

โรงเรียนบ้านหนองแวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลหนองบัวสันต อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม 44210



โทรศัพท์ : 061-0527859



Website : <http://www.anubanpaphayom.ac.th>



EMAIL: bannongwangmk225@gmail.com

ผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายอดิศร เสลานอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง

โทรศัพท์ 061-0527859

Email Address: asalawnork@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 99 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 19 ก.พ. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | |
|------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 7 คน |
| 3) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 4) ธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 5) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 19 ก.พ. 2567



- จุดเด่น**
- 1) การคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) การคุณภาพผู้เรียนด้านกีฬา
 - 3) การคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานที่ยาวนานมีสภาพการทรุดโทรมตามกาลเวลา
2) ห้องน้ำมีความทรุดโทรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่และห้องน้ำที่มีการชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากอายุการใช้งานเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ดำเนินการของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรที่ตรงตามสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการอบรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มเทคนิคกลวิธีในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย อุปกรณ์เสื่อมสภาพส่งผลให้มีปัญหาในการกระจายสัญญาณ บางครั้งครูผู้สอนไม่สามารถดึงสื่อออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

แนวทางแก้ไข ทயอยเปลี่ยนอุปกรณ์ต่าง ๆ ใหม่ เพื่อให้ระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากขึ้น

บริหารงบประมาณ

4

ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุย้ายไปยังโรงเรียนอื่นบ่อย ทำให้ครูที่มารับงานต่อ ดำเนินการไม่ถูกเพราะไม่ประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านงานงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ส่งบุคลากรเข้าอบรมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้าน
การเงินและพัสดุและหาผู้รู้ให้คำปรึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองแวง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1.วันสำคัญ 2.เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ 3.บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เขาร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินการวันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เขาใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	22,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ถูกต้อง 2. นักเรียน รัก และเห็นคุณค่าของวันสำคัญ 3. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็งรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. ค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา</p> <p>3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เป็นคนดี มีความสำนึกในความเป็นไทย ประพฤติตนภายใต้คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อย่างมีความสุข</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติในการทำความดี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้วิถีพุทธช่วยกล่อมเกลาจนเกิดทักษะจากการที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. พัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษาละ 1 เล่ม</p> <p>3. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาวางระบบประกันคุณภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p>	<p>32,000</p>	<p>1. ทราบถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียน</p> <p>2. สาธารณชนได้รับทราบผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือในการวางระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี 3. โรงเรียนนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ 1.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับประถมศึกษา 2.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การสื่อสาร รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ในระดับ ดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	38,000	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน และการสื่อสาร ได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2 ผู้เรียนภาคภูมิใจในภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยและใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น 4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ในระดับ ดีขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1.เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 2.เข้าค่ายคุณธรรม 3.กีฬาสัมพันธ์ 4.ทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนประถมศึกษาโรงเรียน หนองแวง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมฝึกปฏิบัติ กิจกรรมลูกเสือร่วมกัน	58,000	1. นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มี ความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อม อารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากฐานผจญ ภัยต่างๆ และสามารถแก้ปัญหาใน สถานการณ์นั้นได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์ อันดีต่อเพื่อน คุณครู วิทยากร และ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่าง เหมาะสม 4. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถพึ่งตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ 1.ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรตามที่สถานศึกษากำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรตามที่สถานศึกษากำหนด เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพรวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดตามเป้าหมาย เด็กและเยาวชนพิการมีโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ 1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย 5. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ	15,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้ง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ 2. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ทุกกลุ่มสาระ สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือ คุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>5. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1.โครงการขยับกายสบายชีวี</p> <p>2.ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p>	30,000	<p>1.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขอนามัยที่ดี และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีพฤติกรรมด้านสุขภาพในการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. โรงเรียนร่วมมือกับเครือข่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจด้านสุขภาพนักเรียน</p>		<p>2. ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดีและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>3. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. ปฐมนิเทศและปัจฉิมนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	4,000	<p>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ 1.การพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 85 ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 85 ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 85 มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอ</p>	<p>20,000</p>	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือและสามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรมมาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 85 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดี</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ(นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับดี</p>		<p>สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการฝึกอบรม และพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิทาง ลูกเสือ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมศึกษา งานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนร้อยละ 85 ได้มีการสร้าง ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนร้อยละ 85 มีการพัฒนา นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนา ตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอ ผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม) และ วิจัยในชั้นเรียน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่	57,104	1.ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับดี 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดี 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ(นวัตกรรม) และวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับดี 5.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับดี 		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ -	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพโดยใช้ กระบวนการ PLC กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ ร่วมโครงการจำนวน 9 คน 2 ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่อง กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ” สร้างนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดย คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถสร้าง นวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย การใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ”	-	1 ครูเกิดพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอน ในชั้นเรียนของตนเองมีผลดี ยิ่งขึ้น และมีความ รับผิดชอบต่อการพัฒนาการ โดยรวมของนักเรียนและ ร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่ม ต่อผลสำเร็จของนักเรียน 2 ครูแลกเปลี่ยนความรู้และ ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่ จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่าง กว้างขวางและนำมาใช้ พัฒนางานวิชาชีพของ ตนเองให้เกิดเป็นนวัตกรรม ใช้ในเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป 3 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2 นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จาก นวัตกรรมที่ครูสร้าง โดยการใช้ กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p>		
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความสำนึกใน ความเป็นไทย มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา</p> <p>3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ</p> <p>4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 เป็นคนดี มีความสำนึก ในความเป็นไทย ประพฤติตนภายใต้ คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อย่างมีความสุข</p>	<p>5,000</p>	<p>1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>2.นักเรียนได้รับการส่งเสริม การปฏิบัติในการทำความดี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ วิธีพุทธช่วยกล่อมเกลาจจน เกิดทักษะจากการที่ได้ฝึก ปฏิบัติจริง และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. เครือข่ายผู้ปกครองทุกคน เชิงคุณภาพ 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	-	1.โรงเรียนชุมชนและ หน่วยงานภาคีเครือข่ายมี การประสานความร่วมมือ กันในการพัฒนาการศึกษา และ การพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียน สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนและ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	30,000	1. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ผ่านสื่อ/นวัตกรรมในห้องเรียน 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ที่มีความหลากหลาย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การประเมินพฤติกรรม SDQ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมที่ 4 กีฬาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ	10,000	1.การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปฐมวัย 2.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 4.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย 5.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้น	38,000	1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้ 2. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ทุกกลุ่มสาระ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป 3 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป 4.ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย 5 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป		3. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	เชิงปริมาณ	10,000	1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>		<p>1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ ร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p> <p>2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ ร้อยละ 100 มีแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาความชอบและถนัดในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับวัย</p> <p>3 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการวางแผนดำเนินการอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ</p> <p>2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ มีรายได้ระหว่างเรียน</p>		<p>สนใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p> <p>2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ มีแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาความชอบและถนัดในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ที่สนใจ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการวางแผนดำเนินการอันก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

/ (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองแวง