



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย
และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน

QUICK WIN

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านตำแยโนนยาง

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านตำแยโนนยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านตำแยโนนยางตั้งอยู่เลขที่ ๔๔ หมู่ที่ ๒ ตำบลสันป่าตอง
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : ๐๘๖-๕๗๙๐๘๘๑



Website : www.facebook.com/โรงเรียนบ้านตำแยโนนยาง



EMAIL: p_yokpet2@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปรัชญา นนทะสี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยโนนยาง



โทรศัพท์ ๐๘๖๕๗๙๐๘๘๑

Email Address p_yokpet2@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๔๙ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๓ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๑ คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖

ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย



- จุดเด่น**
- ๑) โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
 - ๒) มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
 - ๓) มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ
 - ๒) การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน

ด้านการให้บริการและผลผลิต



- จุดเด่น**
- ๑) โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการ ได้ทุกคน
 - ๒) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
 - ๓) นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
 - ๔) การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน
 - ๒) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอเช่น ห้องสำหรับสืบค้นข้อมูล

ด้านบุคลากร



- จุดเด่น**
- ๑) บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในการจัดทบทเรียนรู้อ
 - ๒) บุคลากรมีความรักสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) มีครูไม่ครบวิชาเอกและไม่ครบชั้น

ด้านการเงิน



- จุดเด่น**
- ๑) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี
 - ๒) การบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

ด้านวัสดุ/อุปกรณ์



- จุดเด่น**
- ๑) โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชน อย่างคุ้มค่า



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี จำนวนจำกัดไม่เพียงพอกับบุคลากร

ด้านการบริหารจัดการ



- จุดเด่น**
- ๑) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน
 - ๒) การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที
 - ๓) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 - ๔) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้บรรลุภารกิจ
 - ๕) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) การประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปียังขาดความต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีรั้วล้อมรอบบริเวณโรงเรียนทำให้เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายจากบุคคลภายนอก โจรกรรม และ อาคารเรียนเก่าเสี่ยงที่จะเกิดอัคคีภัย

แนวทางแก้ไข

- ๑) ประชุมหารือกับคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองและตำรวจเพื่อวางมาตรการป้องกันเหตุและอันตรายภายในสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๓) ตรวจสอบระบบไฟฟ้าและปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูไม่ครบวิชาเอกและไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข

ระดมทุนโดยการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อจ้างครูอัตราจ้าง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยโนนยาง ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษมีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

แนวทางแก้ไข

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) จัดกิจกรรมสอนเสริมโดยเน้นกระบวนการ Active Learning

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การโอนเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรล่าช้าทำให้การจัดซื้อจัดจ้างในรายการค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียนไม่พอจ่าย

แนวทางแก้ไข

บันทึกข้อความขอยืมเงินอุดหนุนรายการค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียนมาสำรองจ่ายก่อน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านตำแยโนนยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตำแยโนนยาง ๑. กิจกรรมจิตอาสา ๒. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการสอนประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ ๑. ครูและนักเรียนทุกคนยึดมั่นในชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยโนนยางรู้จักแยกแยะสิ่งผิดชอบชั่วดีมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเป็นพลเมืองดีของประเทศ เชิงคุณภาพ คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยโนนยาง ตระหนักมีความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และ ดำเนินการเรียนการสอนที่บูรณาการตามหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐ และ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการตามหลักพระบรมรา	๑,๕๐๐	๑. คณะครูและนักเรียนทุกคนยึดมั่นในชาติ ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียนแยกแยะสิ่งผิดชอบชั่วดีมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เป็นพลเมืองดีของประเทศ ๓. ครูและนักเรียนนำหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐ ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ จนเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>นโยบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐ และคณะครูนักเรียนน้อมนำหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐ ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ จนเกิดการพัฒนายั่งยืน</p>		
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริมการสอนประวัติศาสตร์ ๒. ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ ๓. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๑,๕๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนเป็นคนดีมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ ๒. พัฒนาระบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูทุกคนปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้พัฒนาสื่อและนวัตกรรมให้มีคุณภาพ ทันสมัย ๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 	<p>๓,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีสื่อและสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. มีสื่อและสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยโนนยางสูงขึ้น		๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยโนนยางสูงขึ้น
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการรักการอ่าน ๑. กิจกรรม ภาษาสัมพันธ์ วันละ ๒ คำ ๒. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกวัน วันละ ๕ นาที	เชิงปริมาณ นักเรียนบ้านตำแยโนนยางทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนบ้านตำแยโนนยางทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยโนนยางทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยโนนยางทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยโนนยางสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๓. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนเป็นคนดีและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการสร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กพิการเรียนร่วม ๑. กิจกรรมการนิเทศภายใน ๒. กิจกรรมการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑,๕๐๐	๑. มีสื่อและสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่อยู่ในภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๒. เด็กที่อยู่ในภาวะความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning</p> <p>๒. กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนบ้านดําแยโนนยางทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนบ้านดําแยโนนยางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	๔๖,๕๓๖	<p>๑. มีสื่อและสื่อวัตกรรมการและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านดําแยโนนยางสูงขึ้น</p>
๘. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p> <p>๑. กิจกรรมซ้กซ้อมอุบัติเหตุในสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมซ้กซ้อมตามแผนเผชิญเหตุปลอดภัยสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม</p>	๑,๕๐๐	<p>๑. ครูและนักเรียนปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ทุกรูปแบบ</p> <p>๒. ครูและนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๓. สถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมโฮมรูม ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนเป็นคนดีและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรมประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ, พัฒนาบุคลากร ๓. กิจกรรมการอบรมตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร	เชิงปริมาณ ครูทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	๑๕,๐๐๐	๑. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด ๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ๓. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการทำงานของคณะครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากร ๒. กิจกรรมการอบรมตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร	เชิงปริมาณ ครูทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อยู่ตลอดเวลา เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	๑๕,๐๐๐	๑. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานที่กำหนด ๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ๓. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการทำงานของคณะครู
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๒. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืนในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยโนนยางทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน	๑,๕๐๐	๑. ครูและนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๒. เกิดการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืนในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสถานศึกษา ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของตนเองอยู่เสมอ	-	๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมได้ครอบคลุมทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก ๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดโดยใช้กระบวนการ Active learning
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	๑. สืบจรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูลสถานศึกษา และโครงการของสถานศึกษา ๒. จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ได้ทันที	-	๑. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนเป็นคนดีมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนางานสารสนเทศโรงเรียน ๑. กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ มีระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ เชิงคุณภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สมบูรณ์สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องได้	๑,๙๐๐	๑. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สมบูรณ์สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๑. กิจกรรม เรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน ๒. กิจกรรม เรียนรู้ผ่าน Application ๓. กิจกรรม การเรียนรู้นอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนบ้านดําแยโนนยางทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนบ้านดําแยโนนยางมีพัฒนาการตามวัย	๒,๐๐๐	๑. มีสื่อและนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ๒. มีทักษะชีวิตและมีพัฒนาการตามวัย ๓. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ละมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว ๑. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา ๒. กิจกรรมการแนะแนวศึกษาต่อ ๓. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ ๒. นักเรียนเป็นคนดีและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม.....-..... ๒. กิจกรรม.....-..... ๓. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม.....-..... ๒. กิจกรรม.....-..... ๓. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว ๑. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา ๒. กิจกรรมการแนะแนวศึกษาต่อ ๓. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับ บริการด้านการแนะแนวเพื่อ ศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนทุกคนได้รับ บริการด้านการแนะแนวเพื่อ ศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ ๒. นักเรียนเป็นคนดีและ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านตำแยโนนยาง

