



โรงเรียนบ้านไถ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 55 หมู่ 9 ตำบลเสือโก้ก อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดมหาสารคาม 44120



โทรศัพท์ : 085-4642175



Website :

<https://www.facebook.com/kainaschool.mk/>



EMAIL:

E-mail : kainaschool1234@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวรวิทย์ อุปทา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไถ่นา



โทรศัพท์ 085-4642175

Email Address : Ampworawit@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....131.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน



จุดเด่น 1) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา อุทิศตนในการทำงาน มีวิสัยทัศน์การบริหารที่มีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

2) ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมเข้ากับชุมชนได้ดี มุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผู้เรียนควรพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย บอกริธีแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

2) ครูควรพัฒนาในเทคนิควิธีการสอน พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย การสร้างและการใช้สื่อนวัตกรรม การค้นคว้าวิจัยในห้องเรียน เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อผู้เรียนการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารสถานที่ทรุดโทรม ในบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
2. ขาดสื่ออุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย
3. สนามเด็กเล่น มีเครื่องเล่นสนามไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ขอร้งงบประมาณ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนที่ทรุดโทรม
2. ขอร้งงบประมาณจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
3. ขอสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรได้ปฏิบัติการสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ขาดความชำนาญในบางรายวิชา ทำให้การเรียนรู้ไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร
2. บุคลากรหนึ่งคนมีหลายหน้าที่ อาจทำให้ปฏิบัติหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งได้ไม่เต็มศักยภาพ หรือผลของการปฏิบัติไม่ได้ประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. จัดการเรียนการสอนให้ครูที่มีความถนัดวิชาเอกนั้น ๆ ได้สอนนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ และให้บุคลากรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมให้รายวิชาที่ขาดแคลน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันเป็นทีม เพื่อการปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ
2. นักเรียนบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

แนวทางแก้ไข

1. จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียน
2. มีการสอนซ่อมเสริม ปรับพื้นฐานนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษา
2. ครูขาดความรู้ความสามารถในการทำเอกสารทางการเงิน

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนบริหารงบประมาณที่มีอย่างจำกัดให้คุ้มค่าที่สุด หรือมีเงินนอกงบประมาณไว้เพื่อใช้บริหารจัดการ
2. จัดให้มีการอบรมเจ้าหน้าที่การเงินอยู่เสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไถ่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันดินโลก	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	7,000	คณะครู บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ตรงมา	20,000	1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้ในการเรียนรู้และดำเนินชีวิต อย่างความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ 1. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ICT เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	5,000	นักเรียนได้รับการ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับ คัดกรองการอ่านออกเขียนได้ และการสอนเสริม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับทักษะ ความรู้และ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	15,000	โรงเรียนมีการขับเคลื่อน ตามจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	22,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม และมีผลงานที่เป็นประจักษ์	8,000	นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพทางดนตรี
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้ด้วยความสุข -ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ- -นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้ด้วยความสุข -โรงเรียนมีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ	7,500	นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้ด้วยความสุข มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น เชิงคุณภาพ ครูสามารถคัดกรองนักเรียน และแยกนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ	1,500	ครูได้สร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง และทราบข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับนักเรียนได้มากขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรพัฒนาตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรจัดกระบวนการเรียนรู้แบบครูมืออาชีพ	22,000	ครูและบุคลากรมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนได้อย่างแท้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	6,000	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ต่าง ๆ ตามศักยภาพ ของตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วม โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีทักษะการดำรงชีพ และทักษะชีวิตมากขึ้น	10,000	นักเรียนมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความ ถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

- หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง
ตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป**

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ..2566..ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ..2567..)

โรงเรียนบ้านไถ่นา

