



โรงเรียนบ้านดงน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : 123 หมู่ 6 ตำบลเสือโก้ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดมหาสารคาม 44120



โทรศัพท์ : 092-8802189



Website :

https://thaischool.in.th/school_detail.php?school_id=44105319



EMAIL:

Dongnoischool2499@gmail.com , bandongnoischoolmk@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปราโมทย์ แสนจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงน้อย



โทรศัพท์ 092-8802189

Email Address : promote10092525@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 42 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

โรงเรียนบ้านดงน้อย

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีพื้นที่ด้านหน้าติดกับถนนสายหลักจากอำเภอบึงพุมพุงหน้าสู่จังหวัดร้อยเอ็ด ทำให้สะดวกต่อการเดินทางและเป็นที่ยู้งักของผู้สัญจรไปมา
 - 2) สถานศึกษามีพื้นที่ 8 ไร่ 2 งาน 33 ตารางวา ซึ่งทำให้ง่ายต่อการบริหารจัดการและจัดสภาพบริบทภายใต้งบประมาณอันมีจำกัด
 - 3) สถานศึกษาอยู่ภายใต้การบริหารงานที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง และมีภาคประชาสังคม หน่วยงานภายนอก ระดมทุนและทรัพยากรเข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
 - 4) ชุมชนมีวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจ มีผู้นำที่เข้มแข็ง และคนในชุมชนยังยึดมั่นในขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
 - 5) โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง
 - 6) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน พยายามใช้กระบวนการ Active Learning ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง อำนวยบรรยากาศให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 7) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนได้เรียนรู้ ซึมซับ และหล่อหลอม ทั้งวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต
 - 8) สถานศึกษามีสระน้ำและธนาคารน้ำใต้ดินสำหรับกักเก็บน้ำไว้ใช้ในการดูแลฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และใช้เป็นบ่อเลี้ยงปลาได้ตลอดทั้งปี

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ต้องเดินข้ามถนน ซึ่งมีรถสัญจรไปมาด้วยความเร็วทำให้เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ และบริเวณดังกล่าวไม่มีสะพานลอย
- 2) สถานศึกษามีบุคลากรครูไม่ครบชั้น ทำให้บางชั้นเรียนต้องสอนควบชั้นส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ซึ่งทำให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำได้ไม่เต็มที่
- 3) บุคลากรครูสอนไม่ตรงเอก ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT O-NET โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- 4) สถานศึกษาขาดแคลนห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 5) สถานศึกษาไม่มีนักรักษาโรง ทำให้อาคารสถานที่ขาดการบำรุง ดูแลรักษา และการพัฒนาก็เป็นไปได้ยาก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนบ้านดงน้อยยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน การปรับปรุงดูแลซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และเทคโนโลยีต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข การประชุมบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการมุ่งเน้นโครงการที่สำคัญที่จำเป็นเร่งด่วน และสามารถทำได้ แสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกกระทรวงศึกษาธิการทั้งที่เป็นเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีและกำลังคน ทั้งจากภาคประชาสังคม และจากกลุ่มเครือข่ายหรือต่างเครือข่าย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครู จึงลดลง ตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

แนวทางแก้ไข สพฐ.จัดสรรอัตรากำลังครูให้แก่โรงเรียนตามเกณฑ์ สพฐ. อีกทั้งจัดสรรครูธุรการ และคืนอัตรากำลังนักการภารโรงคืนให้ทุกโรงเรียน เพื่อที่ครูจะได้มีเวลาในการสอน เตรียมการสอนและอยู่ดูแลนักเรียนอย่างเต็มที่

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET NT บางตัวชี้วัดมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติและต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

2) นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการแก้ปัญหา

แนวทางแก้ไข 1) ประชุมบุคลากร วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET NT วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ร่วมกัน จัดทำคลังข้อสอบตามตัวชี้วัด สอนและสอดแทรกข้อสอบตามตัวชี้วัดให้นักเรียนได้ทดลองทำอย่างหลากหลาย สร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน ให้คุณครูที่มีความถนัดมาช่วยสอนเพิ่มเติม
2) ประชุมบุคลากร สะท้อนปัญหาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และการแก้ปัญหาของนักเรียนหาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกัน ทำโครงการนำเข้าสู่แผนปฏิบัติการและวง PLC นิเทศ ติดตามสะท้อนผลเป็นระยะ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัด ส่งผลต่อการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือเทคโนโลยีที่จะมาช่วยหนุนเสริมการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการอย่างรัดกุม มีโครงการที่มุ่งเป้าหมายอย่างชัดเจน ตัดกิจกรรมที่ไม่สำคัญออกจากแผนปฏิบัติการ ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคม และหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดงน้อย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวแบบผสมผสาน 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาในพีช 3. กิจกรรมดินปลูกจากมูลไส้เดือน 4. กิจกรรมปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้และน้ำหมักชีวภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการดำรงชีพทั้งในปัจจุบันและต่อยอดในอนาคตได้ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	8,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ และมวลประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิต ประกอบสัมมาชีพ และพึ่งพาตนเองได้ 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1.โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่</p> <p>2.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เดินทางไปทัศนศึกษานอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงและองค์ความรู้ใหม่จากการเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่ทางประวัติศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีสิทธิ์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน และมีโอกาสอย่างเสมอภาคในการแสดงความคิดเห็น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและใช้สิทธิของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักรับฟังผู้อื่น เคารพความเห็นต่าง และแก้ปัญหาด้วยวิถีประชาธิปไตย</p>	<p>20,000</p> <p>500</p>	<p>นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ ได้สัมผัสสถานที่จริง ได้องค์ความรู้ใหม่ ๆ เติมเต็มความรู้เดิม ได้แรงบันดาลใจ ได้ค้นพบความชอบและความถนัดของตนเอง</p> <p>นักเรียนมีความใจกว้าง รู้จักแยกแยะ รับฟังผู้อื่น เคารพผู้อื่น และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้วยสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	10,000	นักเรียนมีความสุขกับการเรียน มีแรงเสริมเชิงบวกในการเรียน มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและไม่ออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการรักการอ่านสานสู่ฝัน 1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2. กิจกรรมต้นไม้พูดได้ 3. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการรักการอ่านสานสู่ฝัน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านและการค้นคว้า	5,000	นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ชอบค้นคว้าในสิ่งที่ตนเองสนใจ เกิดการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศในด้านที่ตนสนใจและถนัด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ	7,000	นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น และรู้จักแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า อีกทั้งรู้จักเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะสำหรับนักเรียน พิการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนร่วมร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนร่วมร้อยละ 80 มีความสุข กับการเรียน สามารถพัฒนาตนเองอย่าง เต็มศักยภาพ	8,000	นักเรียนเรียนร่วมสามารถใช้ ชีวิตในสถานศึกษาได้อย่างมี ความสุขร่วมกับเด็กนักเรียน ปกติ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมความเป็นเลิศด้านดนตรี 2. กิจกรรมความเป็นเลิศด้านวิชาการ 3. กิจกรรมคนดีศรีดงน้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมด้านต่าง ๆ จนค้นพบสิ่งที่ตนเอง ถนัด	10,000	นักเรียนค้นพบตนเอง ค้นพบ สิ่งที่ตนเองถนัดและพัฒนา ตนเองไปสู่ความองงามเป็น พลเมืองที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในสถานศึกษา	2,000	นักเรียนมีความสุขกับการมาโรงเรียน รู้สึกปลอดภัย ผู้ปกครองไว้วางใจในมาตรการดูแลนักเรียนของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนครบทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการและมีน้ำหนักร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารตามเกณฑ์มาตรฐาน-	งบจาก อบต.	นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา อบรม ศึกษาดูงาน	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียน พัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และนำความรู้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	เชิงปริมาณ มีบุคลากรครูครบชั้นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ มีบุคลากรครูครบชั้น สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	300,000	นักเรียนมีความรู้ ทักษะและผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ระดมทรัพยากรในเรื่องเงิน บริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อฯ และ ด้านบุคลากร ไม่น้อยกว่าปีละ 200,000 บาท 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากร มา	200,000	1. โรงเรียนดำเนินงานทุก งานสำเร็จตามเป้าหมาย 2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุน จากผู้ปกครองและชุมชน เป็นอย่างดี 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. จัดการศึกษาและพัฒนา กิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุก ด้าน 2. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้ มาตรฐาน		ที่ทันสมัย และบุคลากรอย่างเพียงพอกับ จำนวนนักเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ100 ได้รับการนิเทศการสอน มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีเอกสารประจำชั้นและงานที่รับมอบหมายที่เป็นปัจจุบันตรวจสอบได้	1,000	ครูมีความพร้อมในการประเมินและนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 ได้เข้าร่วมโครงการ		นักเรียนรู้จักประกอบสัมมาชีพและต่อต้านการทุจริตในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความ คุณธรรมจริยธรรม รู้จักแยกแยะ ข้อดี รู้จักประโยชน์ส่วนรวมและ ประโยชน์ส่วนตน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถติดต่อสื่อสาร และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนโดยผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้รับทราบ และเข้าถึงข้อมูลได้ร้อยละ 100	3,000	ชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ โรงเรียน ไว้วางใจโรงเรียน และช่วยหนุนเสริมกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาด้วยสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	10,000	นักเรียนมีความสุขกับการ เรียน มีแรงเสริมเชิงบวกใน การเรียน มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	5,000	นักเรียนมีความสุขกับการมาโรงเรียน มีนิสัยรักการเรียนรู้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพ และสามารถหารายได้เสริม ระหว่างเรียนได้	8,000	นักเรียนสามารถหารายได้ เสริมดูแลตนเองและ ครอบครัวได้

- หมายเหตุ :
- กรณีโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้น ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามเด็กที่เหลืออยู่ (ระดับชั้นที่ไม่ได้นำไปเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น จำนวน 1 ชุด
 - การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 - โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านดงน้อย

