



โรงเรียนบ้านหนองหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 12 บ้านหนองฝาง ตำบลหัวดง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม 44180



โทรศัพท์ : 08-7217-0834



Website :

<http://44106099.thaischool.in.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประเสริฐ อินทะมนต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหิน



โทรศัพท์ 08-7217-0834

Email Address

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๗๐ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๙.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน ๒ คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) **ด้านคุณภาพผู้เรียน** พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและได้รับการพัฒนาที่เหมาะสม มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2) **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** พบว่า โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3) **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** พบว่า ครูทุกคนในโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และมีการตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) **ด้านคุณภาพผู้เรียน** พบว่า ผู้เรียนบางรายมีปัญหาครอบครัวแตกแยกทำให้เกิดปัญหาทางการเรียน ผู้เรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด ผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT มีค่าเฉลี่ยลดลง และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ อีกทั้งพฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น ศึกษามารยาท และความมีระเบียบวินัย
- 2) **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** พบว่า กระบวนการนิเทศ กำกับติดตามของโรงเรียนบ้านหนองหิน ยังไม่เป็นรูปธรรม และขาดความต่อเนื่อง
- 3) **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** พบว่า โรงเรียนบ้านหนองหินยังขาดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และต้องส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่สู่คุณภาพเพื่อแก้ปัญหาขาดสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนครูและบุคลากร และครูมีภาระงานที่มากกว่าการสอน
รับผิดชอบงานพิเศษมากกว่าคนละ 1 งาน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนระดมทุน เพื่อจัดหาครูอัตราจ้างเพิ่มเติม

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์บางรายวิชา เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ ยังต่ำกว่าระดับประเทศ และไม่ปฏิบัติตามเป้าหมาย
ที่โรงเรียนตั้งไว้

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดกิจกรรมสอนซ่อม
เสริม และสำรวจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้
เหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความ
คลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่หนัก
และเยอะ รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า

แนวทางแก้ไข งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการ
ดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่การเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองหิน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหิน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย และสามารถเลือก ผู้นำของตนเองได้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย และสามารถเลือก ผู้นำของตนเองได้</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ใบบาง ใบความรู้ แบบทดสอบ แบบฝึก. 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ คณิตคิดเร็ว ภาษาอังกฤษวันละคำ. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ -นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะใน การคิดคำนวณ -นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าใจและ สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยคำง่ายๆ ได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ -นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะในการคิดคำนวณ -นักเรียนร้อยละ 50 มีความเข้าใจและสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยคำง่ายๆได้ 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ใบงาน ใบความรู้ แบบทดสอบ แบบฝึก. 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ คณิตคิดเร็ว ภาษาอังกฤษวันละคำ. 3. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ -นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการคิดคำนวณ -นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าใจและสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยคำง่ายๆได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะในการคิดคำนวณ -นักเรียนร้อยละ 50 มีความเข้าใจและสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยคำง่ายๆได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมซื้ออุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดส่งแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งแบบปกติและนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ร้อยละ 100</p> <p>-ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ได้รับรางวัลระดับชาติไม่น้อยกว่า 3 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>-ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ อยู่ในระดับดีมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดส่งแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งแบบปกติและนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ร้อยละ 100</p> <p>-ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ได้รับรางวัลระดับชาติไม่น้อยกว่า 3 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>-ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ อยู่ในระดับดีมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด</p> <p>1. กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิดรอบบริเวณโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>-ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>-มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>-นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพด้านสุขภาพ และอนามัย</p> <p>-นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเล่นดนตรี การเล่นกีฬาตามศักยภาพของตนและความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>-นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์</p> <p>-นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินด้านสุขภาพและอนามัยตามเกณฑ์</p> <p>-นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกคน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน</p> <p>2. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90</p> <p>2 ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็นกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 90</p> <p>3 ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร ร้อยละ 90</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 90</p> <p>5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการแสวงหาความรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็น ประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจ กว้าง และยอมรับการ เปลี่ยนแปลง มีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร ครู และบุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรมและจริยธรรมมากขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมบุคลากร กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน -บุคลากรทุกคนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ -บุคลากรทุกคนมีการพัฒนางานในหน้าที่ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรร้อยละ 90 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน -บุคลากรร้อยละ 90 มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ -บุคลากรร้อยละ 90 มีการพัฒนางานในหน้าที่ 		
<p>2.การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการจ้างครูอัตราจ้าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %-- -การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>		
3.การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการความสัมพันธ์กับชุมชน	<p>เชิงปริมาณ -ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชน ภาคเรียนละ 3 ครั้ง -นำชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ -ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าและรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีของชุมชน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองหิน

