



## โรงเรียนบ้านดู่หนองโกโนนสมบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 5 หมู่ 10 ตำบลหนองแสน อำเภอลำปุม จังหวัดมหาสารคาม 44120



โทรศัพท์ : 0636324263



Website :

<https://sites.google.com/site/dononggoschool>



EMAIL: [dunonggononssomboon@gmail.com](mailto:dunonggononssomboon@gmail.com)



## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณิชากมล จันปัญญา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูหนองโกโนนสมบูรณ์



โทรศัพท์ 0636324263

Email Address 108nicha@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....62.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา และมีการกระจายอำนาจ  
แบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ระบบ  
การบริหารมีความคล่องตัว บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของ  
โรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสมานฉันท์และราบรื่น

2) โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการ  
ทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับ  
สิทธิและโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ จาก  
สมศ. อยู่ในระดับดี ทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนได้  
เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและมี  
อัตราเรียนต่อ ๑๐๐ %

3) ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มา  
ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานด้านการพัฒนาการเรียนสามารถเป็น  
แบบอย่างแก่คนอื่นได้ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้การปฏิบัติงานประสบ  
ความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

4) โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำ  
ให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการ ส่งผลให้การดำเนินงาน/กิจกรรม/  
โครงการของแต่ละกลุ่มงานบรรลุวัตถุประสงค์

5) โรงเรียนจัดให้มีการประเมินตนเองเพื่อประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง  
อย่างต่อเนื่องทุกปี และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานทุกปี



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้  
บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อน

2) ผลการทดสอบระดับชาติโดยรวมผลคะแนนเฉลี่ยยังต่ำกว่าร้อยละ  
๕๐ ในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

3) โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณเงิน  
อุดหนุนรายหัวในจำนวนที่น้อยมากไม่เพียงพอกับความต้องการที่เป็นจริงในการจัดการศึกษา

4) โรงเรียนขาดแคลนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางด้านวิทยาศาสตร์

๕) นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียน  
ในด้านจิตใจและด้านการเรียน ขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลต่อ พฤติกรรมของ  
นักเรียนด้านการเรียนและความประพฤติ ขาดทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการใช้  
เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๖) โรงเรียนมีอาคารเรียนที่มีสภาพเก่าอายุมากกว่า ๓๐ ปี จำเป็นต้อง  
จัดหางบประมาณมาปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบปัจจุบัน ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และโรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วช่วยในการจัดเก็บและดำเนินการ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** นโยบายการปรับลดอัตรากำลังของภาครัฐทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่พอเพียง

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนระดมทรัพยากรจากชุมชน และผู้มีจิตศรัทธา จ้างครูอัตราจ้าง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** จำนวนครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงวิชาเอก ทำให้การมอบหมายงานบางอย่างไม่ตรงกับความสามารถ และมีงานเพิ่มมากขึ้น

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนนำเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียมวงไกลกังวล (DLTV) มาใช้และ ได้รับจัดสรรสื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมวงไกลกังวล (DLTV) ครบทุกชั้น

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามรายหัวมีน้อยจึงทำให้การดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ของโรงเรียนส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปแบบบูรณาการกิจกรรมจึงส่งผลให้กิจกรรมบางกิจกรรมเกิดประสิทธิผลน้อย

**แนวทางแก้ไข** ลดจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ไม่จำเป็นลง บูรณาการโครงการ/กิจกรรมจัดด้วยกันลดค่าใช้จ่าย บางโครงการ/กิจกรรมระดมทรัพยากรจากชุมชนหรือผู้มีจิตศรัทธาช่วยให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคูหนองโกโนนสมบูรณ์

