



โรงเรียนบ้านหนองแต้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ 1 ตำบลบ้านหวาย อำเภอลำปุม จังหวัดมหาสารคาม 44120



โทรศัพท์ : 061-9656316



Website :

<https://web.facebook.com/profile.php?id=100089158369633>



EMAIL:

nongtae.437@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายวันชัย ปีกกระสังข์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแต้



โทรศัพท์ 081-1102484

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 66 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | |
|------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 3 คน |
| 3) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 คน |
| 4) ครูธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 5) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน
 - 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สนับสนุน และส่งเสริมด้านวิชาการมากขึ้น
 - 2) การฝึกฝนระเบียบวินัยพื้นฐาน และทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมให้กับผู้เรียน
 - 3) เปิดโอกาสและส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนไม่หลังเก่าชำรุด ตามอายุการใช้งานเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการของงบประมาณเพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนดังกล่าว เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้อาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูไม่ตรงสายวิชา อีกทั้งครูมีภาระหน้าที่งานพิเศษของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบ ส่งผลให้เตรียมการสอนและจัดการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหา นักเรียน เพื่อให้ครูนำความรู้มาจัดประสบการณ์ให้นักเรียนเกิดทักษะและความสามารถมากที่สุด

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** ครูและบุคลากรหลายท่านขาดความชำนาญในการเลือกใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง ในใช้สื่อ และเทคโนโลยีทุกรูปแบบ เพื่อให้มีทักษะด้านการใช้หรือเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ส่งเสริมวิชาการอื่น ๆ

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** การตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายโครงการ ผู้ปฏิบัติงานและไม่เข้าใจวิธีการเขียนรายงานการเบิกค่าใช้จ่าย รวมถึงการบริหารงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดต่อการดำเนินกิจกรรมในโครงการ

