



โรงเรียนบ้านมะชมโนนสง่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 112 หมู่5 ตำบลถาวรแอน อําเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44110



โทรศัพท์ : 081-066-6881



Website :

<https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านมะชมโนนสง่า>



EMAIL:

aa.nikom@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิคม ฆารสว่าง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะขมโนนสง่า



โทรศัพท์ 081-066-6881

Email Address aa.nikom@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 75 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงาน 2 โรงเรียน จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ยึดแนวทางคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
 - 2) ส่งเสริมด้านความสามารถพิเศษของเด็ก (กีฬา)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บริบทภูมิทัศน์
 - 2) การจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เงินรายหัวที่จัดสรรไม่เพียงพอต่อโรงเรียนขนาดเล็ก และเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ไม่เข้มแข็ง

แนวทางแก้ไข สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ตามรายวิชาที่สอนเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไปส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอน

แนวทางแก้ไข สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาโงกล่าวและขอบุคคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ และจัดสรรล่าช้า ทำให้หน่วยงานไม่สามารถดำเนินการตามแผนการปฏิบัติการที่กำหนดไว้ได้

แนวทางแก้ไข ปรับโครงการและกิจกรรมให้เหมาะสมกับการโอนงวดเงินของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านมะขามโนนสง่า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ สนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียนและ เข้าแถวเคารพธงชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเป็น ผู้นำในการทำกิจกรรมจัด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	500 บาท	นักเรียนเข้าใจหลัก ประชาธิปไตยมากขึ้น
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียงเพื่อการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียงเพื่อ การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	3,000 บาท	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการดำเนินชีวิต ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง และถ่ายทอดความรู้สู่ ครอบครัวและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้และมีทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ วันสำคัญ (ทุกกิจกรรม)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	500 บาท 6,000 บาท	นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และมีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	120,000 บาท	นักเรียนและครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการสนับสนุนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และกล้าแสดงออก	15,000 บาท	นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. ค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-net ,Nt, Rt ทางการเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	3,000 บาท	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกทักษะการอ่าน การเขียน	3,000 บาท	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทำงานเป็นระเบียบ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่าน เขียนได้	15,000 บาท	นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และปรับสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอาคารเรียนอย่าง เพียงพอกับการจัดการเรียนการ สอน เชิงคุณภาพ อาคารมีความปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน	20,000 บาท	โรงเรียนมีอาคารเรียน อย่างเพียงพอ ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การดูแล ช่วยเหลือให้มีคุณภาพ	1,000 บาท	สถานศึกษาสามารถ แก้ปัญหาให้นักเรียนมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชีวิตที่ดีเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับการสนับสนุนโอกาสด้านการศึกษาและทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ		ชีวิตที่ดีและได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมทุกคน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 นำความรู้ความสามารถมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000 บาท	ครูและบุคลากรมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		เพื่อแก้ปัญหากรณีขาดแคลนครูผู้สอนไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอก
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ระบุในหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียนและเพจเฟซบุ๊ก เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน	10,000 บาท	โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานต่าง ๆ ผ่านทาง วารสาร เว็บไซต์โรงเรียน และเพจเฟซบุ๊ก
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการสนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา และกล้า แสดงออก เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	15,000 บาท	นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ใหม่ๆ จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 50 ได้รับการสนับสนุนโอกาสด้านการศึกษา และทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ	1,000 บาท	สถานศึกษาสามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทุกคน
	ชื่อโครงการพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทางด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเอง เชิงคุณภาพ ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับที่ดี นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรค	6,977 บาท	
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับนักเรียนได้	15,000 บาท	นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับนักเรียนสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

