



# โรงเรียนพยัคฆภูมิพิสัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 145 หมู่ 2 บ้านหนองไผ่ ตำบลลานสะแก อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย  
จังหวัดมหาสารคาม 44110



โทรศัพท์ : 095-6356343



EMAIL: [payakkhapumpisai.school@gmail.com](mailto:payakkhapumpisai.school@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกิตติพล ทารสุโพธิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพัยคฆภูมิพิสัย



โทรศัพท์ 095-6356343

Email Address : payakkhapumpisai.school@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 61 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการประชุม เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 2) ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการโรงเรียนให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เน้นการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม
  - 2) ด้านภาษาและเทคโนโลยี ส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันในระดับสูงขึ้น
  - 3) ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะทางภาษาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมทักษะอาชีพ และระเบียบของผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา คุณแลสุขภาพและสุขอนามัยของนักเรียนและบุคลากร

**แนวทางแก้ไข** แต่งตั้งคณะกรรมการงานอนามัยโรงเรียนจัดเวรมาช่วยงาน และส่งเสริมความร่วมมือกับคณะกรรมการนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูผู้สอนไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงเอกทำให้นักเรียนขาดโอกาสที่จะได้เรียนรู้กับครูที่มีความชำนาญในแต่ละสาขาวิชา

**แนวทางแก้ไข** 1. ระดมทุนทางงบประมาณเพื่อจัดหาบุคลากรในโรงเรียนให้ครบชั้นและตรงสาขาวิชาที่ขาดแคลน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลคะแนนในการทดสอบระดับชาติ NT,ONET ต่ำกว่าระดับชาติ

**แนวทางแก้ไข** ควรนำผลการทดสอบระดับชาติ NT,ONET มาวิเคราะห์และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ความชำนาญด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง

**แนวทางแก้ไข** 1. ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมในทุกครั้งที่มีโอกาส  
2. จัดเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในคอยให้คำแนะนำตรวจสอบและช่วยเหลือ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน 4. โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างทั่วถึงรอบด้าน	10,000	1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนและนักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม เคารพในกฎกติกา มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนมีความตระหนักรู้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวันสำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>3. กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน</li> <li>4. โครงการวันสำคัญ</li> <li>5. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความเข้าใจในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวันสำคัญต่างๆ เข้าใจหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย</li> </ol>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมั่นใจ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้ความสามารถทักษะวิชาการขั้นสูง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน</li> </ol>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมั่นใจ มีความกระตือรือร้นในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้ความสามารถทักษะวิชาการขั้นสูง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละช่วงชั้น	-	นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 2. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 3. กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง โดยการทำศนศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างทั่วถึง รอบด้าน	25,000	1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ. -  เชิงคุณภาพ. -	-	-



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	10,000	1. นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในกิจกรรมการ เรียนการสอนมากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. กิจกรรมครู D.R.E.	เชิงปริมาณ 1. มีต้นไม้ พันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ เพิ่ม มากขึ้น และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ห้องเรียนใช้งานได้ทุกห้อง  เชิงคุณภาพ 1. มีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงาม	5,000	1. ครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความสุข กายใจ สุขภาพจิตที่ดี 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ปลอดภัยในการใช้งาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนว 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน 3. โครงการอาหารกลางวัน / อาหารเสริมนม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน  เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	371,400	1. นักเรียนที่มีฐานะยากจนมี โอกาสที่จะเข้าถึงความเสมอ ภาคทางการศึกษาได้อย่าง เป็นรูปธรรม 2. ยกระดับคุณภาพการ ช่วยเหลือและสนับสนุนให้เด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อร่างกาย มีความรู้และพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม		นักเรียนได้รับการดูแลโดยการที่รัฐหรือส่วนราชการต่างๆ
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมอบรมพัฒนาคูและบุคลากร 4. โครงการสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน  เชิงคุณภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	25,000	ครูมีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีสติ ประสิทธิภาพเป็นระบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 4. โครงการพัฒนา เสริมสร้างขวัญกำลังใจและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน  เชิงคุณภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	25,000	ครูมีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน  เชิงคุณภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	20,000	ครูในโรงเรียนทุกคนรู้และเข้าใจหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ. -  เชิงคุณภาพ. -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ. -  เชิงคุณภาพ. -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพให้มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน  เชิงคุณภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการอบรม พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	20,000	ครูในโรงเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนา และมีความ ประพฤติดีดี เป็นตัวอย่างที่ ดีให้แก่ลูกศิษย์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและ ส่งเสริมงานพัสดุโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของ กลุ่มงาน มี ระบบจัดเก็บโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และพัฒนาข้อมูลได้ครอบคลุม	2,000	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่มีคุณภาพ มี ความละเอียดถูกต้องตาม ความต้องการทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		และข้อมูลสนับสนุนด้านต่างๆ เป็นระบบ  เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพของการใช้ข้อมูล สารสนเทศในการบริหารจัดการที่ ความรวดเร็วถูกต้อง		2. ผู้ปกครอง ผู้รับบริการ และหน่วยงานภายนอก ได้รับข้อมูลกิจกรรมใน โรงเรียนที่ถูกต้อง รวดเร็ว
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ ของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น จัด สภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้  เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ จาก ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้	5,000	ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนว 2. โครงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน  เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแนะแนว เยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น	2,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ “ดีเก่งและ เรียนรู้อย่างมีความสุขและ จบการศึกษาภาคบังคับ”
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ. -  เชิงคุณภาพ. -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ. -  เชิงคุณภาพ. -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ ความยั่งยืน 2. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมกล้วยๆ 4. กิจกรรมเลี้ยงปลา 5. กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน  เชิงคุณภาพ	3,000	1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีคุณธรรมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ 100 2. โรงเรียนดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างถูกต้อง เป็น ระบบ มีประสิทธิภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนได้รับการเสริมทักษะ อาชีพผ่านการบูรณาการกิจกรรม ที่หลากหลาย		ประสิทธิผล ผลเป็นที่ ประจักษ์ชัด

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566. ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนพัคฆภูมิพิสัย

