



โรงเรียนบ้านดงใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต2



ที่ตั้ง : 67 หมู่ 2 ตำบลดงใหญ่ อำเภอลำปุม จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 064-7161872



Website : <https://www.facebook.com/BANDONGYAISCHOOL>



EMAIL: bandongyaischool๒๐๒๐@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุจินดา จันทะกระยอม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงใหญ่



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 103 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนบ้านดงใหญ่มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่ หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่ สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้ กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3)



จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ Smart TV เป็นต้น

2) ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต้องเร่ง พัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาใน การมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ เพื่อการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ต้นไม่อยู่ใกล้อาคารเรียน และมีสายไฟฟ้ามีความเสี่ยงในเรื่องความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข ตัดกิ่งไม้ในบริเวณที่ใกล้สายไฟฟ้าออกเพื่อความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนบ้านดงใหญ่ ขาดบุคลากรในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทำให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ได้ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรอัตราบุคลากรตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนบ้านดงใหญ่ขาดสื่อและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อและอุปกรณ์ตามบริบทของสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนบ้านดงใหญ่ขาดงบประมาณในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข .โรงเรียนบ้านดงใหญ่ควรได้รับงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดงใหญ่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงใหญ่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 78 คน ได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกผักสวนครัวเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการวางแผนการปลูกผักสวนครัว 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว 3. นักเรียนมีทักษะประสบการณ์การปลูกผักสวนครัว	5,000	1. นักเรียนมีพืชปลูกผักสวนครัวสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันต่อเนื่องตลอดปี 2. นักเรียนโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 78 คน มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ปลูกผักสวนครัว 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการทำงานมีความรู้ทักษะกระบวนการมากขึ้น 4. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ	3,000	1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านดงใหญ่ ระดับชั้น ป.1 – 6 จำนวน 78 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองภายในบรรยากาศของห้องเรียน</p> <p>คุณภาพ</p>		<p>ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในห้องเรียน</p> <p>3.นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผลงานผ่านสื่อ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านดงใหญ่ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำเสนอความรู้ความสามารถของตนเองผ่านระบบICT</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถถ่ายทอดและนำเสนอผลงานการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ผ่านระบบ ICT อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านดงใหญ่ นำเสนอผลงานของตนเองผ่านระบบICTได้อย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม ในชีวิตประจำวันและในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม.วางทุกงานอ่านทุกวัน กิจกรรมนำเสนอการอ่านหน้าเสาธง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลาย ทันสมัย น่าสนใจ ให้บริการเพียงพอกับความ ต้องการของนักเรียน ร้อยละ 70 ห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุ ครุภัณฑ์ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าและมีการให้บริการอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 70 นักเรียนเข้าใช้บริการ ห้องสมุด ร้อยละ 70 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลายมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้การศึกษาค้นคว้า และมีการให้บริการอย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอ ตามความต้องการของผู้ใช้ บริการ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการศึกษาค้นคว้าและการ เรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรักการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายนักเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดงใหญ่ จำนวน 78 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	2,000	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย 2. นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น 3. นักเรียนได้แสดงศักยภาพอย่างสมวัย 4. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 5. นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการสอนเสริม 1. กิจกรรม,กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้	เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา เชิงคุณภาพ	3,000	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนสามารถจัดการศึกษา ให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละ บุคคลเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพของแต่ละบุคคล		พัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้อง ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมเสริมทักษะต่างๆในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงใหญ่ จำนวน 78 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านความรู้และทักษะการ ปฏิบัติอย่างถูกต้องและ หลากหลาย 2 นักเรียนเข้าใจและค้นพบ ตนเองว่ามีความสามารถด้านใด และพร้อมที่จะพัฒนา ความสามารถของตนเอง	8,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับ ตนเองและผู้อื่นและสังคมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและอาชีพเพื่อการ พึ่งพาตนเองและเพิ่ม สมรรถนะการแข่งขันได้
