



โรงเรียนหนองกุงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 112 หมู่ 7 บ้านหนองใหม่ ตำบลหนองกุง อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 0819975891



Website : -



EMAIL: 44020095@mkarea2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปณิตดา เทียงโยธา
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกุงวิทยา



โทรศัพท์ 0819975891

Email Address 44020095@mkarea2.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 116 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนหนองกุงวิทยา มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุม กลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัด การศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการ วิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานใน การวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทำให้โรงเรียนหนองกุงวิทยา ผ่านการประเมิน กิจกรรมต่างๆที่หน่วยงานต้นสังกัด ประเมินทุกกิจกรรม ทำให้โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนมีคุณภาพ ครูเป็นครูมืออาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนหนองกุงวิทยามีนักเรียนที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้เป็นจำนวนมากส่งผลต่อการจัดการศึกษาทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกวิชา และครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน 1 อาคารไม่อยู่ในสภาพทรุดโทรม มีความเสี่ยงในเรื่อง ความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข จัดงานผ้าป่าศิษย์เก่าเพื่อระดมทุนจัดสร้างห้องเรียนเพิ่มเติม ได้ถุนอาคารเรียน2หลังกลาง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนหนองกุงวิทยา ขาดบุคลากรในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ทำให้ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ได้ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรอัตราบุคลากรตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนหนองกุงวิทยาขาดสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อและอุปกรณ์ตามบริบทของสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนหนองกุงวิทยาขาดงบประมาณในการพัฒนา
ห้องเรียนคุณภาพของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนหนองกุงวิทยาควรได้รับงบประมาณในการ
พัฒนาห้องเรียนคุณภาพของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน หนองกุงวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองกุงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้	2,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองกุงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองกุงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้</p>		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณนักเรียนโรงเรียนหนองกุงวิทยา จำนวน 116 คน</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง</p>	22,000	<p>1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ</p> <p>2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภายในบรรยากาศของห้องเรียน คุณภาพ		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน ห้องเรียน 3 นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมการพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน หนองกุงวิทยา จำนวน 116 คน เชิงคุณภาพนักเรียนโรงเรียน หนองกุงวิทยามีคุณลักษณะที่ กำหนด 4 หมวด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรม บังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริม สมรรถนะและการเรียนรู้ สร้าง เสริมคุณลักษณะและ ค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การ ดำรงชีพและทักษะชีวิต นักเรียน มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วม โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้”	8,000	1 นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามความ สนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล 2 นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตาม ความสนใจและความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพ และ มีความสุขกับการเรียนรู้ 3 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษามีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษา ของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4 โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองกุงวิทยาจำนวน 116 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 100	500	1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการอ่าน การเขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อ่านออกเขียนได้ เฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 3 นักเรียนตื่นตัวและตระหนักถึงความสำคัญในการทดสอบประเมินผลการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายพักแรม	18,000	1 นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพนักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ</p>		<p>2 นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p> <p>3 นักเรียนได้แสดงศักยภาพอย่างสมวัย</p> <p>4 นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>5 นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ (SET)</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้(SET)</p>	<p>เชิงปริมาณเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมี</p>	500	<p>เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพ สอดคล้องตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่ทันสมัย 	<p>เชิงปริมาณนักเรียนโรงเรียนหนองกุงวิทยาจำนวน 116 คน</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับเขต ระดับ ภาค และระดับประเทศ มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>	35,000	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ 2 นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ 3 นักเรียนได้แสดงศักยภาพในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ 4 นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย 5 นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณนักเรียนโรงเรียนหนองกุงวิทยาร้อยละ 90 มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	2,000	โรงเรียนหนองกุงวิทยา มีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณนักเรียนยากจนระดับปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMCและระบบ กสศ.