



# แผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพร.

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



## โรงเรียนบ้านสระแค

อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒  
กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านสระแคน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 6 หมู่ที่ 9 บ้านป่าแถม ตำบลราษฎร์พัฒนา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย  
จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 088-5731165



Website : <http://gg.gg/srakan>



EMAIL: [srakaenschool@gmail.com](mailto:srakaenschool@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเจตน์จรัส แสงวิเศษ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระแคน



โทรศัพท์ : 088-5731165

Email Address : chetcharat2@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 102 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) โรงเรียนมีชุมชนที่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2) นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องจิตอาสาส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและเคารพกติกาในสังคม

3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง



## จุดที่ควรพัฒนา

### 1. ด้านผู้เรียน

1) พัฒนาด้านการมีสุขนิสัยที่ดี การการจัดกิจกรรมสร้างเสริมด้านสุนทรียภาพ ด้านการมีระเบียบวินัยและการปรับตัวเข้ากับสังคม และให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สมวัย

2) พัฒนาการดำเนินการด้านอัตลักษณ์ของเด็กและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ให้เป็นรูปธรรม

3) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น

### 2. ด้านการบริหารและการจัดการ

1) การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ และร่วมพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อยมาก

2) การสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยังไม่เพียงพอ

3) ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการจัดให้มีมาตรการด้านความปลอดภัย และการป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและการจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะยังไม่เพียงพอ.



## จุดที่ควรพัฒนา

### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การใช้เทคโนโลยีเป็นอุปสรรคกับครูบางท่านในการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนไม่ทันท่วงที เครื่องมือการวัดผลและประเมินผลยังไม่ครอบคลุมนักเรียนทุกคน การให้ข้อมูลการวัดและประเมินผล แบบย้อนกลับยังไม่ทันท่วงที ทำให้นักเรียนได้นำไปใช้พัฒนาตนเองยังไม่ชัดเจน และการดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมนักเรียนทุกคนยังมีส่วนร่วมไม่มากพอ

### ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามเด็กเล่นที่ทรุดโทรม และบริเวณโรงเรียนมีขนาดกว้าง ไม่มีรั้วหรือกำแพงที่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข**

1. จัดทำป้ายสัญลักษณ์เตือนความปลอดภัย
2. มอบหมายครูเวรประจำวันดูแลความเรียบร้อยด้านความปลอดภัยรอบบริเวณโรงเรียนเข้า - เย็น
3. จัดของบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และปรับปรุงซ่อมแซมเบื้องต้น
4. จัดโครงการระดมทรัพยากร เพื่อจัดหางบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบที่ทรุดโทรม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่วนรวมของสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** .

1. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. ผู้เรียนยังไม่มีส่วนร่วมทุกคนในกิจกรรมการเรียนการสอน

2. กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพยังไม่เพียงพอ

3. การวัดและประเมินผลของครูผู้สอนยังไม่หลากหลาย

4. ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

**แนวทางแก้ไข** 1. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน และติดตาม

2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

3. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน

4. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่าน คิด

วิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



## 4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1.บุคลากรไม่เข้าใจกระบวนการเบิกจ่ายพัสดุ
  2. ผู้รับผิดชอบโครงการ /กิจกรรมที่ตั้งงบประมาณไว้ไม่เบิกใช้งบประมาณตามที่กำหนด