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |  |  |                      |  |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | 1.ชื่อโครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา<br>1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. กิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>2.ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา<br>1. กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ | เชิงปริมาณ<br>1.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพอย่างหลากหลายและพร้อมใช้<br>2.ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>3.ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ทุกคนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนตามหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>เชิงคุณภาพ<br>1 สถานศึกษาเป็นโรงเรียนแกนนำขยายผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของ | 5,000                | 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ<br>2. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568               |   |  |                      |  |
|  |   | เศรษฐกิจพอเพียง<br>2.นักเรียนทุกคนสามารถเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ  |                      |  |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น<br>1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำหน่วยการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์, การจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง<br>2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>3. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | เชิงปริมาณ<br>1.ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาครบทั้ง 8 สารการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ วิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการทำงานกระบวนการกลุ่ม มีวินัย มีความรับผิดชอบ<br>เชิงคุณภาพ<br>1.หลักสูตรสถานศึกษามีความสมบูรณ์เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น<br>2.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ และมีลักษณะเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี | 2,000                | 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น<br>2. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรายวิชาประวัติศาสตร์ และรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง<br>3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย                    | 1.ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  | เชิงปริมาณ<br>1.ครู และบุคลากรทางการศึกษา  | 2,000                | 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมี   |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                   |  |  |                      |   |
| <p>และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>1. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV<br/>2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT, O-net และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> | <p>จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล NEW DLTV<br/>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV และ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล</p> <p>3. ครูและนักเรียนสามารถใช้งานระบบและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า</p> <p>4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ นวัตกรรม ใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย</p> <p>5. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาครู</p> |                      | <p>สมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล</p> <p>2.โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงวิชาเอกหรือความถนัด มีสื่อ DLTV ที่ตรงหลักสูตรเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นและทุกกลุ่มสาระ</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|---------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                           |   |
|  | <p>3. โครงการ ” อนุบาลแนวหน้า ”</p> <p>4. โครงการบริหารงบประมาณ</p> | <p>ไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงวิชาเอกหรือความถนัด มีสื่อ eDLTV ที่ตรงหลักสูตรเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นและทุกกลุ่มสาระ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 เด็กอายุ 4-6 ปีทุกคน เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา</p> <p>2. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาตามวัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญา และมีพัฒนาการที่ดีตามวัย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑ ใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ครบตามกำหนดทุกงานโครงการและกิจกรรม</p> <p>๒ การใช้จ่ายเงินงบประมาณอยู่ในกรอบที่โครงการและทางราชการกำหนด</p> | <p>8,000</p> <p>2,600</p> | <p>1. โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมั่นใจในการจัดการศึกษา</p> <p>3. เด็กกลุ่มอายุ ๔-๕ ปีทุกคนมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>1. โรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>2. โรงเรียนมีพัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการบริหารจัดการ</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |  |  |                      |   |
|  |  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป ด้วยความถูกต้องเรียบร้อย ทัน ต่อเวลา<br>๒. การดำเนินงานตามโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนด  |                      | การศึกษาเพียงพอ   |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์กรความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้<br>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ที่ห้องสมุด<br>2. ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกิจกรรม ที่ห้องสมุดอย่างน้อย 1 กิจกรรม<br>3. นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้และนำเสนอผลงาน<br>4. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่ เรียนรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์<br>2. นักเรียนมีทักษะในการใช้ | 5,000                | 1. นักเรียนมีความรู้ กล้าพูด กล้าคิด กล้าแสดงออก<br>2. มีห้องสมุดที่มีความพร้อม สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ นักเรียนศึกษาค้นคว้า<br>3. นักเรียนมีนิสัยรักการ ใช้ การอ่านในการเพิ่มพูนความรู้ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |  |
|  |   | เทคโนโลยี<br>3.โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพ<br>สำหรับบริการนักเรียน ครู และ<br>ชุมชน  |                      |  |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน           | <p>1.ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและยุวกาชาด</li> <li>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT</li> </ol> <p>2.ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน<br/>สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>2.กิจกรรมยิ้มไหว้ ทายทัก</li> <li>3.กิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> <li>4.กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ</li> <li>5.กิจกรรมสอนศีลธรรมโดยครูพระ</li> <li>6.กิจกรรมปฏิบัติธรรมระหว่างเข้าพรรษา</li> <li>7.กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>8.กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ</li> </ol> <p>3.ชื่อโครงการธนาคารโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมออมทรัพย์</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม<br/>จริยธรรม และมีคุณลักษณะอัน<br/>พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>2.นักเรียนทุกคนเอื้ออาทรผู้อื่น<br/>และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>3.นักเรียนทุกคนยอมรับความคิด<br/>และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</li> <li>4. นักเรียนทุกคนตระหนักรู้<br/>คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา<br/>สิ่งแวดล้อม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเป็นผู้มีมีคุณธรรม<br/>จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตน<br/>เป็นแบบอย่างที่ดี</p> | 32,000               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการ<br/>พัฒนากิจกรรมตามกิจกรรม<br/>พัฒนาผู้เรียนจาก<br/>ประสบการณ์ตรงตามสภาพ<br/>จริงจากแหล่งเรียนรู้ และมี<br/>เจตคติที่ดีต่อสถานที่หรือ<br/>แหล่งเรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนมีสมรรถนะที่<br/>สำคัญของผู้เรียน และมี<br/>คุณลักษณะอันพึงประสงค์<br/>ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>3. ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมใน<br/>การพัฒนาตามกิจกรรมพัฒนา<br/>ผู้เรียนทุกคน</li> <li>๔.ชุมชนมีความพึงพอใจใน<br/>การจัดการศึกษาของ</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  |   |   |                      | สถานศึกษา  |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                              | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....   | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                      |  |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็น<br>เลิศทางวิชาการ<br>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม<br>3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑ ครูทุกคนจัดทำหลักสูตรและ<br>สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นได้<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>แกนกลางความต้องการของ<br>ผู้เรียนและท้องถิ่น<br>๒ ครูทุกคนจัดทำแผนการ<br>เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>๓ ครูทุกคนสามารถสร้าง<br>เครื่องมือวัดผลประเมินผลการ<br>จัดการเรียนการสอนที่<br>สอดคล้องกับสภาพการจัดการ<br>เรียนรู้และอิงพัฒนาการของ<br>ผู้เรียนอย่างหลากหลาย | 50,000               | 1. ครูผู้สอนสามารถจัดการ<br>เรียนการสอนได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพและตรงตาม<br>มาตรฐานของหลักสูตร<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.<br>2551 ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้และทุกช่วงชั้น<br>2. นักเรียนอ่านออก เขียน<br>ได้ คิดเลขเป็นได้เหมาะสม<br>กับวัย<br>3. โรงเรียนมีหลักสูตร<br>สถานศึกษา หลักสูตร |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |   |                      |  |
|  |                   | <p>.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน และการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑ โรงเรียนมีหลักสูตรและ เนื้อหาสาระการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ ระดับชาติ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ สามารถวัดผลประเมินผลการ เรียนการสอนที่สอดคล้องกับ สภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน ตลอดจนนำผลการประเมินมา ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน</p> |                      | <p>ปฐมวัย เอกสารประกอบ หลักสูตร หลักสูตรท้องถิ่นที่ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางและความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                          | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |   |
|  |  | เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ   |                      |   |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา         | 1.ชื่อโครงการจิตศึกษา<br>1.กิจกรรมจิตศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนร้อยละ ๘๐<br>ได้รับการพัฒนาด้านจิตวิญญาณ (Spiritual Quotient: SQ) และ ความฉลาดด้านอารมณ์ (Emotional Quotient: EQ) เพื่อทำให้เกิดความรู้เท่าทันต่อ อารมณ์และความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่นแยกแยะสาเหตุ และ เข้าถึงความจริง ทำให้เกิดการ เปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับโลกและ ผู้อื่นจากด้านในเกิดความสุข ปัญญา และความรักอันไพศาล ต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนมีการพัฒนาด้านจิต วิญญาณ (Spiritual Quotient: SQ) และความฉลาดด้านอารมณ์ (Emotional Quotient: EQ)เพื่อ ทำให้เกิดความรู้เท่าทันต่อ | 4,000                | นักเรียนมีการพัฒนาด้านจิต วิญญาณ (Spiritual Quotient: SQ) และ ความฉลาดด้านอารมณ์ (Emotional Quotient: EQ) เพื่อทำให้เกิดความรู้เท่าทันต่อ อารมณ์และความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่นแยกแยะ สาเหตุ และเข้าถึงความจริง ทำให้เกิดการเปลี่ยนมุมมอง เกี่ยวกับโลกและผู้อื่นจากด้าน ในเกิดความสุข ปัญญา และ ความรักอันไพศาลต่อเพื่อน มนุษย์และสรรพสิ่ง |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |   |
|  | <p>2.ชื่อโครงการป้องกันและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมป้องกันและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> | <p>อารมณ์และความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่นแยกแยะสาเหตุ และเข้าถึงความจริง ทำให้เกิดการเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับโลกและผู้อื่นจากด้านในเกิดความสุข ปัญญา และความรักอันไพศาล ต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านคูหนองโกโนนสมบูรณ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จาก 4 กลุ่มภัย ในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านคูหนองโกโนนสมบูรณ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการกระทรวงศึกษาธิการ</p> |                      | <p>1.ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านคูหนองโกโนนสมบูรณ์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยอย่างถูกต้องตามมาตรการที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม เป็น</p> |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |   |