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมการออกกำลังกาย 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงใหญ่ ร้อยละ 90 มีทักษะและความรู้	2,000	โรงเรียนบ้านดงใหญ่มีสุขภาพ ดี มีความปลอดภัย ลดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		เกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี 1. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี 2. กิจกรรมสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนระดับปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMCและระบบกสศ. เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษา จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMCและระบบกสศ. สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ตามที่ได้รับการอุดหนุนจากกองทุน	1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้ 3. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหนึ่งทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงใหญ่ จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงใหญ่ มีความรู้ความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	20,000	1 ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจัดหาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดหาบุคลากร วิทยากร เพื่อพัฒนา ทักษะต่างๆของนักเรียน	เชิงปริมาณ มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอน วิทยากรด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ดีขึ้น	5,000	1. โรงเรียนบ้านดงใหญ่ มี บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอน วิทยากรด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จำนวน 1 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ดงใหญ่ นักเรียนมีผลการ ประเมินทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ดีขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพเพื่อ การมีงานทำและทักษะเพื่อการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงใหญ่ จำนวน 78 คน ได้รับความรู้ใน เชิงทักษะอาชีพ ร้อยละ 70 ตาม ศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงใหญ่ สามารถค้นหาความถนัดของ	3,000	1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดง ใหญ่ ค้นพบความถนัดของ ตนเองเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาศักยภาพในตัวเอง เกิดทักษะอาชีพเพื่อการมี งานทำและทักษะ การศึกษาต่อ 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ศักยภาพในตัวเอง เกิดทักษะ อาชีพเพื่อการมีงานทำและทักษะ การศึกษาต่อนักเรียน 2. โรงเรียนบ้านดงใหญ่ สามารถ ฝึกทักษะอาชีพและทักษะเพื่อ เตรียมพร้อมในการศึกษาต่ออย่าง เต็มศักยภาพเกิดทักษะอาชีพเพื่อ การมีงานทำและทักษะการศึกษา ต่อ		ใหญ่ ได้ฝึกทักษะอาชีพ และทักษะเพื่อ เตรียมพร้อมในการศึกษา ต่ออย่างเต็มศักยภาพเกิด ทักษะอาชีพเพื่อการมีงาน ทำและทักษะการศึกษาต่อ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบ คุณธรรมทุกสัปดาห์ 2. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เรียน	2,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้ มีพระคุณ 3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พระพุทธศาสนากับพระสงฆ์ ในโครงการครูพระสอนศีลธรรม</p> <p>3. คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านดงใหญ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของทางโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 		4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน และองค์กรอื่นๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการให้และรับบริการสัมพันธ์จากชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนสามารถติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียนนักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ Stem ศึกษา 1 .กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดงใหญ่ จำนวน 78 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ Stem Education เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถใน	5,000	นักเรียน มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2. คณะครู ผู้ปกครองนักเรียนทุก คน วางแผน ดำเนินงานในการ ป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมพัฒนา นักเรียน ร่วมกัน 3. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถ ปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. มีเครือข่ายผู้ปกครองครบทุก ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงใหญ่ ได้รับการดูแลคุ้มครองและดูแล และได้รับการส่งเสริมให้เกิด ภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตและ การปรับตัว	3,000	1. ครู/ผู้ปกครอง มีความ เข้าใจนักเรียน ในด้านความ แตกต่างของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้ อย่างถูกต้อง 3. ชุมชนและผู้ปกครอง ให้ ความร่วมมือต่อสถานศึกษา ในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของ นักเรียน 4. นักเรียนมีความรัก ความ เชื่อมั่นในศักยภาพ ของ ตนเอง และพัฒนาตนเอง ให้เป็นตัวอย่างที่ดีต่อสังคม ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงใหญ่ ทุกคนนักเรียนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาตนเอง และสังคม 3. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คน เก่งและสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงใหญ่ จำนวน 78 ได้ฝึกทักษะกิจกรรม การอาชีพเพื่อสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงใหญ่ สามารถค้นหาความถนัดของ ตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนา ศักยภาพในตัวเอง เกิดทักษะ อาชีพเพื่อการมีงานทำและทักษะ การศึกษาต่อนักเรียน	3,000	1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดง ใหญ่ ค้นพบความถนัดของ ตนเองเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาศักยภาพในตัวเอง เกิดทักษะอาชีพเพื่อการมี งานทำและทักษะ การศึกษาต่อ 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดง ใหญ่ ได้ฝึกทักษะอาชีพและ ทักษะเพื่อเตรียมพร้อมใน การศึกษาต่ออย่างเต็ม ศักยภาพเกิดทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนบ้านดงใหญ่ สามารถฝึกทักษะอาชีพและทักษะเพื่อเตรียมพร้อมในการศึกษาต่ออย่างเต็มศักยภาพเกิดทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและทักษะการศึกษาต่อ		เพื่อการมีงานทำและทักษะการศึกษาต่อ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