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
  2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการรายปี
  3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
  4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสระแคน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญและสานสัมพันธ์ ชุมชน 1. กิจกรรมสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3 .กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรมร่วมกับชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนทุกคน ครูและบุคลากร ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่าง น้อยร้อยละ 100 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญของชน ชาติตนเอง - นักเรียนร้อยละ 100 มีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย - ชุมชนและโรงเรียนมี สัมพันธ์ภาพต่อกันดีขึ้น	30,000 บาท	1.นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย 2.โรงเรียนและชุมชนมี สัมพันธ์ภาพกันดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย 1.กิจกรรมจิตอาสาสถานักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมเลือกประธานนักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้า ร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติ ตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่าง ถูกต้อง 2.นักเรียนสามารถเป็นสมาชิก ที่ดีของกลุ่มและสามารถ ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ ของกลุ่มได้ดี มีความ สำนึกรับผิดชอบกล้า แสดงออกตามระบบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียน 3.กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ (กิจกรรมหน้าเสา ธงหลังเคารพธงชาติ)	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ95 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	12,000	1.นักเรียนระดับชั้น ป.3 , ป.6 มีคะแนนผลการสอบสูงกว่า เกณฑ์ร้อยละ 100 2.นักเรียนมีความตระหนักให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของ การสอบ O-NET และ NT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมเล่าข่าว/สาระนำรู้ (กิจกรรมหน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติ)</p> <p>5. กิจกรรมหอกระจายข่าว</p> <p>6. กิจกรรมบันทึกการอ่าน / บันทึกความดี</p> <p>7. กิจกรรมวันภาษาไทย / วันสุนทรภู่</p> <p>8. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>9. กิจกรรมแก้ไขปัญหา อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ป.1 - ม.3 มีนิสัยรักการอ่านสามารถนำทักษะการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง</p>		
	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. ครูร้อยละ80 จัดการออกแบบการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p>	<p>3,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่น</p> <p>2.ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแบบเหมาะสมกับสภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และ สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานของ โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน เหมาะสม กับ ศักยภาพของผู้เรียน และตรงตาม ความต้องการของชุมชน</p> <p>2. ครูออกแบบการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถ วัดผลประเมินผลการเรียนการ สอนที่สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิง</p>		<p>3. ครูทราบสภาพปัญหาที่ แท้จริงของการเรียนการสอน มีการจัดบันทึกผลหลังการ สอนและนำผลการ บันทึกที่ได้ไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้ดี ยิ่ง</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ ในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาการของผู้เรียนตลอดจน ผลการประเมินมาปรับเปลี่ยน การเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 3. ครูได้รับการนิเทศและสามารถ นำผลการนิเทศไปใช้การพัฒนา งาน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียน 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ (กิจกรรมหน้าเสา ธงหลังเคารพธงชาติ) 4. กิจกรรมเล่าข่าว/สาระนำรู้ (กิจกรรมหน้า เสาธงหลังเคารพธงชาติ) 5. กิจกรรมหอกระจายข่าว 6. กิจกรรมบันทึกการอ่าน / บันทึกความดี 7. กิจกรรมวันภาษาไทย / วันสุนทรภู่ 8. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 78 คน ครู จำนวน 13 คน จำนวน ทั้งสิ้น 91 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ เพิ่มขึ้นร้อยละ 70	<b>12,000</b>	นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าและ หรือตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. กิจกรรมแก้ไขปัญหา อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้			
	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน – การเขียน การคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษา ทุกคน 2. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สรุปลงความคิดเรื่องี่อ่าน และเขียนตามความคิดของตนเอง 2. นักเรียนมีพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	1,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนสรุปลงความคิดจากเรื่องี่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการคิดที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการสัญญาการอ่านประสานผู้ปกครอง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม เรียนรู้จากบัญชีคำพื้นฐาน</li> <li>2. กิจกรรม ฟังลูกหลาน อ่านหนังสือ</li> <li>3. กิจกรรม เล่านิทาน อ่านหนังสือ</li> <li>4. กิจกรรม ใช้ภาพเป็นสื่อ สู่จินตนาการ</li> </ol>	<p>3. ครูทุกคนเน้นการเรียนการสอนด้วยการอ่าน การเขียน และทักษะกระบวนการคิดแก่นักเรียน</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 84 คน ครู จำนวน 13 คน ผู้ปกครอง จำนวน 70 คน</p> <p>ทั้งสิ้น 167 คน</p>	-	<p>ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และพัฒนา ให้เป็นครอบครัวรักการอ่าน นักเรียนโรงเรียนบ้านสระแคน ได้รับการพัฒนาและแก้ปัญหา การอ่าน การเขียน นักเรียนเป็นรายบุคคล ครูทุกคนผลิตสื่อ/นวัตกรรม ในการพัฒนา การอ่าน การเขียน ความคาดหวัง ในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ ลายมือดี 100 % และผู้ปกครองทุก</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ครอบครัวยุคใหม่เป็นครอบครัวรัก การอ่านอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญและเนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 102 คนและคณะครูโรงเรียนบ้านสระ แคนทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ -เนตรนารี <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 102 คนได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์ จริง และนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	40,000	1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. นักเรียนได้เรียนรู้และ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 84 คน ครู จำนวน 13 คน ผู้ปกครอง จำนวน 60 คน จำนวนทั้งสิ้น 148 คน	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง</li> <li>2.นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</li> <li>3.โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>4.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ.ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่</li> <li>2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคลร้อยละ100</li> <li>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล</li> </ol>	<b>15,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน โรงเรียนบ้านสระแคนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</li> <li>2. นักเรียนนำความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>3. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ส่งผลให้พัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</li> <li>2.กิจกรรมแนะแนว</li> <li>3.การคัดกรองนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ</li> <li>4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน</li> <li>3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานนักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ร้อยละ 95</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสียติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 95</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด		