|  |   | กำหนด มาตรการ ๓ ปี ได้แก่<br>ป้องกัน ปูกล้าง และปราบปราม<br>เป็นมาตรการความปลอดภัยของ<br>สถานศึกษา<br><br>2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา<br>ติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ<br>ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย<br>อย่างมีประสิทธิภาพ |                      | มาตรการความปลอดภัยของ<br>สถานศึกษาอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ  |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้าง<br>ความเสมอภาคทางการศึกษา        | ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน<br>1. กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหา<br>ยาเสพติด<br>2. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศ<br>และการใช้ความรุนแรงกับเด็ก<br>3. กิจกรรมการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล<br>4. กิจกรรมจัดหาและมอบทุนการศึกษา<br>5. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ<br>6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน | เชิงปริมาณ<br>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็ม<br>ตามศักยภาพเพิ่มโอกาสและ<br>สร้างความเสมอภาคทาง<br>การศึกษา<br><br>เชิงคุณภาพ<br>สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ        | 2,000                | 1. โรงเรียนดำเนินงานตาม<br>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>อย่างต่อเนื่อง<br>2. โรงเรียนดำเนินงานตาม<br>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากร                                 | ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้  | เชิงปริมาณ   | 10,000               | ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |  |
| <p>ทางการศึกษา</p>                                     | <p>ครูเข้ารับการประชุม อบรมสัมมนา / ศึกษาดูงาน.<br/>2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( PLC )</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</li> <li>2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ 100</li> <li>3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 100</li> <li>4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ร้อยละ 100</li> <li>5. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนร้อยละ 100</li> <li>6. ครูมีการนำผลการประเมิน</li> </ol> |                      | <p>เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |   |                      |                     |
|  |                   | <p>มาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพร้อยละ 100</p> <p>7. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านคูหนองโก โน่นสมบูรณ์มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>        |   |   |                      |  |
|  |   | 4. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพมีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน |                      |  |
| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |   |   |                      |  |
| <b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                |   |   |                      |  |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)     | ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการประชุม อบรมสัมมนา / ศึกษาดูงาน<br>2. กิจกรรม PLC<br>3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจักการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100<br>2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็น  | 10,000               | ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                      |                     |
|  |                   | <p>รายบุคคลร้อยละ 100</p> <p>3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 100</p> <p>4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>5. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนร้อยละ 100</p> <p>6. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพร้อยละ 100</p> <p>7. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |   |                      |                     |
|  |                   | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูโรงเรียนบ้านคูหนองโก โน่นสมบูรณ์มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>3. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีการพัฒนารเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</li> <li>4. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิง พัฒนาการของผู้เรียนมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพมีวิจัยเพื่อ</li> </ol> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                     |  |  |                      |   |
|  |  | พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ<br>นำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน   |                      |   |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)                     | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |   |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน<br>ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย<br>โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ<br>ภายในสถานศึกษา<br>1.กิจกรรมกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล<br>DLTV | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>จัดการเรียนการสอนด้วย<br>เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล<br>NEW DLTV<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.ครูสามารถจัดการเรียนการ<br>สอนที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน ด้วยเทคโนโลยี<br>การศึกษาทางไกล DLTV<br>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะ<br>สำคัญสู่มาตรฐานสากล<br>3.ครูและนักเรียนสามารถใช้งาน<br>ระบบและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อ<br>การเรียนการสอนและการบริหาร<br>นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม สื่อ | 185,000              | 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนสูงขึ้น และมี<br>สมรรถนะสำคัญสู่<br>มาตรฐานสากล<br>2.โรงเรียนสามารถแก้ปัญหา<br>ครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรง<br>วิชาเอกหรือความถนัด มีสื่อ<br>DLTV ที่ตรงหลักสูตรเป็น<br>เครื่องมือในการจัดการเรียน<br>การสอนทุกชั้นและทุกกลุ่ม<br>สาระ |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568              |  |   |                      |   |
