มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

2) ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมเข้ากับชุมชนได้ดี มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3) .....



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ผู้เรียนควรพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย บอกวิธีแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

2) ครูควรพัฒนาในเทคนิควิธีการสอน พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย การสร้างและการใช้สื่อนวัตกรรม การค้นคว้าวิจัยในห้องเรียน เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อผู้เรียนการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. อาคารสถานที่ทรุดโทรม ในบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
2. พื้นที่บริเวณโรงเรียนแยกออกเป็น 2 ฝั่ง มีถนนตัดผ่าน ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง
3. สนามเด็กเล่น มีเครื่องเล่นสนามไม่เพียงพอ

#### แนวทางแก้ไข

1. ขอร้องงบประมาณ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนที่ทรุดโทรม
2. ขอร้องงบประมาณจัดจ้างลูกจ้างเพิ่มเติม
3. ขอสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. บุคลากรได้ปฏิบัติการสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ขาดความชำนาญในบางรายวิชา ทำให้การเรียนรู้ไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร
2. บุคลากรหนึ่งคนมีหลายหน้าที่ อาจทำให้ปฏิบัติหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งได้ไม่เต็มศักยภาพ หรือผลของการปฏิบัติไม่ได้ประสิทธิภาพเท่าที่ควร
3. บุคลากรไม่เพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียนทำให้ต้องเรียนแบบควบชั้นเรียน 2 ชั้นเรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดการเรียนการสอนให้ครูที่มีความถนัดวิชาเอกนั้น ๆ ได้สอนนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ และให้บุคลากรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมให้รายวิชาที่ขาดแคลน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันเป็นทีม เพื่อการปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. ขอความอนุเคราะห์จากทางเขตพื้นที่ในการจัดสรรบุคลากรมาให้ และทางโรงเรียนจัดทำพำปำเพื่อการศึกษา เพื่อหาเงินนอกงบประมาณมาจ้างครูอัตราจ้าง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

1. นักเรียนขาดสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆและขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ
2. นักเรียนบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดหาสื่อ เทคโนโลยีต่างๆ จัดทำโครงการ/โครงงาน /กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
2. มีการสอนซ่อมเสริม ปรับพื้นฐานนักเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. งบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา
2. เงินไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า

#### แนวทางแก้ไข

1. วางแผนบริหารงบประมาณที่มีอย่างจำกัดให้คุ้มค่าที่สุด หรือมีเงินนอกงบประมาณไว้เพื่อใช้บริหารจัดการ
2. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดค่าไฟฟ้าหรือขอรับงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวช้างโคกม่วง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันดินโลก	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3,000	คณะครู บุคลากรและนักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับ ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ทัศนศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> คณะครูและนักเรียนสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ตรงมา ใช้ในการเรียนรู้และดำเนินชีวิต อย่างความสุข	10,000	1. นักเรียนมีประสบการณ์ ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียน 2. นักเรียนนำความรู้จาก แหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรม ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ICT <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	3,000	นักเรียนได้รับการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมคัดกรองการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับคัดกรองการอ่านออกเขียนได้และการสอนเสริม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับทักษะ ความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	5,000	โรงเรียนมีการขับเคลื่อนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่	15,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความ อดทน สามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อ ความเป็นเลิศ</b> 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 70 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมศิลปหัตถกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียน ได้แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถด้าน	5,000	นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพทางดนตรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศิลปหัตถกรรม และมีผลงานที่เป็นประจักษ์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้มีความสุข - ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ-</b> - นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้มีความสุข - โรงเรียนมีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ	7,500	นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้มีความสุข มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูสามารถคัดกรองนักเรียน และ	1,000	ครูได้สร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง และทราบข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับนักเรียนได้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		แยกนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร</b> 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรพัฒนาตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรจัดกระบวนการเรียนรู้แบบครูมืออาชีพ	15,000	ครูและบุคลากรมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนได้อย่างแท้จริง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> .....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>   <b>เชิงคุณภาพ</b>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5,000	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ต่าง ๆ ตามศักยภาพ ของตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	<b>ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>	<b>เชิงปริมาณ</b>	10,000	นักเรียนมีคุณภาพ ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วม โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีทักษะการดำรงชีพ และทักษะชีวิตมากขึ้น		มาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความ ถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่ สอดคล้อง

ตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ..2566..ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ..2567..)

## โรงเรียนบ้านหัวช้างโคกม่วง



