

แบบฟอร์ม 4 : สำหรับโรงเรียน  
ที่นำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้นเรียน



# โรงเรียนบ้านโคกใหญ่วิทยา

โรงเรียนรวมเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 166 ม.17 ต.แคน อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม 44120



โทรศัพท์ : 091-8619602



Website :

<https://www.https://www.facebook.com/bankhokyaiwittaya>



EMAIL:

44020175@mkarea2 co.th

## คณะผู้บริหาร (โรงเรียนรวมบางชั้น)

ชื่อ-สกุล นายคุณากร ศรีธรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนคู่ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกใหญ่วิทยา



โทรศัพท์ 091 - 8619602

Email Address : pong.Sritron@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนรวมบางชั้น)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.รวม)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.รวม)

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

**เฉพาะจำนวนนักเรียนที่เหลืออยู่ ไม่ได้นำไปเรียนรวม**

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....16.....คน (เฉพาะนักเรียนที่

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีพื่อนำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้น

- หมายเหตุ : นำนักเรียนชั้น ป.4 ถึงชั้น ป.6 ไปเรียนรวม

ที่โรงเรียนบ้านคู (โรงเรียนหลัก) จำนวน 16 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

#### โรงเรียนบ้านคู (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

#### โรงเรียนบ้านโคกใหญ่วิทยา(โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) รก.ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 .คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ  
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน

### โรงเรียนบ้านโคกใหญ่วิทยา (โรงเรียนรวมบางชั้น)



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัยทั้งภายในและภายนอก
  - 2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี
  - 3) ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาระดับผลการทดสอบระดับชาติ ให้เป็นไปตามเกณฑ์
  - 2) จัดอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
  - 3) โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### โรงเรียนบ้านโคกใหญ่วิทยา (โรงเรียนรวมบางชั้น)

1

#### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารสถานที่ของโรงเรียนไม่ได้ใช้ให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร จึงขาดการดูแล ทำให้อาคารทรุดโทรม
  2. ขาดคอมพิวเตอร์ หรือมีแต่ไม่เพียงพอ และเครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ไม่สามารถใช้งานได้เป็นส่วนใหญ่

- แนวทางแก้ไข**
1. บุคลากรร่วมกันดูแลอาคารเรียน และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารให้สามารถใช้ประโยชน์ได้
  2. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ และเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอโดยการขอรับบริจาคจากองค์กรอื่น

2

#### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- ครูไม่ครบชั้นเรียนและไม่ตรงเอก ทำให้ได้ควบชั้นเรียน และต้องสอนทุกรายวิชา อาจทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีความหลากหลาย เนื้อหาไม่ครบถ้วน เวลาสอนไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข**
- ควรจัดสรรบุคลากรมาเพิ่ม เพื่อกระจายหน้าทำงานได้เยอะขึ้น เพราะครูหนึ่งคนต้องทำหลายบทบาทหน้าที่

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านโคกใหญ่วิทยา (โรงเรียนรวมบางชั้น)

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. มีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน
  2. โรงเรียนมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ต่ำลง
  3. โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

### แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนควรจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน
2. โรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. จัดหางบประมาณจากหน่วยงานอื่น และส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน การจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน
  2. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชีและพัสดุโดยตรง

### แนวทางแก้ไข

1. การของบประมาณหมวดงบลงทุน ควรได้รับการจัดสรรตามความจริงที่โรงเรียนได้ขอไป
2. สพท.ควรจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกใหญ่วิทยา (โรงเรียนรวมบางชั้นเรียน)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