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 1. กิจกรรมครูแดร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสระแคน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 84 คน 2. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	2,000	1.นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ อบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม</li> <li>นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> </ol>		<p>3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงสร้างสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนโดยเน้นรูปแบบ Active Learning</li> <li>จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ol>	<p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 84 คน</p> <p>ครู จำนวน 13 คน จำนวนทั้งสิ้น 97 คน</p>	<p>-</p>	<p>ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนได้พัฒนาเป็นตามเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการแนะแนว</p> <p>1.กิจกรรมจัดทำข้อมูลรายบุคคล</p> <p>2.กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา และประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว</p> <p>3.กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 คน</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 คน</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน</p>	2,000	ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมอบรม พัฒนา และศึกษาดูงาน</p> <p>3. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/สัปดาห์</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>	35,000	บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ คน ได้รับการยก ย่องชูเกียรติจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๒</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผลการประเมินการระบวงกร บริหาร และการจัดการตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายใน ด้านการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผลการคัดเลือกบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปะ ถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูมีแนวทางในการแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้นร้อยละ 80</li> <li>2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</li> <li>3. ครูเกิดการเรียนรู้ละพัฒนางานด้านการสอนได้หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีแนวทางในการแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น</li> <li>2. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ</li> <li>3.ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผล ดีต่อการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ 3. ครูเกิดการเรียนรู้ละพัฒนางาน ด้านการสอนได้หลากหลายอย่าง มีประสิทธิภาพ		ปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพ ของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรง แนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียน ต่อไป
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</b>	ชื่อโครงการ.. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศภายใน โรงเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมอบรม พัฒนา และศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิด ชูเกียรติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการอบรมพัฒนาให้มี คุณภาพสามารถปฏิบัติงาน อย่าง น้อย 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่	<b>35,000</b>	บุคลากรได้รับความรู้จาก การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน และสามารถพัฒนา คุณภาพการ ทำงานให้มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๑ คน ได้รับการยกย่องชูเกียรติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๒</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผลการประเมินการระบวง การบริหาร และการจัดการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายใน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผลการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๒</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร บุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักสหกรณ์มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนามีข้อมูลการพัฒนาครูในทุก ด้าน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรได้รับความรู้จากการ อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และ สามารถพัฒนาคุณภาพการ ทำงานให้มี ประสิทธิภาพ	35,000	คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึง พอใจในการร่วมพัฒนาการ เรียนการสอนของนักเรียน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	10,000	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความ เข้มแข็ง ผู้ที่เกี่ยวข้องมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ.และสมศ.		ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.และสมศ.
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับขั้นพื้นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดย	3,000	1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสระแคมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตาม มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. จัดทำรายงานผลการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย</p>		<p>สถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. โรงเรียนบ้านสระแคน จัดทำเอกสารรายงานการ พัฒนาการประกันคุณภาพ ในสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบครบสมบูรณ์</p>
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</p> <p>3. กิจกรรมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต (ITA)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ ประสพการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรมสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม 2. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการ ท างาน มุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จมี ประสิทธิภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ 1.กิจกรรมการให้บริการข้อมูล(ทำป้าย ประชาสัมพันธ์) 2. กิจกรรมวารสาร ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ โรงเรียน 3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชนปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการ บริหารจัดการเรียนการสอน หรือประกอบการตัดสินใจ 2. คณะครู บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 รับรู้ข้อมูลข่าวสาร จากภายใน ภายนอกหน่วยงาน	30,000	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศพื้นฐานและ จำเป็นของโรงเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน 2. โรงเรียนสามารถเป็น แหล่งให้บริการ และเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการประเมินตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะชนได้เป็นปัจจุบัน และทันต่อเหตุการณ์</p> <p>3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการเผยแพร่ข้อมูล</p>		<p>ดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และสาธารณะรับทราบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ข่าวสารของโรงเรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p> <p>5. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</p>		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อ โครงการจัดหาสื่อและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา(ICT)</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านสระแคน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสระแคน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 102 คน ได้เรียนวิชา</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสระแคน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) และ รายวิชาวิทยการคำนวณ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสระแคน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 102 คน ได้พัฒนาทักษะการ สืบค้นข้อมูลสารสนเทศบนระบบ เครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้ ICT</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนในโรงเรียนมีความสนใจ ในการเล่นกีฬา และใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์	20,000	1.นักเรียนได้ออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพที่ดีของตนเอง 2. นักเรียนมีทักษะทางด้าน กีฬาแสดงออกในด้านการ แข่งขันกีฬาโดยเป็นตัวแทน ของโรงเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับต่าง ๆ 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ทางการกีฬาเพียงพอต่อ ความต้องการของนักเรียน
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนบ้านสระแคน จำนวน 84 คน	15,000(อุดหนุน อบต.)	1.ผู้เรียนมีสุขภาพและ สุขภาพจิตที่ดี 2.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สพฐ.และสมศ.	10,000	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.และสมศ.
	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้เป็นห้องเรียนที่น่าดูน่าอยู่น่ารู้และน่าเรียน	36,000	1.ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ 2. เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในระดับห้องเรียน 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามนโยบายของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดย ธรรมชาติรักการเรียนรู้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรพุทธศักราช 2551</p>		<p>สพฐ. และสพป.มค. 2 โดย ต้องไม่น้อยกว่า 5 %</p> <p>4. เพื่อพัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับเจตนารมณ์ของหลักสูตร</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ แบบพอเพียงสู่การ ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการท างาน มุ่งมั่นท างานจนสำเร็จมี ประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>30,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม พื้นฐาน</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต</p> <p>3. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน</p> <p>4. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ แบบพอเพียงสู่การปฏิบัติ ได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 85 2. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแปลง เกษตร ปลูกพืชผักตามฤดูกาล ตลอดปีการศึกษา 2566 3. ผู้เรียนรู้จักใช้สิ่งของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่าร้อยละ 80 ขึ้นไป		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**





# โรงเรียนบ้านสระแคน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

กระทรวงศึกษาธิการ

