

โรงเรียนบ้านแก่นเท่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 บ้านแก่นเท่า ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม 44120



โทรศัพท์ : 095-5328388



Website :

www.facebook.com/profile.php?id=100057319214996



EMAIL:

-

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนุราช ลิลากุล
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่นเท่า



โทรศัพท์ 093-5607772

Email Address : anurat16@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 36 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไปจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

2) โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

3) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลง ตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีงาน เท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าวเพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตร โรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในระดับปฏิบัติงาน ระบบการตรวจสอบภายในไม่มีอิสระ และขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรกำหนดแผนงาน โครงการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติจริงอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน สร้างแรงจูงใจตลอดจนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม การจัดทำตัวชี้วัด และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบ้านแก่นเท่า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของ	15,000	1. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัวโดยใกล้ชิด 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และจดบันทึกได้ 3. นักเรียนฝึกทักษะการสังเกตและจดจำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป</p> <p>2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	9,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน	เชิงปริมาณ	500	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>(Reading Test : RT)</p>	<p>1. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>ภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. ผลการสอบประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้น ป.1 ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นและสูงกว่าร้อยละ 50</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,350</p>	<p>1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับของสังคมเชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย และข้อบังคับของสังคม เชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา ผู้บังคับบัญชาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย (พรบ.ลูกเสือ พ.ศ. 2551 ม.8)		ผู้บังคับบัญชาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 7 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	500	1. นักเรียนปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการคิดพื้นฐาน รู้จักตั้งคำถามได้ง่ายๆ และสื่อสารได้ 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ มีสื่อที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ นักเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ	1,000	1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านแก่นเท่า จำนวน 36 คน เชิงคุณภาพ	500	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 70 ได้รับความรู้ด้านสุขภาพและอนามัยที่ดี 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์และยาเวชภัณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 70 ได้รับความรู้ด้านสุขภาพและอนามัยที่ดี 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์และยาเวชภัณฑ์อุปกรณ์ด้านสุขภาพใช้อย่างเพียงพอ		อุปกรณ์ด้านสุขภาพใช้อย่างเพียงพอ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารครบทุกคน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันเปิดเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกลักษณะมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี	253,800	1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 4. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่นเท่า ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่นเท่า ร้อยละ 100 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p>	10,000	1. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและ การบริหารจัดการการเรียนรู้	200,000	1. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างที่มีคุณภาพตรงตามสาขาที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งเต่า ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแก่งเต่า ร้อยละ 100 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p>	1,000	1. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อฯ และด้านบุคลากรไม่น้อยกว่าปีละ 300,000 บาท 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	1,000	1. โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย 2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัย และบุคลากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. จัดการศึกษาและพัฒนา กิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุก ด้าน 2. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้ มาตรฐาน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ภายในสถานศึกษาเพื่อ ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินทาง เชิงคุณภาพ 1. คณะครู นักเรียน มีความพึง พอใจต่อบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80	20,000	1. โรงเรียนมีบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อ การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2. มีความปลอดภัยต่อชีวิต และทรัพย์สินของทาง ราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งท่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งท่าร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งท่า ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งท่าร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งท่า มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ 4. ชุมชนได้ร่วมและเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนได้จัดทำ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ Open House เปิดรั้ววิชาการ ห้องเรียนปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 7 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการ	1,000	1. นักเรียนปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการสังเกต และการคิดรวบยอด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะการสังเกต การคิดรวบยอด</p> <p>2. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 7 คน เข้ามีความกล้าแสดงออก เข้าร่วมกิจกรรมแสดงบนเวที</p> <p>3. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการสังเกต และรวบยอด อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการจัดกิจกรรมการ</p>		<p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 1 คน มีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมรูปแบบการจัดฐานการเรียนรู้ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้ในรูปแบบการจัดกิจกรรม ฐานการเรียนรู้ในระดับดี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยตาม แนวทาบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 9 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะการคิด พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน มีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการ ประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา	1,000	1. นักเรียนปฐมวัย เข้าร่วม กิจกรรม มีทักษะการคิด พื้นฐานตามกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ 2. ครูระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 1 คน มีผลการ ประเมินการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัด ประสบการณ์ มีบันทึกหลัง สอนและร่องรอยของการ พัฒนาและส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ให้พัฒนา มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ มีบันทึกหลังสอนและร่องรอยของการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้พัฒนามากขึ้น อยู่ในระดับดีมาก</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>2. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 คน ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) คะแนนเฉลี่ยด้าน ความสามารถทางภาษาไทย และด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ ในแต่ละด้านสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขต พื้นที่และระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความสามารถทางภาษาไทย และ	500	1. เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้านความสามารถทาง คณิตศาสตร์ ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		<p>ความสามารถทาง ภาษาไทย และด้าน ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ ในแต่ละด้าน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่และ ระดับประเทศ 3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ด้านความสามารถทาง ภาษาไทย และด้าน ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึง 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร และมีทักษะ ความสามารถที่สอดคล้อง กับ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการ วางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วง วัยและนำไปปฏิบัติได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	7,600	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	500	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านแก่นเท่า