หมายเหตุ : นำนักเรียนชั้น ป.4 ถึงชั้น ป.6 ไปเรียนรวมที่โรงเรียนบ(โรงเรียนหลัก)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมทำบุญตักบาตร 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยร่วมกับชุมชน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	3,000	1. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา 2. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567				
		2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียนให้ ความไว้วางใจร่วมทั้งให้ความ ร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนใน การจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็น อย่างดี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วินัยและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้ารับ การพัฒนาอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความ สำนึกในความเป็นประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ใน ระเบียบวินัย 3. นักเรียนรู้จักสิทธิและ หน้าที่ของตนเอง 4. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567				
		3. นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบตนเองและ ยอมรับและเข้าใจระบบ ประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ห้องเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษา จำนวน ๘ ห้องเป็น ห้องเรียนคุณภาพ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้ ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากสื่อ แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนที่มี คุณภาพ 2. ห้องเรียนมีสื่อแหล่งเรียนรู้สมัย หลากหลายนักเรียนเลือกสื่อที่ สนใจส่งเสริมการเรียนรู้	8,260	1. โรงเรียนมีห้องเรียน คุณภาพทุกชั้นเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ในห้องเรียน 2. มีสื่อส่งเสริมประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย ทักษะการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	ชื่อโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b>	5,000	1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลการทดสอบ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567				
<p>ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>		<p>1. นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 สามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการรักการอ่าน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียนจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>		<p>ระดับชาติ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นกับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>3. นักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p> <p>4. นักเรียนมีนิสัยการรักการอ่าน</p> <p>5. นักเรียนเกิดทักษะ และประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีศักยภาพการคิดการแก้ปัญหาและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนมีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น	7,000	1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการคิดการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้โดยมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในรูปแบบของความร่วมมือมากกว่าการแข่งขัน 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ ประเมินผู้เรียนผู้เรียน 3. กิจกรรมสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ100 นักเรียนชั้นป.4-6 โรงเรียนบ้านคู่และโรงเรียนบ้านโคกใหญ่วิทยาเข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b>	3,000	- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการเรียนรู้ - นักเรียนมีความผูกพันสามัคคี เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567				
		- กระเมินนักเรียนแยกเป็นกลุ่ม เก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อเป็น ข้อมูลในการส่งเสริมและพัฒนา		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาความรู้พื้นฐานวิชา ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรมทิว RT,NT,O-NET 4. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ 100 นักเรียนนักเรียน ชั้นป.6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่า ระดับชาติ - นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ศิลปหัตถกรรม	5,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น - นักเรียนรางวัลตั้งแต่ระดับ เหรียญทองขึ้นไปในการ แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	7,000	1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. บรรยากาศในห้องเรียน ดึงดูดความสนใจและส่งเสริม การเรียนรู้ของเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567				
		<p>2. ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บรรยากาศในห้องเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีให้นักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. พัฒนาห้องเรียน ห้องสมุด อาคารสถานที่ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า คุณภาพ หลากหลาย และเพียงพอ ต่อจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านของนักเรียน</p>		<p>3. ห้องเรียนมีบรรยากาศหลังการจัดที่พัฒนาขึ้นก่อนการจัดบรรยากาศ</p> <p>4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย</p> <p>5. นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัย และมีสื่อ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว</p> <p>2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p>	3,000	- นักเรียนสามารถเลือกและตัดสินใจการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้ารับการ studia ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา		- นักเรียนมีความภาคภูมิใจและรักในสถาบันศึกษาของตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของครูใช้เทคโนโลยีและมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีคุณภาพ 2. ครูร้อยละ 100 ครูมีทักษะประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างมีคุณภาพ	8,000	1. ครูได้เปิดโลกทัศน์ใหม่เรียนรู้สื่อเทคโนโลยีและมีนวัตกรรมด้านการศึกษา 2. ครูมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
- กรณีโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้น ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามเด็กที่เหลื่อมอยู่ (ระดับชั้นที่ไม่ได้นำไปเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น จำนวน 1 ชุด
  - การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  - โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้



(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2 (เดือนตุลาคมพ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโคกใหญ่วิทยา (โรงเรียนไปรวมบางชั้นเรียน)

หมายเหตุ : นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านตุ๋ (โรงเรียนหลัก)