|   | 2. กิจกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อการจ้างครูและพัฒนาการศึกษา<br>3. กิจกรรม “ บวร ”   | เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า<br>4.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ นวัตกรรม ใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย<br>5.โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงวิชาเอกหรือความถนัด มีสื่อ eDLTV ที่ตรงหลักสูตรเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นและทุกกลุ่มสาระ |                      |   |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                                     | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                      |   |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น<br>1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาครบทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ   | 2,000                | 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น<br>2.ครูสามารถออกแบบการ |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  |   | <p>รายวิชาเพิ่มเติม<br/>2.นักเรียนมีความรู้ความความเข้าใจ ในการทำงานกระบวนการกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ วินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.หลักสูตรสถานศึกษามีความสมบูรณ์เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น<br/>2.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ และมีลักษณะเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี</p> |                      | <p>จัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต<br/>3.นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้</p>   |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร                  | <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานธุรการ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบ อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ และ e-mail ,Facebook ของโรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.มีข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร และนักเรียนครบถ้วนพร้อมใช้<br/>2.มีอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ และ e-mail Facebook ของโรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์<br/>3.มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน</p>   | 3,600                | <p>1.โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเชื่อถือได้ และสามารถนำเสนอได้ทันทีที่มีการร้องขอ<br/>2.โรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |   |  |                      |  |
|   |   | 4.มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน<br>บุคลากรและหนังสือราชการที่<br>เป็นระบบ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.มีการจัดเก็บระบบงานที่ถูกต้อง<br>เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สะดวกต่อ<br>การค้นหาและ ตรวจสอบ<br>2.มีสื่อเทคโนโลยีระบบการ<br>เชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับ<br>หน่วยงานต่าง ๆ<br>ที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็วและมี<br>การจัดเก็บข้อมูลที่ทันสมัยและมี<br>ประสิทธิภาพ |                      | 3.โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บ<br>หนังสือราชการและทะเบียน<br>หนังสือรับ-ส่งที่ทันสมัยโดยมี<br>เครื่องคอมพิวเตอร์ในการ<br>จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ<br>อย่างน้อย 1 เครื่อง<br>4. โรงเรียนมี website ในการ<br>ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่<br>ผลงานของโรงเรียน<br>5. ให้บริการข้อมูลแก่บุคลากร<br>ในโรงเรียนได้สะดวก รวดเร็ว<br>มีประสิทธิภาพ |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |   |  |                      |  |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา<br>(Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4<br>และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |  |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching)   | 1.ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน<br>1.กิจกรรมแนะแนว                             | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม  |                      | 1.นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติ<br>ตนได้ถูกต้องตามหลักสุข  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม                  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|------------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                      |                                    |   |                      |   |
| <p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>2.ชื่อโครงการอนามัยโรงเรียน</p> | <p>จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร<br/>                 2.นักเรียนทุกคนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ<br/>                 3.นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง<br/>                 4. นักเรียนทุกคนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>                 นักเรียนเป็นผู้มีมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>                 1.ให้มีสถานที่อุปกรณ์เครื่องใช้ด้านอนามัยที่จำเป็นและเพียงพอต่อการบริการ<br/>                 2.นักเรียนได้รับการบริการด้านอนามัยที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>                 1.นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดี<br/>                 2.นักเรียน ครู มีสุขภาพที่ดีถ้วน</p> | <p>8,000</p>         | <p>ปัญญา<br/>                 2.งานอนามัยโรงเรียนเป็นระบบและถูกหลักการของอนามัยที่กระทรวงกำหนด</p> <p>1.นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์<br/>                 2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน<br/>                 3.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน 100%</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม                                      | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                  |  |   |                      |                     |
|   | 3.โครงการอาหารกลางวัน                                  | หน้า<br>3.จัดสุขาภิบาลในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ<br>4.โรงเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน<br><b>เชิงปริมาณ</b><br>1.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น<br>2.อาหารที่จัดมีปริมาณและคุณค่าที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.ไม่มีนักเรียนขาดสารอาหาร<br>2.นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด<br>3.นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดี | 334,800              |                     |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                      |                     |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                 | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                                      | เป้าหมายการดำเนินงาน         | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|------------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>                      |  |                              |                      |                     |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ<br>การมีรายได้ระหว่างเรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ |                      |                     |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านดู่หนองโกโนนสมบูรณ์