แนวทางแก้ไข จัดทำตัวอย่างเอกสารให้ถูกต้องตามระเบียบ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้รับผิดชอบฝ่ายงานบริหารงบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการโดยคำนึงถึงงบประมาณและจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองแต้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและประเทศไทย	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมอันดีงามของท้องถิ่นและประเทศไทย 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา 1. กิจกรรมสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	10,000	1. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นด้านต่างๆ 2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์หรือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นด้านต่าง ๆ จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. สถานศึกษาให้ชุมชนและผู้ที่มีภูมิปัญญาในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 		<p>แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ใช้เชื่อมโยงข้อมูล แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. สถานศึกษาจัดสถานการณ์การเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ประสานความร่วมมือในการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 5. ชุมชนใช้สังคมการเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 6. ได้รูปแบบวิธีการเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการการแสวงหาความรู้สู่โลกกว้าง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริม ICT 2. กิจกรรม English Today 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนมีคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ 	<p>12,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยี 2. นักเรียนมีคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการเรียนและติดต่อสื่อสาร เพิ่มขึ้นร้อยละ 65 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน		ด้านการใช้ภาษาอังกฤษและกล้าใช้ภาษาอังกฤษง่าย ๆ ในการสื่อสาร
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการการแสวงหาความรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการฟัง 2. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเอง 3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการการแสวงหาความรู้สู่โลกกว้าง 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ สื่อสารเข้าใจ และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	12,000	1. นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. พัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน ยังแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานยังแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถนำเสนอเป็นผลงาน ตอบคำถามและเล่าเรื่องราวได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับสู่ผู้อื่นในรูปแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุขและพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น</p>	20,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียนจากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีความสุขและพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น</p>
	2. กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม (ลูกเสือ-เนตรนารี)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติและพัฒนาให้เป็นลูกเสือที่มีคุณลักษณะตรงตามหลักสูตรลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ มีวินัยและมีทักษะจากการฝึกปฏิบัติและพัฒนาให้เป็นลูกเสือที่มีคุณลักษณะตรงตามหลักสูตรลูกเสือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ลูกเสือทุกนายเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร		2. นักเรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม
	3. กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่าย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่าย 2. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะทางด้านกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ ฝึกทักษะทางด้านกีฬา 2. นักเรียนเข้าใจแนวปฏิบัติในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ และได้รับการฝึกทักษะทางด้านกีฬา 2. นักเรียนเข้าใจกติกาการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท 3. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาระบบดูแลนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง 2. กิจกรรมพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางและกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง		1. นักเรียนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางและกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2. ครูอาจารย์ที่รับผิดชอบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจพฤติกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจตลอดระยะเวลาอบรม ครูมีความเข้าใจพร้อมที่จะพิทักษ์สิทธิเด็กตามกฎหมาย 		<p>ของเด็กพร้อมที่จะพิทักษ์สิทธินักเรียนตามกฎหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูได้บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ นักเรียนมีความรู้และทักษะความสามารถ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะความสามารถและเข้ารับการทดสอบวัดผลประเมินผล 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ศูนย์การเรียนรู้ ป้ายนิเทศ บรรยากาศชั้นเรียน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี กิจกรรม Big Cleaning Day 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติและ ศักยภาพของผู้เรียน นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย นักเรียนได้รับการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกรูปแบบ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการสำรวจและบันทึกข้อมูล เพื่อใช้ในการส่งต่อข้อมูลให้กับหน่วยงาน 	500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการสำรวจและบันทึกข้อมูล เพื่อขอรับทุนปัจจัยพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รู้จักนักเรียน และบันทึกข้อมูลเพื่อใช้ในการส่งต่อข้อมูลให้กับหน่วยงาน		2. ครูได้รู้จักนักเรียน และมีข้อมูลเพื่อขอรับทุนให้กับนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมการจัดทำ ID Plan 2. กิจกรรมการอบรมพัฒนาตนเอง 3. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน 5. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดทำ ID Plan และแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 85 เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรกำหนด 2. ครูสามารถนำความรู้จากการอบรมและการวางแผนงานมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10,000	1. ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐานได้อย่างเป็นระบบ 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี (ICT) ในการพัฒนาตนเองและจัดการเรียนรู้ 4. ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสื่อ / นวัตกรรมและพัฒนาผู้เรียน 5. ครูที่เข้ารับการอบรมมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 6. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเทคนิคการ จัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถและ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไปได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค ประสบการณ์ซึ่งกันและกันตลอด ปีการศึกษา	500	1. ครูที่ได้รับการนิเทศจะนำ ผลการนิเทศมาพัฒนา ปรับปรุงงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ชั้นเรียนเกิดการ เปลี่ยนแปลงจากการแนะนำ หลังการได้รับการนิเทศ ติดตาม 3. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน สูงขึ้น เพราะครูได้รับเทคนิค การสอนจากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 4. ครูมีเจตคติที่ดีต่อการ นิเทศ และมีความพึงพอใจ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาโครงสร้างระบบบริหารงาน 2. กิจกรรมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้บริหาร	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบของการ บริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม	10,000	1. สถานศึกษามีระบบ บริหารโรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพและบริหาร แบบมีส่วนร่วม 2. บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานการณ์ ตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 75</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งานตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 75</p> <p>3. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามเกณฑ์ร้อยละ 75</p> <p>4. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพตามเกณฑ์ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่ชัดเจน</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>		<p>โครงสร้างระบบบริหารงานอย่างชัดเจน</p> <p>3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>4. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาแบบนิติบุคคล</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมสร้างสรรค์ด้านทุจริต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนดในโครงการ คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องความสุจริต และการป้องกันการ ทุจริต คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นรู้จักวิถี ความพอเพียง มีรับผิดชอบ รู้ช่องทางในการสร้างอาชีพ สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกล จากอบายมุข มีความรู้ในการ ดำเนินชีวิตที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก</p>	500	ครูบุคลากรและนักเรียน ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้าง ความสุจริตโปร่งใสและ ป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการประสานสัมพันธ์กับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมสถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำ SAR รายงานต่อสาธารณชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนนำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการประชุมใหญ่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 90 ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเข้าร่วมการประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายทุกโรงเรียนร่วมประสานและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการศึกษาเชิงคุณภาพ <p>1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนด คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีการดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองมีความศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ช่วยเหลือในการพัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนมีคณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมพัฒนา สถานศึกษา 4. โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการสุขนิสัยดี จิตสดใส ร่างกายแข็งแรง 1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. กิจกรรมการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและทดสอบ สมรรถภาพกาย 3. กิจกรรมป้องกันภัยห่างไกลยาเสพติด 4. กิจกรรมประกวดมารยาทงามน้ำใจดี วิถีไพบรား 5. กิจกรรมนันทนาการและการละเล่นของ เด็กไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม โครงการสุขนิสัยดี จิตสดใส ร่างกายแข็งแรง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	6,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ตนเอง 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ ในการปฏิบัติตนใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนรู้จักการป้องกัน ตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติด ให้โทษและภัยต่างๆ 4. นักเรียนมีความมั่นใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียน รู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยง 4. นักเรียน มีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมและให้ เกียรติผู้อื่น 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู และผู้อื่น		มีมนุษยสัมพันธ์ และกล้า แสดงออกอย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการอนาคตหอยากทำอาชีพที่สุจริต 1. กิจกรรมอาชีพที่ตนชอบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถ วางแผนทำงานตามลำดับขั้นตอน 2. นักเรียนร้อยละ 85 รักการ ทำงาน สามารถปรับตัวและ ทำงานเป็นทีมได้ 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ สนใจ	7,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ และทักษะในการทำงาน 2. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง 3. นักเรียนทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนได้ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต		และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต 4. นักเรียนสามารถนำองค์ ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน