



# แผนขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านเปล่งไพนกระยอม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

## คำนำ

โรงเรียนบ้านเปล่งโนนกระยอม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน (ระดับสถานศึกษา) โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการบริหารงาน 4 ฝ่าย และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568

โรงเรียนบ้านเปล่งโนนกระยอม ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านเปล่งโนนกระยอม ประจำปีงบประมาณ 2567 ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านเปล่งโนนกระยอม

แบบฟอร์ม 4 : สำหรับโรงเรียน  
ที่นำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้นเรียน



## โรงเรียนบ้านเปล่งโนนกระยอม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 10 ตำบลแวงดง อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 098-5538329



Website : Webpage

<https://www.facebook.com/baanplengnonkayom>



EMAIL : [School4402@gmail.com](mailto:School4402@gmail.com)

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนรวมบางชั้น)

<p>นายเทียบศักดิ์ โสมี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนงเหาะ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปล่งโนนกระยอม (คนที่ 1)</p>	<p>นายธเนศ มาลาม ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปล่งโนนกระยอม (คนที่ 2)</p>
 <p>โทรศัพท์ : 082-3945951 Email Address : teab.somee@gmail.com</p>	 <p>โทรศัพท์ : 098-5538329 Email Address : suputmalam2559@gmail.com</p>

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนรวมบางชั้น)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (ร.ร.รวม)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (ร.ร.รวม)

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

**เฉพาะจำนวนนักเรียนที่เหลืออยู่ ไม่ได้นำไปเรียนรวม**

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 13 คน (เฉพาะนักเรียนที่เหลืออยู่)

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีพื่อนำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้น

- หมายเหตุ : นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านนกเหาะ (โรงเรียนหลัก) จำนวน 12 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

**โรงเรียนบ้านนกเหาะ(โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินงบประมาณ .....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

**โรงเรียนบ้านแปลงโนนกระยอม (โรงเรียนมารวมบางชั้น)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้างรวม จำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินงบประมาณ .....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีพื่อนำรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการโรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

## โรงเรียนบ้านเปล่งโนนกระยอม (โรงเรียนรวมบางชั้น)

### จุดเด่น



- 1) การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย
- 2) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง มีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน
- 5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

### จุดที่ควรพัฒนา



- 1) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การศึกษาภาษาต่างประเทศ
- 2) ขาดผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนไม่ครบชั้น
- 3) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาและยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในสาระที่มีผลสัมฤทธิ์ต่าง ๆ
- 4) ครูและบุคลากรควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 5) งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านเปล่งโนนกระยอม (โรงเรียนรวมบางชั้น)

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

อาคารเรียน อาคารประกอบ ทรวดโทรง งบประมาณในการดำเนินงานซ่อมแซมอาคาร  
สถานที่ไม่เพียงพอ

#### แนวทางแก้ไข

ขอการสนับสนุนการซ่อมแซมอาคารสถานที่เพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ครูผู้สอนมีความรู้ไม่ตรงวิชาเอกที่สอน

#### แนวทางแก้ไข

จัดหารายได้สถานศึกษาเพิ่มเติมจากความร่วมมือของชุมชนองค์กร ภาคส่วนเพื่อจ้างครู  
อัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถตรงวิชาเอกให้เพียงพอต่อชั้นเรียนเพื่อการจัดการ  
เรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

#### แนวทางแก้ไข

การพัฒนากระบวนการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

การขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก

#### แนวทางแก้ไข

การระดมทรัพยากร การขอความร่วมมือจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาครัฐ เอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเปล่งโนนกระยอม (โรงเรียนรวมบางชั้นเรียน)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

หมายเหตุ : นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านนงเกาะ (โรงเรียนหลัก)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการสร้างวิถีประชาธิปไตย และ</b> <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 3. กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ ทำดีเพื่อพ่อ สานต่อพ่อเพียง 4. กิจกรรมวันสำคัญ 5. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 3 คน 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 2 คน 3. ครูและบุคลากร จำนวน 5 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้	5,000	นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความรู้ความเข้าใจ ค่านิยม 12 ประการ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง รู้จักเคารพในกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบ RT</li> <li>กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบ NT</li> <li>กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการสอบ O-Net</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 22 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ ของนักเรียนมีผล 70 การทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET ของโรงเรียนให้สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับเขตพื้นที่</p> <p>2. ร้อยละ มี 90 ระบบงานวัดและประเมินผล ให้ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET ของโรงเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศระดับสังกัด สพฐ. และระดับเขตพื้นที่</li> <li>นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา</li> <li>ครูดำเนินการตามระเบียบการวัดและประเมินผลได้ถูกต้อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b> 1.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาก่อนปี 3 คน 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 22 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ ของนักเรียนมี 100 นิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. ร้อยละ ของนักเรียนได้ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4.. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการเด็กปฐมวัย ใส่ใจเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมจัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมเวทีคนกล้า 3. กิจกรรม coding for kids 4. กิจกรรมหนูรักภาษา 5. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 6. กิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 3 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยเกิดการพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การเขียนและการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง 3. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม 4. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ทางด้านภาษาอังกฤษ 5. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ปฏิบัติ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 6. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีกล่าพูดกล้าแสดงออกมากขึ้น	5,000	-เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ -เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง -เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา การปฏิบัติกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง -เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจและการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม -เด็กมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ด้านภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมกับวัย -เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทำสื่อการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมEnglish is Fun</li> <li>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษารวม 3 คน</li> <li>นักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 22 คน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ประสิทธิภาพด้านการอ่าน คิด ปฏิบัติได้ตามจุดเน้นของโรงเรียน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มี</li> </ol>	1,0000	<p>-นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะเพื่อการดำรงชีวิต การทำงานและการพัฒนาสังคม รวมไปถึงการมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งนักเรียนยังได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างทั่วถึงเป็นระบบและมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการบริบทดูดีเป็นศรีแก่โรงเรียน</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 3 คน -นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 22 คน -ครูและบุคลากรจำนวน 4 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของนักเรียน -โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน	20,000	-โรงเรียนจัดคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการครูมีอาชีพในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี</li> <li>กิจกรรมอบรมสัมมนา /ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา สร้างเสริมขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากร</li> <li>กิจกรรมสร้างเสริมขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากร</li> <li>กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองสู่ครูมีอาชีพ ร้อยละ 100</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจดีขึ้น ร้อยละ 90</li> </ul>	10,000	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง และนำผลที่ได้รับมาเพื่อพัฒนาจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
8. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ (2.1)	<b>ชื่อโครงการครุมืออาชีพในศตวรรษที่ 21</b> 1. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี 2. กิจกรรมอบรมสัมมนา /ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา สร้างเสริมขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากร 3. กิจกรรมสร้างเสริมขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากร 4. กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองสู่ครุมืออาชีพ ร้อยละ 100 -ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจดีขึ้น ร้อยละ 90	<b>10,000</b>	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง และนำผลที่ได้รับมาเพื่อพัฒนาจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน



- หมายเหตุ :
1. กรณีโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้น ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามเด็กที่เหลื่อมอยู่ (ระดับชั้นที่ไม่ได้นำไปเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น จำนวน 1 ชุด
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง