



โรงเรียนบ้านนาภู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒



ที่ตั้ง : ๔ หมู่ที่ ๑ ตำบลนาภู อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๒๑๐



โทรศัพท์ : ๐๙๕-๒๓๒๓๖๓๖

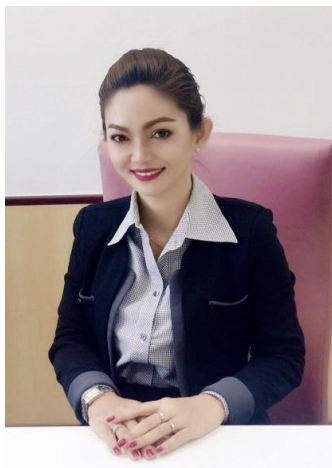


Website : <http://๔๔๑๖๒๐๘.thaischool.in.th/>



EMAIL: naphooschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวอมรพรรณ แดงจันทิก
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาภู

โทรศัพท์ ๐๙๕-๒๓๒๓๖๓๖

Email Address: Amonphan๐๗๐๒@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ต่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 78 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ ก.พ. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- ๒) ข้าราชการครู จำนวน ๓ คน
- ๓) พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน
- ๔) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- ๕) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๓ คน
- ๕.๑) ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๑ คน
- ๕.๒) ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ๒ คน
- ๖) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ ก.พ. ๒๕๖๗



- จุดเด่น**
- 1) คุณภาพผู้เรียนด้านกีฬา
 - 2) คุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน มีสภาพการทรุดโทรมตามกาลเวลา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ที่มีการชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากอายุการใช้งานเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ดำเนินการของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบางท่านยังขาดความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงาน

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการอบรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มเทคนิค กลวิธีในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตล่าช้า อุปกรณ์เสื่อมสภาพ ส่งผลให้มีปัญหาในการกระจายสัญญาณ บางครั้งครูผู้สอนไม่สามารถดึงสื่อออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

แนวทางแก้ไข หาอุปกรณ์ต่าง ๆ ใหม่ เพื่อให้ระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีครูผู้สอนไม่ครบชั้น จึงยากต่อการดูแลนักเรียน

แนวทางแก้ไข หาเงินจ้างครูมาช่วยสอน เพื่อให้ให้นักเรียนมีครูครบชั้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านนาภู

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ ๑.วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒.วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ ๓.วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๔.วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๕.วันเฉลิมพระชนมพรรณา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ คิดเป็นร้อยละ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ๒.ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๑.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีจิตสำนึกในการที่จะอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญต่างๆ ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ๓ เกิดความรักความสามัคคีและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมากขึ้น
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ๒. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในโรงเรียน ๓.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๔.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็ก	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาภูทุกคนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นิยมไทยมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใน	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ช่วยให้นักเรียนโรงเรียนบ้านนาภูมีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	ปฐมวัย	อัตราร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาภู จำนวนร้อยละ ๙๐ มีภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาภูมีพฤติกรรมด้านระเบียบ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐		๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาภูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจของภัยร้าย ที่เกิดจากสิ่งเสพติด และวิธีป้องกันตนเองให้พ้นจากภัยยาเสพติด ๓. นักเรียนบ้านนาภูมีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๔. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาภูมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาภูมีผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้คุณธรรม จริยธรรมในระดับ ดี
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๑.จัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนและประกาศค่าเป้าหมาย ๒.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ ๑ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ๒ นักเรียนทุกคนมีลักษณะที่พึง	๕,๐๐๐	๑ ทราบถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียน ๒ สาธารณชนได้รับทราบผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๔.จัดทำแบบประเมินมาตรฐาน	ประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑ โรงเรียนบ้านนาภูมิการ จัดระบบประกันคุณภาพภายใน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ โรงเรียนบ้านนาภูมิความพร้อม รับการประเมินภายนอกตาม กฎหมายกำหนด ๓ โรงเรียนบ้านนาภูมิการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผย ต่อสาธารณชนทุกปีการศึกษา		การศึกษาของโรงเรียน ๓ ชุมชนมีความมั่นใจในการ จัดการศึกษาของโรงเรียน
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาภูไม่มี ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิด เป็นร้อยละ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนพัฒนา ศักยภาพด้านการ อ่านการเขียนเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนมี	๕,๐๐๐	๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาภู สามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน ๒.นักเรียนมีการพัฒนาการ ด้านการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๓.ครูและนักเรียนจัด กระบวนการเรียนการสอนได้ สะดวกยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนา</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	๕,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล</p>
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริมทุกสาระ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด</p>	๒๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>กิจกรรมที่ ๒ การเรียนรู้ที่มีการทดสอบระดับชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิชาการ</p>	<p>จำนวน</p> <p>๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ พัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี</p>		<p>ความสามารถในการการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกสาระการเรียนรู้</p> <p>๒ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ทุกกลุ่มสาระ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษา กำหนด ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือ คุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>๕ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ใน ระดับดีขึ้นไป</p>		
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ นักเรียนสุขภาพดีมีความสุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทาง ร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขอนามัย ที่ดีและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๒ ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดีและ ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ</p> <p>๓ ครูมีการจัดกระบวนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีพฤติกรรมด้านสุขภาพในการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๒ โรงเรียนร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ด้านสุขภาพนักเรียน</p>		<p>เรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>๔ ผู้บริหาร ครูในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การประเมินพฤติกรรม SDQ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี</p> <p>๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑,๐๐๐ บาท</p>	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาโดยนำความรู้และ</p>	๕๐,๐๐๐ บาท	<p>๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง และงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอ ผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการฝึกอบรม และพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี</p> <p>๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง อยู่ในระดับดี</p>		<p>ศึกษาในโรงเรียน มีการพัฒนา โดยนำความรู้และ ประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง และงานที่ปฏิบัติ โดยการ เสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้น เรียน และสามารถนำความรู้ที่ ได้มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง อยู่ในระดับดี</p>	<p>๔๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑.ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการ สร้างวินัยการเงินเสริมรายได้</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ด้านการเงิน การออม การวางแผน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้มีภูมิคุ้มกันทางการเงิน</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑.เพื่อให้ครูมีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีชีวิตความเป็นอยู่ในระดับดี		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครู	เชิงปริมาณ ๑.ครูร้อยละ ๙๐ ๒ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้ เรื่อง” สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดย คิดเป็น ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถสร้าง นวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒ นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะกระบวนการ และ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จาก	๒,๐๐๐	๑ ครูเกิดพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอน ในชั้นเรียนของตนเองมีผลดี ยิ่งขึ้น และมีความ รับผิดชอบต่อการพัฒนาการ โดยรวมของนักเรียนและ ร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่ม ต่อผลสำเร็จของนักเรียน ๒ ครูแลกเปลี่ยนความรู้และ ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่ จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่าง กว้างขวางและนำมาใช้ พัฒนางานวิชาชีพของ ตนเองให้เกิดเป็นนวัตกรรม ใช้ในเรียนรู้ให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		นวัตกรรมที่ครูสร้าง โดยการใ้		
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>๑. กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด และการกระทำที่ผิดกฎหมาย ผิดวินัย</p> <p>๒. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ เป็นคนดี มีความสำนึกในความเป็นไทย ประพฤติตนภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการอย่างมีความสุข</p>	<p>๑,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติในการทำความดี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้วิถีพุทธช่วยกล่อมเกลางานเกิดทักษะจากการที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน	๑. เชิงปริมาณ - ๒. เชิงคุณภาพ ๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี	๕๐,๐๐๐	๑.โรงเรียนชุมชนและ หน่วยงานภาคีเครือข่ายมี การประสานความร่วมมือ กันในการพัฒนาการศึกษา และ การพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ส่งเสริมการสร้าง/ใช้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาภูร้อย ละ ๘๐ ได้เรียนรู้การใช้โน้ตบุ๊ก เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนและ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	๓๐,๐๐๐	๑ นักเรียนได้พัฒนาการ เรียนรู้ผ่านสื่อ/นวัตกรรมใน ห้องเรียน ๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้ สื่อ เทคโนโลยี ที่มีความ หลากหลาย
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	๓,๐๐๐	การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	กิจกรรมที่ ๒ การประเมินพฤติกรรม SDQ	และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑ การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทั่วถึง		ครบถ้วนสมบูรณ์และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....- ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การปลูกผักสวนครัว</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ เรื่องกล้วยกล้วย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจ ร้อยละ ๙๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๒ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจ ร้อยละ ๙๐ มีแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาความชอบและถนัดในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจ มีรายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>๘๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๒ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจ มีแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาความชอบและถนัดในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจ มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการประกอบอาชีพ และการวางแผนดำเนินการ อันก่อให้เกิดมีรายได้ระหว่างเรียน</p>

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - / (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านนาภู

