

ตราสัญลักษณ์  
โรงเรียน  
(ถ้ามี)

## โรงเรียนบ้านหนองจิก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม



ที่ตั้ง : เลขที่ 77 หมู่ที่ 7 บ้านหนองจิก ต.บ้านกู่ อ.ยางสีสุราช จ.มหาสารคาม



โทรศัพท์ : 063-9564646



Website :



EMAIL:

canciraxattaney@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจันจิรา อັตตะเนย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิก



โทรศัพท์ 0843916664

Email Address: canciraxattaney@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 48 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา และมีคู่มือในการปฏิบัติตามขอบข่ายงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัว
  2. โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้กำหนดคุณภาพการศึกษา และมีระบบการประเมินภายใน ส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
  3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผลผลิตให้มีคุณภาพ
  4. บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสมานฉันท์และราบรื่น
  5. ครูและบุคลากรทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญา และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  6. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการ ส่งผลให้การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของแต่ละกลุ่มงานบรรลุวัตถุประสงค์
  7. ชุมชนให้การสนับสนุน งบประมาณ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ พัฒนาสถานศึกษา เป็นอย่างดี มีการระดมทุน มีรายได้สถานศึกษาจากเงินบริจาคส่งผลให้โรงเรียนได้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ



### จุดที่ควรพัฒนา

1. เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูไม่ครบชั้น และจำนวนครูก็ยังมีไม่ครบสาขาวิชา ส่งผลให้ครูขาดความเชื่อมั่นในการสอน และต้องสอนไม่ตรงกลุ่มสาระวิชาทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย
2. ครูมีภาระงานล้นมือเพราะต้องรับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง ขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงทั้งในด้านความรู้และทักษะในด้านการสอน เช่น การสอนแบบโครงงาน การวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งต้องอาศัยเวลาอย่างมากในการดำเนินกิจกรรม
3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวในจำนวนที่น้อยมากไม่เพียงพอกับความต้องการที่เป็นจริงในการจัดการศึกษา
4. กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย ทรงผม ติดโลกโซเชียลชอบแอบเล่นเกมเวลาเรียน
5. ผู้ปกครองมีฐานะทางการเงินมีค่านิยมสมัยใหม่จึงนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในเมือง
6. ในชุมชนมีการระบาดของยาเสพติดและอบายมุขจำนวนมาก ส่งผลให้เด็กได้รับแบบอย่าง ค่านิยมที่ผิด อีกทั้งเด็กส่วนมากอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา การควบคุมดูแล การเอาใจใส่จึงเป็นรูปแบบการตามใจ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** 1.อาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีและใช้อยู่ในปัจจุบันทรุดโทรมตามกาลเวลาในการใช้งานเพราะขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซม

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ระดมทุนเพื่อซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด
  2. ขอร้องงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอต่อการปรับปรุงซ่อมแซมและขออนุมัติงบประมาณอาคารเรียน

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูไม่ครบชั้น และจำนวนครูก็ยังมีไม่ครบสาขาวิชา ส่งผลให้ครูขาดความเชื่อมั่นในการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย

- แนวทางแก้ไข**
1. โรงเรียนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ระดมทุนในการหางบประมาณจ้างครูอัตราจ้างเพื่อให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการห้องเรียน
  2. ขอร้องการบรรจุข้าราชการครูให้ครบตามวิชาเอกที่ต้องการและเพียงพอ

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** 1. ผลการทดสอบระดับชาติโดยรวมผลคะแนนเฉลี่ยยังต่ำกว่าร้อยละ 50 ในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

- แนวทางแก้ไข**
1. จ้างครูที่มีความรู้ความชำนาญด้านภาษาอังกฤษมาให้ความรู้แก่เด็ก

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** ได้รับจัดสรรงบประมาณจำกัด ไม่เพียงพอต่อการบริหาร พัฒนาสถานศึกษา

- แนวทางแก้ไข** โรงเรียนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ระดมทุนในการหางบประมาณเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองจิก

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาลูก การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อ 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	7,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมไทย 1. กิจกรรมเรียนรู้หลักธรรมคำสอน 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ค่านิยมไทยทุกวันศุกร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100 2) ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมด้านนิยมนิยมไทย ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b>	1,800 บาท	1 นักเรียนมีจิตสำนึกวิถีชีวิตด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมความเป็นไทย 2 นักเรียนเห็นคุณค่าประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น 3 ชุมชนมีความพึงพอใจต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทั้งโรงเรียนและชุมชนมี คุณธรรมจริยธรรมยึดมั่นใน หลักธรรมของศาสนาเป็นวิถีชีวิต		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาของนักเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. กิจกรรมผลิตสื่อ 4. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป. 6 โรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 2 2) นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป. 6 โรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ 3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 โรงเรียนเชียง บ้านหนองจิก มีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมา เทียบเคียงกับการประเมินผลใน ระดับชาติ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก มี คุณภาพและศักยภาพตาม	9,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก มีคุณภาพและศักยภาพตาม มาตรฐานสากล และสามารถ นำความรู้ไปปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพยิ่งขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกวัน 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย  เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า 2) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้	5,000 บาท	1. นักเรียนและบุคลากร มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าเสมอ 2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตลอดปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100	5,000 บาท	1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นคนมี ระเบียบวินัย รับผิดชอบเป็นคน ดี		2 ชุมชนมีความพึงพอใจต่อ โรงเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนชั้น อนุบาล 1 - 3 1. กิจกรรมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันสัมพันธ์พี่น้อง	เชิงปริมาณ 1) เด็กชั้นอนุบาล 1 - 3 ได้รับการดูแลและพัฒนาทุกด้าน 100% 2) จัดหาสื่อการสอนระดับ อนุบาลตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร เชิงคุณภาพ 1. เด็กอนุบาลมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมบูรณ์สมวัย 2. เด็กอนุบาลได้รับการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	5,000 บาท	1 ครูมีกระบวนการจัด กิจกรรมพัฒนาการที่ ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกด้าน 2 เด็กพัฒนาการผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย 3 ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวัน อย่างมีความสุข 4 ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมวิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน ผ่าน การประเมินทุกมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ 100%	3,000 บาท	1 โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ		2 ชุมชนมีความพึงพอใจต่อโรงเรียน 3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนมากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมให้ความรู้โทษของยาเสพติด 2. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมคัดกรองกลุ่มเสี่ยง 4. กิจกรรมให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้เท่าทันภัยของยาเสพติด	5,000 บาท	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ขยายผลต่อคนในชุมชน 2. โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3. ชุมชนมีความพึงพอใจ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเพื่อรับทุน	เชิงปริมาณ ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ	1,000 บาท	1. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาวางแผนงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมกรรมการสถานศึกษาให้ฝึกอบรม 12 ชม./ปี	เชิงปริมาณ ครูและกรรมการสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชม./ปี/ต่อคน	12,000 บาท	1 ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงคุณภาพ ครูและกรรมการสถานศึกษาทุก คนทำงานมีประสิทธิภาพ		2 ครูและบุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ 3 คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในหน้าที่ตาม กฎหมาย
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมคณะครูคณะกรรมการ สถานศึกษาวางแผนงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมกรรมการสถานศึกษาให้ ฝึกอบรม 12 ชม./ปี 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและกรรมการสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาไม่น้อย กว่า 20 ชม./ปี/ต่อคน เชิงคุณภาพ ครูและกรรมการสถานศึกษาทุก คนทำงานมีประสิทธิภาพ	<b>12,000 บาท</b>	1 ครูและบุคลากรสามารถ จัดกระบวนการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2 ครูและบุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ 3 คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน หน้าที่ตามกฎหมาย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมวิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน ผ่านการประเมินทุกมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ 100% เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	3,000 บาท	1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน 2 ชุมชนมีความพึงพอใจต่อโรงเรียน 3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนมากขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมคณะครูคณะกรรมการสถานศึกษาวางแผนงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมกรรมการสถานศึกษาให้ฝึกอบรม 12 ชม./ปี 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและกรรมการสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชม./ปี/ต่อคน เชิงคุณภาพ ครูและกรรมการสถานศึกษาทุกคนทำงานมีประสิทธิภาพ	12,000 บาท	1 ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในหน้าที่ตามกฎหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการหนองจิกสัมพันธ์ 1. กิจกรรมสัมพันธ์ออนไลน์ 2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิ กรรมต่างๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่มี คุณภาพ ทุกคนเข้าถึงง่าย	3,000 บาท	1. โรงเรียนบ้านหนองจิก เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป ผ่านการประชาสัมพันธ์ใน ช่องทางต่างๆ 2. ชุมชนพึงพอใจในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ 2) นักเรียนทุกคนเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ข้อมูล ทางเทคโนโลยี	5,000 บาท	1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่ เรียน 2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน 1. กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีร้อยละ 90	10,000 บาท	1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	2) ภาวะโภชนาการนักเรียน ลดลงเหลือ ร้อยละ 0 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสุขที่ดีในการรักษาสุขภาพในตนเอง		2 นักเรียนได้รับความปลอดภัยในโรงเรียนและในชีวิตประจำวัน 3 นักเรียนมีความสุขที่ดีในการรักษาสุขภาพในตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมหนูทำได้ 2. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ 3. กิจกรรมเรียนรู้ออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนรู้จักหารายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีทักษะอาชีพที่หลากหลาย ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	<b>4,000 บาท</b>	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในอาชีพที่หลากหลาย และสามารถเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจและถนัด 2. นักเรียนรู้จักหารายได้เสริมที่ไม่กระทบการเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

- ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านหนองจิก