</p> <p>เชิงคุณภาพร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียน</p>	ตามที่ได้รับการอุดหนุนจากกองทุน	<p>1 นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน)</p> <p>2 นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้</p> <p>3 โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหนึ่งทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ยากจนในระบบ DMCและระบบ กสศ. สามารถจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาให้มีโอกาสได้รับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการเรียนหนองงูงวิทยา จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการเรียนหนองงูงวิทยา มีความรู้ความสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>30,000</p>	<p>1 ครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ 2 ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3 ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพเพื่อ การมีงานทำ ทักษะเพื่อการศึกษาต่อ ทักษะ STEM ศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน หนองกุงวิทยา จำนวน 116 คน ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ อยู่ ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน หนองกุงวิทยา สามารถค้นหา ความถนัดของตนเองเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาศักยภาพในตัวเอง เกิด ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและ ทักษะการศึกษาต่อ นักเรียน โรงเรียนหนองกุงวิทยา สามารถ ฝึกทักษะอาชีพและทักษะเพื่อ เตรียมพร้อมในการศึกษาต่ออย่าง	1,000	1 นักเรียนโรงเรียนหนอง กุงวิทยา ค้นพบความถนัด ของตนเองเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาศักยภาพในตัวเอง เกิดทักษะอาชีพเพื่อการมี งานทำและทักษะ การศึกษาต่อ 2 นักเรียนโรงเรียนหนอง กุงวิทยา ได้ฝึกทักษะอาชีพ และทักษะเพื่อ เตรียมพร้อมในการศึกษา ต่ออย่างเต็มศักยภาพเกิด ทักษะอาชีพเพื่อการมีงาน ทำและทักษะการศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เต็มศักยภาพเกิดทักษะอาชีพเพื่อ การมีงานทำและทักษะการศึกษา ต่อ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)/โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร ITA/โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน 16 คน นักเรียน 122 คน ดำเนิน โครงการโรงเรียนสุจริต ตามที่ กำหนดในแต่ละปี ดำเนินงาน กิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ ละปี เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนหนองกุง วิทยา สุจริตทุกคน มีทัศนคติ และค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีที่ถูกต้อง	1,000	1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร มีความรู้ความ เข้าใจในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโรงเรียน สุจริต มี ฐานความคิดในการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม 2 สถานศึกษามีการ ดำเนินงานตามภารกิจอย่าง โปร่งใส มีกลไกและ กระบวนการการป้องกันการ ทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทัน ต่อสถานการณ์การทุจริตทุก รูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3 สถานศึกษา สังคมมีความ ตื่นตัว และไม่ทนต่อการ ทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์</p> <p>1. กิจกรรมการให้และรับบริการสัมพันธ์จาก ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณโรงเรียนได้รับการ พัฒนา และสามารถให้บริการแก่ ชุมชนได้ร้อยละ 90 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่ จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้ อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพโรงเรียนมี ความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือ กับชุมชนเป็นอย่างดี ชุมชนรู้ ข่าวสาร ความก้าวหน้าของ โรงเรียนนักเรียนทุกคนสามารถ กล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม</p>	500	<p>1 ครูและนักเรียนสามารถ ติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่น ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2 นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก</p> <p>3 ครูและนักเรียนสามารถ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองกุงวิทยาทั้งหมด จำนวน 116 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา 100%	2,000	1.โรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีต่อกันเกิดการประสานงานระหว่าง 2. เครือข่ายครูและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหา นักเรียน โรงเรียนมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและทั่วถึงจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (CONNEXT ED)</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ทักษะเพื่อการศึกษาต่อ ทักษะ STEM ศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณนักเรียนโรงเรียนหนองกุงวิทยา จำนวน 116 คน ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ. นักเรียนโรงเรียนหนองกุงวิทยา สามารถค้นหาความถนัดของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพในตัวเอง เกิดทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและทักษะการศึกษาต่อนักเรียนโรงเรียนหนองกุงวิทยา สามารถฝึกทักษะอาชีพและทักษะเพื่อเตรียมพร้อมในการศึกษาต่ออย่างเต็มศักยภาพเกิดทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและทักษะการศึกษาต่อ</p>	<p>1,000</p>	<p>1 นักเรียนโรงเรียนหนองกุงวิทยา ค้นพบความถนัดของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพในตัวเอง เกิดทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและทักษะการศึกษาต่อ</p> <p>2 นักเรียนโรงเรียนหนองกุงวิทยา ได้ฝึกทักษะอาชีพและทักษะเพื่อเตรียมพร้อมในการศึกษาต่ออย่างเต็มศักยภาพเกิดทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและทักษะการศึกษาต่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	2. กิจกรรม.....			
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

