



# โรงเรียนบ้านหนองผั่งซี้เก่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 117 หมู่ที่ 8 ต.ดงยาง อ.นาาดูน จ.มหาสารคาม 44180



โทรศัพท์ : 0857774174



Website :

<https://www.facebook.com/Bannongpongschool>



EMAIL:

[nongphong.117@gmail.com](mailto:nongphong.117@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนุรักษ์ สารางค์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผึ่งซี้เถ้า

✓



โทรศัพท์ 0857774174

Email Address 4174.anurak@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....63.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) **ด้านคุณภาพผู้เรียน** พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2) **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** พบว่า โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ครู บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดระบบสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานศึกษา สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** พบว่า ครูทุกคนในโรงเรียนจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) **ด้านคุณภาพผู้เรียน** พบว่า ผู้เรียนบางส่วนยังไม่สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาตามแนวการประเมินของ PISA ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา การงานอาชีพ และ ภาษาต่างประเทศ ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT มีค่าเฉลี่ยลดลง และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยลดลง
- 2) **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** พบว่า กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามของโรงเรียนบ้านหนองผิง ยังไม่เป็นรูปธรรม และขาดความต่อเนื่อง การใช้ข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3) **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** พบว่า โรงเรียนต้องส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านหนองผึ่งซี้ใต้ มีอาคารเรียน 2 หลัง มีห้องเรียน 5 ห้อง ซึ่งไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากร เพื่อจัดทำห้องเรียนเพิ่มเติม และปรับบริบทและภูมิทัศน์ ให้เหมาะสำหรับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดแคลนครูและบุคลากร และครูมีภาระงานที่มากกว่าการสอน รับผิดชอบงานพิเศษมากกว่าคนละ 1 งาน การย้ายเปลี่ยนแปลงครูและบุคลากรค่อนข้างบ่อย

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนระดมทุน เพื่อจัดหาครูอัตราจ้างเพิ่มเติม โดยพยายามหาคนในพื้นที่ เพื่อลดความเปลี่ยนแปลงเคลื่อนย้าย

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์บางรายวิชา เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนจัดทำโครงการยกระดับและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายและครอบคลุม

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการมีไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนจัดทำโครงการประสานสัมพันธ์ชุมชนระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหางบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการมีไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองผั่งซีเก่า

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 93 2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 93  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	6,000	1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  .2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 93</li> <li>นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 93</li> <li>นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 93</li> <li>นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 93</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผล</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาระบบทะเบียนนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก (O-NET)</li> <li>4. พัฒนาทักษะทางด้านภาษา คิดคำนวณ และเหตุผล (NT)</li> <li>5. พัฒนาทักษะการอ่านและเขียน (ป.1)</li> <li>6. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</li> <li>7. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา</li> <li>8. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่แล้ว ร้อยละ 3</li> <li>2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ร้อยละ 90</li> <li>3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 90</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์</li> <li>3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถการแสวงหาความรู้ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรม An English word a day</li> <li>กิจกรรมคำศัพท์ภาษาไทย</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ร้อยละ 90</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 85</li> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 85</li> <li>นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 85</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ มีความสามารถในการใช้</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</li> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</li> <li>นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมซื้ออุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	30,429 38,057 24,325 25,610	1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผล 2. กิจกรรมพัฒนาระบบทะเบียนนักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก (O-NET) 4. พัฒนาทักษะทางด้านภาษา คิดคำนวณ และเหตุผล (NT) 5. พัฒนาทักษะการอ่านและเขียน (ป.1) 6. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่แล้ว ร้อยละ 3 2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ร้อยละ 90 3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีผลการประเมิน	20,000	1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ 3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ประถมศึกษา 8.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะความ เป็นเลิศทางวิชาการ	สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ และมีผลการประเมิน การอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานของ นักเรียน 1.กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง 2.กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 3.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 90 2 นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง ร้อยละ 90 3 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อย ละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3,000	1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ 2 นักเรียนทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>1.กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>3.กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ร้อยละ 90</p> <p>2 ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ90</p> <p>3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 90</p> <p>4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p>5 ครูมีการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป</p>	<p>1,500</p>	<p>1 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้</p> <p>2 ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน</p> <p>2. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90</p> <p>2 ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 90</p> <p>3 ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร ร้อยละ 90</p>	<p>8000</p>	<p>1 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2 ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็นใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3 ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากรทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 90</p> <p>5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามี จำนวนเพียงพอ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มี การแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการ ใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็น วิทยากร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรมมากขึ้น</p>		<p>4 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มากขึ้น</p> <p>5 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีจำนวนเพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน</p> <p>2. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90</p> <p>2 ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 90</p> <p>3 ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร ร้อยละ 90</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 90</p> <p>5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญ</p>	<p>8000</p>	<p>1 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2 ครูแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็นใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3 ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากรทุกคน</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น</p> <p>5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางวิชาชีพ มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร ครู และบุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรมและจริยธรรมมากขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 4. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ร้อยละ 93 2 นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ร้อยละ 90 3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 90 4 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 90	9,000	1 คณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2 คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย 3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ของผู้เรียน</b></p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ทางศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</p> <p>3.กิจกรรมอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ร้อยละ 90</p> <p>2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90</p> <p>3 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่</p>	<p>12,000</p>	<p>1.ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>2.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3.ผู้เรียนป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็น คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b> 1.กิจกรรมเด็กดี นผถ. 2.กิจกรรมท้อเสื้ออกก ป.4	เชิงปริมาณ	3,000	1 นักเรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.กิจกรรมจักสาน ป.5-6 4.กิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ ป.1-3	1 นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษาร้อยละ 90 2 รายงานผลการดำเนินงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาให้ผู้ ที่เกี่ยวข้องทราบ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ		ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา 2 รายงานผลการ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษาให้ผู้ ที่เกี่ยวข้องทราบ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์ม  
 ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือน..พฤษภาคม...พ.ศ...2567...ถึงเดือน...ตุลาคม...พ.ศ....2567...)

โรงเรียนบ้านหนองผิงซี้เก่า



